



Balıkesir
Üniversitesi

2024-2025 TURİZM FAKÜLTESİ TURİZM İŞLETMECİLİĞİ ANA BİLİM DALI

DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Turizm İşletmeciliği
turizmisletmeciligi@balikesir.edu.tr





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: TUR5105 Araştırma Yöntemleri

Bölüm: Turizm İşletmeciliği Ana Bilim Dalı

Dönem: Güz 2024-2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 1

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	-	-
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	-	-
Final Sınavı	1	6
Sunum/Seminer	1	6
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	1	12 x 14 hafta=168

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 180 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle bireysel çalışma ve sınav etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında verilen ödev/proje sayısı ve süresi gözden geçirilecektir.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre sınav hazırlık süreci daha iyi planlanacaktır.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi yüksek/düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.
- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: TUR5215 İstatistik Uygulamaları

Bölüm: Turizm İşletmeciliği Ana Bilim Dalı

Dönem: Bahar 2024-2025

4. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 1

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	-	-
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	-	-
Final Sınavı	1	8
Sunum/Seminer	1	6
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	1	11 x14 hafta=154

5. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 168 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle bireysel çalışma ve sınav etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

6. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında verilen ödev/proje sayısı ve süresi gözden geçirilecektir.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre sınav hazırlık süreci daha iyi planlanacaktır.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi yüksek/düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.
- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: TEZ5000 TEZ

Bölüm: Turizm İşletmeciliği Ana Bilim Dalı

Dönem: Güz 2024-2025

7. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 1

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	-	-
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	-	-
Final Sınavı	1	10
Sunum/Seminer	1	10
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	1	49 x 14 hafta=686

8. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 706 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle bireysel çalışma ve sınav etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

9. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Öğrenci geri bildirimlerine göre tez süreci daha iyi planlanacaktır.
- Bireysel çalışma süresi yüksek/düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: TUR8101-8199 Uzmanlık Alan Dersi

Bölüm: Turizm İşletmeciliği Ana Bilim Dalı

Dönem: Güz 2024-2025

10. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 1

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	-	-
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	-	-
Final Sınavı	1	10
Sunum/Seminer	1	6
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	1	15 x 14 hafta = 210

11. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 226 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle bireysel çalışma ve sınav etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

12. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında verilen ödev/proje sayısı ve süresi gözden geçirilecektir.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi yüksek/düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: SEM5000 Seminer

Bölüm: Turizm İşletmeciliği Ana Bilim Dalı

Dönem: Bahar 2024-2025

13. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 1

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	-	-
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	-	-
Final Sınavı	1	6
Sunum/Seminer	1	8
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	1	11 x 14 hafta=154

14. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 168 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle bireysel çalışma ve sınav etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

15. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında verilen ödev/proje sayısı ve süresi gözden geçirilecektir.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre sınav hazırlık süreci daha iyi planlanacaktır.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi yüksek/düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: TUR5101 Turizm Güncel Sorunlar

Bölüm: Turizm İşletmeciliği Ana Bilim Dalı

Dönem: Güz 2024-2025

16. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 1

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	-	-
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	-	-
Final Sınavı	1	8
Sunum/Seminer	1	6
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	1	10 x 14 hafta=140

17. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 154 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle bireysel çalışma ve sınav etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

18. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında verilen ödev/proje sayısı ve süresi gözden geçirilecektir.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre sınav hazırlık süreci daha iyi planlanacaktır.
- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: TUR5103 Avrupa Birliği'nde Hizmet Endüstrisi

Bölüm: Turizm İşletmeciliği Ana Bilim Dalı

Dönem: Güz 2024-2025

19. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 1

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	-	-
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	-	-
Final Sınavı	1	8
Sunum/Seminer	1	10
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	1	11 x 14 hafta=154

20. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 172 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle bireysel çalışma ve sınav etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

21. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında verilen ödev/proje sayısı ve süresi gözden geçirilecektir.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre sınav hazırlık süreci daha iyi planlanacaktır.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi yüksek/düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.
- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: TUR5115 Turizm Pazarlama Yöntemleri

Bölüm: Turizm İşletmeciliği Ana Bilim Dalı

Dönem: Güz 2024-2025

22. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 1

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	-	-
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	-	-
Final Sınavı	1	10
Sunum/Seminer	1	6
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	1	10 x 14 hafta=140

23. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 156 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle bireysel çalışma ve sınav etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

24. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında verilen ödev/proje sayısı ve süresi gözden geçirilecektir.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre sınav hazırlık süreci daha iyi planlanacaktır.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi yüksek/düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.
- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: TUR5208 Proje Yönetimi

Bölüm: Turizm İşletmeciliği Ana Bilim Dalı

Dönem: Bahar 2024-2025

25. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 1

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	-	-
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	-	-
Final Sınavı	1	10
Sunum/Seminer	1	8
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	1	11 x 14 hafta=154

26. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 172 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle bireysel çalışma ve sınav etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

27. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında verilen ödev/proje sayısı ve süresi gözden geçirilecektir.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre sınav hazırlık süreci daha iyi planlanacaktır.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi yüksek/düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.
- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: TEZ5211 Turizmde Sosyal Sorumluluk ve Etik

Bölüm: Turizm İşletmeciliği Ana Bilim Dalı

Dönem: Bahar 2024-2025

28. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, “AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi” aracılığıyla öğrencilerden alınan cevaplardan oluşmaktadır. Anket, öğrencilerin ilgili ders sürecinde yaptıkları etkinlikler ve bu etkinlikler için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır ve elde edilen veriler aşağıda sunulmuştur.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 1

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	-	-
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	-	-
Final Sınavı	1	6
Sunum/Seminer	1	6
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	1	12 x 14 hafta = 168

29. Genel Değerlendirme

Anket verilerine göre öğrencilerin ilgili ders için harcadıkları toplam iş yükü 180 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrencilerin sınavlara hazırlık için daha fazla zaman ayırdıkları görülmektedir.

30. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ödev çalışmaları ve süreleri planlanacaktır.
- Proje çalışmaları ve süreleri planlanacaktır.
- Öğrencilerin derse aktif katılımları için sunum/seminer çalışmalarının sayısı ve süresi yeniden değerlendirilecektir.





