

“TESİSATA GİRİŞ” DERSİ ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKET FORMU ANALİZİ

Dersin Öğrenme Çıktıları	Ortalama	Yüzde
İletken ve yalıtkan malzemeleri tanıır ve özelliklerini açıklar.	4.15	%83
Kablo döşeme malzemelerini seçer ve uygulamasını yapar.	4.20	%84
Zayıf akım tesisatında kullanılan malzemeleri seçer ve devre uygulamasını yapar.	4.10	%82
Aydınlatma tesisatına ait malzemeleri seçer ve devre bağlantılarını uygular.	4.12	%81
Kuvvetli akım tesisatına ait malzemeleri seçer ve devre uygulamasını yapar.	4.05	%82
Kablo başlığını tanıır ve montajını yapar.	4.00	%80
Genel Ortalama	4.42	%82

1. Genel Değerlendirme:

- Genel Ortalama: 4.10 (5 üzerinden)
- Olumlu Görüş Oranı: %82
- Katılımcı Sayısı: 17

Anket sonuçları, Tesisata Giriş dersi kapsamında belirlenen öğrenme çıktılarının genel olarak yüksek düzeyde gerçekleştirildiğini göstermektedir. Öğrencilerin büyük çoğunluğu dersin temel elektronik bileşenlerini tanıma ve devre elemanlarını anlama konusunda yeterli kazanım sağladığını ifade etmiştir.

2. En Güçlü Öğrenme Çıktısı:

Öğrenme Çıktısı	Ortalama	Olumlu Görüş
Kablo döşeme malzemelerini seçer ve uygulamasını yapar.	4.20	%84
İletken ve yalıtkan malzemeleri tanıır ve özelliklerini açıklar.	4.15	%83

Bu çıktılar, öğrencilerin tesisat devrelerinin temelleri oluşturan malzeme bilgisi ve devre uygulaması konusunda güçlü bir kavrayışa sahip olduklarını göstermektedir.

3. Gelişmeye Açık Alanlar:

Öğrenme Çıktısı	Ortalama	Olumlu Görüş
Kuvvetli akım tesisatına ait malzemeleri seçer ve devre uygulamasını yapar.	4.05	%81

Kablo başlığını tanı ve montajını yapar.	4,00	%80
--	------	-----

Bu alanlarda başarı oranı kabul edilebilir düzeyde olmakla birlikte, kararsız ve olumsuz görüşlerin diğer çıktılara göre daha fazla olması nedeniyle daha fazla uygulamalı devre analizi ve deneysel çalışma ile desteklenmesi önerilmektedir.

4. Sonuç ve Öneriler:

“Tesisata Giriş” dersi kapsamında gerçekleştirilen öğrenme çıktıları anketi sonuçları, dersin genel olarak başarılı ve hedeflenen kazanımları büyük ölçüde sağlayan bir yapıya sahip olduğunu göstermektedir. Öğrenme çıktılarının genel ortalamasının 4.10 (5 üzerinden) ve olumlu görüş oranının %82 olması, öğrencilerin ders içeriğini yeterli düzeyde benimsediğini ve mesleki beceriler açısından anlamlı kazanımlar elde ettiğini ortaya koymaktadır.

Özellikle iletken–yalıtkan malzemeler ve kablo döşeme uygulamalarına yönelik öğrenme çıktılarında elde edilen yüksek ortalama değerler, dersin temel tesisat bilgisi ve uygulama becerileri açısından güçlü bir altyapı sunduğunu göstermektedir. Buna karşılık, kuvvetli akım tesisatı uygulamaları ve kablo başlığı montajına ilişkin çıktılarda başarı düzeyi kabul edilebilir olmakla birlikte, diğer öğrenme çıktılarına kıyasla nispeten daha düşük kalmıştır.

- Bu doğrultuda, dersin etkililiğini daha da artırmak amacıyla aşağıdaki öneriler sunulmaktadır:
- Kuvvetli akım tesisatı ve kablo montajı konularında uygulama süresinin artırılması,
- Laboratuvar çalışmalarında bireysel uygulama ve tekrar imkânlarının genişletilmesi,
- Gerçek saha uygulamalarına yönelik örnek senaryo ve proje çalışmalarına daha fazla yer verilmesi,
- Ölçme ve değerlendirme sürecinin kısa uygulama sınavları ve geri bildirimlerle desteklenmesi

önerilmektedir.

Bu iyileştirmelerle birlikte, “Tesisata Giriş” dersinin öğrencilerin mesleki yeterliliklerini artıran, uygulama ağırlıklı ve sürdürülebilir bir eğitim çıktısı sunmaya devam edeceği değerlendirilmektedir.