



Balıkesir
Üniversitesi



2025-2026

BİGADIÇ MYO

Ulaştırma ve Trafik
Hizmetleri BÖLÜMÜ



**DERS BAZLI
ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ
DEĞERLENDİRME
RAPORU**

Bigadiç MYO

bigadicmyo@balikesir.edu.tr





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Trafik Kuralları ve Mevzuatı

Bölüm: Ulaştırma ve Trafik Hizmetleri

Dönem: Güz 2025-2026

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 6

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	4	1,50
Proje Çalışması	2	0,83
Laboratuvar/Atölye	0	0
Kısa Sınav	1	0,17
Ara Sınav	4	3,33
Final Sınavı	4	4,17
Sunum/Seminer	0	0
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	3 (2 saat beyan eden)	1

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçları incelendiğinde öğrencilerin ders dışı bireysel çalışma sürelerini sınırlı düzeyde beyan ettikleri görülmektedir. Haftalık ders dışı çalışma süresinin ortalama 1 saat olarak belirtilmesi ile ara sınav ve final sınavına hazırlık sürelerinin sırasıyla 3,33 saat ve 4,17 saat olarak ifade edilmesi, öğrencilerin daha çok sınav odaklı ve kısa süreli çalışma eğiliminde olduklarını göstermektedir.

Ders kapsamında proje ve kısa sınav uygulaması bulunmamasına rağmen ankette bu etkinliklere ilişkin sınırlı sayıda yanıt yer alması, verilerin öz değerlendirmeye dayalı olması nedeniyle dikkatli yorumlanması gerektiğini göstermektedir.





AKTS sistemine göre 3 AKTS’lik bir ders için öngörülen toplam iş yükü yaklaşık 90 saattir. Haftalık 3 saat teorik ders üzerinden dönem içi sınıf içi süre 42 saat olarak hesaplanmaktadır. Anket verilerine göre belirlenen yaklaşık 24 saatlik ders dışı iş yükü ile toplam ortalama iş yükü 66 saat olup, bu değer AKTS kapsamında öngörülen sürenin yaklaşık 24 saat altındadır.

Ancak bu hesaplama 6 öğrencinin beyanlarına dayanmaktadır ve ankete katılım oranı %25’tir. Sınırlı katılım ve öz değerlendirme temelli veri toplama yöntemi nedeniyle elde edilen bulgular, sınıfın tamamını temsil eden kesin bir değer olarak değil, sınırlı örnekleme dayalı bir gösterge olarak değerlendirilmelidir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- AKTS iş yükü anketi uygulanmadan önce öğrencilere anketin amacı ve nasıl doldurulması gerektiğine ilişkin kısa bir bilgilendirme yapılması önerilmektedir. Böylece soruların yanlış yorumlanmasının önüne geçilmesi hedeflenmektedir.
- Ders kapsamında uygulanmayan etkinliklerin (proje, kısa sınav vb.) ankette daha açık biçimde belirtilmesi veya öğrencilere “bu ders için geçerli değildir” seçeneğinin hatırlatılması veri kalitesini artırabilir.
- Öğrencilerin haftalık düzenli çalışma alışkanlığı kazanmalarını desteklemek amacıyla dönem içine yayılmış küçük değerlendirme etkinlikleri planlanabilir.
- AKTS kapsamında öngörülen toplam iş yükü hakkında dönem başında bilgilendirme yapılması, öğrencilerin öz değerlendirme yaparken süre beyanlarını daha bilinçli gerçekleştirmelerine katkı sağlayacaktır.

-

