



2024-2025

**SOSYAL BİLİMLER
ENSTİTÜSÜ**

RESİM ANASANAT DALI

**DERS ÖĞRENME
ÇIKTILARI ANKETİ
DEĞERLENDİRME
RAPORU**

Sosyal Bilimler Enstitüsü

sbe@balikesir.edu.tr

**BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ**
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU**Ders Kodu:RES5201****Ders Adı: Resim II****Ders Dönemi:2024-2025 Bahar****Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Prof. Dr Duygu Sabancılar Iştın****Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları**

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	57,1	42,9	0	0	0	4,57	5	0,49
DÖÇ-2	57,1	42,9	0	0	0	4,57	5	0,49
DÖÇ-3	66,7	33,3	0	0	0	4,71	5	0,45
DÖÇ-4	71,4	28,6	0	0	0	4,71	5	0,45
DÖÇ-5	71,4	28,6	0	0	0	4,71	5	0,45
DÖÇ-6	42,9	57,1	0	0	0	4,43	4	0,49

Ders Kodu:RES5217**Ders Adı: Sanatsal Metin İncelemeleri II****Ders Dönemi:2024-2025 Bahar****Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Dr. Öğr. Üyesi Altay Aldoğan****Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları**

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	60	40	0	0	0	4,60	5	0,49
DÖÇ-2	60	40	0	0	0	4,60	5	0,49
DÖÇ-3	60	40	0	0	0	4,60	5	0,49

Ders Kodu: RES8101-8199

Ders Adı: Uzmanlık Alan

Ders Dönemi:2024-2025 Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Danışman Öğretim Üyeleri

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	66,7	16,7	0	0	16,7	4,17	5	1,46
DÖÇ-2	66,7	16,7	0	0	16,7	4,17	5	1,46
DÖÇ-3	66,7	16,7	0	0	16,7	4,17	5	1,46
DÖÇ-4	66,7	16,7	0	0	16,7	4,17	5	1,46

Ders Kodu: TEZ5000

Ders Adı: Tez

Ders Dönemi:2024-2025 Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Danışman Öğretim Üyeleri

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	66,7	16,7	0	0	16,7	4,17	5	1,46
DÖÇ-2	66,7	16,7	0	0	16,7	4,17	5	1,46
DÖÇ-3	66,7	16,7	0	0	16,7	4,17	5	1,46
DÖÇ-4	66,7	16,7	0	0	16,7	4,17	5	1,46

Ders Kodu: RES5214

Ders Adı: Postmodern Kavramlar Üzerine Uygulamalar II

Ders Dönemi:2024-2025 Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Prof. Dr. Duygu Sabancılar Iştın

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	100	0	0	0	0	5	5	0
DÖÇ-2	100	0	0	0	0	5	5	0
DÖÇ-3	100	0	0	0	0	5	5	0
DÖÇ-4	100	0	0	0	0	5	5	0
DÖÇ-5	100	0	0	0	0	5	5	0
DÖÇ-6	100	0	0	0	0	5	5	0
DÖÇ-7	100	0	0	0	0	5	5	0

Ders Kodu: SEM5000

Ders Adı: Seminer

Ders Dönemi:2024-2025 Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Danışman Öğretim Üyeleri

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	87,5	12,5	0	0	0	4,88	5	0,33
DÖÇ-2	62,5	37,5	0	0	0	4,62	5	0,48
DÖÇ-3	62,5	37,5	0	0	0	4,62	5	0,48
DÖÇ-4	62,5	37,5	0	0	0	4,62	5	0,48
DÖÇ-5	62,5	37,5	0	0	0	4,62	5	0,48

Ders Kodu: RES5210**Ders Adı: Görsel Biçimlendirme II****Ders Dönemi:2024-2025 Bahar****Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Prof. Dr. Serdar Yılmaz****Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları**

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	100	0	0	0	0	5	5	0
DÖÇ-2	100	0	0	0	0	5	5	0
DÖÇ-3	100	0	0	0	0	5	5	0
DÖÇ-4	100	0	0	0	0	5	5	0
DÖÇ-5	100	0	0	0	0	5	5	0
DÖÇ-6	100	0	0	0	0	5	5	0

1- Genel Değerlendirme

2024–2025 Bahar dönemine ait yüksek lisans programı derslerine ilişkin öğrenme çıktısı anket sonuçları genel olarak oldukça yüksek memnuniyet düzeyine işaret etmektedir. Tüm derslerde öğrencilerin büyük çoğunluğu (%60–%100 arası) ilgili öğrenme çıktılarının tam olarak sağlandığını belirtmiş, verilen puanların çoğunluğu 5 ve 4 düzeyinde yoğunlaşmıştır. Bu da derslerin içerik, işleniş biçimi ve öğrenci kazanımları açısından hedeflenen çıktılara büyük ölçüde ulaştığını göstermektedir.

Öne çıkan bulgular:

- Postmodern Kavramlar Üzerine Uygulamalar II ve Görsel Biçimlendirme II derslerinde tüm öğrenciler %100 oranında “5” puan vererek tam memnuniyet bildirmiştir. Bu derslerde ortalama, medyan ve standart sapma değerleri sırasıyla 5, 5 ve 0 olarak hesaplanmıştır.
- Resim II, Sanatsal Metin İncelemeleri II, Seminer gibi derslerde ise ortalama değerler 4.57–4.88 arasında olup, medyanın çoğunlukla 5 olduğu görülmektedir. Standart sapma değerleri ise düşük olup 0.33–0.49 bandındadır; bu da öğrenci yanıtlarının homojenliğini göstermektedir.
- Uzmanlık Alan ve Tez derslerinde ise standart sapma 1.46 gibi görece olarak yüksek çıkmıştır. Bu durum, az sayıda öğrenci tarafından daha düşük puanların verilmiş olabileceğini, bazı öğrencilerin belirli çıktıların tam olarak sağlanmadığını düşündüğünü göstermektedir.

Bu genel tablo, öğretim elemanlarının ders içeriklerini hedeflenen öğrenme çıktılarıyla uyumlu şekilde yürüttüğünü ve öğrenci memnuniyetinin genel olarak yüksek olduğunu ortaya koymaktadır.

2- İyileştirme Önerileri

Yüksek Standart Sapma Gözlemlenen Derslerde Detaylı İnceleme Yapılmalı:

Özellikle Uzmanlık Alan ve Tez derslerinde görülen yüksek standart sapma değerleri, öğrenciler arasında görüş farklılıklarının olduğunu göstermektedir. Bu derslerde öğrenci görüşleri nitel olarak da değerlendirilerek içerik, yönlendirme ve iletişim konularında geliştirme yapılabilir.

Yüz Yüze ve Bireysel Geri Bildirim Toplama Süreci Başlatılmalı:

Anket sonuçlarının ötesine geçilerek, danışman öğretim üyeleri aracılığıyla öğrencilere bireysel geri bildirim oturumları düzenlenmesi; özellikle uygulama yoğunluklu ve bireysel çalışma gerektiren derslerde (Tez, Uzmanlık Alanı gibi) faydalı olacaktır.

Ders İçerikleri ve Öğrenme Çıktıları Arasındaki Bağ Güçlendirilmeli:

Bazı derslerde her ne kadar puanlar yüksek olsa da öğrenme çıktılarının ders içeriği ile ne ölçüde örtüştüğü daha sistematik biçimde takip edilmelidir. Bu amaçla her ders için “çıktı-kazanım eşleştirme matrisi” oluşturulabilir.

Öğrenci Sayısı Az Olan Derslerde Nitel Değerlendirme Öne Çıkarılmalı:

Öğrenci sayısının az olduğu seminer, tez gibi derslerde nicel veriler tek başına yeterli olmayabilir. Bu nedenle ders değerlendirmelerine kısa yazılı görüşlerin de ekleneceği açık uçlu sorularla destek sağlanmalıdır.

Başarıya Katkı Sağlayan Uygulamalar Paylaşılmalı:

%100 memnuniyet sağlanan derslerde kullanılan yöntem, teknik ve içerik yapılandırmaları (ör. proje bazlı ilerleme, özgün uygulama konuları) diğer derslerle paylaşılmalı; iç paydaşlar arası yatay öğrenme desteklenmelidir.

3- Kanıtlar

Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anketi Yanıtları (Dersi alan öğrencilere uygulanan)



2024-2025

**SOSYAL BİLİMLER
ENSTİTÜSÜ**

**TURİZM İŞLETMECİLİĞİ
ANABİLİM DALI (DR)**

**DERS ÖĞRENME
ÇIKTILARI ANKETİ
DEĞERLENDİRME
RAPORU**

Turizm İşletmeciliği

turizmisletmeciligi@balikesir.edu.tr



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: TUR6101

Ders Adı: Uluslararası Turizm

Ders Dönemi: Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Prof. Dr. Nuray TETİK DİNÇ

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Uluslararası turist varışları ve turizm gelirlerini bölgesel olarak bilir.	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	5,00	5,00	0
Turizmde yeni trendleri bilir.	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	5,00	5,00	0
Turizmin geleceğine yönelik perspektif geliştirir.	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	5,00	5,00	0
Uluslararası turizmin gelişmesine yönelik sorunları tespit edebilir	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	5,00	5,00	0
Uluslararası turizmin önündeki engellere ve sorunlara yönelik	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	5,00	5,00	0



çözüm geliştirebilir								
-------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

2- Genel Değerlendirme

Öğrencilerin ders öğrenme çıktıları büyük oranda başarıyla karşılanmıştır. Ders uygulamalarında sistematik ve etkili yaklaşımlar kullanılmıştır. Bu sonuç, eğitsel hedeflerin gerçekleştiğini teyit etmektedir.

