



Balıkesir
Üniversitesi



2024-2025

BİGADIÇ MYO

**TERAPİ ve
REHABİLİTASYON
BÖLÜMÜ**

**DERS BAZLI
ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ
DEĞERLENDİRME
RAPORU**



Bigadiç MYO
bigadicmyo@balikesir.edu.tr



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Elektroterapi II

Bölüm: Fizyoterapi

Dönem: Bahar 2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 7

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	2	2,50
Proje Çalışması	1	2,00
Laboratuvar/Atölye	4	2,00
Kısa Sınav	3	2,33
Ara Sınav	7	5,71
Final Sınavı	7	7,14
Sunum/Seminer	2	8,00
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	7	4,86

2. Genel Değerlendirme

Öğrenci geri bildirimlerine göre, Elektroterapi II dersi için hesaplanan ortalama dönemlik iş yükü 86,29 saattir. Dersin 3 AKTS kredisi (standart 75-90 saat iş yükü aralığı) dikkate alındığında, tespit edilen bu sürenin hedeflenen kredi değeriyle uyumlu olduğu ve dersin iş yükü hedeflerini tam olarak karşıladığı görülmektedir.

İş yükü dağılımı incelendiğinde; öğrencilerin tamamının (7/7) ara sınav ve final sınavına katıldığı, sınav hazırlığı için sırasıyla ortalama 5,71 ve 7,14 saat harcadığı belirlenmiştir. Haftalık bireysel çalışma süresi (ortalama 4,86 saat), toplam iş yükünün en önemli bileşenini oluşturmakta ve öğrencilerin dersi düzenli takip ettiğini göstermektedir. Öte yandan, "Sunum/Seminer" etkinliğine katılım düşük (2 öğrenci) olsa da, bu etkinlik için ayrılan sürenin (8,00 saat) oldukça yüksek



olması dikkat çekicidir. Bu durum, sunum görevinin kapsamlı bir çalışma gerektirdiğini işaret etmektedir. Elde edilen verilerin, yalnızca genel eğilimleri yansıttığı göz önünde bulundurulmalıdır.





3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ortalama iş yükü AKTS ile tam uyumlu olsa da, öğrenciler arasındaki çalışma süresi farklarının (yüksek standart sapma) azaltılması adına, ders materyallerinin ve çalışma beklentilerinin daha net tanımlandığı haftalık izlenceler paylaşılabilir.
- Sunum hazırlayan az sayıdaki öğrencinin harcadığı yüksek süre (8 saat) göz önüne alınarak, bu etkinliğin tüm sınıfa yaygınlaştırılması veya iş yükünün diğer haftalara dengeli dağıtılması için yönergelerin gözden geçirilmesi önerilir
- Bireysel Çalışma: Haftalık bireysel çalışma süresi dengeli görünmekle birlikte, öğrencilerin düzenli çalışmasını teşvik edecek yöntemler (ör. haftalık kontrol listeleri veya mini değerlendirmeler) uygulanabilir.
- Anketin dikkatli ve bilinçli doldurulması için öğrencilere bilgilendirme yapılacaktır.