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: TEZ5216 Turizm İşletmelerinde Yenilik

Yönetimi

Bölüm: Turizm İşletmeciliği Ana Bilim Dalı

Dönem: Bahar 2024-2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, “AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi” aracılığıyla öğrencilerden alınan cevaplardan oluşmaktadır. Anket, öğrencilerin ilgili ders sürecinde yaptıkları etkinlikler ve bu etkinlikler için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır ve elde edilen veriler aşağıda sunulmuştur.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 1

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	-	-
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	-	-
Final Sınavı	1	6
Sunum/Seminer	1	6
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	1	11 x 14 hafta = 154

2. Genel Değerlendirme

Anket verilerine göre öğrencilerin ilgili ders için harcadıkları toplam iş yükü 166 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrencilerin sınavlara hazırlık için daha fazla zaman ayırdıkları görülmektedir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Hazırlanacak ödevlerin sayısı ve çalışma süresi güncellenecektir.
- Proje çalışmaları ve süreleri planlanacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: TUR5114 Boş Zaman ve Rekreasyon

Yönetimi

Bölüm: Turizm İşletmeciliği Ana Bilim Dalı

Dönem: Güz 2024-2025

31. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, “AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi” aracılığıyla öğrencilerden alınan cevaplardan oluşmaktadır. Anket, öğrencilerin ilgili ders sürecinde yaptıkları etkinlikler ve bu etkinlikler için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır ve elde edilen veriler aşağıda sunulmuştur.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 1

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	-	-
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	-	-
Final Sınavı	1	8
Sunum/Seminer	1	8
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	1	10 x 14 hafta = 140

32. Genel Değerlendirme

Anket verilerine göre öğrencilerin ilgili ders için harcadıkları toplam iş yükü 156 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrencilerin sınavlara hazırlık için daha fazla zaman ayırdıkları görülmektedir.

33. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Hazırlanacak ödevlerin sayısı ve çalışma süresi güncellenecektir.
- Proje çalışmaları ve süreleri planlanacaktır.
- Öğrencilerin derse aktif katılımları için sunum/seminer çalışmalarının sayısı ve süresi yeniden değerlendirilecektir.



Balıkesir
Üniversitesi



2024-2025
TURİZM
İŞLETMECİLİĞİ
ANABİLİM DALI (DR)

DERS BAZLI
ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ
DEĞERLENDİRME
RAPORU

Turizm İşletmeciliği
turizmisletmeciligi@balikesir.edu.tr



**BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ**
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: TUR6101 Uluslararası Turizm

Bölüm: Turizm İşletmeciliği Ana Bilim Dalı

Dönem: Güz 2024-2025

Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 1

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	1	8
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	1	6
Ara Sınav	-	-
Final Sınavı	1	6
Sunum/Seminer	1	6
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	1	8

Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 138 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle bireysel çalışma ve sınav etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında verilen ödev/proje sayısı ve süresi yeniden değerlendirilecektir.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre hareket edilecektir.
- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: TUR6103 Hizmet Pazarlamasında Yeni Yaklaşımlar

Bölüm: Turizm İşletmeciliği Ana Bilim Dalı

Dönem: Güz 2024-2025

Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 1

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	1	4
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	1	4
Ara Sınav	-	-
Final Sınavı	1	8
Sunum/Seminer	1	8
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	1	6

Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 108 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle bireysel çalışma ve sınav etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders dışı bireysel çalışma süresi yüksek/düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.
- Ekstra ders kaynak önerileri sağlanacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: TUR6110 Turizmde Tüketici Davranışları Analizi

Bölüm: Turizm İşletmeciliği Ana Bilim Dalı

Dönem: Güz 2024-2025

Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 1

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	1	2
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	-	-
Final Sınavı	1	4
Sunum/Seminer	1	4
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	1	8

Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 116 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle bireysel çalışma ve sınav etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Öğrenci geri bildirimlerine göre hareket edilecektir.
- Bireysel çalışma süresiyle ilgili destekleyici çalışmalar yapılacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: TUR6111 Müzelerde Rehberlik Uygulamaları

Bölüm: Turizm İşletmeciliği Ana Bilim Dalı

Dönem: Güz 2024-2025

Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 1

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	1	4
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	1	4
Ara Sınav	-	-
Final Sınavı	1	6
Sunum/Seminer	1	6
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	1	8

Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 132 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle bireysel çalışma ve sınav etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ödev ve projelere ilişkin sayı ve süreler yeniden değerlendirilecektir.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi yüksek/düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: TUR6112 Sosyal Bilimler Araştırma Yöntemleri

Bölüm: Turizm İşletmeciliği Ana Bilim Dalı

Dönem: Güz 2024-2025

Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 1

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	1	8
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	1	6
Ara Sınav	-	-
Final Sınavı	1	6
Sunum/Seminer	1	6
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	1	8

Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 138 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle bireysel çalışma ve sınav etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ödev ve projelerin yoğunluğu öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda yeniden düzenlenecektir.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre sınav hazırlık süreci daha iyi planlanacaktır.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi yüksek/düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: TUR6201 Turizm Eğitim Politikası

Bölüm: Turizm İşletmeciliği Ana Bilim Dalı

Dönem: Bahar 2024-2025

Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 3

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	3	4
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	-	-
Final Sınavı	3	4
Sunum/Seminer	3	4
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	3	6

Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 96 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle bireysel çalışma ve sınav etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında verilen ödev/proje sayısı ve süresi gözden geçirilecektir.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre sınav hazırlık süreci daha iyi planlanacaktır.
- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: TUR6203 Turizm Sosyal Psikolojik Dinamikleri

Bölüm: Turizm İşletmeciliği Ana Bilim Dalı

Dönem: Bahar 2024-2025

Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 3

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	3	4
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	-	-
Final Sınavı	3	4
Sunum/Seminer	3	4
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	3	6

Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 96 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle bireysel çalışma ve sınav etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre sınav hazırlık süreci daha iyi planlanacaktır.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi yüksek/düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: TUR6205 Turizmde İnsan Kaynakları Yönetimi

Bölüm: Turizm İşletmeciliği Ana Bilim Dalı

Dönem: Bahar 2024-2025

Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 4

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	4	4
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	-	-
Final Sınavı	4	4
Sunum/Seminer	4	6
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	4	6

Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 98 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle bireysel çalışma ve sınav etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Öğrenci geri bildirimlerine göre sınav hazırlık süreci daha iyi planlanacaktır.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi yüksek/düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.
- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: TUR6209 Marka Yönetimi ve Turizmde Markalaşma

