



Balıkesir
Üniversitesi



2025-2026

NECATİBEY EĞİTİM
FAKÜLTESİ

MATEMATİK VE FEN
BİLİMLERİ EĞİTİMİ
BÖLÜMÜ BİYOLOJİ
EĞİTİMİ ANABİLİM DALI

ANABİLİM DALI BAZLI
DERS BAZLI İŞ YÜKÜ
DEĞERLENDİRME
RAPORU



BİYOLOJİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI



mailadres@balikesir.edu.tr



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Biyoloji Öğretimi 1

Bölüm: MFBE Biyoloji Eğitimi Ana Bilim Dalı

Dönem: Güz 2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	3	3
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	3	3
Kısa Sınav	3	2
Ara Sınav	3	2
Final Sınavı	3	2
Sunum/Seminer	-	-
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	3	3x14=52

Ankete katılan öğrenci sayısı: 3

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak **88** saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur.





Öğrenciler özellikle laboratuvar ve sınava çalışma etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında verilen ödev sayısı ve süresi gözden geçirilecektir.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre sınav hazırlık süreci daha iyi planlanacaktır.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Biyoloji Öğretiminde Materyal Tasarımı

Bölüm: MFBE Bölümü Biyoloji Eğitimi Anabilim Dalı

Dönem: Güz 2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	3	5
Proje Çalışması	3	6
Laboratuvar/Atölye	0	-
Kısa Sınav	3	6
Ara Sınav	3	2
Final Sınavı	3	2
Sunum/Seminer	3	2
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	3	2x14=28

Ankete katılan öğrenci sayısı: 3

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak **51** saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur.





3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında verilen ödev/proje sayısı ve süresi gözden geçirilecektir.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre sınav hazırlık süreci daha iyi planlanacaktır.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi yüksek/düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Botanik 1

Bölüm: MFBE Bölümü Biyoloji Eğitimi Anabilim dalı

Dönem: Güz 2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	0	-
Proje Çalışması	0	-
Laboratuvar/Atölye	0	-
Kısa Sınav	0	-
Ara Sınav	2	6
Final Sınavı	2	7
Sunum/Seminer	0	-
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	2	6x14=84

Ankete katılan öğrenci sayısı: 2

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak **97** saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumlu değildir.



Öğrenciler özellikle ara ve final sınavı öncesinde fazlaca sınav hazırlığı yapmak zorunda olduklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında verilen ödev/proje sayısı ve süresi gözden geçirilecektir.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre sınav hazırlık süreci daha iyi planlanacaktır.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi yüksek/düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Botanik Laboratuvarı 1

Bölüm: MFBE Biyoloji Eğitimi Anabilim Dalı

Dönem: Bahar 2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	1	7
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	2	2
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	2	4
Final Sınavı	2	5
Sunum/Seminer	-	-
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	2	4x14=56

Ankete katılan öğrenci sayısı: 2

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 74 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumlu değildir.





Öğrenciler özellikle ödev hazırlanma ve sınava hazırlanma etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında verilen ödev/proje sayısı ve süresi gözden geçirilecektir. - Öğrenci geri bildirimlerine göre sınav hazırlık süreci daha iyi planlanacaktır. - Ders dışı bireysel çalışma süresi yüksek/düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: İnsan Anatomisi ve Fizyolojisi

Bölüm: MFBE Biyoloji Eğitimi Anabilim Dalı

Dönem: Güz 2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	0	-
Proje Çalışması	0	-
Laboratuvar/Atölye	2	1
Kısa Sınav	0	-
Ara Sınav	3	5
Final Sınavı	3	8
Sunum/Seminer	0	-
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	3	2x14=28

Ankete katılan öğrenci sayısı: 3

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 42 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur.





