



Balıkesir
Üniversitesi



2025-2026

TURİZM FAKÜLTESİ

TURİZM REHBERLİĞİ
BÖLÜMÜ

**DERS ÖĞRENME
ÇIKTILARI ANKETİ
DEĞERLENDİRME
RAPORU**



Turizm Rehberliği Bölümü

rehberlik@balikesir.edu.tr



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: AIT1101

Ders Adı: Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I

Ders Dönemi: Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr.Gör. RAMAZAN YAMAN

Katılımcı Sayısı: 10

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Osmanlı Devleti'nin gerileyiş nedenlerini anlar.	5 (%50)	5 (%50)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4,50	4,50	0,50
Osmanlı son dönem savaşlarını dış politika bağlamında değerlendirir.	5 (%50)	5 (%50)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4,50	4,50	0,50
I. Dünya Savaşı'nın gelişimi, süreci ve sonuçları ile Türkiye'ye olan etkilerini tespit eder.	5 (%50)	5 (%50)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4,50	4,50	0,50
Millî Mücadele'nin doğuşunu, gelişimini nedenleriyle birlikte anlar.	5 (%50)	5 (%50)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4,50	4,50	0,50
Millî Mücadele'nin başarıya ulaşmasında Mustafa Kemal Paşa'nın rolünü ve politikasını kavrar.	5 (%50)	5 (%50)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4,50	4,50	0,50

5=Kesinlikle Katılıyorum, 4= Katılıyorum, 3=Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2=Katılmıyorum, 1=Kesinlikle Katılmıyorum



Genel Değerlendirme

Öğrenciler dersin öğrenme çıktılarının çoğunu başarılı bir şekilde gerçekleştirmiştir. Özellikle Osmanlı Devleti'nin gerileyiş nedenleri, son dönem savaşlar, I. Dünya Savaşı'nın etkileri ve Millî Mücadele ile ilgili konular öğrenciler tarafından yüksek düzeyde anlaşıldığı görülmektedir.

İyileştirme Önerileri

- Uygulama ve proje tabanlı çalışmalar artırılabilir.
- Tartışma ve grup etkinlikleri teşvik edilebilir.
- Karmaşık konuların anlaşılmasını destekleyecek örnekler ve materyaller sağlanabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: REH1101

Ders Adı: Genel Turizm

Ders Dönemi: Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Prof.Dr. SEBAHATTİN KARAMAN

Katılımcı Sayısı: 11

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Turizm alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri, bilimsel yöntemlerle değerlendirirler	5 (%35,7)	6 (42,9)	1 (%7,1)	1 (%7,1)	0 (%0)	4,15	4,00	0,80
Karmaşık sorun ve konuları belirler ve analiz eder, tartışmalar yapar, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirirler	3 (%21,4)	6 (%42,9)	2 (%14,3)	2 (%14,3)	0 (%0)	3,77	4,00	0,97
Turizm ile ilgili konularda gerek konu ile ilgisi olan gerekse olmayan kimseleri bilgilendirir, onlara düşüncelerini sorunları ve çözüm yöntemlerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü aktarırlar.	5 (%35,7)	6 (%42,9)	1 (%7,1)	1 (%7,1)	0 (%0)	4,15	4,00	0,80
Turizm tip ve şekillerini, özelliklerini ve turizme olan	7 (%50,0)	4 (%28,6)	1 (%7,1)	1 (%7,1)	0 (%0)	4,31	5,00	0,95



etkilerini öğrenirler								
Turizm ile ilgili projelerde bağımsız ya da başkalarıyla birlikte verimli bir şekilde çalışırlar	6 (%42,9)	4 (%28,6)	1 (%7,1)	2 (%14,3)	0 (%0)	4,08	5,00	1,04

5=Kesinlikle Katılıyorum, 4= Katılıyorum, 3=Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2=Katılmıyorum, 1=Kesinlikle Katılmıyorum

Genel Değerlendirme

Öğrenciler dersin öğrenme çıktılarının çoğunu başarılı bir şekilde gerçekleştirmiştir. Turizm, ilgili alanlardaki temel kavramları anlama, analiz etme ve uygulama becerileri yüksek düzeydedir. Bazı karmaşık analiz ve proje temelli çıktılarda öğrenciler arasında farklılıklar gözlenmiştir.

