



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ

DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Ölçme Tekniği

Bölüm: Elektrik ve Enerji

Dönem: Güz 2025/2026

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

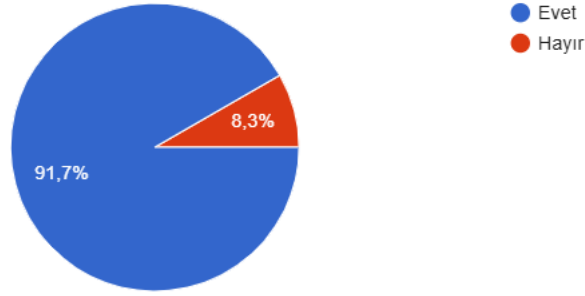
Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 12

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	-	-
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	12	7,6
Final Sınavı	12	7,2
Sunum/Seminer	-	-
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	12	3,9x14=54,6
Haftalık Ders Süresi		4x14=56
Toplam İş Yüğü	125,4 saat / 30 AKTS = 4,18 AKTS	

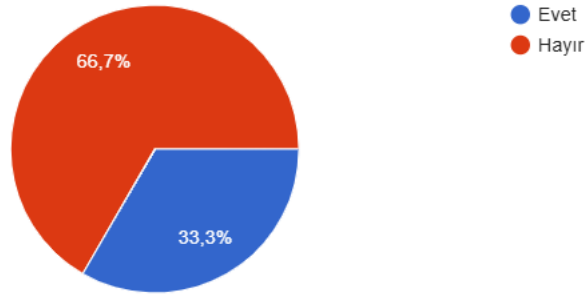
Bu derse dönem içinde devam ettiniz mi?

12 yanıt



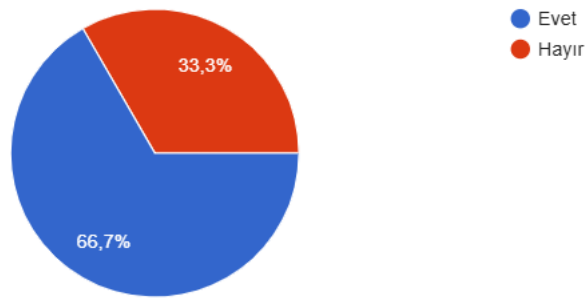
Bu derse hazırlanmak için (ara sınav, final sınavı gibi etkinlikler dışında) öğretim elemanııla görüşerek yardım aldınız mı?

12 yanıt



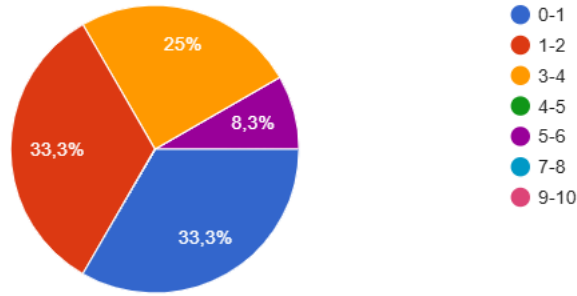
Bu ders kapsamında ara sınava katıldınız mı?

12 yanıt



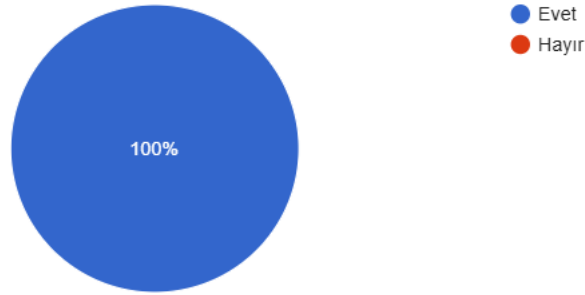
Ara sınav için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

12 yanıt



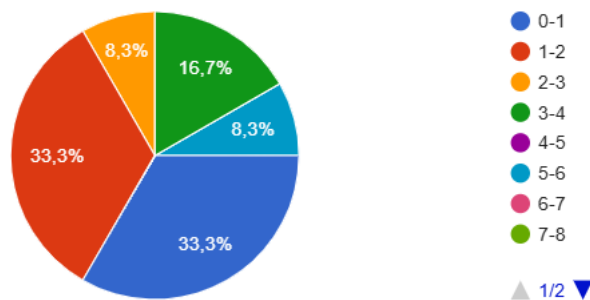
Bu ders kapsamında final sınavına katıldınız mı?

12 yanıt



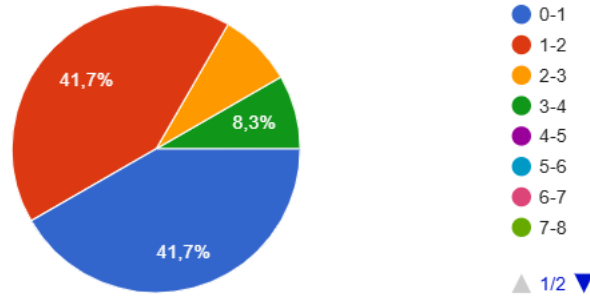
Final sınavı için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

12 yanıt



Her hafta sınıf harici ders için çalışılan süreniz kaç saattir?

12 yanıt



2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 4,34 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle viz eve final sınavlarına daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında verilen ödev/proje sayısı ve süresi gözden geçirilecektir. Öğrenci geri bildirimlerine göre sınav hazırlık süreci daha iyi planlanacaktır.
- Ödev ve proje katılımı çok düşük (4 ve 2 öğrenci), daha fazla katılım için ödevlerin not katkısı artırılabilir, küçük ve uygulanabilir görevler verilebilir.
- Sunum/Seminer Katılımı Az (6 öğrenci). Grup sunumları teşvik edilebilir.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.
- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.