



Balıkesir
Üniversitesi



2025-2026

BİGADIÇ MYO

**Terapi ve
Rehabilitasyon Bölümü**

**DERS ÖĞRENME
ÇIKTILARI ANKETİ
DEĞERLENDİRME
RAPORU**



Bigadiç MYO
bigadicmyo@balikesir.edu.tr



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: FZR1104

Ders Adı: Hasta Psikolojisi

Ders Dönemi: Güz Dönemi

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Gamze Berfu BAŞKIR ERTURAN

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	4 (%26,7)	8 (%53,3)	1 (%6,7)	1 (%6,7)	1 (%6,7)	3,93	4	1,03
DÖÇ-2	8 (%53,3)	5 (%33,3)	0	1 (%6,7)	1 (%6,7)	4,27	4	1,03
DÖÇ-3	5 (%33,3)	8 (%53,3)	0	1 (%6,7)	1 (%6,7)	4,07	4	0,96
DÖÇ-4	5 (%33,3)	8 (%53,3)	0	1 (%6,7)	1 (%6,7)	4,07	4	0,96
DÖÇ-5	5 (%33,3)	8 (%53,3)	0	1 (%6,7)	1 (%6,7)	4,07	4	0,96

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINAV	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇ NO							
1		1	2			2,3,4		
2		1	1					
3		1	3					
4		2	2					
5		1	2					
6		2	2					
7		2	2					
8		2	2					
9		4	2					
10		2	4					
11		2	4					
12		1	6-7					
13		2	6-7					
14			6-7					
15			6-7					
16			6-7					
Sınava Giren		29	29			27		



Öğrenci Sayısı								
Sınıf Not Ortalaması		78,72	85,90			85,37		

3- Genel Değerlendirme

Genel değerlendirme, Ders Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anketi sonuçları ile ara sınav, final sınavı ve ödev istatistikleri birlikte ele alınarak hazırlanmıştır.

Dersi alan toplam 29 öğrenciden 15'i ankete katılmıştır. Anket katılım oranı %51,7'dir. Anket sonuçları incelendiğinde, öğrenme çıktılarında ağırlıklı olarak "Katılıyorum" ve "Kesinlikle Katılıyorum" seçeneklerinde yoğunlaşma olduğu görülmektedir. Bununla birlikte, bazı çıktılarda sınırlı düzeyde "Kararsızım" ve olumsuz yanıtların da yer aldığı dikkat çekmektedir.

DÖÇ-2 çıktısında en yüksek ortalama değerin (4,27) elde edilmesi, öğrencilerin sağlık, hastalık ve kronik hastalıkların psikolojik etkileri konusunda güçlü bir kavrayış geliştirdiklerini göstermektedir. Diğer öğrenme çıktılarında ortalamaların 3,93–4,07 aralığında olması, genel olarak öğrenme hedeflerine ulaşıldığını ancak bazı alanlarda geliştirme potansiyeli bulunduğunu göstermektedir.

OBS verilerine göre:

- Ara sınava 29 öğrenci katılmış, sınıf not ortalaması 78,72 olarak gerçekleşmiştir.
- Final sınavına 29 öğrenci katılmış, sınıf not ortalaması 85,90 olarak hesaplanmıştır.
- Ödev değerlendirmesine 27 öğrenci katılmış, ortalama 85,37 olarak gerçekleşmiştir.

Final ve ödev ortalamalarının ara sınav ortalamasına kıyasla daha yüksek olması, öğrencilerin dönem içerisinde konuları pekiştirdiğini ve öğrenme düzeylerinin ilerleyen süreçte arttığını göstermektedir.

Anket bulguları ile ölçme-değerlendirme sonuçları birlikte değerlendirildiğinde, dersin öğrenme hedeflerine genel olarak ulaşıldığı; ancak özellikle kuramsal yaklaşımlar ve eleştirel düşünme boyutlarında öğrenci katılımının artırılmasına yönelik çalışmalar yapılabileceği değerlendirilmektedir.

4- İyileştirme Önerileri

- Hasta psikolojisine ilişkin kuramsal yaklaşımların vaka analizleri ve uygulama örnekleri ile desteklenmesi önerilmektedir.
- Öğrencilerin eleştirel düşünme ve yorumlama becerilerini geliştirmeye yönelik tartışma temelli ders uygulamaları artırılabilir.
- Etik ve mesleki değerler bağlamında gerçek klinik senaryolar üzerinden yapılandırılmış değerlendirme çalışmaları planlanabilir.



