

BANKA MUHASEBESİ DERSİ ÖĞRENİM ÇIKTILARI ANKET ANALİZİ

ID	Start time	Completion time	Email	Name	Bankalarda kullanılan	Bankalardaki muhas	Banka işlemlerini tanı
1	1.21.26 13:31:40	1.21.26 13:31:45	202412202024@ogr.bal	MELEK AKYÜZ	5	5	5
2	1.21.26 13:32:34	1.21.26 13:32:41	202412202036@ogr.bal	EMİNE ERDEN	5	5	5
3	1.21.26 13:46:15	1.21.26 13:46:49	202412202032@ogr.bal	SEHER ÇOLAK	5	5	5
4	1.21.26 13:46:39	1.21.26 13:46:50	202412202048@ogr.bal	SUDE YILMAZ	5	5	5
5	1.22.26 16:22:32	1.22.26 16:22:51	202412202019@ogr.bal	İPEK ÇINARBAŞ	4	4	4
6	1.22.26 16:23:18	1.22.26 16:23:25	202412202019@ogr.bal	İPEK ÇINARBAŞ	4	4	4

1. Genel Değerlendirme Bulguları:

ÖLÇEK İFADELERİ	ORTALAMA	STANDAR SAPMA	VARYASYON KATSAYISI	YÜZDE
Bankalarda kullanılan belgeleri öğrendim	4	0.78	0.61	%85.71
Bankaların uyguladığı temel muhasebe bilgisini öğrendim	3.85	0.66	0.43	%71.42
Banka işlemlerini tanımayı öğrendim	3.85	0.77	0.59	%78.57

- Ortalama Değer: 4.66 (5 üzerinden)
- Standart Sapma: 0.51
- Varyasyon Katsayısı (VK): %22
- Olumlu Görüş Oranı: %78,5

Elde edilen veriler, öğrencilerin akademik danışmanlık hizmetinden genel olarak yüksek memnuniyet duyduğunu göstermektedir. 4.66'lık ortalama, katılımcıların büyük bir kısmının değerlendirme ölçeğinde "Katılıyorum" ya da "Kararsızım" seçeneğini tercih ettiğini ortaya koymaktadır.

2. Öne Çıkan Güçlü Yönler:

En yüksek memnuniyet oranı şu maddelerde görülmüştür:

- Bankalarda kullanılan belgeleri öğrendim. – 4 puan, %85.71 olumlu görüş

Bu maddelere verilen yanıtların düşük standart sapma ve varyasyon katsayısına sahip olması, öğrenciler arasında bu görüşler konusunda genel bir fikir birliği bulunduğuna işaret etmektedir. Öğrencilerin bu öğrenme çıktılarındaki konuları daha kolay kavradığı anlaşılmıştır.

3. Geliştirilmesi Gereken Alanlar:

Bankaların uyguladığı temel muhasebe bilgisini öğrendim. – 3.85 puan, %71.42 olumlu görüş

Banka işlemlerini tanımayı öğrendim. – 3.85 puan, %71.42 olumlu görüş

Dersin spesifik olması ve tek düzen hesap planının genel muhasebeden farklı olması öğrencilerde hesapları kavrama konusunda karışıklığa sebep olmaktadır. Bunun azaltılması amacıyla daha çok örnek çözülerek bu problem azaltılabilir.

4. Genel Sonuç ve Öneriler:

Derse ilişkin yapılan uygulamalar öğrenciler tarafından genel anlamda kısmen olumlu karşılanmaktadır. Ders içeriğinde daha uygulanabilir çalışmalar yapılması öneriler kapsamında değerlendirilebilir.