



Balıkesir
Üniversitesi



2025-2026

BİGADIÇ MYO

ULAŞTIRMA ve TRAFİK
HİZMETLERİ

**DERS ÖĞRENME
ÇIKTILARI ANKETİ
DEĞERLENDİRME
RAPORU**



Bigadiç MYO

bigadicmyo@balikesir.edu.tr





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: SSD2109

Ders Adı: Çalışma Psikolojisi

Ders Dönemi: Güz Dönemi

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Gamze Berfu BAŞKIR ERTURAN

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	7 (%63,6)	4 (%36,4)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,64	5	0,48
DÖÇ-2	6 (%54,5)	5 (%45,5)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,55	5	0,50
DÖÇ-3	6 (%54,5)	5 (%45,5)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,55	5	0,50
DÖÇ-4	5 (%45,5)	6 (%54,5)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,45	4	0,50
DÖÇ-5	4 (%36,4)	7 (%63,6)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	4,36	4	0,48

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINAV	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇ NO							
1		3	3			2,3,4		
2		5	2					
3		5	5					
4		1	2					
5		5	2					
6		5	2					
7		2	2					
8		5	5					
9		5	5					
10		5	5					
11		3	2					
12		3	2					
13			2					
14			5					
15			2					
16			5					
17			4					
18			4					
19			5					





20			5					
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		31	31			29		
Sınıf Not Ortalaması		51,90	82,74			78,28		

3- Genel Değerlendirme

Genel değerlendirme, Ders Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anketi sonuçları ile sınav ve ödev istatistikleri birlikte ele alınarak hazırlanmıştır.

Dersi alan toplam 31 öğrenciden 11'i ankete katılmıştır. Anket sonuçları incelendiğinde, tüm ders öğrenme çıktılarında öğrencilerin “Katılıyorum” ve “Kesinlikle Katılıyorum” seçeneklerinde yoğunlaştığı görülmektedir. Bu durum, ders kapsamında hedeflenen öğrenme çıktılarının öğrenciler tarafından büyük ölçüde kazanıldığını göstermektedir.

DÖÇ-1 çıktısında en yüksek ortalama değerin elde edilmesi, öğrencilerin yaşam boyu öğrenme bilinci ve mesleki gelişim farkındalığına ilişkin yeterlilik düzeylerinin yüksek olduğunu ortaya koymaktadır. Diğer öğrenme çıktılarında da ortalamaların benzer ve yüksek düzeylerde seyretmesi, dersin öğrenme hedefleriyle tutarlı sonuçlar elde edildiğini göstermektedir.

OBS sisteminden alınan verilere göre ara sınav, final sınavı ve ödev değerlendirme sonuçları birlikte incelendiğinde, öğrencilerin dönem ilerledikçe ders içeriğini daha iyi kavradıkları ve öğrenme düzeylerinin arttığı görülmektedir. Anket bulguları ile ölçme-değerlendirme sonuçları birlikte değerlendirildiğinde, dersin öğrenme hedeflerine büyük ölçüde ulaşıldığı sonucuna varılmıştır.

Bununla birlikte, ankete katılım oranının sınırlı olması nedeniyle elde edilen sonuçlar genel eğilimler çerçevesinde ve dikkatli biçimde yorumlanmalıdır.

4- İyileştirme Önerileri

- Ders kapsamında ele alınan konuların uygulama temelli etkinlikler ve örnek olay analizleri ile desteklenmesi önerilmektedir.
- Öğrencilerin aktif katılımını artırmaya yönelik küçük grup çalışmaları ve yapılandırılmış tartışma ortamları planlanabilir.
- İletişim, motivasyon ve problem çözme konularında uygulamalı etkinliklerin artırılması öğrenme çıktılarının pekiştirilmesine katkı sağlayacaktır.
- Dönem başında öğrenme çıktılarının öğrencilere açık biçimde aktarılması ve dönem sonunda öz değerlendirme yapılması önerilmektedir.
- Anket katılım oranının artırılması amacıyla değerlendirme sürecinin önemi öğrencilere sistematik biçimde duyurulmalıdır.



5- Kanıtlar



1. Çalışma Psikolojisi Dersi Öğrenme Çıktılarının Değerlendirilmesi

[Diğer ayrıntılar](#)

Kesinlikle Katılıyorum

Katılıyorum

Kararsızım

Katılmıyorum

Kesinlikle katılmıyorum

Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincine sahip olur ve mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirir.

Çalışma ortamında oluşabilecek problemleri bilir ve uygun bir çalışma ortamı için kendini geliştirir.

Çalışma yaşamında motivasyonun önemini kavrar.

Çalışma arkadaşlarıyla doğru iletişim kurmayı öğrenir.

Çalışma psikolojisini dair temel kavramları bilir.

100%

0%

100%



Sınav İstatistikleri	
Fakülte Program	Bigadiç MYO - Ulaştırma ve Trafik Hizmetleri
Öğretim Elemanı	Öğr.Gör. GAMZE BERFU BAŞKIR
Ders Kodu	SSD2109
Ders Adı	Çalışma Psikolojisi
Harf Aralıkları Dağılımı	

Harf	Baş.	Bit.	Hbn Baş.	Hbn Bit.	Öğrenci Sayıları
AA	59	100	79,01	100	6 .
BA	54	58,99	75,42	79	3 .
BB	49	53,99	71,82	75,41	5 .
CB	44	48,99	68,23	71,81	8 .
CC	39	43,99	64,63	68,22	4 .
DC	34	38,99	61,04	64,62	4 .
DD	29	33,99	57,44	61,03	1 .

Final	
Sonuç Durumu	Sonuçlandırılmış
Sonuç Durum Tarihi	17.01.2026
Değerlendirme Şekli	Bağlı
Sınav Müfredat Adı	Ulaştırma ve Trafik Hizmetleri Sınav Müfredatı
Hesap Şekli	Bağlı
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	31
Sınıf Ortalaması	72,54
Sınıf Ort.Katılan Öğr.Sayısı	31
Standart Sapma	7,19
Hesap Tablosu	Tablo 3
Sınıf Düzeyi	Mükemmel

Sınav Öğrenci Sayıları ☐ Ortak Değerlendirme Sonucu

Ara Sınav (%30) İlan Edildi:14.11.2025 23:08	
Sınav listesinde yer alan toplam öğrenci sayısı	31
Sınava giren öğrenci sayısı	31 (%100)
Sınava girmeyen öğrenci sayısı	0 (%0)
Sınavda Devamsızlıktan Kaldı seçilen öğrenci sayısı	0 (%0)
Sınava giren öğrencilerin not ortalaması	51,90
Ödev (%10) İlan Edildi:01.12.2025 10:17	
Sınav listesinde yer alan toplam öğrenci sayısı	31
Sınava giren öğrenci sayısı	29 (%93,55)
Sınava girmeyen öğrenci sayısı	2 (%6,45)
Sınavda Devamsızlıktan Kaldı seçilen öğrenci sayısı	0 (%0)
Sınava giren öğrencilerin not ortalaması	78,28
Yarıyl Sonu Sınavı (%60) İlan Edildi:17.01.2026 11:47	
Sınav listesinde yer alan toplam öğrenci sayısı	



Sınava giren öğrenci sayısı	31 (%100)
Sınava girmeyen öğrenci sayısı	0 (%0)
Sınavda Devamsızlıktan Kaldı seçilen öğrenci sayısı	0 (%0)
Sınava giren öğrencilerin not ortalaması	82,74

