



Balıkesir
Üniversitesi



2025-2026

BİGADIÇ MYO

Terapi ve
Rehabilitasyon
BÖLÜMÜ



**DERS BAZLI
ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ
DEĞERLENDİRME
RAPORU**

Bigadiç MYO

bigadicmyo@balikesir.edu.tr





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Tıbbi Etik

Bölüm: Terapi ve Rehabilitasyon

Dönem: Güz 2025-2026

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 4

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	2	1,50
Proje Çalışması	0	0
Laboratuvar/Atölye	3	1,50
Kısa Sınav	2	1,25
Ara Sınav	4	7,50
Final Sınavı	3	8,75
Sunum/Seminer	1	2,50
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	4	4,00

2. Genel Değerlendirme

Tıbbi Etik dersi için iş yükü değerlendirmesi, ankete katılan 4 öğrencinin beyanlarına dayanmaktadır. Dersi alan toplam öğrenci sayısı 24 olup ankete katılım oranı %16,7'dir.

Ders haftalık 2 saat teorik olarak yürütülmekte olup dönem içi toplam sınıf içi öğretim süresi 28 saat olarak hesaplanmıştır. AKTS sistemine göre 3 AKTS'lik bir ders için öngörülen toplam öğrenci iş yükü yaklaşık 90 saattir.

Öğrenci beyanlarına göre haftalık ders dışı bireysel çalışma süresi ortalama 4 saat olup dönem geneline yayıldığında yaklaşık 56 saatlik ek çalışma süresi oluşmaktadır. Ölçme-değerlendirme etkinlikleri (ödev, ara sınav, final ve sunum) için beyan edilen hazırlık süreleri de dikkate alındığında toplam iş yükü yaklaşık 107 saat olarak



hesaplanmıştır. Bu değer, AKTS kapsamında öngörülen 90 saatin yaklaşık 17 saat üzerindedir.

Bununla birlikte, ankette ders kapsamında uygulanmayan bazı etkinliklere (örneğin laboratuvar çalışması) ilişkin yanıtların yer aldığı ve ara/final sınavları için 20 saat gibi yüksek süre beyanlarının ortalamayı artırdığı görülmektedir. Ayrıca ankete katılım oranının düşük olması (%16,7), elde edilen ortalama değer sınıfın tamamını temsil etme gücünü sınırlamaktadır.

Dolayısıyla hesaplanan toplam iş yükü, sınırlı örnekleme ve öz değerlendirme temelli beyanlara dayalı bir gösterge olarak değerlendirilmeli; AKTS uyum analizi yapılırken söz konusu sınırlılıklar dikkate alınmalıdır.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- AKTS iş yükü anketi uygulanmadan önce öğrencilere anket maddelerinin kapsamı ve ders özelinde uygulanmayan etkinliklerin nasıl işaretlenmesi gerektiği açıklanmalıdır.
- Anket formuna “Bu ders kapsamında uygulanmamıştır” seçeneğinin açık biçimde eklenmesi veri tutarlılığını artıracaktır.
- Özellikle sınav hazırlık sürelerine ilişkin yüksek beyanların ortalama üzerindeki etkisini azaltmak amacıyla medyan değerlerin de raporlamaya dahil edilmesi değerlendirilebilir.
- AKTS ve toplam iş yükü kavramı dönem başında öğrencilere sistematik biçimde açıklanarak öz değerlendirme sürecinin daha bilinçli yürütülmesi sağlanabilir.
- Haftalık çalışma süresinin dengeli dağılımını desteklemek amacıyla dönem içine yayılmış küçük uygulamalar veya yapılandırılmış tekrar saatleri planlanabilir.

-