İyileştirme Önerileri

- Uygulamalı çalışmalar ve proje bazlı etkinlikler artırılabilir.
- Grup çalışmaları ve tartışma ortamları teşvik edilebilir.





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: REH1102

Ders Adı: Turist Rehberliği

Ders Dönemi: Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Dr. Öğr. Üyesi HASRET ULUSOY MUTLU

Katılımcı Sayısı: 8

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Turist rehberliği mesleğini tanır, mesleğe ilişkin kavramları bilir.	3 (%37,5)	5 (%62,5)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,38	4,00	0,52
Turist rehberliği mesleğinin tarihsel gelişim sürecini, eğitim sürecini ve çalışma esaslarını kavrar.	3 (%37,5)	5 (%62,5)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,38	4,00	0,52
Turist rehberlerinin sahip oldukları özellikleri ve rolleri öğrenir.	3 (%37,5)	5 (%62,5)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,38	4,00	0,52
Bir turun organizasyonu ve yönetimi konusunda bilgi sahibi olur.	2 (%25,5)	6 (%75,0)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,25	4,00	0,46
Tur öncesi, tur sırası ve tur sonrası yapılması gerekenlerle ilgili bilgi edinir.	2 (%25,5)	6 (%75,0)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,25	4,00	0,46
Turlarda meydana gelebilecek sorunlarla başa çıkabilme becerisini elde eder.	3 (%37,5)	5 (%62,5)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,38	4,00	0,52

5=Kesinlikle Katılıyorum, 4= Katılıyorum, 3=Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2=Katılmıyorum, 1=Kesinlikle Katılmıyorum

Genel Değerlendirme

Öğrenciler, turist rehberliği mesleğine ilişkin temel kavramları, mesleğin tarihçesini, rehberlerin rollerini ve tur organizasyonunu iyi düzeyde öğrenmişlerdir. En yüksek puanlar genellikle 4 ve 5 seviyesinde olup, öğrencilerin genel başarı düzeyi yüksektir. Özellikle tur öncesi, tur sırası ve tur sonrası yapılması gerekenler ile tur sırasında sorunlarla başa çıkma becerileri konusunda küçük bir fark gözlenmiştir. Ancak genel olarak öğrenciler dersin amaçlarını karşılamaktadır.

İyileştirme Önerileri

- Uygulamalı tur organizasyonu ve sorun çözme çalışmaları artırılabilir.
- Grup çalışmaları ve tartışmalar yoluyla öğrencilerin deneyim paylaşımı desteklenebilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: REH1103

Ders Adı: Turizm Coğrafyası I

Ders Dönemi: Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Prof.Dr. SEDA ŞAHİN

Katılımcı Sayısı: 50

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Türkiye'nin turistik yöreleri hakkında bölgelere ve şehirlere göre bilgiye sahip olurlar.	18 (%39,1)	27 (%58,7)	4 (%8,7)	0 (%0)	1 (%2,2)	4,22	4,00	0,76
Şehrin tanıtımında gerekli temel özellikleri, tarihi, coğrafi ve kültürel özelliklerini açıklarlar.	19 (%41,3)	26 (%56,55)	4 (%8,7)	1 (%2,2)	2 (%4,3)	4,13	4,00	0,93
Şehrin turistik değerlerinin temel özelliklerini, etimolojik kökenini varsa mitolojisini bilirler.	19 (%41,3)	26 (%56,55)	7 (%15,2)	5 (%10,9)	1 (%2,2)	3,98	4,00	0,98
Turistik değerlerin hangi şehirde bulunduğunu bilirler.	16 (%34,8)	27 (%58,7)	7 (%15,2)	1 (%2,2)	0 (%0)	4,14	4,00	0,72
Şehirde bulunan simge yapıların mimari ve sanatsal özelliklerini açıklarlar.	19 (%41,3)	25 (%54,3)	8 (%17,4)	1 (%2,2)	0 (%0)	4,17	4,00	0,75

5=Kesinlikle Katılıyorum, 4= Katılıyorum, 3=Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2=Katılmıyorum, 1=Kesinlikle Katılmıyorum



Genel Değerlendirme

Öğrenciler, Türkiye'nin turistik yöreleri, şehirlerin tarihi ve kültürel değerleri ile simge yapıların özelliklerini genel olarak iyi düzeyde öğrenmişlerdir. En yüksek puanlar genellikle 4 ve 5 seviyesinde olup, öğrencilerin genel başarı düzeyi yüksektir.

