



Balıkesir
Üniversitesi



2025-2026

Bigadiç MYO

Terapi ve
Rehabilitasyon Bölümü

**DERS İŞ YÜKÜ
ANKETİ
DEĞERLENDİRME
RAPORU**



Bigadiç MYO

bigadicmyo@balikesir.edu.tr



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS İŞ YÜKÜ
DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: FZR1105

Ders Adı: Tıbbi Terminoloji

Ders Dönemi: 2025–2026 Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Dr. Ebru Tekin

DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan **AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi** sonuçlarına dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında gerçekleştirdikleri öğrenme etkinlikleri ve bu etkinliklere ayırdıkları sürelerin belirlenmesi amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 16

Anket verileri incelendiğinde öğrencilerin ders kapsamında etkinliklere ayırdıkları ortalama süreler aşağıda sunulmuştur:

- Ödev hazırlama: **1,06 saat**
- Proje çalışması: **0,88 saat**
- Laboratuvar/atölye çalışması: **0 saat**
- Kısa sınav hazırlığı: **0 saat**
- Ara sınav hazırlığı: **0 saat**
- Final sınavı hazırlığı: **0 saat**
- Sunum/Seminer hazırlığı: **0 saat**
- Haftalık bireysel çalışma süresi: **2,44 saat**

Sonuçlar incelendiğinde dersin iş yükünün ağırlıklı olarak **haftalık bireysel çalışma süresi (2,44 saat)** ve sınırlı düzeyde **ödev ve proje çalışmaları** üzerinden şekillendiği görülmektedir. Sınav, laboratuvar ve sunum etkinliklerine yönelik bir iş yükü oluşmadığı belirlenmiştir.



2. Genel Değerlendirme

Anket verilerine göre öğrencilerin ders kapsamında harcadıkları **toplam ortalama iş yükü 4,38 saat** olarak hesaplanmıştır.

AKTS hesaplamasında kabul edilen **1 AKTS = 30 saat öğrenci iş yükü** esas alındığında, bu ders için hesaplanan iş yükü:

$$4,38 \div 30 = 0,15 \text{ AKTS}$$

olarak bulunmuştur.

Bu sonuç, dersin öğrenci iş yükünün **düşük düzeyde** olduğunu ve büyük ölçüde öğrencilerin bireysel çalışmalarıyla sınırlı kaldığını göstermektedir. Dersin teorik yapısı ve değerlendirme yöntemleri göz önünde bulundurulduğunda, iş yükünün mevcut uygulamalarla uyumlu olduğu değerlendirilmektedir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

Öğrenme Etkinlikleri: Ders kapsamında ödev ve bireysel çalışma dışında öğrenci iş yükü oluşturan etkinliklerin sınırlı olduğu görülmektedir. Öğrencilerin dersle etkileşimini artırmak amacıyla kısa uygulamalar, küçük değerlendirmeler veya haftalık öğrenme etkinlikleri planlanabilir.

Bireysel Çalışma: Haftalık bireysel çalışma süresi ortalama **2,44 saat** olup, bu sürenin ders içeriğini pekiştirmeye yönelik olarak yapılandırılması önerilmektedir.