Bölüm: Turizm İşletmeciliği Ana Bilim Dalı

Dönem: Bahar 2024-2025

Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 1

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	1	4
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	1	4
Ara Sınav	-	-
Final Sınavı	1	4
Sunum/Seminer	1	4
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	1	6

Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 100 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle bireysel çalışma ve sınav etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Öğrenci geri bildirimlerine göre sınav hazırlık süreci daha iyi planlanacaktır.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi yüksek/düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.
- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: TUR6210 Turizm İşletmelerinde Finansal Teknikler

Bölüm: Turizm İşletmeciliği Ana Bilim Dalı

Dönem: Bahar 2024-2025

Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 2

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	2	8
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	-	-
Final Sınavı	2	8
Sunum/Seminer	2	8
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	2	6

Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 108 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle bireysel çalışma ve sınav etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Öğrenci geri bildirimlerine göre sınav hazırlık süreci daha iyi planlanacaktır.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi yüksek/düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.
- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: TUR6218 Örgüt Psikolojisi

Bölüm: Turizm İşletmeciliği Ana Bilim Dalı

Dönem: Bahar 2024-2025

Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, “AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi” aracılığıyla öğrencilerden alınan cevaplardan oluşmaktadır. Anket, öğrencilerin ilgili ders sürecinde yaptıkları etkinlikler ve bu etkinlikler için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır ve elde edilen veriler aşağıda sunulmuştur.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 1

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	1	8
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	-	-
Final Sınavı	1	8
Sunum/Seminer	1	10
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	1	10

Genel Değerlendirme

Anket verilerine göre öğrencilerin ilgili ders için harcadıkları toplam iş yükü 166 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrencilerin sınavlara hazırlık için daha fazla zaman ayırdıkları görülmektedir.

İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ödev çalışmaları ve süreleri planlanacaktır.
- Derse çalışmayı teşvik edecek yardımcı materyaller önerilecektir.
- Öğrencilerin derse aktif katılımları için sunum/seminer çalışmalarının sayısı ve süresi yeniden



2024-2025

**SOSYAL BİLİMLER
ENSTİTÜSÜ**

RESİM ANASANAT DALI

**ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ
DEĞERLENDİRME
ANKETİ
DEĞERLENDİRME
RAPORU**

Sosyal Bilimler Enstitüsü

sbe@balikesir.edu.tr



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

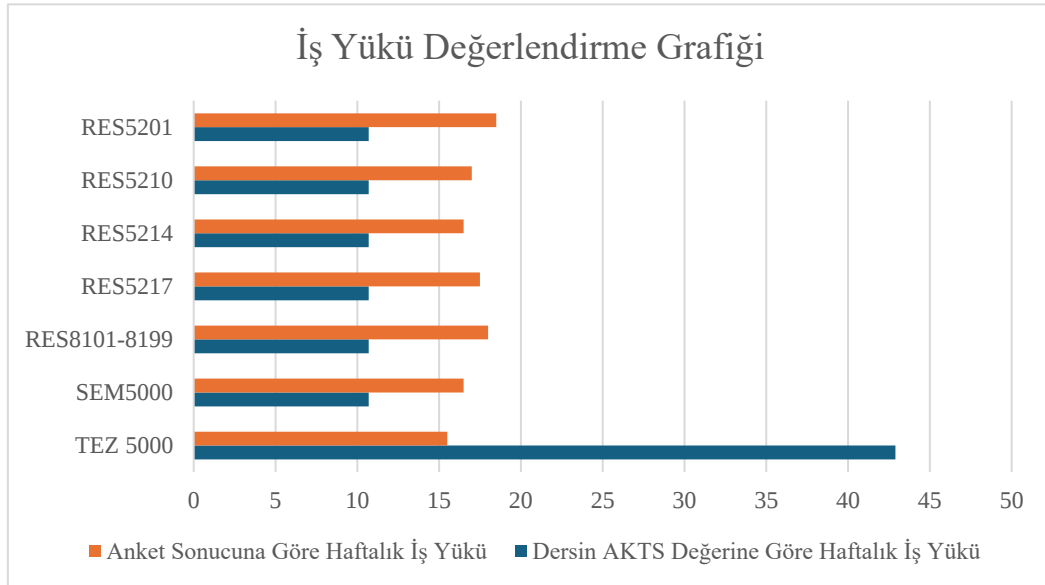
1- Genel Değerlendirme

Bu rapor, Balıkesir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Resim Anasanat Dalı Yüksek Lisans Programı'nda 2024-2025 Bahar döneminde verilen derslerin, Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) esaslarına göre planlanan iş yükleri ile öğrencilerin bildirdiği fiili iş yüklerini karşılaştırmalı olarak değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır.

Ders	AKTS Kredisi	AKTS'ye Göre Haftalık İş Yükü (Saat)*	Anket Sonucuna Göre Haftalık İş Yükü (Saat)**
RES5201 Resim II	6	10.7	18.5
RES5210 Görsel Biçimlendirme II	6	10.7	17.0
RES5214 Postmodern Kavramlar	6	10.7	16.5
RES5217 Sanatsal Metin İncelemeleri	6	10.7	17.5
Uzmanlık Alan Dersi	6	10.7	18.0
SEM5000 Seminer	6	10.7	16.5
TEZ5000 Tez	24	42.9	15.5

*1 AKTS, öğrencinin dönem boyunca harcadığı yaklaşık 25 saatlik iş yükünü temsil eder. Bu süre 14 haftaya bölündüğünde, 1 AKTS için haftalık ortalama çalışma süresi elde edilir. Elde edilen bu süre, dersin AKTS kredisi ile çarpıldığında ilgili dersin haftalık iş yükü hesaplanmış olur.

** Anket sonuçlarına göre haftalık iş yükü, öğrencilerin dönem boyunca belirttiği toplam ders, ödev, bireysel çalışma ve sınav hazırlığı sürelerinin toplanmasıyla hesaplandı. Elde edilen bu toplam süre 14 haftaya bölünerek her ders için haftalık ortalama iş yükü elde edildi.



