



2024-2025-GÜZ

BALIKESİR MESLEK
YÜKSEKOKULU

MOTORLU TAŞITLAR VE
ULAŞTIRMA
TEKNOLOJİLERİ
BÖLÜMÜ

OTOMOTİV
TEKNOLOJİLERİ
PROGRAMI

İŞVEREN/DIŞPAYDAŞ
ANKETİ
DEĞERLENDİRME VE
İYİLEŞTİRME RAPORU



2025-2026 GÜZ DÖNEMİ

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ, BALIKESİR MYO, OTOMOTİV TEKNOLOJİLERİ PROGRAMI

İŞVEREN/DIŞPAYDAŞ ANKETİ DEĞERLENDİRME VE İYİLEŞTİRME RAPORU

1. Giriş

Bu rapor, Balıkesir Üniversitesi Balıkesir Meslek Yüksekokulu, Otomotiv Teknolojileri Programı tarafından uygulanan İşveren Dış Paydaş Anketi'ne dayanılarak hazırlanmıştır. Anket aracılığıyla, üniversitenin ilgili bölümünden mezun olan bireylerin iş dünyasındaki performanslarının ve sahip oldukları yetkinliklerin işveren beklentilerini ne ölçüde karşıladığı değerlendirilmiştir. Analizlerde, nitel verilerin daha anlamlı yorumlanabilmesi adına özellikle 5'li Likert ölçeğinde '4 (Katılıyorum/Önemlidir)' ve '5 (Kesinlikle Katılıyorum/Çok Önemlidir)' yanıtlarını veren katılımcı oranları dikkate alınmıştır. Bu yaklaşım, pozitif geri bildirimlerin yoğunluğunu belirleyerek güçlü ve gelişime açık alanların daha sağlıklı bir biçimde ayırt edilmesini sağlamaktadır. Bu çerçevede hazırlanan rapor, bölümün eğitim çıktılarının iş yaşamındaki karşılığını ortaya koymakta ve sürekli iyileştirme çalışmalarına veri temelli katkı sağlamaktadır.

2. Bulgular

Ankete 3 farklı kurum/işveren katılım sağlamıştır. Katılımcıların %80'i Balıkesir Üniversitesi mezunu çalışanlara sahiptir.

2.1. Mezunlarda Aranan Niteliklerin Değerlendirilmesi

Nitelik	Ortalama Puan	Katılımcıların %'si (5 ve 4)
Eğitim Becerileri/Bilgisi	4,3	%100
Mesleki Yeterlilik	4.3	%100
Araç-Gereç Kullanma Becerisi	5.0	%100
Yabancı Dil	3.0	%33.3
İşletme Becerileri	4.0	%100
Bilgisayar Becerileri	4.6	%100



Nitelik	Ortalama Puan	Katılımcıların %'si (5 ve 4)
Sertifika Sahipliği	4.0	%100
Proje Deneyimi	3,8	%76
Mezun Olduğu Üniversite	3.0	%0
Diksiyon	5.0	%100
İş Tecrübesi	4.0	%100
Staj Kurumu	3.7	%66.7

2.2. Öğrenme Çıktılarının Değerlendirilmesi

Öğrenme Çıktısı	Ortalama Puan	Katılımcıların %'si (5 ve 4)
Etkili sosyal iletişim	4.3	%100
Bilgiye ulaşabilme	4.3	%100
Bilgiyi uygulama	4.3	%100
Ekip çalışması	4.0	%100
Problem çözme	4.0	%100
Karar verebilme	4.3	%100
Araştırma yapabilme	4.0	%100
Sistematik yaklaşım	4.0	%100
Liderlik	4.0	%66.7
Etik davranış	4.0	%100
Stratejik düşünme	4.3	%100
Hızlı karar verme	4.3	%100
Analiz-sentez	4.3	%100
Öz eleştirisi	4.0	%100

2025-2026 Güz Dönemi Dış Paydaş Anket Sonuç Özeti

- **Genel Memnuniyet:** Kurumunda mezun çalışan bulunduran işverenlerin tamamı mezunların performansından memnun olduğunu belirtmiş; katılımcıların %66,7'si "Çok Memnun", %33,3'ü ise "Memnun" düzeyinde görüş bildirmiştir.
- **Öne Çıkan Teknik Yetkinlikler:** "Araç-Gereç Kullanma Becerisi" hem önem düzeyi hem de mezun yeterliliği açısından %100 oranla tam puan alarak programın en güçlü teknik alanı olmaya devam etmiştir.
- **Mesleki ve Sosyal Gelişim:** Bir önceki dönemde (2024-2025 Bahar) gelişim ihtiyacı olarak görülen "İş Tecrübesi" ve "Diksiyon" gibi alanlar, bu dönemde işverenler nezdinde %100 önem ve memnuniyet oranına ulaşarak anlamlı bir iyileşme göstermiştir.
- **Öğrenme Çıktıları Başarısı:** Analiz-sentez yapabilme, stratejik düşünme ve hızlı karar verme gibi üst düzey becerilerde katılımcıların %100'ü mezunların bu yetkinlikleri kazandığını onaylamıştır.



- **İyileştirmeye Açık Alanlar:** "Yabancı Dil" becerisi, %33,3'lük düşük memnuniyet ve önem oranıyla temel gelişim alanı olarak kalmaya devam etmektedir. Ayrıca "Liderlik" becerisi, diğer sosyal çıktılara oranla (%66,7) daha düşük bir seviyede kalmış olup iyileştirme planlarına dahil edilmelidir.

Sonuç ve Öneri

Programın teknik eğitimi iş dünyasının beklentilerini karşılamada son derece başarılıdır. PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem A1) döngüsü çerçevesinde, yabancı dil farkındalığını artıracak faaliyetlerin ve liderlik vasıflarını güçlendirecek uygulamalı çalışmaların müfredata entegre edilmesi önerilmektedir.



- Uygulamalı proje ve vaka çalışmaları artırılmalıdır.
- Sertifika programları ve kariyer gelişim seminerlerine yönlendirme yapılmalıdır.
- İş dünyasıyla iş birliği içinde staj ve mentorluk sistemleri yaygınlaştırılmalıdır.

3. Sonuç

Anket sonuçları, Balıkesir Üniversitesi mezunlarının iş dünyasında genel olarak kabul gördüğünü ve eğitim çıktılarının önemli bir kısmının beklentileri karşıladığını göstermektedir. Ancak, PUKÖ döngüsü kapsamında belirli alanlarda iyileştirme faaliyetlerinin başlatılması gerekmektedir.