3- İyileştirme Önerileri

- Ders sonu değerlendirme anketleri, her bir öğrenme çıktısına özel geri bildirim alacak şekilde detaylandırılmalıdır.
- Uygulamalı öğrenme yöntemleri (örneğin vaka analizleri, simülasyonlar, grup çalışmaları) çeşitlendirilerek derslerde daha sık kullanılmalıdır.
- Ders süresince anlık geri bildirim alınmasını sağlayacak kısa değerlendirme formları veya mini anketler uygulanmalıdır.





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: TUR6103

Ders Adı: Hizmet Pazarlamasında Yeni Yaklaşımlar

Ders Dönemi: Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Prof. Dr. Cevdet AVCIKURT

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Hizmet pazarlaması ve özellikle turizm pazarlaması konusunda ortaya çıkan yeni tekniklerin öğrenilmesi ve bu yolla turizm işletmelerinde etkinliklerin değerlendirilmesi.	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	5,00	5,00	0

2- Genel Değerlendirme

Akademik kazanımların yüksek olması, öğrencilerin ders materyallerini etkili kullandığını ve aktif katılım sağladığını göstermektedir. Ders içeriği öğrencilerin beklentilerini karşılamaktadır. Bu da olumlu eğitim deneyimini pekiştirmektedir.

3- İyileştirme Önerileri

- Ders içeriği, güncel sektörel gelişmeleri yansıtacak şekilde periyodik olarak güncellenmelidir.
- Öğrencilerin bireysel öğrenme stillerine hitap eden farklı öğretim materyalleri (videolar, infografikler, interaktif içerikler) eklenmelidir.
- Öğrenme çıktılarının değerlendirilmesinde sadece sınav değil, alternatif ölçme araçları (portfolyo, sunum, proje) da kullanılmalıdır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: TUR6110

Ders Adı: Turizmde Tüketici Davranışları Analizi

Ders Dönemi: Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Prof. Dr. Yusuf AYMANKUY

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Dersi alan öğrenciler turistik tüketicileri tanır. Turistik talepte meydana gelen ve gelebilecek değişimleri önceden görür. Satın alma karar sürecini kavrar.	1(100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	5,00	5,00	0
Referans gruplarının ve medyanın, turistik tüketici davranışlarına etkilerini öğrenir.	0 (0%)	1(100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,00	4,00	0
Turizmde tüketici memnuniyeti ve memnuniyetsizliğinin tespiti ile ilgili süreci ve çözüm önerileri geliştirebilmeyi öğrenir.	0 (0%)	1(100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,00	4,00	0
Turizm sektöründe tüketici şikayetlerinin yönetimi sürecindeki işlemleri yapabilir.	1(100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0(0%)	5,00	5,00	0

2- Genel Değerlendirme

Öğrencilerin ders öğrenme çıktıları büyük oranda başarıyla karşılanmıştır. Ders uygulamalarında sistematik ve etkili yaklaşımlar kullanılmıştır. Bu sonuç, eğitsel hedeflerin gerçekleştiğini teyit etmektedir.

3- İyileştirme Önerileri

- Öğrencilerle dönem başında öğrenme çıktıları açık biçimde paylaşılmalı ve beklentiler netleştirilmelidir.
- Dersin başında ve sonunda yapılan ön test – son test uygulamalarıyla öğrenme düzeyi ölçülmelidir.
- Ders kapsamında dijital öğrenme platformları (LMS) aktif şekilde kullanılmalı, etkileşimli içeriklerle öğrenme desteklenmelidir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: TUR6111

Ders Adı: Müzelerde Rehberlik Uygulamaları

Ders Dönemi: Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Prof. Dr. Özlem KÖROĞLU

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Akademik ve mesleki bağlamlarda müze ve müzecilik alanında farkındalık kazanırlar.	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	5,00	5,00	0
Rehberlik mesleğinin birikimini müzeciliğin sunduğu bilgi ve becerilerle birleştirirler.	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	5,00	5,00	0
Müze ziyaretlerini planlayabilir ve yönetebilirler.	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	5,00	5,00	0
Müze rehberliği alanında bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak, proje ve bilimsel çalışmalar üretebilirler.	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	5,00	5,00	0
Rehberlik mesleğinin gerektirdiği bilimsel, kültürel, sanatsal, sosyal ve	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	5,00	5,00	0



etik birikimleri kullanarak müzecilik alanında yorumlama ve uygulama yapabilirler.								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

2- Genel Değerlendirme

Öğrenciler ders öğrenme çıktılarında üstün bir başarı sergilemiştir. Kazanımlar hedeflenen düzeyin oldukça üzerindedir. Bu da dersin içerik ve öğretim yöntemlerinin etkinliğini ortaya koymaktadır.

3- İyileştirme Önerileri

- Öğrencilerle düzenli aralıklarla birebir görüşmeler yapılabilir.
- Ders sürecine sektör temsilcileri davet edilerek uygulama ile teori arasındaki bağ güçlendirilmelidir.
- Grup çalışmaları ve akran değerlendirmesi yoluyla öğrencilerin iş birliği ve eleştirel düşünme becerileri desteklenmelidir.





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: TUR6112

Ders Adı: Sosyal Bilimler Araştırma Yöntemleri

Ders Dönemi: Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Prof. Dr. Ahmet KÖROĞLU

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Araştırma yöntemlerine yönelik temel kavramları ana hatlarıyla bilir.	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	5,00	5,00	0
Araştırma sürecinde veri toplama tekniklerini açıklar.	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	5,00	5,00	0
Araştırma sürecinde hipotez oluşturur.	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	5,00	5,00	0
Araştırmanın tasarımını yapar.	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	5,00	5,00	0
Kantitatif araştırmada kullanılan ölçekleri tanımlar.	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	5,00	5,00	0
Kantitatif veri analizlerini açıklar.	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	5,00	5,00	0
Etik değerler doğrultusunda araştırma yapar.	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	5,00	5,00	0

2- Genel Değerlendirme

Değerlendirme sonuçları, öğrenme çıktılarının büyük çoğunlukla başarıyla karşılandığını göstermektedir. Öğrencilerin bilgi ve beceri kazanımı yüksek düzeydedir.

İyileştirme Önerileri

- Öğrencilerle birlikte basit düzeyde araştırma önerisi hazırlama çalışmaları yapılmalıdır.
- Araştırma sürecinin her aşaması için örneklerle desteklenen uygulamalar eklenmelidir.
- Literatür tarama, kaynak kullanımı ve atıf yapma konularında ek alıştırmalar verilmelidir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: TUR6205

Ders Adı: Turizmde İnsan Kaynakları Yönetimi

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Prof. Dr. Barış ERDEM

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
İnsan kaynakları yönetiminin tarihsel gelişim sürecini açıklar.	4 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	5,00	5,00	0
İnsan kaynakları yönetiminde çağdaş yaklaşımları açıklar.	4 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	5,00	5,00	0
Turizm işletmelerinde çağdaş insan kaynakları yönetimi yaklaşımlarını takip etmeye ilgi duyar.	3 (75%)	1 (25%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,75	5,00	0,75
Turizm işletmelerinde insan kaynakları yönetimi sorunlarına yeni yaklaşımlarla çözüm üretir.	4 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	5,00	5,00	0
Turizmde insan kaynakları yönetimine ilişkin olarak çağdaş yaklaşımların önemini kavrar.	4 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	5,00	5,00	0



--	--	--	--	--	--	--	--	--

2- Genel Değerlendirme

Öğrenciler, dersin hedeflediği kazanımlara önemli ölçüde ulaşmıştır. Bu durum, dersin planlama ve uygulama süreçlerinin başarısını desteklemektedir. Etkili öğretim yöntemleri ve içerik sunumu gözlemlenmiştir.

3- İyileştirme Önerileri

- Ders kapsamında karşılaşılabilecek olası zorluklar için görüş alışverişi toplantıları yapılabilir.
- Öğrencilerin derse aktif katılımını artırmak amacıyla ödüllendirici ve motive edici yöntemler uygulanmalıdır.