Yukarıdaki tabloda, AKTS sistemine göre hesaplanan haftalık iş yükü ile öğrencilerin anketlerde belirttikleri gerçek iş yükleri karşılaştırılmıştır. 6 AKTS'li dersler için haftalık ortalama 10,7 saatlik bir iş yükü öngörülürken, öğrenciler bu derslerde 16,5 – 18,5 saat arasında değişen yükler bildirmiştir. Bu durum, öğrencilerin bu dersler için öngörülenden daha fazla zaman harcadığını göstermektedir.

Buna karşılık, 24 AKTS değerindeki TEZ5000 dersi için öğrencilerin bildirdiği ortalama haftalık iş yükü yalnızca 15,5 saat olup, bu değer beklenen 42,8 saatlik yükün oldukça altındadır. Bu fark, tez danışmanlığı süreçlerinin ve bireysel çalışmanın yeterince yönlendirilmediği ya da öğrenciler tarafından yeterince zaman ayrılmadığı ihtimalini doğurmaktadır.

2- İyileştirme Önerileri

Öğrenci anketlerinden elde edilen iş yükü verileri doğrultusunda, derslerin AKTS değerleri ile fiili öğrenci emeği arasında bazı farklılıklar olduğu görülmektedir. Bu durum, ders içeriklerinin ve öğrenciye verilen görevlerin yeniden değerlendirilmesini ve AKTS-Ders Yüğü dengesinin sağlanmasını gerekli kılmaktadır. Özellikle tez süreci gibi bireysel ilerlemeye dayalı derslerde, danışmanlık ve yönlendirme mekanizmalarının daha yapılandırılmış biçimde yürütülmesi önem arz etmektedir. Ayrıca akademik takvim planlamasında, öğrenci üzerindeki yükün eş zamanlı artış göstermemesi için ders sorumluları arasında koordinasyonun güçlendirilmesi önerilmektedir. Nicel verilerin yanında niteliksel öğrenci geri bildirimlerine de yer verilmesi, öğrenci deneyiminin daha kapsamlı değerlendirilmesine katkı sağlayacaktır. Tüm bu süreçlerin sürdürülebilirliği açısından, dönem sonlarında iş yükü anketlerinin düzenli olarak uygulanması ve sonuçların program iyileştirme çalışmalarına entegre edilmesi büyük önem taşımaktadır.

3- Kanıtlar

Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anket Yanıtları (Dersi alan öğrencilere uygulanan)



2024-2025

**FEN EDEBİYAT
FAKÜLTESİ TÜRK DİLİ VE
EDEBİYATI BÖLÜMÜ**

**LİSANSÜSTÜ
ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ
DEĞERLENDİRME
ANKETİ
DEĞERLENDİRME ve
İYİLEŞTİRME RAPORU**

AKTS İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME ANKET RAPORU

Bölüm: Türk Dili ve Edebiyatı

Dönem: 2024-25 BAHAR

1. Giriş

Bu rapor, 2024–2025 Bahar döneminde Türk Dili ve Edebiyatı Yüksek Lisans Programı kapsamında yürütülen derslere ilişkin olarak öğrenciler tarafından doldurulan AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi verilerine dayanarak hazırlanmıştır. Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) çerçevesinde öğrenci iş yükünün doğru ve dengeli şekilde hesaplanması, ders kredilendirmesinin temeli olarak değerlendirilmektedir. Yükseköğretimde 1 AKTS, öğrenci tarafından ortalama 25–30 saatlik çalışma yükü karşılığı olarak kabul edilmektedir. Bu bağlamda toplanan veriler aşağıda değerlendirilmektedir.

2. Ders Bazlı Anket Sonuçlarının Genel Özeti

Ders Kodu	Ders Adı	AKTS Kredisi	Toplam Ortalama İş Yükü (Saat)	Uygunluk Durumu (AKTS ile)
TDE5201	Cönk ve Mecmua Araştırmaları	6	150	Uygun
TDE5202	Âşık Edebiyatı Araştırmaları	6	145	Uygun
TDE5217	Türk Folklorunun Kaynakları	6	138	Uygun
TDE5213	Yeni Türk Edebiyatında Eleştiri II	6	155	Uygun
TDE5211	Yeni Türk Edebiyatında Hikâye ve Roman II	6	120	Uygun
TDE6221	Karşılaştırmalı Türk Edebiyatı II	6	160	Uygun
TDE6214	Kazak Türkçesi	6	125	Uygun
TDE5209	Yaşayan Türk Lehçeleri (Kazan Tatarcası)	6	140	Uygun
TDE5221	Türkiye Türkçesi Ağız Araştırmaları II	6	95	Uygun
TDE5227	Yeni Türk Şiirinin Kaynakları II	6	130	Uygun
TDE5228	Karahanlı Türkçesi	6	142	Uygun

3. Genel Bulgular

- Öğrenciler derslere düzenli olarak katıldıklarını ve ödev, proje gibi akademik etkinlikleri tamamladıklarını ifade etmişlerdir.
- İş yükü ortalamaları büyük oranda AKTS kredileri ile uyumludur.

- Bazı derslerde öğrenci bildirimleri ile belirlenen toplam iş yükü, AKTS kredisine kıyasla düşük veya yüksek bulunmuştur.
- Sınav dönemlerinde iş yükü artışı net şekilde görülmektedir.
- Öğrencilerin ders dışı bireysel çalışma süresi dersler arasında belirgin farklılıklar göstermektedir.

4. Bölüm Bazlı İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- AKTS kredisi ile uyumsuz görülen dersler (örneğin: TDE5221) için içerik gözden geçirilecek, öğretim yöntemleri yeniden yapılandırılacaktır.
- Öğrenci iş yükünü dengelemek amacıyla ödev, proje ve sunum takvimleri revize edilecektir.
- Ders dışında bireysel çalışma süresi düşük olan dersler için etkileşimli materyal ve destekleyici kaynaklar artırılacaktır.
- Öğrenci geri bildirimleri temel alınarak bazı derslerde aktif öğrenme yöntemlerine ağırlık verilecektir.
- AKTS değerlendirme süreci her dönem sonunda sistematik şekilde yürütülerek kalite döngüsü (PUKÖ) işletilecektir.

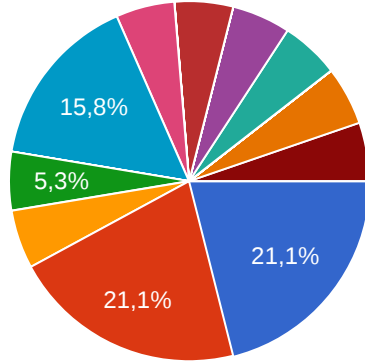
Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Lisansüstü 1.Sınıf 2. Yarıyıl Dersleri AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anket Formu

19 yanıt

Dersi Seçiniz.