Öğrenciler özellikle final sınavı öncesinde çalışmak için daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında verilen ödev/proje sayısı ve süresi gözden geçirilecektir. - Öğrenci geri bildirimlerine göre sınav hazırlık süreci daha iyi planlanacaktır. - Ders dışı bireysel çalışma süresi yüksek/düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Moleküler Biyoloji

Bölüm: MFBE Biyoloji Eğitimi Anabilim Dalı

Dönem: Güz 2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	-	-
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	2	1
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	3	8
Final Sınavı	3	8
Sunum/Seminer	-	-
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	3	3x14=42

Ankete katılan öğrenci sayısı: 3

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak **59** saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur.





Öğrenciler özellikle ara ve final sınavınlarına daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında verilen ödev/proje sayısı ve süresi gözden geçirilecektir. - Öğrenci geri bildirimlerine göre sınav hazırlık süreci daha iyi planlanacaktır. - Ders dışı bireysel çalışma süresi yüksek/düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Biyoloji Öğretiminde Laboratuvar Uygulamaları

Bölüm: MFBE Biyoloji Eğitimi Anabilim Dalı

Dönem: Güz 2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	8	4
Proje Çalışması	3	2
Laboratuvar/Atölye	10	4
Kısa Sınav	5	2.5
Ara Sınav	7	3
Final Sınavı	10	2
Sunum/Seminer	8	3.2
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	11	1.2x14=17

Ankete katılan öğrenci sayısı: 11

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 47.7 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur.





Öğrenciler özellikle ödev hazırlama etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında verilen ödev/proje sayısı ve süresi gözden geçirilecektir. - Öğrenci geri bildirimlerine göre sınav hazırlık süreci daha iyi planlanacaktır. - Ders dışı bireysel çalışma süresi yüksek/düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Evrim Teorisi

Bölüm: MFBE Biyoloji Eğitimi Anabilim Dalı

Dönem: Güz 2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	9	3
Proje Çalışması	1	3
Laboratuvar/Atölye	8	3.2
Kısa Sınav	5	3
Ara Sınav	9	6
Final Sınavı	9	4.2
Sunum/Seminer	4	2
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	8	3x14=42

Ankete katılan öğrenci sayısı: 9

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak **64.4 saat** olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur.





Öğrenciler özellikle sınav hazırlanma etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında verilen ödev/proje sayısı ve süresi gözden geçirilecektir. - Öğrenci geri bildirimlerine göre sınav hazırlık süreci daha iyi planlanacaktır. - Ders dışı bireysel çalışma süresi yüksek/düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Öğretmenlik Uygulaması 1

Bölüm: MFBE Biyoloji Eğitimi Anabilim Dalı

Dönem: Güz 2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	3	3
Proje Çalışması	2	3
Laboratuvar/Atölye	3	1.2
Kısa Sınav	2	2
Ara Sınav	5	3
Final Sınavı	6	3
Sunum/Seminer	7	4
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	8	5x14=60

Ankete katılan öğrenci sayısı: 8

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak **79.2** saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur.





Öğrenciler özellikle ödev ve sunum etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında verilen ödev/proje sayısı ve süresi gözden geçirilecektir. - Öğrenci geri bildirimlerine göre sınav hazırlık süreci daha iyi planlanacaktır. - Ders dışı bireysel çalışma süresi yüksek/düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Topluma Hizmet Uygulamaları

Bölüm: MFBE Biyoloji Eğitimi Anabilim Dalı

Dönem: Güz 2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	3	2
Proje Çalışması	9	3.5
Laboratuvar/Atölye	4	2
Kısa Sınav	2	1.2
Ara Sınav	9	1.4
Final Sınavı	9	1.2
Sunum/Seminer	5	2
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	9	3.2x14=44.8
		

Ankete katılan öğrenci sayısı: 9

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak **58.1** saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumlu değildir.





Öğrenciler özellikle etkinlik ve haftalık bireysel çalışma etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında verilen ödev/proje sayısı ve süresi gözden geçirilecektir. - Öğrenci geri bildirimlerine göre sınav hazırlık süreci daha iyi planlanacaktır. - Ders dışı bireysel çalışma süresi yüksek/düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar

