



Balıkesir  
Üniversitesi



2025-2026

BİGADIÇ MYO

Terapi ve  
Rehabilitasyon  
BÖLÜMÜ



**DERS BAZLI  
ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ  
DEĞERLENDİRME  
RAPORU**

Bigadiç MYO

[bigadicmyo@balikesir.edu.tr](mailto:bigadicmyo@balikesir.edu.tr)





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ  
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Hasta Psikolojisi

Bölüm: Terapi ve Rehabilitasyon

Dönem: Güz 2025-2026

### 1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 12

| Etkinlik                         | Katılan Öğrenci Sayısı | Ortalama Süre (saat) |
|----------------------------------|------------------------|----------------------|
| Ödev Hazırlama                   | 12                     | 2,17                 |
| Proje Çalışması                  | 4                      | 1,00                 |
| Laboratuvar/Atölye               | 3                      | 0,33                 |
| Kısa Sınav                       | 2                      | 0,50                 |
| Ara Sınav                        | 11                     | 8,33                 |
| Final Sınavı                     | 4                      | 5,83                 |
| Sunum/Seminer                    | 3                      | 0,83                 |
| Haftalık Bireysel Çalışma Süresi | 12                     | 2,83                 |

### 2. Genel Değerlendirme

Hasta Psikolojisi dersi için iş yükü değerlendirmesi, ankete katılan 12 öğrencinin beyanlarına dayanmaktadır. Dersi alan toplam öğrenci sayısı 29 olup ankete katılım oranı %41,4'tür.

Ders haftalık 3 saat teorik olarak yürütülmekte olup dönem içi toplam sınıf içi öğretim süresi 42 saat olarak hesaplanmıştır. AKTS sistemine göre 3 AKTS'lik bir ders için öngörülen toplam öğrenci iş yükü yaklaşık 90 saattir.

Anket verilerine göre haftalık ders dışı bireysel çalışma süresi ortalama 3 saat olup dönem geneline yayıldığında yaklaşık 42 saatlik ek çalışma süresi oluşmaktadır. Ölçme-değerlendirme etkinlikleri için beyan edilen sürelerle birlikte toplam iş yükü yaklaşık 104



saat olarak hesaplanmıştır. Bu değer, AKTS kapsamında öngörülen 90 saatin yaklaşık 14 saat üzerindedir.

Ara sınav ve final sınavı için 15–20 saat aralığında beyanların bulunması ortalama değeri artırmaktadır. Ayrıca ders kapsamında uygulanmayan bazı etkinliklere (laboratuvar ve kısa sınav gibi) ilişkin yanıtların yer alması, öz değerlendirme temelli veri toplama sürecinin sınırlılıklarını göstermektedir.

Dolayısıyla elde edilen toplam iş yükü değeri, sınırlı örnekleme dayalı bir gösterge olarak değerlendirilmeli; AKTS uyum analizi bu çerçevede temkinli biçimde yorumlanmalıdır.

### 3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- AKTS iş yükü anketi uygulanmadan önce öğrencilere ders kapsamında uygulanmayan etkinliklerin nasıl işaretleneceğine dair bilgilendirme yapılmalıdır.
- Anket formuna “Bu ders kapsamında uygulanmamıştır” seçeneğinin açık biçimde eklenmesi veri tutarlılığını artıracaktır.
- Sınav hazırlık sürelerine ilişkin yüksek beyanların ortalama üzerindeki etkisini azaltmak amacıyla medyan değerlerin de raporlanması değerlendirilebilir.
- Haftalık çalışma süresinin dönem geneline dengeli dağılımını desteklemek amacıyla yapılandırılmış tekrar ve değerlendirme etkinlikleri planlanabilir.
- AKTS ve toplam iş yükü kavramı dönem başında sistematik biçimde açıklanmalıdır.

-