19 yanıt



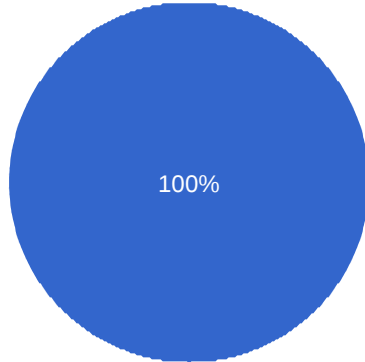
- TDE5201 Cönk ve Mecmua A...
- TDE5202 Âşık Edebiyatı Araş...
- TDE5209 Yaşayan Türk Lehç...
- TDE5211 Yeni Türk Edebiyatı...
- TDE5212 Modern Edebiyat v...
- TDE5217 Türk Folklorunun K...
- TDE5221 Türkiye Türkçesi Ağ...
- TDE5222 Klasik Türk Edebiy...

1/3 ▼

Bu derse dönemi içinde devam ettiniz mi?



19 yanıt

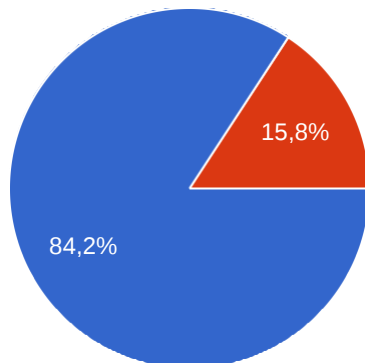


- Evet.
- Hayır.

Bu derse hazırlanmak için (kısa sınav, ödev, proje, laboratuvar, ara sınav, final sınavı gibi etkinlikler dışında) öğretim üyesi ya da araştırma görevlileriyle görüşerek yardım aldınız mı?



19 yanıt

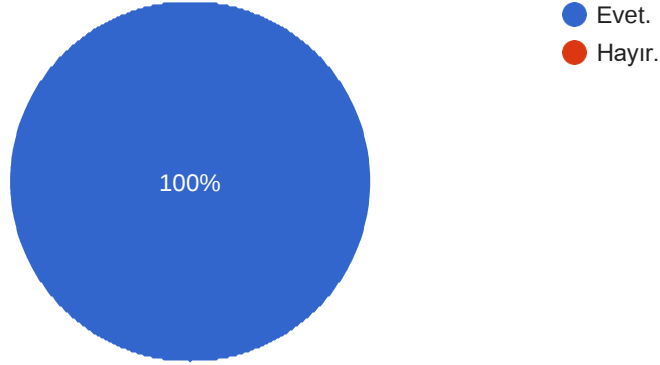


- Evet.
- Hayır.

Bu ders kapsamında ödev hazırladınız mı?



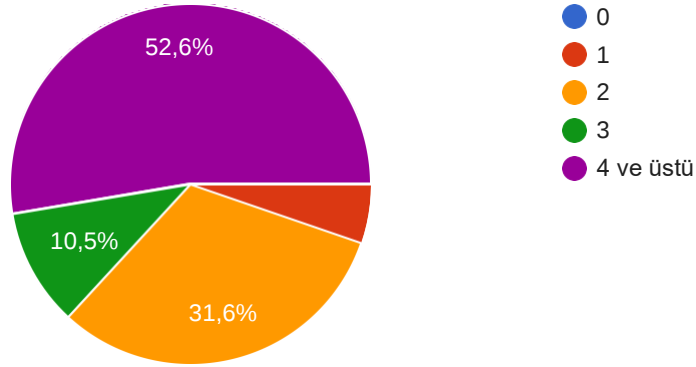
19 yanıt



Kaç ödev hazırladınız?



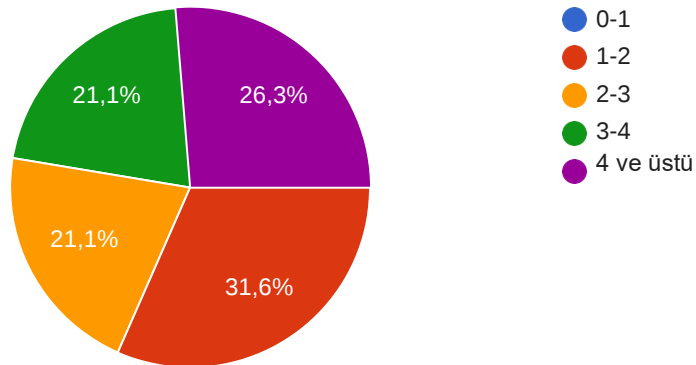
19 yanıt



Her bir ödevi hazırlamak için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?



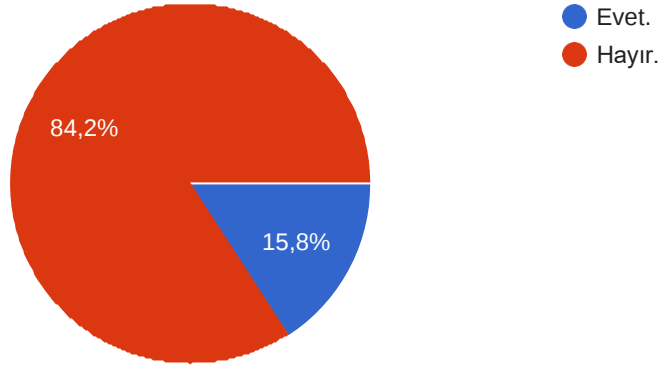
19 yanıt



Bu ders kapsamında proje hazırladınız mı?