İyileştirme Önerileri

- Öğrencilerin bilgileri pekiştirmesi için proje ve araştırma ödevleri artırılabilir.
- Multimedya ve görsel kaynaklar kullanılarak sunum ve anlatımlar desteklenebilir.
- Tartışma ve rol oyunları ile öğrencilerin bilgileri uygulamada kullanma becerisi geliştirilebilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: TDII101

Ders Adı: Türk Dili I

Ders Dönemi: Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr.Gör.Dr. ZELİHA KAPUKAYA

Katılımcı Sayısı: 12

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Türkçe'yi doğru ve güzel bir şekilde kullanma becerisi geliştirirler.	4 (%33,3)	8 (%66,7)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,33	4,00	0,58
Kendilerini yazılı ve sözlü, resmi ve gayri resmi ifade edebilme becerisi kazanırlar.	4 (%33,3)	8 (%66,7)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,33	4,00	0,58
Dil, düşünce, kültür ve duygu ilişkilerini kavrayıp yorumlayabilirler	4 (%33,3)	8 (%66,7)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,33	4,00	0,58
Türk Dilinin tarihi aşamalarını ve Türkçenin şivelerini, kullanıldıkları coğrafyaları bilirler	4 (%33,3)	8 (%66,7)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,33	4,00	0,58
Türkçenin yapısal özelliklerini kavrarlar	4 (%33,3)	8 (%66,7)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,33	4,00	0,58

5=Kesinlikle Katılıyorum, 4= Katılıyorum, 3=Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2=Katılmıyorum, 1=Kesinlikle Katılmıyorum



Genel Değerlendirme

Öğrenciler, Türkçe'yi doğru ve güzel kullanma, yazılı ve sözlü ifade edebilme, dil ve kültür ilişkilerini kavrama ile Türkçenin tarihî ve yapısal özelliklerini öğrenme konularında yüksek başarı göstermiştir. Puanların çoğu 4 ve 5 seviyesinde olup, öğrencilerin dersin amaçlarını büyük ölçüde karşıladığı görülmektedir.

İyileştirme Önerileri

- Türkçenin tarihî ve şiveleri ile ilgili araştırma ve örnek incelemeler desteklenebilir.
- Metin analizi ve tartışma etkinlikleri ile öğrencilerin yorumlama becerileri artırılabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: UYU1101

Ders Adı: Üniversite Yaşamına Uyum

Ders Dönemi: Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Prof.Dr. AHMET KÖROĞLU

Katılımcı Sayısı: 29

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Üniversitenin işleyişi ve yükseköğrenim süreçleri hakkında bilgi sahibi olur	11 (%30,6)	15 (%41,7)	2 (%5,6)	0 (%0)	1 (%2,8)	4,10	4,00	1,03
Üniversitenin idari ve akademik birimlerini açıklar, organizasyon yapısı hakkında bilgi sahibi olur	12 (%33,3)	14 (%38,9)	2 (%5,6)	0 (%0)	1 (%2,8)	4,13	4,00	1,04
Yükseköğretim Kanununu ve Balıkesir Üniversitesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve ilgili Balıkesir Üniversitesi Yönergeleri doğrultusunda eğitimini sürdürür	12 (%33,3)	12 (%33,3)	4 (%11,1)	0 (%0)	1 (%2,8)	4,07	4,00	1,08
Yurtiçi ve/veya yurtdışı staj süreçlerini başarıyla yürütür	13 (%36,1)	11 (%30,6)	3 (%8,3)	1 (%2,8)	1 (%2,8)	4,07	4,00	1,14
Eğitim aldığı şehrin sosyo-kültürel yapısını bilir	10 (%27,8)	12 (%33,3)	6 (%16,7)	0 (%0)	1 (%2,8)	3,93	4,00	1,08