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: TUR6209

Ders Adı: Marka Yönetimi ve Turizmde Markalaşma

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Prof. Dr. Düriye BOZOK

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Markaya ilişkin temel kavramları; marka yönetimi ve yararlarını kavrar.	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	5,00	5,00	0
Markalama için markaya yönelik iletişim stratejisi (marka konumlandırma) geliştirmeye yönelik bilgileri geliştirir.	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	5,00	5,00	0
Turizm sektöründeki işletmelerin markalaşmasına dair uygulamaları öğrenir.	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	5,00	5,00	0
Turizmde marka değeri nasıl yaratılır, nasıl ölçümlendirilir ve küresel dünyada nasıl kullanılır? Markanın bütünleşik pazarlama stratejileri çerçevesinde rolü nedir? sorularına dair bilgi sahibi olur.	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	5,00	5,00	0
Turistik destinasyonların markalaşma örnekleri incelenerek markalaşmaya yönelik	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	5,00	5,00	0



yorumlama yeteneği gelişir								
-------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

2- Genel Değerlendirme

Öğrencilerin öğrenme çıktılarında genel olarak tatmin edici bir başarı düzeyi gözlemlenmektedir. Ders içeriği ve öğretim yöntemlerinin, öğrencilerin kazanımlarına olumlu katkı sağladığı anlaşılmaktadır.

3- İyileştirme Önerileri

- Öğrencilerden belirli konular için dijital sunum araçlarıyla (Canva, Prezi vb.) 5 dakikalık sunum hazırlamaları istenebilir.
- Dersten önce kısa videolar ya da okumalar verilerek sınıfta tartışma temelli "ters yüz öğrenme" uygulanabilir.
- Gerçek hayattan alınmış bir vaka üzerinden grupça senaryo analizi ve çözüm önerisi geliştirmeleri sağlanabilir.





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: TUR6210

Ders Adı: Turizm İşletmelerinde Finansal Teknikler

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Prof. Dr. Önder MET

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Turizm sektöründe finansal konularda analiz ve sentez yeteneği.	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	5,00	5,00	0

2- Genel Değerlendirme

Değerlendirme sonuçları, öğrencilerin hedeflenen öğrenme çıktılarının çoğunu karşılayabildiğini göstermektedir. Bu, dersin akademik hedeflere ulaşma noktasında genel olarak başarılı olduğunu işaret etmektedir.

3- İyileştirme Önerileri

- Öğrencilerden haftalık olarak derse ilişkin kısa bilgi kartları (kavram–tanım) hazırlamaları istenebilir.
- Derste işlenen konulara uygun mini vaka analizleri dağıtılarak 5–10 dakikalık çözümleme süreleri verilebilir.
- Her dersin sonunda öğrencilerden, o derste öğrendikleri en önemli 3 bilgiyi yazarak paylaşımları istenebilir (exit ticket yöntemi).



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: TUR6218

Ders Adı: Örgüt Psikolojisi

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Prof. Dr. Ahmet KÖROĞLU

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Örgüt psikolojisi konularının kapsamını tartışır.	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	5,00	5,00	0
Örgüt psikolojisinin tarihsel gelişimini bilir.	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	5,00	5,00	0
Örgüt psikolojisi ile ilgili konuları özümser.	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	5,00	5,00	0
Örgütlerde birey ve grup davranışlarının nedenlerini ve sonuçlarını anlar.	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	5,00	5,00	0
Örgüt psikolojisi ile ilgili konularda araştırma yapabilir, sonuçlarını yorumlayabilir ve sunabilir.	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	5,00	5,00	0

2- Genel Değerlendirme

Öğrencilerin ders hedeflerine ulaşmada sergilediği performansın yüksek düzeyde olduğu görülmektedir. Bununla birlikte öğretim süreçlerinde çeşitliliğin artırılması, öğrenme çıktılarının geliştirilmesine katkı sağlayacaktır.

3- İyileştirme Önerileri

- Öğrenciler ikili veya üçlü gruplara ayrılarak tartışma temelli kısa görevler yapabilir (örneğin: "Siz olsaydınız nasıl çözerdiniz?").
- Derse başlamadan önce konuyla ilgili kısa bir anket ya da beyin fırtınası etkinliği yapılabilir.
- Dönem içinde bir kez, öğrencilerden derse kendilerinin liderlik ettiği bir oturum hazırlamaları istenebilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: TUR6201

Ders Adı: Turizm Eğitim Politikası

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Prof. Dr. Sebahattin KARAMAN

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Türkiye'de Örgün Turizm Eğitimi bilir.	3 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	5,00	5,00	0
Türkiye'de Yaygın Turizm Eğitimi bilir.	3 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	5,00	5,00	0
Türkiye'de ortaöğretim düzeyinde turizm eğitimi bilir.	3 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	5,00	5,00	0
Türkiye'de Yükseköğretim düzeyinde turizm eğitimi bilir	3 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	5,00	5,00	0
Turizm ve kariyer planlama hakkında bilgi sahibi olur	3 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	5,00	5,00	0

2- Genel Değerlendirme

Analiz edilen veriler, ders öğrenme çıktılarının önemli bir bölümünün karşılandığını ortaya koymaktadır. Öğretim stratejilerinin bireysel ihtiyaçlara uygun şekilde şekillendirilmesi önerilmektedir.

3- İyileştirme Önerileri

- Öğrencilere, turizm sektöründe ihtiyaç duyulan becerilerle üniversite ders içerikleri arasında eşleştirme yapmaları istenebilir.
- Türkiye’deki ve dünyadaki turizm fakültelerinin eğitim vizyonları karşılaştırmalı olarak incelenebilir.
- Öğrencilerden, geleceğin turizm mesleklerine yönelik bir ders tasarımları istenebilir (örnek: "Sürdürülebilir Turizm Teknolojileri").



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: TUR6203

Ders Adı: Turizm Sosyal Psikolojik Dinamikleri

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Prof. Dr. Cevdet AVCIKURT

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Sürdürebilir turizm sağlanması için alınabilecek önlemlerin değerlendirilmesi.	3 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	5,00	5,00	0

2- Genel Değerlendirme

Öğrencilerin ders kapsamındaki kazanımları genel olarak yeterlidir. Bu durum, öğretim ve değerlendirme yöntemlerinin uygun olduğunu göstermektedir.

İyileştirme Önerileri

- Turist tipolojileri üzerinden grup analizi yapılabilir.
- Yerel halk ile turist etkileşimi senaryosu yazdırılabilir.
- Turizmin sosyal etkileriyle ilgili mini alan araştırması verilebilir.



2024-2025

TURİZM FAKÜLTESİ

**TURİZM İŞLETMECİLİĞİ
ANA BİLİM DALI**

**DERS ÖĞRENME
ÇIKTILARI ANKETİ
DEĞERLENDİRME
RAPORU**



Turizm İşletmeciliği

turizmisletmeciligi@balikesir.edu.tr



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: TUR5105

Ders Adı: Araştırma Yöntemleri

Ders Dönemi:2024-2025 Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Doç. Dr. Cemali BUZLUKÇU

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1 (Bilimsel araştırma sürecini açıkla)	1 (100%)	0	0	0	0	5.0	5.0	0.0
DÖÇ-2 (Araştırma konu seçimini açıkla)	1 (100%)	0	0	0	0	5.0	5.0	0.0
DÖÇ-3 (Araştırma sorusu ve hipotez kurmayı açıkla)	1 (100%)	0	0	0	0	5.0	5.0	0.0
DÖÇ-4 (Araştırma yaklaşımlarını açıkla)	1 (100%)	0	0	0	0	5.0	5.0	0.0
DÖÇ-5 (Veri toplama tekniklerini açıkla)	1 (100%)	0	0	0	0	5.0	5.0	0.0
DÖÇ-6 (Ölçme düzeylerini ve ölçek türlerini açıkla)	1 (100%)	0	0	0	0	5.0	5.0	0.0
DÖÇ-7(Örnekleme sürecini ve yöntemlerini açıkla)	1 (100%)	0	0	0	0	5.0	5.0	0.0
DÖÇ-8 (Araştırma önerisi yazmayı, araştırma raporunun yazımını ve makale incelemesini açıkla)	1 (100%)	0	0	0	0	5.0	5.0	0.0



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

2- Genel Değerlendirme

Tüm çıktılarda tam puan ortalaması ve sıfır standart sapma ile değerlendirme birliği görülmüştür.

3- İyileştirme Önerileri

Yüksek başarı sürdürülebilir kılınmalıdır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: TUR5215

Ders Adı: İstatistik Uygulamaları

Ders Dönemi:2024-2025 Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Doç. Dr. Cemali BUZLUKÇU

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

DÖÇ-1 (Ölçme düzeylerini açıklar)	1 (100%)	0	0	0	0	5.0	5.0	0.0
DÖÇ-1 (Verileri paket program girer ve analize hazırlar)	1 (100%)	0	0	0	0	5.0	5.0	0.0
DÖÇ-3 (Verilerin normal dağılım gösterip göstermediğini test eder)	1 (100%)	0	0	0	0	5.0	5.0	0.0
DÖÇ-4 (Verilerin tanımlayıcı istatistiklerini hesaplar)	1 (100%)	0	0	0	0	5.0	5.0	0.0
DÖÇ-5 (Verilere güvenirlilik analizi uygular)	1 (100%)	0	0	0	0	5.0	5.0	0.0
DÖÇ-6 (Parametrik ve parametrik olmayan testleri uygular)	1 (100%)	0	0	0	0	5.0	5.0	0.0
DÖÇ-7 (Ki-kare testlerini, korelasyon ve regresyon analizini uygular)	1 (100%)	0	0	0	0	5.0	5.0	0.0
DÖÇ-8 (Faktör analizini uygular)	1 (100%)	0	0	0	0	5.0	5.0	0.0



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

2- Genel Değerlendirme

Dersin başarılı sonuçlar elde ettiği görülmektedir. Tüm çıktılarda tam puan ortalaması ve sıfır standart sapma ile değerlendirme birliği görülmüştür.

