

“GENEL MATEMATİK” DERSİ ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKET ANALİZİ

Genel Matematik Dersi Öğrenme Çıktıları	Ortalama	Standart Sapma	Varyasyon Katsayısı	Yüzde
Sayı kümelerini (doğal, tam, rasyonel, reel) tanıır ve aritmetik işlemler yapar.	4,79	0,42	9%	96%
Üslü ve köklü sayılarla işlem yapar ve çarpanlara ayırma tekniklerini kullanır.	4,79	0,42	9%	96%
Bölünebilme kuralları ve modüler aritmetiği öğrenip uygular.	4,79	0,42	9%	96%
Birinci ve ikinci dereceden denklemleri çözer ve çözüm kümelerini belirler.	4,79	0,42	9%	96%
Eşitsizlikleri çözer ve sayı kümeleri üzerinde uygulamalı işlemler gerçekleştirir.	4,79	0,42	9%	96%
Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer.	4,79	0,42	9%	96%
Polinomlar ve rasyonel ifadeler üzerinde işlemler yapar, ifadeleri sadeleştirir ve çarpanlara ayırır.	4,74	0,45	10%	95%
Genel Ortalama	4,78	0,42	9%	96%

2025–2026 eğitim-öğretim yılı Güz yarıyılı sonunda 19 öğrenci tarafından doldurulan anket sonuçları, Genel Matematik dersine ait öğrenme çıktılarının çok yüksek düzeyde başarıldığını göstermektedir.

1. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre dersin genel performans göstergeleri aşağıdaki gibidir:

- Genel Ortalama: 4,78 (5 üzerinden)
- Ortalama Standart Sapma: 0,42
- Varyasyon Katsayısı (VK): %9
- Olumlu Görüş Oranı: %96

Bu değerler, öğrencilerin ders içeriği ve kazanımlarından son derece memnun olduklarını, öğrenme çıktılarının hedeflenen düzeyde ve tutarlı biçimde gerçekleştiğini göstermektedir. Düşük varyasyon katsayısı (%9), öğrenci görüşleri arasında yüksek düzeyde bir görüş birliği bulunduğunu ortaya koymaktadır.

2. En Güçlü Öğrenme Çıktıları

Anket sonuçlarına göre aşağıdaki öğrenme çıktıları en yüksek ortalama ve memnuniyet düzeyine sahiptir:

Öğrenme Çıktısı	Ortalama	VK	Olumlu Görüş
Sayı kümelerini (doğal, tam, rasyonel, reel) tanımlar ve aritmetik işlemler yapar.	4,79	%9	%96
Üslü ve köklü sayılarla işlem yapar ve çarpanlara ayırma tekniklerini kullanır.	4,79	%9	%96
Bölünebilme kuralları ve modüler aritmetiği öğrenip uygular.	4,79	%9	%96
Birinci ve ikinci dereceden denklemleri çözer ve çözüm kümelerini belirler.	4,79	%9	%96
Eşitsizlikleri çözer ve sayı kümeleri üzerinde uygulamalı işlemler gerçekleştirir.	4,79	%9	%96
Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer.	4,79	%9	%96

Bu sonuçlar, öğrencilerin temel matematiksel kavramlar ve problem çözme becerileri konusunda yüksek düzeyde yeterlilik kazandıklarını göstermektedir.

3. Diğer Güçlü Alanlar

Aşağıdaki öğrenme çıktısı da yüksek başarı düzeyiyle dersin genel performansını desteklemektedir:

Öğrenme Çıktısı	Ortalama	VK	Olumlu Görüş
Polinomlar ve rasyonel ifadeler üzerinde işlemler yapar, ifadeleri sadeleştirir ve çarpanlara ayırır.	4,74	%10	%95

Her ne kadar diğer çıktılara göre ortalaması çok az daha düşük olsa da bu çıktı da yüksek memnuniyet ve başarı düzeyine sahiptir.

4. Gelişmeye Açık Alanlar

Anket sonuçlarına göre belirgin bir şekilde düşük performans gösteren bir öğrenme çıktısı bulunmamaktadır. Tüm çıktılar yüksek ortalama ve memnuniyet oranlarıyla değerlendirilmiştir. Bu durum, dersin öğrenme hedeflerine bütüncül ve dengeli bir biçimde ulaştığını göstermektedir.

5. Sonuç ve Öneriler

Sonuç olarak, Genel Matematik dersi; öğrencilerin temel matematiksel kavramları öğrenme, analitik düşünme ve problem çözme becerilerini çok yüksek düzeyde kazanmalarına katkı sağlamıştır. Anket bulguları, dersin öğrenme çıktıları açısından başarılı, tutarlı ve öğrenci memnuniyeti yüksek bir yapıya sahip olduğunu ortaya koymaktadır.

Öneriler:

- Dersin mevcut sistematik ve uygulamaya dayalı yapısının korunması,
- Problem çözmeye yönelik örnek ve uygulamaların çeşitlendirilmesi önerilmektedir.