



Balıkesir
Üniversitesi



2025-2026

BİGADIÇ MYO

Terapi ve
Rehabilitasyon
BÖLÜMÜ



**DERS BAZLI
ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ
DEĞERLENDİRME
RAPORU**

Bigadiç MYO

bigadicmyo@balikesir.edu.tr





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Sağlıkta Biyopsikososyal Yaklaşım

Bölüm: Terapi ve Rehabilitasyon

Dönem: Güz 2025-2026

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 7

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	5	1,57
Proje Çalışması	0	0
Laboratuvar/Atölye	5	1,43
Kısa Sınav	3	0,86
Ara Sınav	7	7,14
Final Sınavı	5	6,43
Sunum/Seminer	2	2,00
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	7	3,14

2. Genel Değerlendirme

Sağlıkta Biyopsikososyal Yaklaşım dersi için iş yükü değerlendirmesi, ankete katılan 7 öğrencinin beyanlarına dayanmaktadır. Dersi alan toplam öğrenci sayısı 25 olup ankete katılım oranı %28'dir.

Ders haftalık 3 saat teorik olarak yürütülmekte olup dönem içi toplam sınıf içi öğretim süresi 42 saat olarak hesaplanmıştır. AKTS sistemine göre 3 AKTS'lik bir ders için öngörülen toplam öğrenci iş yükü yaklaşık 90 saattir.

Anket verilerine göre haftalık ders dışı bireysel çalışma süresi ortalama 3,14 saat olup dönem geneline yayıldığında yaklaşık 44 saatlik ek çalışma süresi oluşmaktadır. Ölçme-değerlendirme etkinlikleri için beyan edilen sürelerle birlikte toplam iş yükü yaklaşık 107



saat olarak hesaplanmıştır. Bu değer, AKTS kapsamında öngörülen 90 saatin yaklaşık 17 saat üzerindedir.

Ara ve final sınavları için 15–20 saat aralığında beyanların bulunması ortalama değeri artırmaktadır. Ayrıca ders kapsamında uygulanmayan bazı etkinliklere ilişkin yanıtların yer alması, öz değerlendirme temelli veri toplama sürecinin sınırlılıklarını göstermektedir.

Bu nedenle elde edilen toplam iş yükü değeri sınırlı örnekleme dayalı bir gösterge olarak değerlendirilmeli ve AKTS uyum analizi temkinli biçimde yorumlanmalıdır.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- AKTS iş yükü anketi uygulanmadan önce ders kapsamında uygulanmayan etkinliklerin nasıl işaretleneceğine dair öğrencilere bilgilendirme yapılmalıdır.
- Anket formuna “Bu ders kapsamında uygulanmamıştır” seçeneğinin eklenmesi veri tutarlılığını artıracaktır.
- Sınav hazırlık sürelerine ilişkin yüksek beyanların ortalama üzerindeki etkisini azaltmak amacıyla medyan değerlerin de raporlanması değerlendirilebilir.
- Haftalık çalışma süresinin dönem geneline dengeli dağılımını desteklemek amacıyla yapılandırılmış tekrar ve değerlendirme etkinlikleri planlanabilir.
- AKTS ve toplam iş yükü kavramı dönem başında sistematik biçimde açıklanmalıdır.

-