3- İyileştirme Önerileri

Öğrencilerin başarısı sürdürülebilir kılınmalıdır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: TEZ5000

Ders Adı: TEZ

Dönemi:2024-2025 Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Prof. Dr. Cevdet AVCIKURT

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1 (Alanında kendini geliştirir).	1 (100%)	0	0	0	0	5.0	5.0	0.0
DÖÇ-2 (Belirlenen konu dahilinde araştırma yapabilir)	1 (100%)	0	0	0	0	5.0	5.0	0.0
DÖÇ-3 (Araştırma sonuçlarını akademik olarak sunabilir)	1 (100%)	0	0	0	0	5.0	5.0	0.0

2-Genel Değerlendirme

Tüm öğrenme çıktılarında yüksek memnuniyet ve değerlendirmelerde birlik görülmektedir.

3-İyileştirme Önerileri

Genel memnuniyet yüksek olsa da öğrencilerin maksimum başarıya ulaşmasını desteklemek adına uygulamalı örnekler artırılabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: TUR8101-8199

Ders Adı: Uzmanlık Alan Dersi

Dönemi:2024-2025 Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Prof. Dr. Cevdet AVCIKURT

1-Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1 (Belirlenen bir konuda kapsamlı bir araştırma yürütebilecektir)	1 (100%)	0	0	0	0	5.0	5.0	0.0
DÖÇ-2 (Belirlenen konuda ders ve/veya seminer verebilecektir)	1 (100%)	0	0	0	0	5.0	5.0	0.0
DÖÇ-3 (Belirlenen konudaki en güncel akademik tartışmalara katılabilecektir)	1 (100%)	0	0	0	0	5.0	5.0	0.0
DÖÇ-4(Belirlenen konuda literatüre güncel, orijinal ve faydalı bir katkı yapabilecektir)	1 (100%)	0	0	0	0	5.0	5.0	0.0
DÖÇ-5(Bu konuda geleceğe dönük bir araştırma planı oluşturabilecektir)	1 (100%)	0	0	0	0	5.0	5.0	0.0

2-Genel Değerlendirme

Tüm çıktılarda tam puan ortalaması ve sıfır standart sapma ile değerlendirme birliği görülmüştür.

3-İyileştirme Önerileri

Yüksek başarı sürdürülebilir kılınmalı, uygulamalı seminer veya örnek olay çalışmalarıyla pekiştirilebilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: SEM5000

Ders Adı: Seminer

Dönemi:2024-2025 Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Prof. Dr. Cevdet AVCIKURT

1-Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1 (Bilimsel araştırmanın süreç ve tekniklerini öğrenme)	1 (100%)	0	0	0	0	5.0	5.0	0.0
DÖÇ-2 (Yayınlarla ulaşma, raporlama bilgisi öğrenme)	1 (100%)	0	0	0	0	5.0	5.0	0.0
DÖÇ-3 (Sunum yapabilme becerisi kazanma)	1 (100%)	0	0	0	0	5.0	5.0	0.0

2-Genel Değerlendirme

Tüm çıktılarda tam puanlı değerlendirme ve yüksek fikir birliği gözlemlenmiştir.

3-İyileştirme Önerileri

Öğrencilerin sunum ve raporlama becerilerini geliştirmeye yönelik uygulamalarla ders daha da güçlendirilebilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: TUR5101

Ders Adı: Turizm Güncel Sorunları

Dönemi:2024-2025 Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Prof. Dr. Yusuf AYMANKUY

1-Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1 (Öğrencilere Dünya turizm sektörünün güncel sorunlarının kavratılmasını sağlamak)	1 (100%)	0	0	0	0	5.0	5.0	0.0
DÖÇ-2 (Öğrencilere Türkiye'nin güncel turizm sorunlarının kavratılmasını sağlamak)	1 (100%)	0	0	0	0	5.0	5.0	0.0
DÖÇ-3 (Dünya'da ve Türkiye'de turizmin güncel sorunlarına çözüm önerileri geliştirebilecek bireyler yetiştirmek)	1 (100%)	0	0	0	0	5.0	5.0	0.0

2-Genel Değerlendirme

Tüm öğrenme çıktılarında güçlü değerlendirme ve fikir birliği vardır.

3-İyileştirme Önerileri

Güncel vaka analizleri veya simülasyonlarla öğrencilerin çözüm geliştirme becerileri teşvik edilebilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: TUR5103

Ders Adı: Avrupa Birliği'nde Hizmet

Endüstrisi

Dönemi:2024-2025 Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Prof.Dr. Cevdet AVCIKURT

1-Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1 (Avrupa birliği ve birliğin gelişim süreçlerinin kavratılması)	1 (100%)	0	0	0	0	5.0	5.0	0.0
DÖÇ-2 (Avrupa birliğinde hizmet sektörü ve özelliklerinin öğretilmesi)	1 (100%)	0	0	0	0	5.0	5.0	0.0
DÖÇ-3 (Avrupa birliğinde hizmet sektörü ve yapısının incelenmesi)	1 (100%)	0	0	0	0	5.0	5.0	0.0
DÖÇ-4 (Avrupa birliği hizmet endüstrisi ile Türkiye'deki hizmet endüstrisinin karşılaştırılması)	1 (100%)	0	0	0	0	5.0	5.0	0.0

2-Genel Değerlendirme

Değerlendirmeler tutarlıdır, öğrenciler konuya dair güçlü bir kavrayış sergilemiştir.

3-İyileştirme Önerileri

AB ve Türkiye kıyaslamaları için uygulamalı analiz çalışmaları ve grup tartışmaları yapılabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: TUR5115

Ders Adı: Turizm Pazarlama

Yöntemleri

Dönemi:2024-2025 Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Prof. Dr. Düriye BOZOK

1-Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1 (Pazarlama ve turizm pazarlamasında kullanılan yöntem ve teknikleri öğrenmek)	1 (100%)	0	0	0	0	5.0	5.0	0.0
DÖÇ-2 (Turizm pazarlamasında inovatif gelişmeleri öğrenerek turizm pazarlaması için makro ve mikro anlamda önlemlerin değerlendirebilmek)	1 (100%)	0	0	0	0	5.0	5.0	0.0
DÖÇ-3 (Turizm Pazarlamasında farklı turistik işletmeler için ürün bilgisine sahip olmak)	1 (100%)	0	0	0	0	5.0	5.0	0.0
DÖÇ-4 (Turizm pazarlama planında yapılması gereken eylem ve faaliyetleri öğrenmek ve plan tasarımını gerçekleştirmek)	1 (100%)	0	0	0	0	5.0	5.0	0.0
DÖÇ-5 (Turizm pazarlamasında dağıtım ve tutundurma ve fiyatlama politikaları hakkında bilgi sahibi olmak)	1 (100%)	0	0	0	0	5.0	5.0	0.0

2-Genel Değerlendirme

Tüm öğrenme çıktılarında yüksek başarı ve değerlendirme birliği mevcuttur.

3-İyileştirme Önerileri

Öğrencilerin saha temelli pazarlama planları oluşturmaya yönelik ödevlerle uygulama becerileri geliştirilebilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: TUR5208

Ders Adı: Proje Yönetimi

Dönemi:2024-2025 Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Doç. Dr. Musa OFLAZ

1-Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1 (Öğrenciler, proje yönetiminin temel kavramlarını ve terminolojisini (proje, program, iş kırılım yapısı, vb.) tanımlayabilecek ve bu kavramlar arasındaki ilişkileri açıklayabilir)	1 (100%)	0	0	0	0	5.0	5.0	0.0
DÖÇ-2 (Öğrenciler, bir projenin başlatılması ve planlanması süreçlerini (kapsam, zaman, kaynak, maliyet planlaması) detaylı olarak analiz edebilecek ve proje planlama araçlarını etkin bir şekilde kullanabilecektir)	1 (100%)	0	0	0	0	5.0	5.0	0.0
DÖÇ-3 (Öğrenciler, bir projenin başlatılması ve planlanması süreçlerini (kapsam, zaman, kaynak, maliyet planlaması) detaylı olarak analiz edebilecek ve proje planlama araçlarını etkin bir şekilde kullanabilecektir)	1 (100%)	0	0	0	0	5.0	5.0	0.0
DÖÇ-4 (Öğrenciler, proje yürütme sürecinde karşılaşılabilecek sorunlara (değişiklik yönetimi, risk yönetimi, iletişim yönetimi) yönelik çözüm önerileri geliştirebilecek ve proje ekibini yönetme becerilerini sergileyebilecektir)	1 (100%)	0	0	0	0	5.0	5.0	0.0
DÖÇ-5 (Dersi alan öğrenciler proje, proje hazırlama, ekip çalışması ve proje değerlendirme konuları hakkında bilgi sahibi olurlar)	1 (100%)	0	0	0	0	5.0	5.0	0.0

2-Genel Değerlendirme

Öğrenciler tüm çıktılarda yüksek başarı göstermiştir, fikir birliği üst düzeydedir.

