

“KRİZ VE STRES YÖNETİMİ” DERSİ ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKET ANALİZİ

Kriz ve Stres Yönetimi Dersi Öğrenme Çıktıları	Ortalama	Standart Sapma	Varyasyon Katsayısı	Yüzde
Kriz ve stres kavramlarını tanımlar.	4,76	0,44	9%	95%
Kriz yönetimi sürecinin aşamalarını açıklar.	4,76	0,44	9%	95%
Stresin birey ve organizasyon üzerindeki etkilerini analiz eder.	4,76	0,44	9%	95%
Kriz ve stresle başa çıkma stratejilerini uygular.	4,76	0,44	9%	95%
Kriz senaryolarını değerlendirerek çözüm önerileri geliştirir.	4,76	0,44	9%	95%
Genel Ortalama	4,76	0,44	9%	95%

2025-2026 eğitim-öğretim yılı güz yarıyılı sonunda 17 öğrenci tarafından doldurulan anket sonuçları, Kriz ve Stres Yönetimi dersine ait öğrenme çıktılarının çok yüksek düzeyde başarıldığını göstermektedir.

1. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre dersin genel performans göstergeleri aşağıdaki gibidir:

- Genel Ortalama: 4,76 (5 üzerinden)
- Ortalama Standart Sapma: 0,44
- Varyasyon Katsayısı (VK): %9
- Olumlu Görüş Oranı: %95

Bu değerler, öğrencilerin dersin içeriğinden, öğretim sürecinden ve kazanımlardan son derece memnun olduklarını, öğrenme çıktılarının hedeflenen düzeyde ve tutarlı biçimde gerçekleştiğini göstermektedir. Düşük varyasyon katsayısı (%9), öğrenci görüşlerinin homojen olduğunu ve dersin tüm öğrenciler tarafından benzer şekilde olumlu değerlendirildiğini ortaya koymaktadır.

2. En Güçlü Öğrenme Çıktıları

Anket sonuçlarına göre tüm öğrenme çıktıları aynı yüksek ortalama değer ile değerlendirilmiştir:

Öğrenme Çıktısı	Ortalama	VK	Olumlu Görüş
Kriz ve stres kavramlarını tanımlar.	4,76	%9	%95
Kriz yönetimi sürecinin aşamalarını açıklar.	4,76	%9	%95
Stresin birey ve organizasyon üzerindeki etkilerini analiz eder.	4,76	%9	%95
Kriz ve stresle başa çıkma stratejilerini uygular.	4,76	%9	%95
Kriz senaryolarını değerlendirerek çözüm önerileri geliştirir.	4,76	%9	%95

Bu sonuçlar, dersin hem kavramsal bilgi (kriz ve stres tanımları, süreçler) hem de uygulamaya dönük beceriler (analiz, strateji geliştirme ve çözüm üretme) kazandırma açısından son derece dengeli ve etkili bir yapıya sahip olduğunu göstermektedir.

3. Genel Başarı Düzeyinin Yorumu

Tüm öğrenme çıktılarının aynı ortalama ve memnuniyet düzeyinde değerlendirilmiş olması, dersin öğrenme hedeflerinin eşit ve bütüncül biçimde gerçekleştirildiğini ortaya koymaktadır. Öğrencilerin yalnızca teorik bilgiyi değil, aynı zamanda kriz senaryolarını değerlendirme ve çözüm üretme gibi üst düzey bilişsel becerileri de başarıyla kazandıkları anlaşılmaktadır.

4. Gelişmeye Açık Alanlar

Anket sonuçlarına göre gelişmeye açık belirgin bir öğrenme çıktısı bulunmamaktadır. Tüm çıktılar yüksek ortalama ve memnuniyet oranına sahiptir. Bu durum, dersin mevcut yapısının güçlü olduğunu ve hedeflenen kazanımların etkin şekilde sağlandığını göstermektedir.

5. Sonuç ve Öneriler

Sonuç olarak, Kriz ve Stres Yönetimi dersi; öğrencilerin kriz ve stres kavramlarını tanıma, analiz etme, strateji geliştirme ve çözüm üretme becerilerini yüksek düzeyde kazanmalarına katkı sağlamıştır. Anket bulguları, dersin öğrenme çıktıları açısından başarılı, tutarlı ve öğrenci memnuniyeti yüksek bir yapıya sahip olduğunu ortaya koymaktadır.

Öneriler:

- Mevcut ders yapısı korunarak iyi uygulama örneklerinin sürdürülmesi,
- Kriz senaryolarına dayalı vaka analizlerinin ve uygulamalı örneklerin zenginleştirilmesi,