- Ders öğrenme çıktılarının dönem başında açık biçimde paylaşılması önerilmektedir.
- Anket katılım oranının korunması ve artırılması amacıyla değerlendirme sürecinin önemi öğrencilere sistematik biçimde aktarılmalıdır.

5- Kanıtlar

1. Hasta Psikolojisi Dersi Öğrenme Çıktılarının Değerlendirilmesi

[Diğer ayrıntılar](#)

● Kesinlikle Katılıyorum ● Katılıyorum ● Kararsızım ● Katılmıyorum ● Kesinlikle katılmıyorum

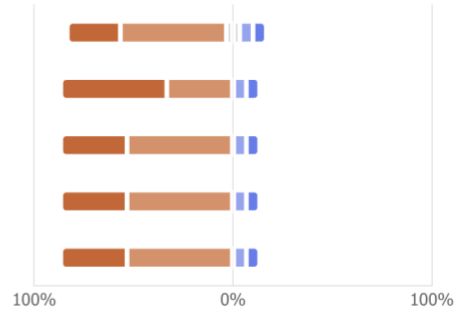
Hasta psikolojisindeki kuramsal yaklaşımları kavrar.

Sağlık, hastalık ve kronik hastalığın insan psikolojisi üzerine etkileri konusunda fikir sahibi olur.

Bilgi ve donanımların ışığında yaratıcı, eleştirel ve dinamik bir şekilde düşünür, soru sorar, yorum yapar.

Hastalık psikolojisi alanında edindiği temel kuramsal bilgileri, mesleki etik değerlere bağlı kalarak kullanır.

Hasta ve yakınları, meslektaşları, hekimler ve diğer sağlık çalışanları ile iyi bir iletişim kurar.



Sınav İstatistikleri	
Fakülte Program	Bigadiç MYO - Fizyoterapi
Öğretim Elemanı	Öğr.Gör. GAMZE BERFU BAŞKIR
Ders Kodu	FZR1104
Ders Adı	Hasta Psikolojisi
Harf Aralıkları Dağılımı	

Harf	Baş.	Bit.	Öğrenci Sayıları
AA	89,5	100	8 .
BA	84,5	89,49	6 .
BB	79,5	84,49	7 .
CB	69,5	79,49	6 .
CC	59,5	69,49	2 .
DZ			4

Final	
Sonuç Durumu	Sonuçlandırılmış
Sonuç Durum Tarihi	22.01.2026
Değerlendirme Şekli	Bağlı
Sınav Müfredat Adı	Fizyoterapi Sınav Müfredatı
Hesap Şekli	Mutlak
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	33
Sınıf Ortalaması	83,1
Sınıf Düzeyi	Mutlak

Sınav Öğrenci Sayıları ☐ Ortak Değerlendirme Sonucu

Ara Sınav (%30) İlan Edildi:11.11.2025 15:18	
Sınav listesinde yer alan toplam öğrenci sayısı	33
Sınava giren öğrenci sayısı	29 (%87,88)
Sınava girmeyen öğrenci sayısı	4 (%12,12)
Sınavda Devamsızlıktan Kaldı seçilen öğrenci sayısı	0 (%0)
Sınava giren öğrencilerin not ortalaması	78,72
Ödev (%10) İlan Edildi:24.11.2025 11:04	
Sınav listesinde yer alan toplam öğrenci sayısı	33
Sınava giren öğrenci sayısı	27 (%81,82)
Sınava girmeyen öğrenci sayısı	6 (%18,18)
Sınavda Devamsızlıktan Kaldı seçilen öğrenci sayısı	0 (%0)
Sınava giren öğrencilerin not ortalaması	85,37
Yarıyıl Sonu Sınavı (%60) İlan Edildi:22.01.2026 18:22	
Sınav listesinde yer alan toplam öğrenci sayısı	33
Sınava giren öğrenci sayısı	29 (%87,88)
Sınava girmeyen öğrenci sayısı	4 (%12,12)
Sınavda Devamsızlıktan Kaldı seçilen öğrenci sayısı	0 (%0)
Sınava giren öğrencilerin not ortalaması	85,90