 Kopyala

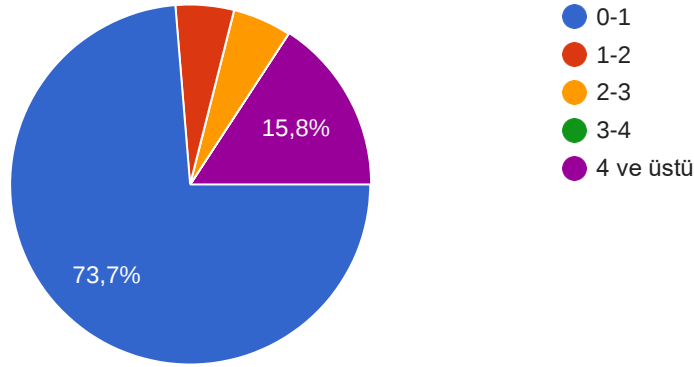
19 yanıt



Proje için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

 Kopyala

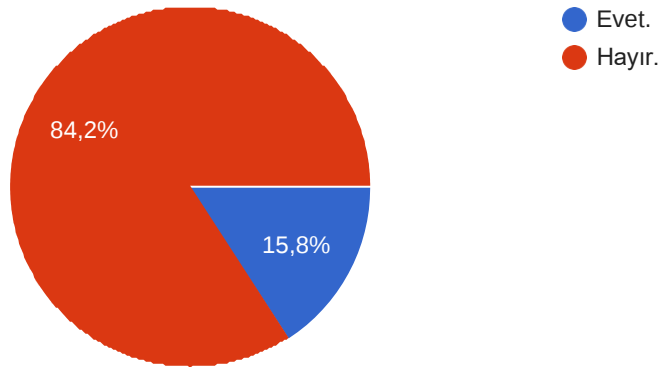
19 yanıt



Bu ders kapsamında kısa sınav yapıldı mı?

 Kopyala

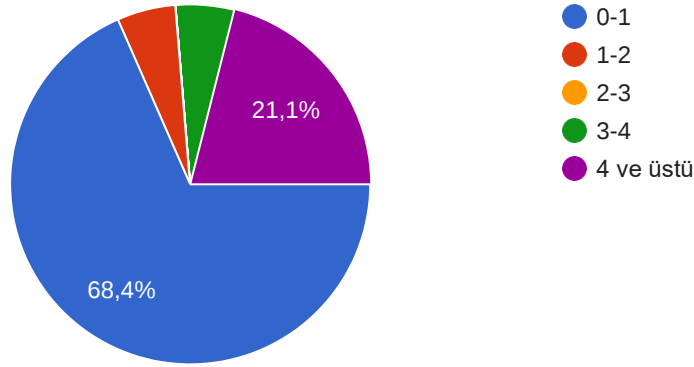
19 yanıt



Kısa sınav için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

[Kopyala](#)

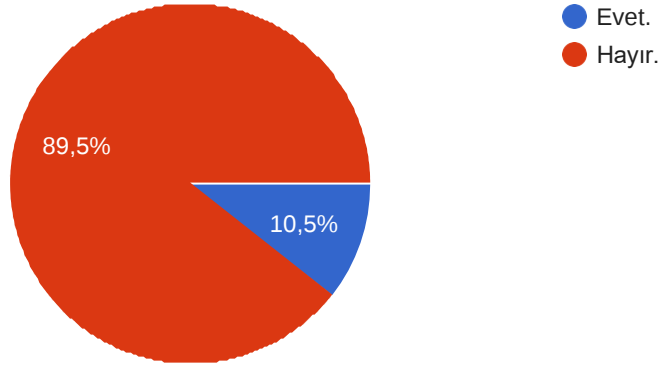
19 yanıt



Bu ders kapsamında ara sınava katıldınız mı?

[Kopyala](#)

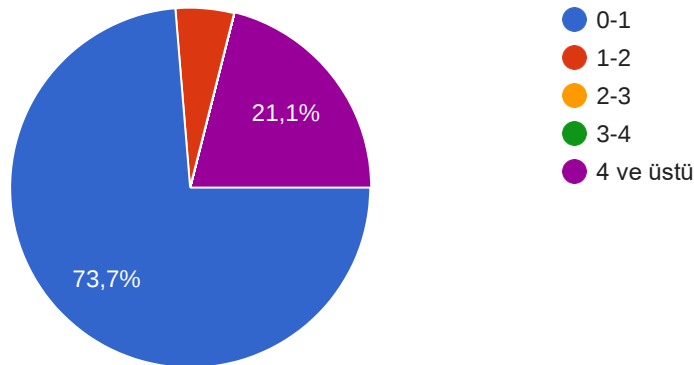
19 yanıt



Ara sınav için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

[Kopyala](#)

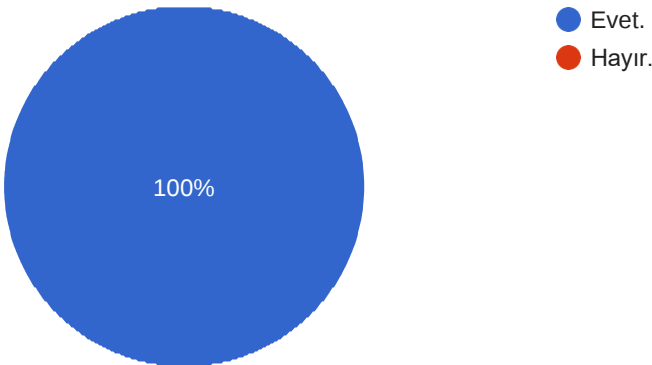
19 yanıt



Bu ders kapsamında final sınavına katıldınız mı?

 Kopyala

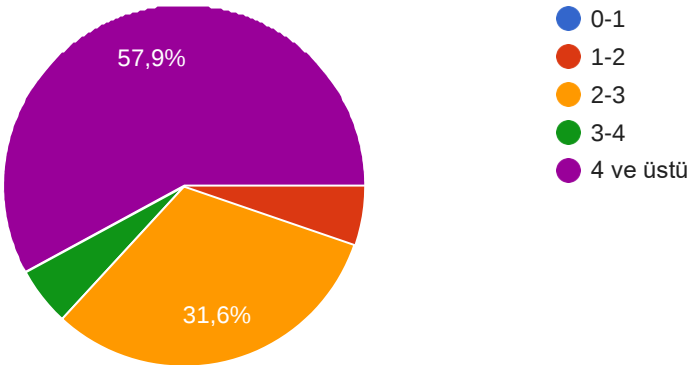
19 yanıt



Final sınavı için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

 Kopyala

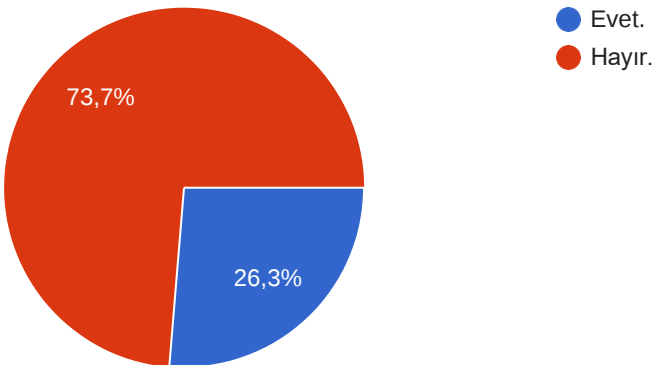
19 yanıt



Bu ders için sunum/seminer hazırladınız mı?

