



Balıkesir
Üniversitesi



2025-2026

BİGADIÇ MYO

Ulaştırma ve Trafik
Hizmetleri BÖLÜMÜ



**DERS BAZLI
ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ
DEĞERLENDİRME
RAPORU**

Bigadiç MYO

bigadicmyo@balikesir.edu.tr





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Çalışma Psikolojisi

Bölüm: Ulaştırma ve Trafik Hizmetleri

Dönem: Güz 2025-2026

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 11

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	11	2,45
Proje Çalışması	3	0,73
Laboratuvar/Atölye	0	0
Kısa Sınav	8	1,18
Ara Sınav	9	3,64
Final Sınavı	4 (7*)	3,18
Sunum/Seminer	1	0,55
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	11	2,18
*Not:	Ankette 7 öğrenci final sınavına katılmadığını belirtmiştir. Oysa ders kapsamında tüm öğrenciler final sınavına katılmıştır. Ortalama süre hesaplaması anket beyanları esas alınarak yapılmıştır.	

2. Genel Değerlendirme

Çalışma Psikolojisi dersi haftalık 2 saat teorik olarak yürütülmekte olup dönem içi toplam sınıf içi öğretim süresi 28 saat olarak hesaplanmıştır. Bu süreye sınav haftaları dahil edilmemiş, sınavlara hazırlık süresi öğrenci beyanları doğrultusunda ayrı olarak iş yüküne yansıtılmıştır.

AKTS sistemine göre 2 AKTS'lik bir ders için öngörülen toplam öğrenci iş yükü yaklaşık 60 saattir. Öğrenci anketlerinden elde edilen haftalık ders dışı çalışma süresi





(ortalama 2,18 saat) dönem geneline yayıldığında yaklaşık 30,5 saatlik ek çalışma süresi oluşmaktadır. Ölçme-değerlendirme etkinlikleri (ödev, ara sınav ve final) için beyan edilen ortalama hazırlık süreleri ile toplam iş yükü yaklaşık 70 saat olarak hesaplanmıştır.

Bu değer, AKTS kapsamında öngörülen 60 saatin yaklaşık 10 saat üzerindedir.

Ancak bu hesaplama, ankete katılan 11 öğrencinin beyanlarına dayanmaktadır (katılım oranı %35,5). Ayrıca ders kapsamında uygulanmayan bazı etkinliklere ilişkin yanıtların bulunması ve final katılımına dair beyan tutarsızlıkları, verinin temsiliyet ve güvenilirlik düzeyini sınırlamaktadır. Bu nedenle AKTS uyum değerlendirmesi yapılırken söz konusu bulgular sınırlı örnekleme dayalı göstergeler olarak ele alınmalıdır.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- AKTS iş yükü anketi uygulanmadan önce öğrencilere anket maddelerinin kapsamı ve ders özelinde uygulanmayan etkinliklerin nasıl işaretlenmesi gerektiğine ilişkin kısa bir bilgilendirme yapılması önerilmektedir.
- Anket sonuçlarında proje ve kısa sınav gibi ders kapsamında uygulanmayan etkinliklere ilişkin yanıtların bulunması ile final sınavı katılımına dair tutarsız beyanlar dikkate alındığında, veri kalitesini artırmak amacıyla anket formuna “Bu ders kapsamında uygulanmamıştır” seçeneği eklenmesi değerlendirilebilir.
- Haftalık bireysel çalışma sürelerinin daha dengeli ve düzenli hale getirilebilmesi amacıyla dönem içine yayılmış küçük değerlendirme etkinlikleri planlanabilir.
- Ara ve final sınavlarına hazırlık sürecini desteklemek amacıyla örnek soru çözüm oturumları ve yapılandırılmış tekrar saatleri planlanabilir.
- AKTS ve toplam iş yükü kavramı dönem başında öğrencilere sistematik biçimde açıklanmalı; öz değerlendirme sürecinin önemi vurgulanmalıdır.

-

