



Balıkesir
Üniversitesi

2025-2026

BİGADIÇ MESLEK
YÜKSEK OKULU

ULAŞTIRMA
HİZMETLERİ BÖLÜMÜ

**DERS ÖĞRENME
ÇIKTILARI ANKETİ
DEĞERLENDİRME
RAPORU**



Ulaştırma Hizmetleri
Öğr. Gör. Yasemin Bayrakkaya
ymenekse@balikesir.edu.tr



YOL PROJESİ VE KARAYOLU TEKNİĞİ DERSİ

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Balıkesir Üniversitesi
Bigadiç Meslek Yüksekokulu
Ulaştırma ve Trafik Hizmetleri Programı
2025–2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı

1. Genel Değerlendirme

Öğrenme Çıktısı	Ortalama ($\bar{x}$)	Varyans
Yol Projesi ve Karayolu Tekniği dersinde kazandığım bilgiler, mesleki alanımla ilgili problemlerin çözümünde bana yardımcı olur.	4,07	1,5
Karayolu projesi temel kavramlarını öğrenir, tasarım ve projelendirmenin uygulayabilir.	4,2	1,17
Bir karayolu tasarımında uyulması gereken öncelikleri belirler.	4,07	1,5
Geçki (güzergah) araştırması yapabilecektir.	4,13	1,27
Ders içeriği, Bologna Süreci'ne uygun olarak düzenlenmiştir.	4,07	1,5

Bu rapor, 2025–2026 eğitim-öğretim yılı kapsamında yürütülen Yol Projesi ve Karayolu Tekniği dersine ait Ders Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anketi sonuçlarına dayalı olarak hazırlanmıştır. Anket, dersi alan 15 öğrencinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir.

2. Ders Öğrenme Çıktılarının Değerlendirilmesi

Anket bulguları, öğrencilerin karayolu projelendirme sürecine ilişkin temel kavramları, güzergah araştırması ve tasarım önceliklerini genel olarak yüksek düzeyde edindiklerini göstermektedir. Öğrenme çıktılarının büyük bölümünde ortalama değerlerin 4,00 ve üzerinde olması, dersin hedeflerine büyük ölçüde ulaştığını ortaya koymaktadır.

3. Güçlü Yönler

- Karayolu proje tasarımına ilişkin temel bilgi ve becerilerin kazandırılması.
- Uygulamaya dayalı ders içeriğinin öğrenciler tarafından olumlu değerlendirilmesi.
- Mesleki problemlerin çözümüne katkı sağlayan öğrenme çıktılarının bulunması.





4. Gelişmeye Açık Yönler

- Bazı öğrenme çıktılarında görüş farklılıklarının bulunması.
- Uygulama ve örnek olay çalışmalarının artırılmasının öğrenme sürecini destekleyecek olması.

5. Sonuç ve İyileştirme Önerileri

Yol Projesi ve Karayolu Tekniği dersi, öğrencilerin karayolu mühendisliği alanındaki bilgi ve uygulama becerilerini geliştirmede genel olarak başarılı olmuştur. Anket sonuçları, dersin öğrenme çıktıları doğrultusunda hedeflerine büyük ölçüde ulaştığını göstermektedir.