



Balıkesir
Üniversitesi



2025-2026

BİGADIÇ MYO

**Terapi ve
Rehabilitasyon
BÖLÜMÜ**



**DERS BAZLI
ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ
DEĞERLENDİRME
RAPORU**

Bigadiç MYO

bigadicmyo@balikesir.edu.tr





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Çalışma Psikolojisi

Bölüm: Terapi ve Rehabilitasyon

Dönem: Güz 2025-2026

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 9

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	7	2,11
Proje Çalışması	1	0,33
Laboratuvar/Atölye	5	1,67
Kısa Sınav	5	1,22
Ara Sınav	8	8,89
Final Sınavı	8	8,89
Sunum/Seminer	4	4,22
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	9	4,89

2. Genel Değerlendirme

Çalışma Psikolojisi dersi için iş yükü değerlendirmesi, ankete katılan 9 öğrencinin beyanlarına dayanmaktadır. Dersi alan toplam öğrenci sayısı 24 olup ankete katılım oranı %37,5'tir.

Ders haftalık 2 saat teorik olarak yürütülmekte olup dönem içi toplam sınıf içi öğretim süresi 28 saat olarak hesaplanmıştır. AKTS sistemine göre 2 AKTS'lik bir ders için öngörülen toplam öğrenci iş yükü yaklaşık 60 saattir.



Öğrenci anketlerinden elde edilen verilere göre haftalık ders dışı bireysel çalışma süresi ortalama 4,89 saat olarak hesaplanmıştır; bu süre dönem geneline yayıldığında yaklaşık 68,44 saatlik ek çalışma süresi oluşmuştur. Ölçme-değerlendirme etkinlikleri (ödev, ara sınav, final ve sunum) için beyan edilen hazırlık süreleri de eklendiğinde toplam iş yükü yaklaşık 124 saat olarak hesaplanmaktadır. Bu değer, AKTS kapsamında öngörülen 60 saatin yaklaşık 64 saat üzerindedir.

Ancak anket verileri incelendiğinde ders kapsamında uygulanmayan bazı etkinliklere (laboratuvar, kısa sınav vb.) ilişkin yanıtların bulunduğu ve bazı öğrencilerin ara ve final sınavları için 20 saat gibi yüksek süre beyanında bulunduğu görülmektedir. Bu durum, iş yükü hesaplamasında ortalama değer in yükselmesine neden olmuştur.

Dolayısıyla hesaplanan toplam iş yükü, sınırlı katılımcı sayısına ve öz değerlendirme temelli beyanlara dayanmaktadır. Bu nedenle AKTS uyum analizi yapılırken elde edilen bulguların sınırlı örnekleme dayalı göstergeler olduğu dikkate alınmalı ve temkinli biçimde değerlendirilmelidir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- AKTS iş yükü anketi uygulanmadan önce öğrencilere anket maddelerinin kapsamı ve ders özelinde uygulanmayan etkinliklerin nasıl işaretlenmesi gerektiği açıklanmalıdır.
- Anket formuna “Bu ders kapsamında uygulanmamıştır” seçeneği eklenerek veri tutarsızlıklarının azaltılması sağlanabilir.
- Özellikle sınav hazırlık sürelerine ilişkin beyanların daha gerçekçi değerlendirilebilmesi için dönem başında AKTS ve iş yükü kavramı hakkında bilgilendirme yapılmalıdır.
- Haftalık çalışma süresinin daha dengeli dağılımını desteklemek amacıyla dönem içine yayılmış küçük değerlendirme etkinlikleri planlanabilir.
- Yüksek süre beyanlarının ortalama üzerindeki etkisini azaltmak amacıyla medyan değerlerin de raporlamaya dahil edilmesi değerlendirilebilir.

-

