



Balıkesir
Üniversitesi



2025-2026

BİGADIÇ MYO

**ELEKTRİK ve ENERJİ
BÖLÜMÜ**

**DERS BAZLI
ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ
DEĞERLENDİRME
RAPORU**



Bigadiç MYO
bigadicmyo@balikesir.edu.tr



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Elektronik Mesleki Uygulaması II

Bölüm: Elektrik ve Enerji

Dönem: Güz

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 10

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	0	0
Proje Çalışması	0	0
Laboratuvar/Atölye	0	0
Kısa Sınav	0	0
Ara Sınav	10	4,8
Final Sınavı	10	4,6
Sunum/Seminer	0	0
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	10	4,3x14=60,2
Haftalık Ders Süresi	-	3x14=42
Toplam İş Yüğü	111 saat / 30 AKTS = 3,70 AKTS	



2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin Elektronik Mesleki Uygulaması II dersi için harcadıkları toplam iş yükü yaklaşık 111 saat olarak hesaplanmıştır. Bu süre, 1 AKTS = 30 saat esasına göre değerlendirildiğinde dersin 4 AKTS değerine karşılık geldiği görülmektedir.

Dersin uygulama ağırlıklı yapısı nedeniyle öğrencilerin hem haftalık bireysel çalışma süreleri hem de sınavlara hazırlık süreleri görece yüksek çıkmıştır. Bu durum, dersin mesleki yeterlilik kazandırma amacına ve tanımlı AKTS değeriyle tam uyumlu bir iş yükü algısına işaret etmektedir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Uygulama ağırlıklı ders yapısı korunarak devre kurma ve arıza tespiti uygulamaları artırılabilir.
- Ölçme ve değerlendirme sürecine dönem içi uygulama performansı daha belirgin şekilde dahil edilebilir.
- Bu iyileştirmelerle dersin mevcut AKTS–iş yükü dengesi korunarak öğrenme çıktıları güçlendirilebilir.