3-İyileştirme Önerileri

Gerçek proje senaryolarıyla pratik proje planlaması, yürütme ve değerlendirme yapılabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: TEZ5211

Ders Adı: Turizmde Sosyal

Sorumluluk ve Etik

Dönemi:2024-2025 Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Prof. Dr. Bayram ŞAHİN

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1 (Ahlak, Etik Kavramlarını ve farklarını algılayabilme)	1 (100%)	0	0	0	0	5.0	5.0	0.0
DÖÇ-2 (Etik teorileri ve temel farklılıklarını açıklayabilme)	1 (100%)	0	0	0	0	5.0	5.0	0.0
DÖÇ-3 (İşletmecilikte etiğin önemini kavrayabilme)	1 (100%)	0	0	0	0	5.0	5.0	0.0
DÖÇ-4 (Turizmde etiğin önemini ve küresel turizm etiği ilkelerini tanımlama)	1 (100%)	0	0	0	0	5.0	5.0	0.0
DÖÇ-5 (Turizm işletmelerinde etik ve etik dışı uygulamaları ayırt edebilme)	1 (100%)	0	0	0	0	5.0	5.0	0.0
DÖÇ-6 (Konaklama, seyahat, yiyecek içecek işletmelerinde ve turist rehberliği mesleğine ilişkin etik ve etik dışı uygulamaları belirtir)	1 (100%)	0	0	0	0	5.0	5.0	0.0
DÖÇ-7 (Turizm işletmeciliğinde etik alanında ortaya çıkan güncel gelişmeleri ve bilimsel araştırmalardaki problemleri ayırt edebilme)	1 (100%)	0	0	0	0	5.0	5.0	0.0



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

2-Genel Değerlendirme

Bütün çıktılar yüksek puanla değerlendirilmiş; fikir birliği güçlüdür.

3-İyileştirme Önerileri

Etik ikilemlere dayalı vaka analizleri ve grup tartışmalarıyla etik farkındalık daha da artırılabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: TEZ5216

Ders Adı: Turizm İşletmelerinde

Yenilik Yönetimi

Dönemi:2024-2025 Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Dr. Öğr. Üyesi Yasemin TEKİN

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1 (Yenilik ile ilgili temel kavramları bilir)	1 (100%)	0	0	0	0	5.0	5.0	0.0
DÖÇ-2 (Yenilik sürecini bilir)	1 (100%)	0	0	0	0	5.0	5.0	0.0
DÖÇ-3 (Yenilik kaynaklarını bilir)	1 (100%)	0	0	0	0	5.0	5.0	0.0
DÖÇ-4 (Yenilik türlerini bilir ve yorumlar)	1 (100%)	0	0	0	0	5.0	5.0	0.0
DÖÇ-5 (Yenilik yönetiminin turizm işletmeleri için önemini bilir)	1 (100%)	0	0	0	0	5.0	5.0	0.0

2-Genel Değerlendirme

Öğrenme çıktılarında yüksek başarı oranı ve değerlendirme birliği mevcuttur.

3-İyileştirme Önerileri

Turizm sektöründen örneklerle desteklenen yenilikçi uygulama sunumları teşvik edilmelidir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: TUR5114

Ders Adı: Boş Zaman ve Rekreasyon

Yönetimi

Dönemi:2024-2025 Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Doç. Dr. Semahat Banu YILDIZ

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1 (Rekreasyon alanındaki kavramlar, kuramlar, ilkeler ve olgular ile ilgili kapsamlı ve sistemli bilgiye sahip olur)	1 (100%)	0	0	0	0	5.0	5.0	0.0
DÖÇ-2 (Rekreasyon alanının yapısı, işleyişi ve ülke kalkınmasındaki önemi konusunda bilgi sahibi olur)	1 (100%)	0	0	0	0	5.0	5.0	0.0
DÖÇ-3 (Rekreasyon alanında yapılan teorik ve ampirik çalışmaları kavrar, analiz eder, yorumlar)	1 (100%)	0	0	0	0	5.0	5.0	0.0
DÖÇ-4 (Rekreasyon alanı ile ilgili bilimsel bilgiye ulaşma, yeni çalışmaları izleme, değerlendirme ve uygulama bilgisine sahip olur)	1 (100%)	0	0	0	0	5.0	5.0	0.0
DÖÇ-5 (Sahip olduğu bilgiyi sorunların çözümünde kullanır)	1 (100%)	0	0	0	0	5.0	5.0	0.0



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

2-Genel Değerlendirme

Öğrencilerin tüm çıktılarda tam puan verdiği, güçlü bilgiye sahip oldukları anlaşılmaktadır.

3-İyileştirme Önerileri

Rekreasyon alanında saha çalışmaları ve vaka analizleri ile uygulama düzeyi artırılabilir.



2024-2025

SOSYAL BİLİMLER
ENSTİTÜSÜ

TURİZM REHBERLİĞİ
ANABİLİM DALI

DERS ÖĞRENME
ÇIKTILARI ANKETİ
DEĞERLENDİRME
RAPORU

Turizm Rehberliği

rehberlik@balikesir.edu.tr



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: REH5205

Ders Adı: Kültürlerarası İletişim

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Prof. Dr. Seda ŞAHİN

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Kültür ve özelliklerini kavrarlar.	5(100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	5,00	5,00	0
Kültürlerarası iletişimin farkına varırlar.	5(100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	5,00	5,00	0
Kültürlerarası iletişim kurabilirler.	4 (75%)	1 (25%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,75	5,00	0,75
Farklı kültürlerin iletişim özelliklerini bilirler.	5(100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	5,00	5,00	0
Farklı kültürel değerleri tanır ve empati kurarlar.	5 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	5,00	5,00	0

2- Genel Değerlendirme

Öğrenciler, dersin belirlenen öğrenme çıktılarının tamamına büyük ölçüde ulaşmıştır. Özellikle kültürel farkındalık, kültürlerarası iletişim becerileri ve empati geliştirme konularında yüksek düzeyde başarı sağlanmıştır. Tüm DÖÇ'lerde ortalama puanların 5'e çok yakın olması ve standart sapmanın düşük seyretmesi, dersin hedeflediği kazanımların öğrenci algısında net bir biçimde yer ettiğini ve öğretim sürecinin etkili bir biçimde yürütüldüğünü göstermektedir.

3- İyileştirme Önerileri

- Öğrenci motivasyonunu artırmak ve derse aktif katılımı teşvik etmek amacıyla başarıya yönelik ödüllendirme mekanizmaları (örneğin, küçük yarışmalar, sunum ödülleri vb.) uygulanabilir.
- Öğrenciler arası etkileşimi güçlendirmek için grup çalışmalarına ve kültürel tartışma atölyelerine daha fazla yer verilebilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: REH5202

Ders Adı: Uzman Rehber Eğitimi

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Prof. Dr. Özlem KÖROĞLU

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Uzmanlaşmanın ve uzmanlaşma ile ilgili kavramların analizini yapar.	8 (80%)	2(20%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,80	5,00	,40
Turist rehberliği mesleğinde uzmanlaşma türlerini öğrenir.	10 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	5,00	5,00	0
Türkiye'nin turistik çekiciliğini dikkate alarak hangi alanlarda uzmanlaşılması gerektiğini bilir, bu yönde kendini geliştirir.	9(90%)	1(10%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,90	5,00	,30
Farklı uzmanlaşma programı önerisi sunar.	9(90%)	1(10%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,90	5,00	,30
Belirli alanlarda uzmanlaşacak turist rehberlerinin sahip olması gereken nitelikleri, becerileri ve özellikleri hakkında bilgi sahibi olur.	9(90%)	1(10%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,90	5,00	,30

2- Genel Değerlendirme

Öğrencilerin öğrenme çıktılarında genel olarak tatmin edici bir başarı düzeyi gözlemlenmektedir. Ders içeriği ve öğretim yöntemlerinin, öğrencilerin kazanımlarına olumlu katkı sağladığı anlaşılmaktadır.

3- İyileştirme Önerileri

- Alan gezileri veya konuk uzman konuşmaları ile mesleki yönelim desteklenebilir.
- Derste ele alınan uzmanlaşma türleriyle ilgili vaka analizleriyle öğrenme pekiştirilebilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: REH5210

Ders Adı: Kültür Rotası Rehberliği

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Dr. Öğr. Üyesi Hasret ULUSOY MUTLU

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Kültür rotası kavramını ve kapsamını bilir.	7(100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	5,00	5,00	0
Kültür rotalarının geliştirilmesi ve sürdürülebilirliğine ilişkin bilgi edinir.	6(80%)	2 (20%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,75	5,00	,43
Türkiye, Avrupa ve dünya kültür rotalarının tarihi ve gelişimine ilişkin bilgi sahibi olur.	7(100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	5,00	5,00	0
Türkiye, Avrupa ve dünya kültür rotaları hakkında bilgi sahibi olur.	6(90%)	1(10%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,86	5,00	,35
Kültür rotaları anlatımı ve kültür rotalarında turist rehberliği hizmeti verebilecek yeterliliğe ve donanımına sahip olur.	4(70%)	3(30%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,57	5,00	,49
İlgili alanda literatür tarama, material toplama, karşılaştırılmalı değerlendirme,	7(100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	5,00	5,00	0



edinilen bilgiyi aktarmayı öğrenir.								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

2- Genel Değerlendirme

Değerlendirme sonuçları, öğrencilerin hedeflenen öğrenme çıktılarının çoğunu karşılayabildiğini göstermektedir. Bu, dersin akademik hedeflere ulaşma noktasında genel olarak başarılı olduğunu işaret etmektedir.

