



Balıkesir
Üniversitesi

2025-2026

BİGADIÇ MESLEK
YÜKSEK OKULU

ULAŞTIRMA
HİZMETLERİ BÖLÜMÜ

**DERS ÖĞRENME
ÇIKTILARI ANKETİ
DEĞERLENDİRME
RAPORU**



Ulaştırma Hizmetleri
Öğr. Gör. Yasemin Bayrakkaya
ymenekse@balikesir.edu.tr



GENEL ULAŞIM VE TRAFİK TEKNİĞİ DERSİ

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Balıkesir Üniversitesi
Bigadiç Meslek Yüksekokulu
Ulaştırma ve Trafik Hizmetleri Programı
2025–2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı

1. Genel Değerlendirme

Öğrenme Çıktısı	Ortalama ($\bar{x}$)	Varyans
Genel Ulaşım ve Trafik Tekniği dersinde kazanılan bilgilerin mesleki problemlerin çözümünde faydalı olması	4,09	0,69
Ulaşım türlerini tanımlar, avantaj ve dezavantajlarını değerlendirir	4,18	0,36
Kara ulaştırmasının sahip olması gereken temel özellikleri geliştirir	4,18	0,36
Görüş uzunluklarını tanımlar ve hesaplamalarını yapar	4,18	0,36
Ulaşım türlerinin birbirleriyle yapması gereken iş birliğini sorgular	3,82	0,96
Ders içeriğinin Bologna Süreci'ne uygunluğu	4,18	0,36

Bu rapor, 2025–2026 eğitim-öğretim yılı kapsamında yürütülen Genel Ulaşım ve Trafik Tekniği dersine ait Ders Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anketi sonuçlarına dayalı olarak hazırlanmıştır. Anket, dersi alan toplam 11 öğrencinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir.

Anket sonuçları incelendiğinde, öğrencilerin büyük çoğunluğunun ders öğrenme çıktıları ile ilgili olarak “Katılıyorum” ve “Kesinlikle Katılıyorum” seçeneklerinde yoğunlaştığı görülmektedir. Bu durum, ders kapsamında hedeflenen öğrenme çıktılarının öğrenciler tarafından genel olarak kazanıldığını göstermektedir.

2. Ders Öğrenme Çıktılarının Değerlendirilmesi

Ulaşım türlerinin tanımlanması, avantaj ve dezavantajlarının değerlendirilmesi ile kara ulaştırmasının temel özelliklerine ilişkin öğrenme çıktılarında ortalama değerlerin 4,18 düzeyinde gerçekleşmesi, öğrencilerin bu kazanımları yüksek düzeyde edindiklerini göstermektedir.



Görüş uzunluklarının tanımlanması ve hesaplanmasına yönelik öğrenme çıktısında elde edilen ortalama değer, dersin teknik ve hesaplama dayalı içeriğinin öğrenciler tarafından yeterli düzeyde anlaşıldığını ortaya koymaktadır.

Ulaşım türleri arasındaki iş birliğinin sorgulanmasına yönelik öğrenme çıktısında ortalamanın 3,82 olarak hesaplanması ve varyans değerinin diğer çıktılara kıyasla daha yüksek olması, bu konunun öğrenciler tarafından farklı düzeylerde algılandığını düşündürmektedir.

3. Güçlü Yönler

- Dersin ulaştırma sistemlerine ilişkin temel kavramları kazandırmada etkili olması.
- Öğrenme çıktılarının büyük bölümünde yüksek ortalama değerler elde edilmesi.
- Ders içeriğinin mesleki alan ile doğrudan ilişkili olması.

4. Gelişmeye Açık Yönler

- Ulaşım türleri arasındaki iş birliğine ilişkin öğrenme çıktısında algı farklılıklarının bulunması.
- Uygulamaya ve örnek olay analizlerine daha fazla yer verilmesinin faydalı olacağı.

5. Sonuç ve İyileştirme Önerileri

Genel Ulaşım ve Trafik Tekniği dersi, öğrencilerin ulaştırma sistemlerine ilişkin temel bilgi ve değerlendirme becerilerini geliştirmede genel olarak başarılı olmuştur. Anket sonuçları, dersin öğrenme çıktıları doğrultusunda hedeflerine büyük ölçüde ulaştığını göstermektedir.

Ders kapsamında uygulamaya dayalı çalışmaların artırılması ve öğrenme çıktılarının Bologna Süreci ile ilişkisinin dönem başında öğrencilere daha açık biçimde aktarılması önerilmektedir.

