



Balıkesir
Üniversitesi



2025-2026

Bigadiç MYO

Terapi ve
Rehabilitasyon Bölümü

**DERS İŞ YÜKÜ
ANKETİ
DEĞERLENDİRME
RAPORU**



Bigadiç MYO

bigadicmyo@balikesir.edu.tr



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS İŞ YÜKÜ
DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: FZR1106

Ders Adı: Fizyoterapi

Ders Dönemi: 2025–2026 Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Dr. Ebru Tekin

DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

1. İş Yüğü

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan **AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi** sonuçlarına dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında gerçekleştirdikleri öğrenme etkinlikleri ve bu etkinliklere ayırdıkları sürelerin belirlenmesi amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 19

Öğrencilerin ders kapsamında etkinliklere ayırdıkları ortalama süreler aşağıda sunulmuştur:

- Ödev hazırlama: **2,61 saat**
- Proje çalışması: **1,56 saat**
- Laboratuvar/atölye çalışması: **3,13 saat**
- Kısa sınav hazırlığı: **1,61 saat**
- Ara sınav hazırlığı: **4,39 saat**
- Final sınavı hazırlığı: **4,76 saat**
- Sunum/Seminer hazırlığı: **1,13 saat**
- Haftalık bireysel çalışma süresi: **2,50 saat**

Sonuçlar incelendiğinde öğrencilerin en fazla zamanı **final sınavı (4,76 saat)** ve **ara sınav (4,39 saat)** hazırlık süreçlerine ayırdıkları görülmektedir. Laboratuvar/atölye çalışmaları orta düzeyde iş yükü oluştururken, proje ve sunum etkinliklerinin iş yüküne katkısının sınırlı olduğu belirlenmiştir.

2. Genel Değerlendirme

Anket verilerine göre öğrencilerin ders kapsamında harcadıkları **toplam ortalama iş yükü 21,69 saat** olarak hesaplanmıştır.

Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) esasına göre **1 AKTS = 30 saat öğrenci iş yükü** kabul edildiğinde, bu ders için hesaplanan iş yükü:

$$21,69 \div 30 = 0,72 \text{ AKTS}$$

olarak bulunmuştur.

Bu sonuç, dersin öğrenme etkinlikleri ve sınav süreçleri dikkate alındığında iş yükünün **orta düzeyde** olduğunu göstermektedir. İş yükünün en belirgin olarak sınav hazırlık süreçlerinde yoğunlaştığı görülmektedir.

Veriler incelendiğinde bazı öğrencilerin süreleri aralık şeklinde ifade ettiği ve bireysel farklılıkların bulunduğu anlaşılmaktadır. Bu nedenle sonuçların öğrencilerin genel iş yükü eğilimini yansıttığı kabul edilmelidir.

Genel olarak değerlendirildiğinde dersin öğrenci iş yükü ile tanımlı AKTS kredisi arasında **uyumlu bir dağılım olduğu** düşünülmektedir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

Sınav Süreci: Ara ve final sınavı hazırlık sürelerinin (4,39 ve 4,76 saat) iş yükü üzerinde belirleyici olduğu görülmektedir. İş yükünün dönem içine dengeli dağıtılması amacıyla kısa sınavlar, uygulama temelli değerlendirmeler veya küçük ölçekli ölçme yöntemleri artırılabilir.

Bireysel Çalışma: Haftalık bireysel çalışma süresi ortalama **2,50 saat** olup öğrenciler arasında değişkenlik göstermektedir. Düzenli çalışma alışkanlığını desteklemek amacıyla haftalık çalışma planları veya küçük değerlendirmeler uygulanabilir.