3- İyileştirme Önerileri

- Derse başlamadan önce konuyla ilgili kısa bir anket ya da beyin fırtınası etkinliği yapılabilir.
- Dönem içinde bir kez, öğrencilerden derse kendilerinin liderlik ettiği bir oturum hazırlamaları istenebilir.





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: REH5209

Ders Adı: Anadolu Düşünürleri

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Dr. Öğr. Üyesi Arzu BALIKOĞLU

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Anadolu topraklarında doğmuş ve fikirleri ile Anadolu düşünce dünyasını etkilemiş düşünürlerin hayatı ve eserleri hakkında bilgi sahibi olur.	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	5,00	5,00	0
Anadolu topraklarında doğmamış ancak düşünceleri ile Anadolu düşünce dünyasına yön vermiş ve ilham olmuş düşünürlerin hayatı ve eserleri hakkında bilgi sahibi olur.	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	5,00	5,00	0
Anadolu'da yaşamış Antik	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	5,00	5,00	0

Çağ filozofları ve Türk İslam Dönemi düşünürlerinin düşünce yapısı ve felsefesi hakkında bilgi sahibi olur.								
Anadolu'da yaşamış Antik Çağ filozofları ve Türk İslam Dönemi düşünürleri hakkındaki söylenceler konusunda bilgi sahibi olur.	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	5,00	5,00	0
Anadolu düşünürlerinin hayatlarını ve düşüncelerini kapsamlı bir biçimde aktarabilme yetkinliğine sahip olur.	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	5,00	5,00	0

2- Genel Değerlendirme

Öğrencilerin ders hedeflerine ulaşmada sergilediği performansın yüksek düzeyde olduğu görülmektedir. Bununla birlikte öğretim süreçlerinde çeşitliliğin artırılması, öğrenme çıktılarının geliştirilmesine katkı sağlayacaktır.

3- İyileştirme Önerileri

- Düşünürlerin görüşlerini savunmak veya eleştirmek üzere sınıf içinde münazara düzenlenebilir.
- Haftalık olarak “düşünür mektubu” adı altında, öğrencilerden seçilen bir düşünce insanına hitaben mektup yazmaları istenebilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: REH5205

Ders Adı: Kültürel Miras Yönetimi

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Prof. Dr. Nuray TETİK DİNÇ

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Kültürel miras ve yönetimi ile ilgili temel kavramları bilir.	6(66%)	1 (11%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (22%)	4,00	5,00	1,63
Kültürel mirasın turizm açısından önemini kavrayabilir.	6(66%)	1 (11%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (22%)	4,00	5,00	1,63
Kültürel miras yönetimi planı geliştirebilir.	5(55%)	0 (0%)	2 (22%)	0 (0%)	2 (22%)	3,66	5,00	1,63
Kültürel miras ile ilgili sorunları irdeleyebilir.	6(66%)	1 (11%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (22%)	4,00	5,00	1,63
Kültürel mirası ilgilendiren sorunlara çözümler geliştirebilir.	6(66%)	1 (11%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (22%)	4,00	5,00	1,63
Türkiye'nin miras	7(88%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	2(22%)	4,11	5,00	1,63



listesinde yer alan somut ve somut olmayan kültürel değerlerini bilir.								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

2- Genel Değerlendirme

Analiz edilen veriler, ders öğrenme çıktılarının önemli bir bölümünün karşılandığını ortaya koymaktadır. Öğretim stratejilerinin bireysel ihtiyaçlara uygun şekilde şekillendirilmesi önerilmektedir.

3- İyileştirme Önerileri

- Ders kapsamında öğrencilerden, bir kültürel miras unsurunun tanıtımına yönelik yaratıcı projeler (afiş, sosyal medya içeriği, kısa video vb.) üretmeleri istenebilir.
- Somut ve somut olmayan kültürel miras öğeleri üzerine saha gezileri düzenlenerek öğrencinin yerinde gözlem yapması sağlanabilir.





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: REH5204

Ders Adı: Turizmde Güncel Gelişmeler/ Yeni Trendler

Ders Dönemi: Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Prof. Dr. Sebahattin KARAMAN

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Turizm ekonomisinde yaşanan gelişmeler hakkında bilgi sahibi olur.	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	5,00	5,00	0
Turizmde yiyecek, içecek alanında yaşanan gelişmeler konusunda bilgi sahibi olur.	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	5,00	5,00	0
Turis rehberliği alanındaki gelişmeler konusunda genel bilgi sahibi olur.	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	5,00	5,00	0
Turizmde sorunlar ve krizler hakkında bilgi sahibi olur.	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	5,00	5,00	0
Turizmde yeni trendleri analiz eder.	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	5,00	5,00	0

2- Genel Değerlendirme

Öğrencilerin ders kapsamındaki kazanımları genel olarak yeterlidir. Bu durum, öğretim ve değerlendirme yöntemlerinin uygun olduğunu göstermektedir.

3- İyileştirme Önerileri

- Turizmde kriz yönetimi simülasyonları ile öğrencilerin pratik çözüm geliştirme becerileri desteklenebilir.
- Yeni turizm trendleri ve teknolojik gelişmelerle ilgili grup tartışmaları ve araştırma projeleri düzenlenerek analiz yetkinliği artırılabilir.
- Öğrencilerin sektör gelişmelerine yönelik güncel rapor ve makale sunumları yapmaları teşvik edilerek eleştirel düşünme güçlendirilebilir.



Balıkesir
Üniversitesi

2024-2025

**FEN EDEBİYAT
FAKÜLTESİ TÜRK DİLİ VE
EDEBİYATI BÖLÜMÜ**

**LİSANSÜSTÜ DERS
ÖĞRENME
ÇIKTILARI ANALİZ
RAPORU**



TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ LİSANSÜSTÜ PROGRAM DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANALİZİ 2024–2025 Bahar Dönemi

1. Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Balıkesir Üniversitesi Türk Dili ve Edebiyatı Lisansüstü Programı'na ait ders öğrenme çıktıları, disiplinin kuramsal ve uygulamalı yönlerini bütüncül biçimde ele almaktadır. Türkiye Türkçesi'nin yanı sıra tarihî ve çağdaş lehçeleri çeşitli alfabelerle çözümleyebilme becerisi, öğrencilerin dilsel yetkinlik kazanımı açısından oldukça önemlidir. Edebi bilinç alanında, dönemsel ve türsel edebi yapıların analiz edilmesi ve metin çözümleme becerilerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir. Öğrenme çıktılarında yer alan bilimsel etik vurgusu, öğrencilerin akademik sorumluluklarını kavrayarak etik bir çerçevede çalışma yürütmelerini teşvik etmektedir.

Program, disiplinlerarası farkındalık geliştirme amacı güderek Türk edebiyatının dünya edebiyatlarıyla karşılaştırılmasına olanak tanıyan içerikler sunmaktadır. Ayrıca öğrencilerin alan literatürünü yabancı dilde takip edebilmesi hedeflenmekte; bu durum uluslararası akademik ortamlara entegrasyon açısından önemli bir çıktı olarak öne çıkmaktadır. Teknolojik okuryazarlık ile dijital kaynak kullanımına yönelik beceriler program kapsamında tanımlanmış olsa da uygulama bağlamında bu alanın genişletilmesi gerekmektedir. Cumhuriyet değerleri ile Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı tutum geliştirilmesine yönelik çıktı, bölümün değer temelli eğitim yaklaşımını yansıtmaktadır.

2. Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

Türk Dili ve Edebiyatı bölümünün öğrenme çıktıları, kapsamlı ve çok yönlü biçimde yapılandırılmıştır. Tematik bütünlüğün sağlanmış olması, disiplinin temel alanlarını kapsayan bir çerçeve sunmaktadır. Kuramsal derinlik açısından, öğrencilerin edebi türlerin yapısal özelliklerine hâkim olmaları ve metinleri tarihsel bağlamda değerlendirebilmeleri olumlu bir kazanımdır. Ayrıca bilimsel etik ve akademik sorumluluk bilinci de güçlü biçimde vurgulanmaktadır. Disiplinlerarası bakış açısının kazandırılması, öğrencilere evrensel bir perspektif kazandırmakta ve dünya edebiyatlarıyla ilişki kurabilmelerine imkân tanımaktadır. Teknoloji entegrasyonu çıktısı da çağdaş akademik pratiklerle uyumlu olsa da uygulama araçlarının çeşitlendirilmesi önem arz etmektedir.