İletişim becerisini geliştirir ve sürekli öğrenmenin önemini kavrar	13 (%36,1)	12 (%33,3)	3 (%8,3)	0 (%0)	2 (%5,6)	4,13	4,00	1,08
---	---------------	---------------	----------	--------	----------	------	------	------

5=Kesinlikle Katılıyorum, 4= Katılıyorum, 3=Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2=Katılmıyorum, 1=Kesinlikle Katılmıyorum

Genel Değerlendirme

Öğrenciler, üniversite işleyişi, akademik ve idari birimler, eğitim yönetmelikleri ve staj süreçleri hakkında genel olarak bilgi sahibi olmuşlardır. Sosyo-kültürel farkındalık ve iletişim becerilerinde de yüksek düzeyde başarı gözlenmektedir. Bazı konularda (sosyo-kültürel yapı ve staj süreci gibi) öğrenciler arasında küçük farklılıklar mevcuttur.

İyileştirme Önerileri

- Üniversite yönetimi ve akademik süreçler hakkında bilgilendirici seminerler veya oryantasyon çalışmaları artırılabilir.
- Staj ve uygulamalı deneyimler için deneyim paylaşımı ve mentorluk programları sağlanabilir.





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: YBD1117

Ders Adı: İngilizce Okuma Yazma Becerileri I

Ders Dönemi: Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr.Gör. BİLGE BİROL

Katılımcı Sayısı: 66

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Öğrenciler, okudukları metinlerin ana fikirlerini ve detaylarını çıkararak, metni kendi kelimeleriyle açıklayabilir.	21 (%32,8)	37 (%57,8)	2 (%3,1)	5 (%7,8)	1 (%1,6)	4,09	4,00	0,89
Öğrenciler, metinlerden öğrendikleri yeni kelimeleri doğru bir şekilde kullanarak anlamlı cümleler kurabilir.	22 (%34,4)	37 (%57,8)	2 (%3,1)	1 (%1,6)	0 (%)	4,29	4,00	0,61
Öğrenciler, yazılı olarak kısa paragraflar yazarak, düşüncelerini açık, tutarlı ve mantıklı bir şekilde ifade edebilir.	22 (%34,4)	37 (%57,8)	1 (%1,6)	3 (%4,7)	0 (%)	4,24	4,00	0,71
Öğrenciler, metinlerdeki anahtar kelimeleri ve ifadeleri tanıyıp anlamını çıkarabilir.	20 (%32,3)	40 (%62,5)	2 (%3,1)	0 (%)	0 (%)	4,29	4,00	0,52



Öğrenciler, yazılı metinlerde dil bilgisi kurallarına uygunluk sağlayarak etkili yazılar yazabilir.	13 (%20,3)	36 (%56,3)	11 (%17,2)	1 (%1,6)	3 (%4,7)	3,86	4,00	0,92
---	---------------	---------------	---------------	----------	----------	------	------	------

5=Kesinlikle Katılıyorum, 4= Katılıyorum, 3=Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2=Katılmıyorum, 1=Kesinlikle Katılmıyorum

Genel Değerlendirme

Öğrenciler, metinleri anlama, ana fikir ve detayları çıkarma, yeni kelimeleri kullanma ve yazılı olarak düşüncelerini ifade etme konusunda genel olarak iyi bir başarı göstermiştir. Puanların çoğu 4 ve 5 seviyesinde olup, öğrenciler dersin amaçlarını büyük ölçüde gerçekleştirmiştir.

İyileştirme Önerileri

- Metin analizi ve anlama becerilerini geliştirmek için uygulamalı okuma çalışmaları ve tartışmalar düzenlenebilir.
- Yeni kelimelerin kullanımı için yazılı ve sözlü uygulama etkinlikleri yapılabilir.
- Yazılı ifade becerilerini artırmak için paragraf yazma ve kısa kompozisyon ödevleri teşvik edilebilir.





