



Balıkesir
Üniversitesi



2025-2026

Bigadiç MYO

Terapi ve
Rehabilitasyon Bölümü

**DERS İŞ YÜKÜ
ANKETİ
DEĞERLENDİRME
RAPORU**



Bigadiç MYO

bigadicmyo@balikesir.edu.tr



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS İŞ YÜKÜ
DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: FZP2102

Ders Adı: Fizik Tedavi Modaliteleri

Ders Dönemi: 2025–2026 Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Dr. Ebru Tekin

DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan **AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi** sonuçlarına dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında gerçekleştirdikleri öğrenme etkinlikleri ve bu etkinliklere ayırdıkları sürelerin belirlenmesi amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 12

Anket verilerinin ayrıntılı analizi sonucunda öğrencilerin ders kapsamında etkinliklere ayırdıkları ortalama çalışma süreleri aşağıda sunulmuştur (aralık şeklinde girilen sürelerde orta değer esas alınmıştır):

- **Ödev hazırlama: 1,75 saat (n=12)**
- **Proje çalışması: 0,50 saat (n=10)**
- **Laboratuvar/Atölye çalışması: 0 saat**
- **Kısa sınav hazırlığı: 0 saat**
- **Ara sınav hazırlığı: 3,67 saat (n=12)**
- **Final sınavı hazırlığı: 5,00 saat (n=12)**
- **Sunum/Seminer hazırlığı: 0 saat**
- **Haftalık bireysel çalışma süresi: 2,83 saat (n=12)**

Sonuçlar incelendiğinde öğrencilerin ders kapsamında en fazla zamanı **final sınavı hazırlığı (5,00 saat)** ve **ara sınav hazırlığı (3,67 saat)** için ayırdıkları görülmektedir. Haftalık bireysel çalışma süresinin **2,83 saat** olması, öğrencilerin dönem boyunca düzenli çalışma eğilimi gösterdiğini ortaya koymaktadır.



Ödevlerin sınırlı ancak düzenli bir iş yükü oluşturduğu, proje çalışmalarının ise çok düşük düzeyde zaman gerektirdiği belirlenmiştir. Bu bulgular, ders iş yükünün ağırlıklı olarak sınav hazırlık süreçleri ve bireysel çalışma üzerinden şekillendiğini göstermektedir.

2. Genel Değerlendirme

Anket verilerine göre öğrencilerin ders kapsamında harcadıkları toplam ortalama iş yükü aşağıdaki şekilde hesaplanmıştır:

$$\text{Ödev (1,75) + Proje (0,50) + Ara Sınav (3,67) + Final (5,00) + Haftalık Çalışma (2,83) = 13,75 \text{ saat}}$$

Toplam ortalama iş yükü: 13,75 saat

Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) esasına göre **1 AKTS = 30 saat öğrenci iş yükü** kabul edildiğinde bu ders için hesaplanan iş yükü:

$$13,75 \div 30 = 0,46 \text{ AKTS}$$

olarak bulunmuştur.

Bu sonuç, Fizik Tedavi Modaliteleri dersinin öğrenci iş yükünün **orta düzeye yakın** olduğunu göstermektedir. İş yükünün büyük ölçüde sınav hazırlık süreçlerinde yoğunlaştığı, bireysel çalışmanın ise düzenli fakat sınırlı bir katkı sağladığı anlaşılmaktadır. Dersin teorik içeriği, ölçme-değerlendirme yapısı ve öğrenme etkinlikleri göz önünde bulundurulduğunda mevcut iş yükü dağılımının ders yapısı ile genel olarak uyumlu olduğu değerlendirilmektedir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

İş Yükünün Döneme Dengeli Dağıtılması:

Anket sonuçları, öğrenci iş yükünün özellikle ara ve final sınavı hazırlık süreçlerinde yoğunlaştığını göstermektedir. Öğrencilerin sınav döneminde oluşan yoğun çalışma yükünü azaltmak amacıyla dönem içine yayılmış küçük ölçekli değerlendirmeler, kısa bilgi kontrol uygulamaları veya konu sonu mini sınavlar planlanabilir.

Yapılandırılmış Bireysel Çalışma Süreci:

Haftalık bireysel çalışma süresi ortalama **2,83 saat** olup, bu sürenin ders öğrenme çıktıları ile daha doğrudan ilişkilendirilmesi önerilmektedir. Haftalık çalışma planları, öğrenme hedefleri ve temel kavram listeleri öğrencilerin daha sistematik çalışmasını destekleyebilir.

