



Balıkesir
Üniversitesi



2025-2026

BİGADIÇ MYO

**ELEKTRİK ve ENERJİ
BÖLÜMÜ**

**DERS BAZLI
ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ
DEĞERLENDİRME
RAPORU**



Bigadiç MYO
bigadicmyo@balikesir.edu.tr



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Elektrik Enerjisi İletim ve Dağıtım

Bölüm: Elektrik ve Enerji

Dönem: Güz

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 28

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	0	0
Proje Çalışması	0	0
Laboratuvar/Atölye	0	0
Kısa Sınav	0	0
Ara Sınav	27	3,51
Final Sınavı	24	3,83
Sunum/Seminer	0	0
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	28	2,78x14=38,92
Haftalık Ders Süresi	-	4x14=56
Toplam İş Yüğü	102,26 saat / 30 AKTS = 3,40 AKTS	





2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin Elektrik Enerjisi İletim ve Dağıtım dersi için harcadıkları toplam iş yükü 102,26 saat olarak hesaplanmıştır. Bu süre, 1 AKTS = 30 saat standardına göre değerlendirildiğinde yaklaşık 3,40 AKTS değerine karşılık gelmektedir. Dersin tanımlı AKTS değeri 4 olduğundan, öğrencilerin algıladığı iş yükü bir miktar düşük görünmektedir. Bu fark; öğrencilere verilecek ev ödevleri ve çalışma soruları gibi uygulamalar ile kapatılabilecektir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Öğrencilerin haftalık bireysel çalışma sürelerini arttırabilmek ve ders konularını daha iyi anlayabilmelerini sağlamak için kısa ödev veya problem çözme etkinlikleri eklenebilir.
- Ölçme sürecinde sadece ara ve final sınavına dayalı değerlendirme yapılmaktadır. Dönem içi küçük değerlendirme (kısa sınav, laboratuvar raporu vb.) eklenmesi öğrencilerin dönem içi performansını daha iyi yansıtacaktır.
- Öğrencilerin anketi dikkatli ve tutarlı biçimde doldurmaları, veri güvenilirliği açısından önemlidir.

