



Balıkesir
Üniversitesi



2025-2026

BİGADIÇ MYO

**ELEKTRİK ve ENERJİ
BÖLÜMÜ**

**DERS BAZLI
ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ
DEĞERLENDİRME
RAPORU**



Bigadiç MYO
bigadicmyo@balikesir.edu.tr



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Yenilenebilir Enerji

Bölüm: Elektrik ve Enerji

Dönem: Güz

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 32

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	0	0
Proje Çalışması	0	0
Laboratuvar/Atölye	0	0
Kısa Sınav	0	0
Ara Sınav	31	2,8
Final Sınavı	32	2,9
Sunum/Seminer	0	0
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	26	2,4x14=33,6
Haftalık Ders Süresi	-	4x14=56
Toplam İş Yüğü	95,3 saat / 30 AKTS = 3,18 AKTS	



2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin Yenilenebilir Enerji dersi için harcadıkları toplam iş yükü yaklaşık 70 saat olarak hesaplanmıştır. Bu süre, 1 AKTS = 30 saat esasına göre değerlendirildiğinde yaklaşık 2 AKTS değerine karşılık gelmektedir.

Bu sonuç, dersin tanımlı AKTS değeri olan 2 AKTS ile uyumludur. Öğrencilerin haftalık bireysel çalışma süreleri çoğunlukla 1–3 saat aralığında yoğunlaşmakta olup, dersin kapsamı ve öğrenme çıktılarıyla dengeli bir iş yükü algısı olduğu görülmektedir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Dersin güncel ve kavramsal içeriği dikkate alındığında, öğrencilerin ilgisini artırmak amacıyla kısa araştırma veya güncel uygulama örnekleri eklenebilir.
- Ölçme ve değerlendirme sürecine dönem içi küçük değerlendirme etkinlikleri (kısa ödev, sınıf içi etkinlik vb.) eklenmesi öğrenme sürecini destekleyebilir.
- Bu tür iyileştirmeler, dersin algılanan iş yükünü koruyarak öğrenme çıktılarının güçlenmesine katkı sağlayacaktır.

