

FİNANSAL YÖNETİM DERSİ ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

1.GENEL BİLGİLER

2025-2026 Eğitim – Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Finansal Yönetim dersi kapsamında gerçekleştirilen öğrenme çıktıları değerlendirme anketine dersi alan toplam 11 öğrenci katılmıştır. Anket sonuçları uyarınca;

-Genel Ortalama Puan: 4,18/5

-Ortalama Standart Sapma: 1,13

-Ortalama Varyasyon Katsayısı: %27,04

-Ortalama Olumlu Görüş Oranı: %90,91 Olarak gerçekleşmiştir.

Bu sonuçlar, öğrencilerin ders kapsamında sunulan içerikten ve kazanımlardan memnun olduklarını ve dersin öğrenme çıktılarının hedeflerine ulaştığını göstermektedir.

2.ÖĞRENME KAZANIMLARI DETAYLI ANALİZİ

Öğrenme Çıktısı	Ortalama	Standart Sapma	Varyasyon Katsayısı (%)	Olumlu Görüş (%)
Finansal yönetimin önemini kavrar.	4,18	1,17	27,92	90,91
Yabancı kaynaklarla finansmanı öğrenir.	4,18	1,17	27,92	90,91
Özkaynaklarla finansmanı öğrenir.	4,18	1,17	27,92	90,91

3.GÜÇLÜ YÖNLER

Finansal Yönetim dersine ilişkin öğrenme çıktıları incelendiğinde, genel ortalama puanın 4,18/5 düzeyinde gerçekleşmesi, öğrencilerin finansal yönetim sürecine ilişkin temel kavramları ve finansman kararlarının önemini büyük ölçüde benimsediklerini göstermektedir. “Finansal yönetimin önemini kavrama”, “yabancı kaynaklarla finansmanı öğrenme” ve “özkaynaklarla finansmanı öğrenme” çıktılarının tamamının %90,91 oranında olumlu görüşle değerlendirilmiş olması, dersin finansman yapısı ve karar süreçlerine ilişkin hedeflerinin öğrenciler tarafından yüksek düzeyde karşılandığına işaret etmektedir.

Öğrenme çıktıları genelinde ortalama varyasyon katsayısının %27,04 olarak hesaplanması, öğrenci görüşlerinin genel olarak tutarlı bir dağılım sergilediğini göstermektedir. Tüm öğrenme çıktılarında ortalama puanların ve olumlu görüş oranlarının birbirine oldukça yakın düzeylerde gerçekleşmesi, ders içeriğinin sınıf genelinde dengeli biçimde algılandığını düşündürmektedir. Bu durum, finansman türlerine ilişkin konuların öğrenciler tarafından benzer öğrenme düzeylerinde kavrandığını ortaya koymaktadır.

4.GELİŞİME AÇIK YÖNLER

Öğrenme çıktılarının tamamında olumlu görüş oranlarının yüksek düzeyde gerçekleşmiş olması, dersin genel başarısını ortaya koymakla birlikte, standart sapmanın 1,13 ve varyasyon

katsayılarının yaklaşık %27–28 bandında seyretmesi, öğrenme düzeyleri arasında sınırlı farklılıklar bulunduğu işaret etmektedir. Bu farklılıklar, finansman kararlarının soyut yapısı ve kavramsal yoğunluğu nedeniyle bazı öğrencilerin konuları daha yüzeysel düzeyde algılamasından kaynaklanıyor olabilir.

Bu kapsamda, öğrencilerin finansal yönetim kararlarını daha somut biçimde kavrayabilmeleri için, finansman türlerinin gerçek işletme örnekleri ve basit vaka analizleriyle desteklenmesi, gelişime açık bir alan olarak değerlendirilmektedir. Özellikle özkaynak ve yabancı kaynak finansmanı arasındaki farkların karşılaştırmalı tablolar ve örnek senaryolar üzerinden ele alınması, öğrenme düzeylerindeki farklılıkların azaltılmasına katkı sağlayabilir.

5.SONUÇ VE ÖNERİLER

Finansal Yönetim dersi öğrenme çıktıları genel olarak değerlendirildiğinde, öğrencilerin derse yönelik algılarının olumlu olduğu ve öğrenme çıktılarının büyük ölçüde hedeflenen düzeyde gerçekleştiği görülmektedir. Genel ortalama puanın 4,18/5, olumlu görüş oranının ise %90,91 olarak hesaplanması, dersin finansal yönetim ve finansman kararları konusunda öğrenciler için etkili bir öğrenme ortamı sunduğunu ortaya koymaktadır.

Bununla birlikte, finansal yönetim konularının daha kalıcı hâle gelmesi amacıyla, ders kapsamında örnek finansman kararlarının çözümüne dayalı uygulamaların ve kısa sınıf içi tartışmaların artırılması önerilmektedir. Bu doğrultuda planlanacak destekleyici etkinliklerin, öğrencilerin finansal yönetim bakış açısını güçlendireceği ve öğrenme çıktılarının daha dengeli biçimde gerçekleşmesine katkı sağlayacağı değerlendirilmektedir.