



Balıkesir
Üniversitesi



2024-2025

Bigadiç MYO

Terapi ve
Rehabilitasyon Bölümü

**DERS ÖĞRENME
ÇIKTILARI ANKETİ
DEĞERLENDİRME
RAPORU**



Bigadiç MYO

bigadicmyo@balikesir.edu.tr



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: FZR1103

Ders Adı: Elektroterapi I

Ders Dönemi: 2025 GÜZ DÖNEMİ

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Gülfidan TOKGÖZ

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	8 (%34.8)	15 (%65.2)	0 (%0.0)	0 (%0.0)	0 (%0.0)	4.35	4.00	0.49
DÖÇ-2	8 (%34.8)	9 (%39.1)	5 (%21.7)	0 (%0.0)	1 (%4.3)	4.00	4.00	1.00
DÖÇ-3	7 (%30.4)	12 (%52.2)	3 (%13.0)	1 (%4.3)	0 (%0.0)	4.09	4.00	0.79
DÖÇ-4	10 (%43.5)	11 (%47.8)	2 (%8.7)	0 (%0.0)	0 (%0.0)	4.35	4.00	0.65

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINAV	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇ NO							
1.		1	1	1				
2.		1	1	1				
3.		1	1	1				
4.		1	1	1				
5.		1	1	1				
6.		2	2	2				
7.		2	2	2				
8.		2	2	2				
9.		2	2	2				
10.		3	3	3				
11.		3	3	3				
12.		3	3	3				
13.		3	3	3				
14.		3	3	3				
15.		4	4	4				
16.		4	4	4				
17.		4	4	4				

18.		4	4	4				
19.		4	4	4				
20.		4	4	4				
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		29	29	1				
Sınıf Not Ortalaması		50,11	72,17	57				

3- Genel Değerlendirme

Tablo 1’deki anket verileri (N=23), öğrencilerin dersin öğrenme çıktılarına (DÖÇ) dair yeterlilik algılarının 5 üzerinden 4.00-4.35 gibi yüksek bir bandta seyrettiğini ve özellikle DÖÇ-1 ile DÖÇ-4’te bu yetkinlik inancının zirveye çıktığını göstermektedir. Bu öznel başarı algısının aksine, Tablo 2’deki objektif ölçme sonuçlarında (N=29) ara sınav ortalaması 50,11 ile orta düzeyde kalmış; ancak final sınavında 72,17’ye yükselen belirgin bir başarı artışı kaydedilmiştir. Bu tablo, dönem başında veya ortasında teorik bilgiyi pratiğe/sınava yansıtmakta zorlanan öğrencilerin, dönem sonunda dersin kazanımlarını (özellikle DÖÇ 3 ve 4 ağırlıklı final sorularında) daha etkin bir şekilde içselleştirdiğini ve akademik performanslarını anketlerdeki yüksek algı düzeyine yaklaştırdığını ortaya koymaktadır. Buna karşın Tablo 2’deki ölçme ve değerlendirme verileri ele alındığında; sınav sorularının tüm öğrenme çıktılarına (DÖÇ 1-5) kapsayacak şekilde matrise yerleştirildiği, ancak akademik performans çıktılarının (Vize Ort: 59.5, Final Ort: 54.9) anketlerdeki yüksek yetkinlik algısından farklılaştığı tespit edilmiştir. Sonuç olarak veriler; dersin konu ve kazanım aktarımının öğrenci tarafından yetkin düzeyde algılandığını, ancak objektif ölçme araçlarıyla yapılan değerlendirmede sınıfın akademik başarısının orta düzeyde ve standart bir dağılımda gerçekleştiğini ortaya koymaktadır.

4- İyileştirme Önerileri

Anketlerde en yüksek standart sapmaya (1.00) sahip olan DÖÇ-2 (Alçak frekanslı akımlar) ve kararsızlığın görüldüğü DÖÇ-3 (Modalite değerlendirmesi) konularında sınıf içi öğrenme düzeyinin heterojen olduğu görülmektedir. Bu konuların pekiştirilmesi için akran eşleşmesi ile laboratuvar pratikleri (doğru akım seçimi vb.) artırılmalıdır.

5- Kanıtlar

1. Elektroterapi I dersi kapsamında öğrencinin

[Diğer ayrıntılar](#)

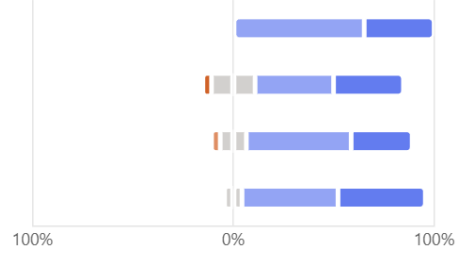
● 1: Kesinlikle Katılmıyorum ● 2: Katılmıyorum ● 3: Kararsızım. ● 4: Katılıyorum ● 5: Kesinlikle Katılıyorum

elektrik- elektroterapi ile ilgili prensipleri bilmesi

alçak frekanslı akımlarının uygulamalarını yapabilmesi

hastalıklara göre modalitelerin değerlendirilmesini

uygun müdahaleyi uygulayabilmesi hedeflenmektedir.



Ara Sınav(%40) İlan Edildi:28.11.2025 20:11

Sınav listesinde yer alan toplam öğrenci sayısı	33
Sınav giren öğrenci sayısı	29 (%87,88)
Sınav girmeyen öğrenci sayısı	4 (%12,12)
Sınavda Devamsızlıktan Kaldı seçilen öğrenci sayısı	0 (%0)
Sınav giren öğrencilerin not ortalaması	50,14

Yarıyıl Sonu Sınavı(%60) İlan Edildi:22.01.2026 22:41

Sınav listesinde yer alan toplam öğrenci sayısı	33
Sınav giren öğrenci sayısı	29 (%87,88)
Sınav girmeyen öğrenci sayısı	0 (%0)
Sınavda Devamsızlıktan Kaldı seçilen öğrenci sayısı	4 (%12,12)
Sınav giren öğrencilerin not ortalaması	72,17

Bütünleme(%60) İlan Edildi:03.02.2026 14:15

Sınav listesinde yer alan toplam öğrenci sayısı	1
Sınav giren öğrenci sayısı	1 (%100)
Sınav girmeyen öğrenci sayısı	0 (%0)
Sınavda Devamsızlıktan Kaldı seçilen öğrenci sayısı	0 (%0)
Sınav giren öğrencilerin not ortalaması	57,00