 Kopyala

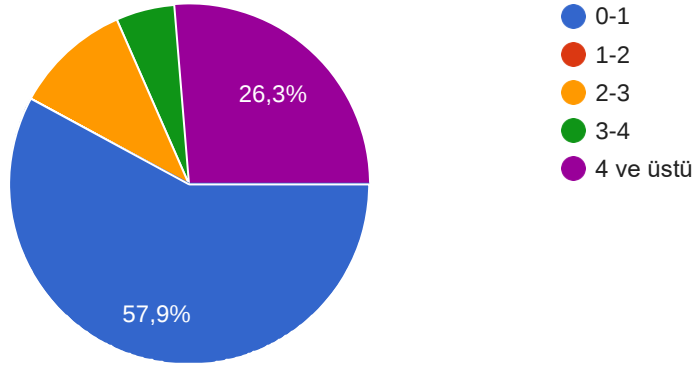
19 yanıt



Sunum/seminer için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

 Kopyala

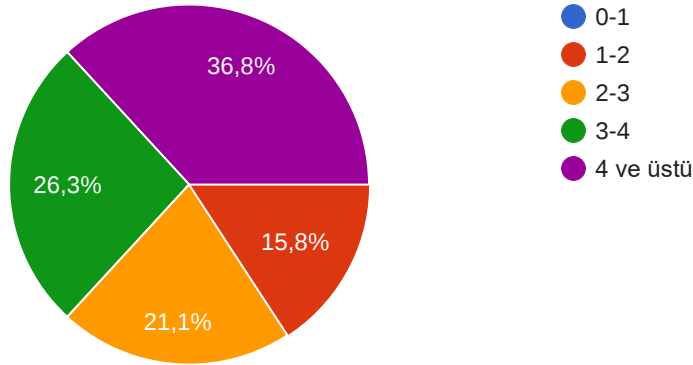
19 yanıt



Her hafta sınıf harici ders için çalışılan süreniz kaç saattir?

 Kopyala

19 yanıt



ADSIZ BAŞLIK

Bu içerik Google tarafından oluşturulmamış veya onaylanmamıştır. - [İletişim formu sahibi](#) - [Hizmet Şartları](#) - [Gizlilik Politikası](#)

Bu form şüpheli mi görünüyor? [Rapor](#)

Google Formlar



Balıkesir
Üniversitesi

2024-2025 TURİZM REHBERLİĞİ ANABİLİM DALI

DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Turizm Rehberliği
rehberlik@balikesir.edu.tr



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: REH5209 Anadolu Düşünürleri

Bölüm: Turizm Rehberliği Ana Bilim Dalı

Dönem: Güz 2024-2025

Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 1

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	1	4
Proje Çalışması	1	4
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	-	-
Final Sınavı	1	4
Sunum/Seminer	1	4
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	1	2

Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 72 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile kısmen uyumludur. Öğrenciler özellikle bireysel çalışma ve sınav etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Öğrenci geri bildirimlerine göre hareket edilecektir.
- Bireysel çalışma süresiyle ilgili destekleyici çalışmalar yapılacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: REH5210 Kültür Rotası Rehberliği

Bölüm: Turizm Rehberliği Ana Bilim Dalı

Dönem: Güz 2024-2025

Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 7

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	7	6
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	-	-
Final Sınavı	7	4
Sunum/Seminer	7	6
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	7	4

Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 100 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle bireysel çalışma ve sınav etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders dışı bireysel çalışma süresi yüksek/düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.
- Ekstra ders kaynak önerileri sağlanacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: REH5202 Uzman Rehber Eğitimi

Bölüm: Turizm Rehberliği Ana Bilim Dalı

Dönem: Güz 2024-2025

Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 10

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	10	6
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	-	-
Final Sınavı	10	2
Sunum/Seminer	10	6
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	10	6

Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 126 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle bireysel çalışma ve sınav etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Öğrenci geri bildirimlerine göre hareket edilecektir.
- Bireysel çalışma süresiyle ilgili destekleyici çalışmalar yapılacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: REH5205 Kültürel Miras Yönetimi

Bölüm: Turizm Rehberliği Ana Bilim Dalı

Dönem: Güz 2024-2025

Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 10

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	10	6
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	-	-
Final Sınavı	10	4
Sunum/Seminer	10	6
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	10	6

Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 128 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle bireysel çalışma ve sınav etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ödev ve projelere ilişkin sayı ve süreler yeniden değerlendirilecektir.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi yüksek/düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: REH5208 Kültürlerarası İletişim

Bölüm: Turizm Rehberliği Ana Bilim Dalı

Dönem: Güz 2024-2025

Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 3

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	3	6
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	-	-
Final Sınavı	3	2
Sunum/Seminer	3	6
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	3	6

Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 126 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle bireysel çalışma ve sınav etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ödev ve projelerin yoğunluğu öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda yeniden düzenlenecektir.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre sınav hazırlık süreci daha iyi planlanacaktır.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi yüksek/düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: REH5204 Turizmde Güncel Gelişmeler/

Yeni Trendler

Bölüm: Turizm Rehberliği Ana Bilim Dalı

Dönem: Bahar 2024-2025

Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 8

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	8	6
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	-	-
Final Sınavı	8	4
Sunum/Seminer	8	6
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	8	6

Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 128 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle bireysel çalışma ve sınav etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında verilen ödev/proje sayısı ve süresi gözden geçirilecektir.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre sınav hazırlık süreci daha iyi planlanacaktır.
- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ MALİYE YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Kamu Ekonomisi Analizi

Bölüm/Program: Maliye Yüksek Lisans Programı

Dönem: Güz 2024

Dersin Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Sami BUHUR

Ankete Katılan Öğrenci Sayısı: 5

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	5	6,55
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	-	-
Final Sınavı	5	4,15
Sunum/Seminer	5	7,25
Haftalık Bireysel Çalışma	5	5,35