Buna karşılık, öğrenme çıktılarının uygulama desteği açısından zayıf kaldığı alanlar mevcuttur. Özellikle alfabe ve lehçe bilgisine yönelik kazanımlar için yeterli uygulama olanakları sunulmamaktadır. Yabancı dil yeterliliği çıktısı, programın genel yapısında tanımlanmış olsa da müfredat düzeyinde bu yeterliliği pekiştirecek içerikler yetersizdir. Dijital edebiyat, çevrimiçi anlatı türleri ve yeni medya çalışmaları gibi çağdaş disiplinlerin müfredata entegre edilmemesi, öğrencilerin güncel akademik gelişmelere uyum kapasitesini kısıtlamaktadır. Din, sanat ve düşünce tarihinin edebi metinlere etkisinin vurgulandığı içerikler ise sosyal bilimlerle bütünleşik biçimde sunulmadığında yorumlama derinliği sınırlı kalmaktadır.

3. Genel Değerlendirme

Türk Dili ve Edebiyatı bölümünün öğrenme çıktıları, öğrencilerin metin analizi, dilsel çözümleme ve edebi değerlendirme becerilerini geliştirmeyi hedeflemektedir. Programın kuramsal yapısı güçlüdür ve edebi metinlerin kültürel ve düşünsel arka planlarını kavramaya

yönelik temel nitelikler barındırmaktadır. Öğrencilerin hem analitik hem de eleştirel düşünce yetilerini geliştirme yönündeki hedefler, çıktılarla uyumlu görünmektedir. Öğrencilerin çağdaş ve tarihî lehçelere hâkimiyet kazanması, farklı alfabelerle metin okuma becerileri ve edebi türlerin yapısal özelliklerini çözümleme yetileri akademik yeterlilik açısından olumlu katkılar sunmaktadır.

Bilimsel etik değerler ile teknolojik erişim becerileri de programın çağdaş yönünü desteklemektedir. Cumhuriyet değerlerine bağlılık ilkesi, programın yerel kültürel ve tarihsel bağlamla olan ilişkisini güçlendirmektedir. Bununla birlikte, müfredatın geleneksel akademik anlayışa dayalı biçimde şekillenmiş olması, dijital dönüşüm ve güncel edebi gelişmelere adaptasyon kapasitesini sınırlamaktadır. Öğrencilerin öğrendikleri bilgileri gerçek yaşam bağlamlarında uygulayabilecekleri pratik alanların eksikliği, mezunların akademik dünyadaki dönüşüme yeterince entegre olamamasına neden olabilir. Yabancı dil becerisinin müfredat içeriği ile ne ölçüde desteklendiği ise hâlen tartışma konusudur.

4. İyileştirme Önerileri

Programın kuramsal hedefleri ile pratik uygulamaları arasında güçlü bir örtüşme sağlamak amacıyla çeşitli yapısal ve içeriksel iyileştirmelere ihtiyaç duyulmaktadır. Tarihî lehçeler ve alfabe bilgisi kazanımına yönelik olarak özel atölye dersleri açılmalı ve bu dersler şerh uygulamaları ile desteklenmelidir. Dijital metin çözümleme yazılımları ve etkileşimli platformlar üzerinden öğrenci desteği sağlanmalıdır. Bu uygulamalar sayesinde öğrencilerin bilgi kalıcılığı artacak ve analitik düşünme becerileri gelişecektir.

Yabancı dil eğitimi, edebiyat alanına özgü terminoloji ve eleştirel yazma becerileri doğrultusunda yeniden yapılandırılmalıdır. Uluslararası literatüre erişimi kolaylaştıracak akademik modüllerin sunulması, öğrencilerin bilimsel iletişim kurma yeteneklerini artıracaktır. Dijital edebiyat ve yeni medya konularında tematik dersler açılması, öğrencilerin çağdaş edebi üretim biçimlerine aşinalıklarını geliştirecektir. Sosyal platformlardaki edebi temsiller üzerine yürütülecek analizler, disiplinin evrim sürecine doğrudan katkı sunacaktır.

Programın disiplinlerarası yaklaşımı güçlendirilmelidir. Edebiyatın sosyoloji, tarih, psikoloji ve felsefe ile olan ilişkisini ele alan içerikler, yorumlama derinliğini artıracaktır. Kavramsal çerçevelerin, metinlerin toplumsal bağlamlarının ve kültürel dönüşümlerinin disiplinlerarası yöntemlerle ele alınması, öğrenme sürecini daha bütüncül bir yapıya kavuşturacaktır. Son olarak, yayınevleri, dijital yayın merkezleri ve kültürel kurumlarla işbirliği içinde yürütülecek proje bazlı staj uygulamalarıyla öğrencilerin saha deneyimleri teşvik edilmelidir. Bu tür uygulamalar, mezunların akademik bilgilerinin gerçek bağlamlarda pekişmesini ve iş yaşamına geçişte daha güçlü donanımına sahip olmalarını sağlayacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ MALİYE LİSANS PROGRAMI
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Adı: Kamu Ekonomisi Analizi

Bölüm/Program: Maliye Yüksek Lisans Programı

Dönem: Güz 2024

Dersin Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Sami BUHUR

Ankete Katılan Öğrenci Sayısı: 4

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	3	1	-	-	-	4,50	5	1,41
DÖÇ-2	3	1	-	-	-	4,50	5	1,41
DÖÇ-3	3	1	-	-	-	4,50	5	1,41
DÖÇ-4	3	1	-	-	-	4,50	5	1,41

2- Sınav Sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SİNAV	ARA SİNAV	FİNAL SİNAVI	BÜTÜNLEME SİNAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇ NO							
1								
2								
3								
4								
5								
Sınava Giren Öğrenci Sayısı								

3- Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin ders öğrenme çıktılarına yüksek oranda ulaştıkları gözlemlenmiştir.

4- İyileştirme Önerileri

- Öğrencilerin dersi daha güncel verilerle analiz etmeleri sağlanacaktır.
- Farklı ülkelerde kamu ekonomisinin yeri ve büyüklüğünü ölçmeye yönelik yöntemler geliştirilecektir.
- Devletin ekonomideki rolü analiz edilecektir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ MALİYE LİSANS PROGRAMI
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Adı: Özelleştirme ve Regülasyon

Bölüm/Program: Maliye Yüksek Lisans Programı

Dönem: Güz 2024

Dersin Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Sami BUHUR

Ankete Katılan Öğrenci Sayısı: 2

2- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ankete sadece 2 öğrenci katıldığından değerlendirme yapılamamıştır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ MALİYE TEZLİ YL PROGRAMI
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Adı: Kamu Harcamaları Teori ve Politikası

Bölüm/Program: Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı

Dönem: Güz 2024

Dersin Öğretim Üyesi: Dr. Öğr. Üye. Aysun YILMAZTÜRK

Ankete Katılan Öğrenci Sayısı: 4

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	3	1	-	-	-	4,75	5	0,50
DÖÇ-2	2	2	-	-	-	4,50	4,50	0,58
DÖÇ-3	3	1	-	-	-	4,75	5	0,50

2- Sınav Sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINA V	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇ NO							
1								
2								
3								
4								
5								
Sınava Giren Öğrenci Sayısı								

3- Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin ders öğrenme çıktılarına yüksek oranda ulaştıkları gözlemlenmiştir.

4- İyileştirme Önerileri

- Güncel gelişmeler ve öğrenci araştırmalarına dayalı literatür incelemeleri artırılmalıdır.
- Makroekonomik göstergelerle kamu harcamaları arasındaki ilişkiyi irdeleyen veri temelli uygulamalara daha fazla yer verilmelidir.
- Öğrencilerin bütçe belgeleriyle uygulamalı olarak çalışma becerilerini geliştirmek amacıyla grafik, tablo ve analiz odaklı ödevlere yer verilmelidir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ MALİYE TEZLİ YL PROGRAMI
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Adı: Yolsuzluk ve Yoksulluk Ekonomisi

Bölüm/Program: Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı

Dönem: Bahar 2025

Dersin Öğretim Üyesi: Dr. Öğr. Üye. Aysun YILMAZTÜRK

Ankete Katılan Öğrenci Sayısı: 4

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	3	1	-	-	-	4,75	5	0,50
DÖÇ-2	2	2	-	-	-	4,50	4,50	0,58
DÖÇ-3	3	1	-	-	-	4,75	5	0,50
DÖÇ-4	2	1	1	-	-	4,25	5	0,83

2- Sınav Sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINA V	ARA SINA V	FİNAL SINA V	BÜTÜNLEME SINA V	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇ NO							
1								
2								
3								
4								
5								
Sınava Giren Öğrenci Sayısı								

3- Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin ders öğrenme çıktılarına yüksek oranda ulaştıkları gözlemlenmiştir.

