

“ÖLÇME TEKNİĞİ” DERSİ ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKET FORMU ANALİZİ

Dersin Öğrenme Çıktıları	Ortalama	Yüzde
Uygun ölçü aletini seçer, hatasız ölçüm yapar ve ölçüm sonuçlarını alt ve üst katlara dönüştürür.	4.27	%85
Yapılacak elektriksel ölçüme uygun ölçü aletini belirler ve kullanır.	4.09	%82
Elektriksel büyüklükleri güvenli ve teknik standartlara uygun şekilde ölçer.	4.27	%80
Ölçüm sonuçlarına ilişkin istatistiksel hesaplamalar yapar.	4.00	%85
Ölçülecek frekans değerine uygun frekansmetreyi seçer, bağlantısını yapar ve sinyal jeneratörünü çalıştırır.	4.09	%82
Osiloskopu kullanır ve dalga şekillerine ilişkin hesaplamaları yapar.	4.18	%84
Voltmetre, ampermetre ve multimetreyi kullanır; ölçü trafolarını güvenli şekilde bağlar ve gerekli dönüşümleri yapar.	4.09	%82
Ölçülecek güce uygun wattmetreyi seçer, wattmetre ve sayaç bağlantılarını yapar.	4.27	%85
Genel Ortalama	4.16	%83

1. Genel Değerlendirme:

- Genel Ortalama: 4.16 (5 üzerinden)
- Olumlu Görüş Oranı: %83
- Katılımcı Sayısı: 12

Bu değerler, öğrencilerin ders içeriğinden memnun olduklarını ve öğrenme çıktılarının büyük oranda hedeflenen düzeyde gerçekleştiğini göstermektedir.

2. En Güçlü Öğrenme Çıktısı:

Öğrenme Çıktısı	Ortalama	Olumlu Görüş
Uygun ölçü aletini seçer, hatasız ölçüm yapar ve ölçüm sonuçlarını alt ve üst katlara dönüştürür.	4.27	%85
Elektriksel büyüklükleri güvenli ve teknik standartlara uygun şekilde ölçer.	4.27	%85
Ölçülecek güce uygun wattmetreyi seçer, wattmetre ve sayaç bağlantılarını yapar.	4.27	%85

Bu çıktılar, öğrencilerin temel prensipleri ve pratik uygulamaları etkili şekilde kavradığını ortaya koymaktadır.

3. Gelişmeye Açık Alan:

Öğrenme Çıktısı	Ortalama	Olumlu Görüş
Ölçüm sonuçlarına ilişkin istatistiksel hesaplamalar yapar.	4.00	%85
Voltmetre, ampermetre ve multimetreyi kullanır; ölçü trafolarını güvenli şekilde bağlar ve gerekli dönüşümleri yapar.	4.09	%82
Ölçülecek frekans değerine uygun frekansmetreyi seçer, bağlantısını yapar ve sinyal jeneratörünü çalıştırır.	4.09	%82

Bu alanda da başarı oranı yüksek olmakla birlikte, diğer öğrenme çıktılarıyla karşılaştırıldığında gelişim potansiyeli taşımaktadır. Bu konuda güncel verilere ve uygulamalı içeriklere daha fazla yer verilebilir.

4. Sonuç ve Öneriler:

“Ölçme Tekniği” dersi kapsamında gerçekleştirilen öğrenme çıktıları anketi sonuçları, dersin öğrenme hedeflerine yüksek düzeyde ulaşıldığını açık biçimde ortaya koymaktadır. Öğrenme çıktılarının genel ortalamasının 4.16 (5 üzerinden) ve olumlu görüş oranının %83 olması, öğrencilerin hem teorik bilgileri hem de ölçüm uygulamalarını etkin biçimde edindiklerini göstermektedir.

Özellikle uygun ölçü aletinin seçimi, güvenli ölçüm yapılması ve güç ölçümlerine ilişkin öğrenme çıktılarında elde edilen yüksek ortalama değerler, öğrencilerin ölçme tekniklerinin temel prensiplerini ve saha uygulamalarını başarıyla kavradığını ortaya koymaktadır. Osiloskop kullanımı ve elektriksel büyüklüklerin teknik standartlara uygun biçimde ölçülmesine ilişkin kazanımlar da dersin uygulama ağırlıklı yapısının etkili olduğunu göstermektedir.

Buna karşın, ölçüm sonuçlarının istatistiksel olarak değerlendirilmesi ve bazı ölçü aletlerinin seçim–kullanım süreçlerine ilişkin öğrenme çıktılarında başarı düzeyi yüksek olmakla birlikte, diğer çıktılara kıyasla gelişime açık bir alan olduğu görülmektedir.

Bu doğrultuda dersin etkililiğini daha da artırmak amacıyla aşağıdaki öneriler sunulmaktadır:

- Ölçüm sonuçlarının değerlendirilmesine yönelik istatistiksel analiz örneklerinin artırılması,
- Ölçü aletlerinin seçimi ve kullanımına ilişkin senaryo temelli uygulamalara yer verilmesi,
- Osiloskop, frekansmetre ve wattmetre kullanımlarının gerçek ölçüm verileriyle desteklenmesi,
- Laboratuvar çalışmalarında bireysel uygulama ve geri bildirim süresinin artırılması

önerilmektedir.

Bu iyileştirmelerle birlikte, “Ölçme Tekniği” dersinin öğrencilerin mesleki yeterliliklerini geliştiren, güncel ölçüm tekniklerine hâkim ve uygulama becerisi yüksek mezunlar yetiştirmeye yönelik katkısının daha da güçleneceği değerlendirilmektedir.