

“LOJİSTİK PAKET PROGRAMLARI” DERSİ ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKET ANALİZİ

Lojistik Paket Programları Dersi Öğrenme Çıktıları	Ortalama	Standart Sapma	Varyasyon Katsayısı	Yüzde
ERP sistemlerinin lojistikteki rolünü ve işlevlerini açıklar.	4,50	0,58	13%	90%
Lojistik modülleri tanıır ve temel süreçleri analiz eder.	4,50	0,58	13%	90%
ERP sistemleri üzerinden lojistik senaryoları oluşturur ve uygular.	4,50	0,58	13%	90%
ERP’de veri girişleri, raporlama ve analiz işlemlerini yürütür.	4,50	0,58	13%	90%
Lojistik süreçleri ERP ortamında bütünleşik şekilde yönetir.	4,50	0,58	13%	90%
Genel Ortalama	4,50	0,58	13%	90%

2025-2026 eğitim-öğretim yılı güz yarıyılı sonunda 4 öğrenci tarafından doldurulan anket sonuçları, Lojistik Paket Programları dersine ait öğrenme çıktılarının yüksek düzeyde başarıldığını göstermektedir.

1. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre dersin genel performans göstergeleri aşağıdaki gibidir:

- Genel Ortalama: 4,50 (5 üzerinden)
- Ortalama Standart Sapma: 0,58
- Varyasyon Katsayısı (VK): %13
- Olumlu Görüş Oranı: %90

Bu değerler, öğrencilerin ders içeriğini ve kazanımları genel olarak olumlu değerlendirdiklerini, öğrenme çıktılarının büyük ölçüde gerçekleştiğini göstermektedir. Varyasyon katsayısının %13 olması, öğrenci sayısının sınırlı olmasına rağmen görüşler arasında kabul edilebilir düzeyde bir tutarlılık bulunduğunu ortaya koymaktadır.

2. En Güçlü Öğrenme Çıktıları

Anket sonuçlarına göre tüm öğrenme çıktıları aynı ortalama değer ile değerlendirilmiştir:

Öğrenme Çıktısı	Ortalama	VK	Olumlu Görüş
ERP sistemlerinin lojistikteki rolünü ve işlevlerini açıklar.	4,50	%13	%90
Lojistik modülleri tanıır ve temel süreçleri analiz eder.	4,50	%13	%90
ERP sistemleri üzerinden lojistik senaryoları oluşturur ve uygular.	4,50	%13	%90
ERP’de veri girişleri, raporlama ve analiz işlemlerini yürütür.	4,50	%13	%90
Lojistik süreçleri ERP ortamında bütünleşik şekilde yönetir.	4,50	%13	%90

Bu sonuçlar, dersin hem teorik bilgi (ERP sistemleri ve lojistik modüller) hem de uygulamaya dönük beceriler (senaryo oluşturma, veri girişi, raporlama ve bütünleşik süreç yönetimi) kazandırma açısından dengeli bir yapıya sahip olduğunu göstermektedir.

3. Genel Başarı Düzeyinin Yorumu

Tüm öğrenme çıktılarının aynı ortalama ve memnuniyet oranı ile değerlendirilmiş olması, dersin öğrenme hedeflerinin eşit ve tutarlı biçimde sunulduğunu ortaya koymaktadır. Öğrencilerin ERP tabanlı lojistik süreçleri bütüncül olarak kavradıkları ve dersin uygulama ağırlıklı yapısından fayda sağladıkları anlaşılmaktadır.

4. Gelişmeye Açık Alanlar

Anket sonuçlarına göre belirgin bir şekilde düşük performans gösteren bir öğrenme çıktısı bulunmamaktadır. Ancak öğrenci sayısının sınırlı olması nedeniyle, ilerleyen dönemlerde daha geniş katılımlı anketlerle sonuçların desteklenmesi önerilmektedir.

5. Sonuç ve Öneriler

Sonuç olarak, Lojistik Paket Programları dersi; öğrencilerin ERP tabanlı lojistik süreçleri anlama, analiz etme ve uygulama becerilerini yüksek düzeyde kazanmalarına katkı sağlamıştır. Anket bulguları, dersin öğrenme çıktıları açısından başarılı ve öğrenci memnuniyeti yüksek bir yapıya sahip olduğunu göstermektedir.

Öneriler:

- Dersin mevcut uygulama ağırlıklı yapısının korunması,
- ERP senaryolarına dayalı örneklerin ve uygulamaların çeşitlendirilmesi,
- Daha fazla öğrenci katılımıyla anket sonuçlarının dönemsel olarak izlenmesi önerilmektedir.