



Balıkesir
Üniversitesi



2025-2026

BİGADIÇ MYO

**ELEKTRİK ve ENERJİ
BÖLÜMÜ**

**DERS BAZLI
ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ
DEĞERLENDİRME
RAPORU**



Bigadiç MYO
bigadicmyo@balikesir.edu.tr



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Sözleşme, Keşif ve Planlama

Bölüm: Elektrik ve Enerji

Dönem: Güz

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 14

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	0	0
Proje Çalışması	0	0
Laboratuvar/Atölye	0	0
Kısa Sınav	0	0
Ara Sınav	15	4,2
Final Sınavı	15	4,6
Sunum/Seminer	0	0
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	15	3,6x14=50,4
Haftalık Ders Süresi	-	4x14=56
Toplam İş Yüğü	115 saat / 30 AKTS = 3,83 AKTS	



2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin Sözleşme, Keşif ve Planlama dersi için harcadıkları toplam iş yükü yaklaşık 115 saat olarak hesaplanmıştır. Bu süre, 1 AKTS = 30 saat esasına göre değerlendirildiğinde dersin 4 AKTS değerine karşılık geldiği görülmektedir.

Öğrencilerin özellikle haftalık bireysel çalışma sürelerinin ve sınavlara hazırlık için ayırdıkları zamanın görece yüksek olması, dersin uygulama ve analiz ağırlıklı yapısıyla uyumludur. Bu durum, dersin tanımlı AKTS değeri ile tam uyumlu bir iş yükü algısına işaret etmektedir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Dersin mesleki uygulamalara doğrudan katkı sağlayan içeriği dikkate alındığında, örnek keşif–metraj çalışmaları ile öğrenme süreci daha da güçlendirilebilir.
- Ölçme ve değerlendirme sürecine dönem içi küçük uygulama ödevleri eklenmesi, öğrencilerin düzenli çalışma alışkanlığını destekleyebilir.
- Bu tür iyileştirmelerle dersin mevcut AKTS–iş yükü dengesi korunarak öğrenme çıktılarının kalitesi artırılabilir.