



Balıkesir
Üniversitesi



2025-2026

TURİZM FAKÜLTESİ

TURİZM REHBERLİĞİ
BÖLÜMÜ

**BÖLÜM BAZLI
ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ
DEĞERLENDİRME
RAPORU**



Turizm Rehberliği
rehberlik@balikesir.edu.tr



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
BÖLÜM BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Bölüm: Turizm Rehberliği

Dönem: 2025 -2026 Güz

1. Giriş

Bu rapor, bölümümüzde 2025-2026 eğitim-öğretim yılı Güz döneminde yürütülen derslere ilişkin olarak öğrenciler tarafından doldurulan AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi sonuçlarının değerlendirilmesi amacıyla hazırlanmıştır. Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kapsamında ders kredilerinin belirlenmesinde, öğrencilerin her bir dersi başarıyla tamamlamak için harcadıkları iş yükünün objektif olarak tespit edilmesi temel ilkedir. **Yükseköğretimde 1 AKTS öğrencinin toplam 25-30 saat çalışma yüküne tekabül etmektedir.** Bu kapsamda toplanan veriler, bölümümüzce değerlendirilmiş ve aşağıdaki sonuçlara ulaşılmıştır.

2. Ders Bazlı Anket Sonuçlarının Genel Özeti

Aşağıdaki tablo, dönem boyunca yürütülen derslere ilişkin öğrenci iş yükü değerlendirme sonuçlarının özetini sunmaktadır.

Ders Kodu	Ders Adı	AKTS Kredisi	Toplam Ortalama İş Yükü (saat)	Uygunluk Durumu (AKTS ile)
REH1101	Genel Turizm	3	75	Uygun
REH1102	Turist Rehberliği	3	78	Uygun
REH1103	Turizm Coğrafyası I	3	78	Uygun
UYU1101	Üniversite Yaşamına Uyum	2	60	Uygun
YBD1117	İngilizce Okuma Yazma Becerileri I	8	191	Kısmen Uygun
YBD1118	İngilizce I	5	149	Uygun
AIT1101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	60	Uygun
TDI1101	Türk Dili I	2	40	Kısmen Uygun
YDI1101	Yabancı Dil İngilizce I	2	52	Uygun
BTF2148	Yunan Mitolojisi	4	103	Uygun
BTF2145	Anadolu Medeniyetleri I	4	106	Uygun
BTF2146	Arkeoloji I	4	100	Uygun



YBD2112	Mesleki Yabancı Dil İngilizce	5	130	Uygun
YBD2110	II.Yabancı Dil Almanca	5	130	Uygun
BTF2141	Türkiye'nin Fiziki ve Beşeri Coğrafyası	4	100	Uygun
BTF2144	Türkiye Ekonomisi	4	118	Uygun
BTF3130	Sanat Tarihi I	4	106	Uygun
BTF3131	Dinler Tarihi	4	100	Uygun
BTF3140	Antik Yerleşimler I	4	106	Uygun
YBD3121	Mesleki Yabancı Dil İngilizce	5	102	Kısmen Uygun
BTF3144	Kongre ve Fuar Organizasyonu	4	96	Kısmen Uygun
BTF3145	Turizm Ekonomisi	4	102	Uygun
YBD3116	II.Yabancı Dil Rusça	5	130	Uygun
YBD3123	II.Yabancı Dil Almanca	5	134	Uygun
BTF4140	Türk Tarihi	3	77	Uygun
BTF4141	Türkiye Florası ve Faunası	3	90	Uygun
BTF4147	Hukukun Temel Kavramları	3	75	Uygun
BTP4150	Bitirme Projesi Önerisi	3	90	Uygun
BTF4151	Turist Rehberliğinde Uzmanlaşma	3	94	Uygun
YBD4112	Mesleki Yabancı Dil İngilizce	5	125	Uygun
YBD4130	II.Yabancı Dil Rusça	4	102	Uygun
YBD4129	II.Yabancı Dil Almanca	4	102	Uygun
BTF4142	Turizm Politikası ve Planlaması	3	75	Uygun
BTF4143	Örgütsel Davranış	3	78	Uygun

3. Genel Bulgular

- Bölüm bazında gerçekleştirilen öğrenci iş yükü değerlendirmesi sonuçları incelendiğinde, derslerin büyük çoğunluğunda toplam ortalama iş yükü değerlerinin ilgili derslerin AKTS kredileri ile uyumlu olduğu görülmektedir. Özellikle alan dersleri ve uygulamaya yönelik derslerde öğrenci iş yükü ile AKTS kredileri arasında genel olarak tutarlılık sağlandığı tespit edilmiştir.
- Bununla birlikte, bazı derslerde (özellikle yabancı dil ve genel kültür derslerinin bir kısmında) öğrenciler tarafından beyan edilen toplam iş yükünün, dersin AKTS kredisine kıyasla kısmen uyumlu olduğu belirlenmiştir. Bu durumun, derslerin



ölçme-değerlendirme yapısı, dönem içi etkinliklerin yoğunluğu ve bireysel çalışma gereksinimlerindeki farklılıklardan kaynaklanabileceği değerlendirilmektedir.

- Ayrıca, öğrencilerin bireysel çalışma sürelerinin derslerin türüne göre değişiklik gösterdiği, sınav dönemlerinde ise bireysel çalışma sürelerinde belirgin bir artış yaşandığı gözlemlenmiştir. Genel olarak öğrencilerin derslere düzenli devam sağladıkları ve ders kapsamında verilen ödev, proje ve benzeri etkinlikleri büyük ölçüde tamamladıkları ifade edilmiştir.

4. Bölüm Bazlı İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Öğrenci iş yükü değerlendirme sonuçları doğrultusunda, AKTS kredileri ile tam uyumun sağlanamadığı derslerde ders içerikleri ile ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin yeniden gözden geçirilmesi değerlendirilebilir. Bu kapsamda, dönem içi etkinliklerin iş yükü dağılımının öğrenciler açısından daha dengeli hale getirilmesine yönelik düzenlemeler yapılması uygun olabilir.
- Bireysel çalışma süresinin görece düşük ya da yüksek olduğu derslerde, öğrencilerin öğrenme süreçlerini destekleyici ek kaynak ve materyallerin sunulması, ders dışı çalışma sürelerinin daha etkin kullanılmasına katkı sağlayabilir. Ayrıca, öğrenci geri bildirimleri dikkate alınarak, bazı derslerde etkileşimli ve öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin kullanımının artırılması değerlendirilebilir.
- AKTS uyum sürecinin sürdürülebilirliği açısından, öğrenci iş yükü değerlendirmelerinin her akademik dönem sonunda düzenli olarak izlenmesi ve elde edilen bulgular doğrultusunda sürekli iyileştirme çalışmalarının sürdürülmesi önerilmektedir.