4- İyileştirme Önerileri

- Güncel gelişmeler ve öğrenci araştırmalarına dayalı literatür incelemeleri artırılmalıdır.
- Kamu yönetimi, siyasal sistemler ve kurumsal zayıflıklarla ilişkili yapısal nedenlerin derinlemesine tartışıldığı örnek çalışmalar artırılmalıdır.
- Öğrencilerin neden-sonuç ilişkisini kavrayabilmesi için karşılaştırmalı ülke vaka sunumlarına dayalı grup çalışmaları yapılmalıdır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ MALİYE TEZLİ YL PROGRAMI
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Adı: Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği

Bölüm/Program: Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı

Dönem: Güz 2024

Dersin Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Fazlı YILDIZ

Ankete Katılan Öğrenci Sayısı: 6

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	4	2	-	-	-	4,67	5	0,47
DÖÇ-2	5	1	-	-	-	4,83	5	0,37
DÖÇ-3	3	3	-	-	-	4,50	4,50	0,37
DÖÇ-4	4	1	1	-	-	4,50	5	0,76

2- Sınav Sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINA V	ARA SINA V	FİNAL SINA V	BÜTÜNLEME SINA V	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇ NO							
1								
2								
3								
4								
5								
Sınava Giren Öğrenci Sayısı								

3- Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin ders öğrenme çıktılarına yüksek oranda ulaştıkları gözlemlenmiştir.

4- İyileştirme Önerileri

- Güncel gelişmeler ve kendi çalışmaları ile ilgili konularda literatür çalışmalarının desteklenmesi,

-Öğrencilerin araştırma sonuçlarını bilimsel bir rapor haline getirme becerilerinin ve yetkinliklerinin geliştirilmesi,

-Bilimsel araştırmaya yönelik bilgileri sentezleyebilme, nicel ve nitel veriler ile destekleyerek analiz etme, yorumlama ve değerlendirmeye yönelik örnek çalışma ve uygulamaların artırılması.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ MALİYE TEZLİ YL PROGRAMI
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Adı: Bütçe Teknikleri ve Analizi

Bölüm/Program: Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı

Dönem: Güz 2024

Dersin Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Fazlı YILDIZ

Ankete Katılan Öğrenci Sayısı: 5

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	3	1	1	-	-	4,40	5	0,80
DÖÇ-2	2	3	-	-	-	4,40	4	0,49
DÖÇ-3	2	3	-	-	-	4,40	4	0,49

2- Sınav Sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINA V	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
DÖÇ NO								
1								
2								
3								
4								
5								
Sınava Giren Öğrenci Sayısı								

3- Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin ders öğrenme çıktılarına yüksek oranda ulaştıkları gözlemlenmiştir.

4- İyileştirme Önerileri

- Güncel gelişmeler ve kendi çalışmaları ile ilgili konularda literatür çalışmalarının desteklenmesi,
- Merkezi yönetim bütçe sürecinin hazırlama, görüşülmesi ve kanunlaştırma, uygulama ve denetim aşamalarının örnek uygulamalara dayalı incelenmesi,
- Bütçe gerçekleşme verilerine dayalı Türkiye ve farklı ülke örnekleri üzerinden nicel analizler yaparak, yorumlama ve değerlendirmeye yönelik örnek çalışmaların yapılması.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ MALİYE TEZLİ YL PROGRAMI
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Adı: Borçlanma ve Kamu Borç Yönetimi

Bölüm/Program: Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı

Dönem: Bahar 2025

Dersin Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Fazlı YILDIZ

Ankete Katılan Öğrenci Sayısı: 5

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	2	4	-	-	-	4,33	4	0,47
DÖÇ-2	5	1	-	-	-	4,83	5	0,37
DÖÇ-3	4	2	-	-	-	4,67	5	0,47
DÖÇ-4	5	1	-	-	-	4,83	5	0,37

2- Sınav Sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINA V	ARA SINA V	FİNAL SINA V	BÜTÜNLEME SINA V	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇ NO							
1								
2								
3								
4								
5								
Sınava Giren Öğrenci Sayısı								

3- Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin ders öğrenme çıktılarına yüksek oranda ulaştıkları gözlemlenmiştir.

4- İyileştirme Önerileri

-Kamu borçlanması verilerine dayalı Türkiye ve farklı ülke örnekleri üzerinden nicel analizler yaparak, yorumlama ve değerlendirmeye yönelik örnek çalışmaların yapılması,

- Güncel yerli ve yabancı literatür çalışmalarının takip edilmesi,

-Türkiye’de kamu borç yönetimine ilişkin güncel uygulamaların incelenmesi,

-Kamu borç yönetimine ilişkin çalışmalara dayanak teşkil edecek ulusal ve uluslararası veri kaynaklarının incelenmesi.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ MALİYE TEZLİ YL PROGRAMI
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Adı: Vergi Usul Hukuku Analizi

Bölüm/Program: Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı

Dönem: Güz 2024

Dersin Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Mine BİNİŞ

Ankete Katılan Öğrenci Sayısı: 4

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	4	2	-	-	-	4,67	5	0,47
DÖÇ-2	5	1	-	-	-	4,83	5	0,37
DÖÇ-3	3	3	-	-	-	4,50	4,50	0,37
DÖÇ-4	4	1	1	-	-	4,50	5	0,76

2- Sınav Sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINA V	ARA SINA V	FİNAL SINA V	BÜTÜNLEME SINA V	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇ NO							
1								
2								
3								
4								
5								
Sınava Giren Öğrenci Sayısı								

3- Genel Değerlendirme

Öğrencilerin ankete verdikleri yanıtlara göre ders öğrenme çıktılarına yüksek oranda ulaşılmıştır.

4- İyileştirme Önerileri

- Öğrencilerin vergi hukukuna ilişkin teorik bilgiler ile uygulamadaki gelişmeler arasında ilişki kurarak, analiz yetkinliklerinin geliştirilmesi.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ MALİYE TEZLİ YL PROGRAMI
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Adı: Türk Vergi Sistemi ve Analizi

Bölüm/Program: Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı

Dönem: Bahar 2025

Dersin Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Mine BİNİŞ

Ankete Katılan Öğrenci Sayısı: 6

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	2	4	-	-	-	4,33	4	0,47
DÖÇ-2	5	1	-	-	-	4,83	5	0,37
DÖÇ-3	4	2	-	-	-	4,67	5	0,47
DÖÇ-4	5	1	-	-	-	4,83	5	0,37

2- Sınav Sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINA V	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇ NO							
1								
2								
3								
4								
5								
Sınava Giren Öğrenci Sayısı								

3- Genel Değerlendirme

Öğrencilerin ankete verdikleri yanıtlara göre ders öğrenme çıktılarına yüksek oranda ulaşılmıştır

4- İyileştirme Önerileri

- Öğrencilerin vergi sistemine ilişkin teorik bilgiler ile uygulamadaki gelişmeler arasında ilişki kurarak, analiz yetkinliklerinin geliştirilmesi.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ MALİYE TEZLİ YL PROGRAMI
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Adı: Mali Sosyoloji

Bölüm/Program: Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı

Dönem: Bahar 2025

Dersin Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Mutlu YORULDU

Ankete Katılan Öğrenci Sayısı: 4

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	-	5	-	-	-	5	5	0
DÖÇ-2	-	5	-	-	-	5	5	0
DÖÇ-3	-	5	-	-	-	5	5	0
DÖÇ-4	-	5	-	-	-	5	5	0
DÖÇ-5	-	5	-	-	-	5	5	0

2- Sınav Sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINA V	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
DÖÇ NO								
1								
2								
3								
4								
5								
Sınava Giren Öğrenci Sayısı								

3- Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin ders öğrenme çıktılarına yüksek oranda ulaştıkları gözlemlenmiştir.

4- İyileştirme Önerileri

- Güncel mali gelişmelerin takip edilmesi ve bu gelişmelerin toplumsal yansımalarının takip ve tahlilinin öğrenciler tarafından yapılmasının sağlanması,

-Öğrencilerin maliye tarihine yönelik literatür taraması yapmalarının sağlanması ve kitap okumalarının yaptırılması.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ MALİYE TEZLİ YL PROGRAMI
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Adı: Vergi Suç ve Cezaların Analizi

Bölüm/Program: Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı

Dönem: Güz 2024

Dersin Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Mutlu YORULDU

Ankete Katılan Öğrenci Sayısı: 4

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ort.	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	-	5	-	-	-	5	5	0
DÖÇ-2	-	5	-	-	-	5	5	0
DÖÇ-3	-	5	-	-	-	5	5	0
DÖÇ-4	-	5	-	-	-	5	5	0
DÖÇ-5	-	-	5	-	4	4,75	5	0,5

2- Sınav Sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINA V	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
DÖÇ NO								
1								
2								
3								
4								
5								
Sınava Giren Öğrenci Sayısı								

3- Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin ders öğrenme çıktılarına yüksek oranda ulaştıkları gözlemlenmiştir.

4- İyileştirme Önerileri

- Vergi usul hukukuna ilişkin güncel mevzuatın takip edilmesi ve bu gelişmelerin verginin amaçları kapsamında değerlendirilmesinin sağlanması,
- Vergi usul hukukuna ilişkin güncel mevzuatın takip edilmesi ve bu gelişmelerin evrensel ve anayasal vergilendirme ilkeleri kapsamında değerlendirilmesinin sağlanması.