



Balıkesir
Üniversitesi



2025-2026

Bigadiç MYO

Terapi ve
Rehabilitasyon Bölümü

**DERS İŞ YÜKÜ
ANKETİ
DEĞERLENDİRME
RAPORU**



Bigadiç MYO

bigadicmyo@balikesir.edu.tr



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS İŞ YÜKÜ
DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: FZP2104
Ders Adı: EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ
Ders Dönemi: 2025–2026 Güz
Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Dr. Ebru Tekin

DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan **AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi** sonuçlarına dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında gerçekleştirdikleri öğrenme etkinlikleri ve bu etkinliklere ayırdıkları sürelerin belirlenmesi amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 11

Anket verilerinin analizi sonucunda öğrencilerin ders kapsamında etkinliklere ayırdıkları ortalama süreler aşağıda sunulmuştur:

- Ödev hazırlama: **0,90 saat**
- Ara sınav hazırlığı: **3,59 saat**
- Final sınavı hazırlığı: **4,68 saat**
- Haftalık bireysel çalışma süresi: **3,00 saat**
- Proje çalışması: **0 saat**
- Laboratuvar/Atölye çalışması: **0 saat**
- Kısa sınav hazırlığı: **0 saat**
- Sunum/Seminer hazırlığı: **0 saat**

Sonuçlar incelendiğinde öğrencilerin ders kapsamında en fazla zamanı **final sınavı hazırlığı (4,68 saat)** ve **ara sınav hazırlığı (3,59 saat)** için ayırdıkları görülmektedir. Haftalık bireysel çalışma süresinin ortalama **3,00 saat** olması, öğrencilerin dönem boyunca düzenli çalışma eğilimi gösterdiğini ortaya koymaktadır.

Ödev hazırlama süresinin sınırlı düzeyde olması ve proje, laboratuvar veya sunum gibi uygulama temelli etkinliklerin bulunmaması, ders iş yükünün ağırlıklı olarak teorik öğrenme ve sınav hazırlığı üzerinden şekillendiğini göstermektedir.

2. Genel Değerlendirme

Anket verilerine göre öğrencilerin ders kapsamında harcadıkları **toplam ortalama iş yükü 12,17 saat** olarak hesaplanmıştır.

Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) esasına göre **1 AKTS = 30 saat öğrenci iş yükü** kabul edildiğinde, bu ders için hesaplanan iş yükü:

$$12,17 \div 30 = 0,41 \text{ AKTS}$$

olarak belirlenmiştir.

Bu sonuç, Egzersiz Fizyolojisi dersinin öğrenci iş yükünün **orta düzeye yakın** olduğunu ve iş yükünün büyük ölçüde sınav hazırlık süreçlerinde yoğunlaştığını göstermektedir. Dersin teorik yapısı, ölçme-değerlendirme yöntemi ve öğrenme etkinlikleri göz önünde bulundurulduğunda mevcut iş yükü dağılımının ders yapısı ile genel olarak uyumlu olduğu değerlendirilmektedir.

Veriler incelendiğinde öğrencilerin çalışma sürelerini çoğunlukla aralık şeklinde (ör. 3–4 saat) ifade ettikleri görülmüş olup, hesaplamalarda bu aralıkların orta değeri esas alınmıştır. Bu nedenle bireysel farklılıklar bulunmakla birlikte elde edilen sonuçların genel eğilimi yansıttığı kabul edilmelidir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

İş Yükünün Döneme Dengeli Dağıtılması:

Anket sonuçları, öğrenci iş yükünün önemli ölçüde ara ve final sınavı hazırlık süreçlerinde yoğunlaştığını göstermektedir. Öğrencilerin son haftalarda yoğunlaşan çalışma yükünü azaltmak amacıyla dönem içine yayılmış küçük ölçekli değerlendirmeler, kısa bilgi kontrol uygulamaları veya konu sonu mini sınavlar planlanabilir.

Yapılandırılmış Bireysel Çalışma Süreci:

Haftalık bireysel çalışma süresinin ortalama **3,00 saat** olduğu belirlenmiştir. Bu sürenin daha verimli kullanılabilmesi amacıyla haftalık çalışma planları, öğrenme hedefleri ve temel kavram listeleri hazırlanarak öğrencilerin sistematik çalışması desteklenebilir.

Öğrenme Etkinliklerinin Çeşitlendirilmesi:

Ders kapsamında proje, laboratuvar veya uygulama temelli etkinliklerin bulunmaması, iş yükünün ağırlıklı olarak teorik öğrenme üzerinden oluşmasına neden olmaktadır. Öğrenci katılımını artırmak ve öğrenmenin kalıcılığını desteklemek amacıyla kısa uygulamalar, vaka temelli tartışmalar veya görsel materyal destekli kavram pekiştirme etkinlikleri planlanabilir.