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 5 saatin üzerinde belirlenmiştir. Öğrenciler seminer hazırlarken daha fazla süre harcamışlardır. Öğrencilerin bu ders için haftalık çalışma süresi 5 saatin üzerindedir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Öğrencilerin haftalık derse harcadığı zamanı arttırmak amacıyla ek ödevler ve sunumlar verilecektir.
- Öğrencilerin derste karşılıklı yorum, tartışma ve analiz yapma yetenekleri teşvik edilecektir.
- Ders ile ilgili teknolojik ve dijital materyalleri daha fazla kullanması sağlanacak



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ MALİYE YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Özelleştirme ve Regülasyon

Bölüm/Program: Maliye Yüksek Lisans Programı

Dönem: Güz 2024

Dersin Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Sami BUHUR

Ankete Katılan Öğrenci Sayısı: 2

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Ankete sadece 2 öğrenci katıldığından değerlendirme yapılamamıştır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ MALİYE TEZLİ YL PROGRAMI
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Kamu Harcamaları Teori ve Politikası

Bölüm/Program: Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı

Dönem: Güz 2024

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 4

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	4	15
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	-	-
Final Sınavı	4	25
Sunum/Seminer	4	20
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	4	4

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle final sınavı etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Öğrencilerin derse aktif katılımını artırmak amacıyla vaka analizlerine ve güncel bütçe uygulamalarına dayalı tartışmalı oturumlar düzenlenecektir.
- Final sınavına yoğunlaşan iş yükünü dengelemek amacıyla, dönem içinde yaygınlaştırılmış değerlendirme uygulamalarına (ara ödev, kısa sınav vb.) yer verilecektir.
- Sunum ve seminer etkinliklerinin, öğrencilerin kamu harcamaları teorilerini gerçek hayattan örneklerle ilişkilendirmesine olanak sağlayacak şekilde yapılandırılması hedeflenmektedir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ MALİYE TEZLİ YL PROGRAMI
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Yolsuzluk ve Yoksulluk Ekonomisi

Bölüm/Program: Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı

Dönem: Bahar 2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 4

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	4	15
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	-	-
Final Sınavı	4	20
Sunum/Seminer	4	15
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	4	5

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle final sınavı etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli ders yöntemleri (tartışma grupları, güncel veri yorumlama vb.) uygulanacaktır.
- Öğrencilerin bireysel çalışma sürelerinin artırılması sağlanacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ MALİYE TEZLİ YL PROGRAMI
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği

Bölüm/Program: Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı

Dönem: Güz 2024

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 6

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	6	20
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	-	-
Final Sınavı	6	30
Sunum/Seminer	6	20
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	6	5

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle final sınavı etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.

-Ders kapsamında öğrencilerin sunum etkinliklerinde derse katılımları daha fazla sağlanacaktır.

-Bilimsel çalışmalarda kullanılan nitel ve nicel analiz tekniklerine ilişkin farklı uygulamalarla ders desteklenecektir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ MALİYE TEZLİ YL PROGRAMI
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Bütçe Teknikleri ve Analizi

Bölüm/Program: Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı

Dönem: Güz 2024

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 5

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	5	20
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	-	-
Final Sınavı	5	25
Sunum/Seminer	5	15
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	5	6

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle final sınavı etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

-Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.

-Ders kapsamında öğrencilerin sunum etkinliklerinde derse katılımları daha fazla sağlanacaktır.

-Nicel analiz yöntemlerinde kullanılan uluslararası ve ulusal veri kaynaklarına dayalı yöntemlerle ders desteklenecektir.

-Alandaki literatürün daha güncel takip edilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ MALİYE TEZLİ YL PROGRAMI
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Borçlanma ve Kamu Borç Yönetimi

Bölüm/Program: Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı

Dönem: Bahar 2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 5

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	5	25
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	-	-
Final Sınavı	5	30
Sunum/Seminer	5	10
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	5	5

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle final sınavı etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

-Alandaki literatürün daha güncel takip edilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır

-Nicel analiz yöntemlerinde kullanılan uluslararası ve ulusal veri kaynaklarına dayalı yöntemlerle ders desteklenecektir.

-Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.

-Ders kapsamında öğrencilerin sunum etkinliklerinde derse katılımları daha fazla sağlanacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ MALİYE TEZLİ YL PROGRAMI
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Vergi Usul Hukuku Analizi

Bölüm/Program: Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı

Dönem: Güz 2024

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 4

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	4	20
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	-	-
Final Sınavı	4	35
Sunum/Seminer	4	25
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	5	6

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle final sınavı etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ MALİYE TEZLİ YL PROGRAMI
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Türk Vergi Sistemi ve Analizi

Bölüm/Program: Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı

Dönem: Bahar 2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 6

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	6	20
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	-	-
Final Sınavı	6	30
Sunum/Seminer	6	20
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	6	6

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle final sınavı etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

-Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ MALİYE TEZLİ YL PROGRAMI
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Mali Sosyoloji

Bölüm/Program: Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı

Dönem: Bahar 2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 4

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	4	4
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	-	-
Final Sınavı	3	4
Sunum/Seminer	4	4
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	4	2

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler ödev hazırlama, final sınavı ve sunum/seminer hazırlama etkinliklerine eş zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.

-Ders kapsamında öğrencilerin sunum etkinliklerinde derse katılımları daha fazla sağlanacaktır.

-Öğrencilerin, ders müfredatı kapsamında, güncel gelişmeleri takip etmeleri ve ders dışı ekstra hazırlık yaparak, ödev hazırlamaları sağlanacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ MALİYE TEZLİ YL PROGRAMI
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Vergi Suç ve Cezaların Analizi

Bölüm/Program: Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı

Dönem: Güz 2024

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 4

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	4	4
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	-	-
Final Sınavı	4	5
Sunum/Seminer	4	3
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	4	2

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle final sınavı etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

-Ders kapsamında öğrencilerin sunum etkinliklerinde derse katılımları daha fazla sağlanacaktır.

-Öğrencilerin, ders müfredatı kapsamında, güncel gelişmeleri takip etmeleri ve ders dışı ekstra hazırlık yaparak, ödev hazırlamaları sağlanacaktır.