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: YBD1118

Ders Adı: İngilizce I

Ders Dönemi: Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr.Gör. SERHAT AKYÜZ

Katılımcı Sayısı: 61

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Öğrenciler, İngilizce diline ait ileri düzeydeki temel dil bilgisi yapılarını tanımlayabilir ve bu yapıları farklı bağlamlarda doğru şekilde kullanır.	29 (%46,8)	29 (%46,8)	3 (%4,8)	0 (%0)	0 (%0)	4,43	4,00	0,59
Öğrenciler, yazılı ve sözlü anlatımda dil bilgisi kurallarına uygun, anlamlı ve akıcı cümleler oluşturur.	25 (%40,3)	31 (%50,0)	5 (%8,1)	0 (%0)	0 (%0)	4,33	4,00	0,63
Öğrenciler, farklı metin türlerinde kullanılan dil bilgisi yapılarını analiz edebilir ve benzer yapıları kendi üretimlerinde uygular.	28 (%45,2)	30 (%48,4)	4 (%6,5)	0 (%0)	0 (%0)	4,39	4,00	0,61
Öğrenciler, belli bir bağlam içerisinde oluşturulmuş bir yapıdaki dil bilgisi öğelerini tespit edebilir,	27 (%43,5)	29 (%46,8)	5 (%7,7)	0 (%0)	0 (%0)	4,36	4,00	0,63



yapılan dil bilgisi hatalarını düzeltir.								
Öğrenciler, dil seviyesi belirleme sınavlarında karşılaşılabileceği dil bilgisi sorularını çözme konusunda yeterlilik kazanır.	27 (%43,5)	30 (%48,4)	5 (%8,1)	0 (%0)	0 (%0)	4,35	4,00	0,63

5=Kesinlikle Katılıyorum, 4= Katılıyorum, 3=Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2=Katılmıyorum, 1=Kesinlikle Katılmıyorum

Genel Değerlendirme

Öğrenciler, İngilizce dil bilgisi yapılarını tanıma ve farklı bağlamlarda doğru kullanma konusunda yüksek başarı göstermiştir.

İyileştirme Önerileri

- Dil bilgisi yapılarını pekiştirmek için uygulamalı örnekler ve alıştırmalar artırılabilir.
- Yazılı ve sözlü anlatım becerilerini geliştirmek için sunum ve yazılı ödev uygulamaları yapılabilir.





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: YDI1101

Ders Adı: Yabancı Dil İngilizce I

Ders Dönemi: Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr.Gör. FATMA GERENLİ ŞENER

Katılımcı Sayısı: 10

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Öğrenciler, günlük rutinleri ve devam eden eylemleri present simple ve present continuous zamanlarını kullanarak anlatır.	6 (%37,5)	4 (%25)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4,60	5,00	0,52
Öğrenciler, geçmişteki olayları past simple ve past continuous zamanlarını doğru kullanarak ifade eder.	5 (%31,3)	4 (%25)	1 (%6,3)	0 (%0)	0 (%0)	4,40	4,50	0,70
Öğrenciler, geleceğe yönelik planlarını ve niyetlerini "will" ve "be going to" yapılarıyla ifade eder.	5 (%31,3)	5 (%31,3)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4,50	4,60	0,53
Öğrenciler, rezervasyon yapma, bilgi verme ve olay bildirme gibi yaygın durumlarda iletişim kurar.	4 (%25)	5 (%31,3)	1 (%6,3)	0 (%0)	0 (%0)	4,30	4,00	0,67
Öğrenciler, okul hayatı, aile, suç ve	5 (%31,3)	5 (%31,3)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4,50	4,50	0,53



seyahat gibi konulara ait kelimeleri uygun bağlamlarda kullanır.								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

5=Kesinlikle Katılıyorum, 4= Katılıyorum, 3=Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2=Katılmıyorum, 1=Kesinlikle Katılmıyorum

Genel Değerlendirme

Öğrenciler, İngilizce dilinde günlük rutinleri, geçmiş ve gelecek zamanları kullanarak anlatma, yaygın durumlarda iletişim kurma ve bağlamına uygun kelime kullanımı konularında genel olarak yüksek başarı göstermiştir. Puanların çoğu 4 ve 5 seviyesinde olup, öğrenciler dersin öğrenme hedeflerini büyük ölçüde gerçekleştirmiştir.

İyileştirme Önerileri

- Konu bazlı kelime kullanımını güçlendirmek için bağlam odaklı kelime çalışmaları ve kısa yazma ödevleri yapılabilir.
- Zaman kullanımı ve iletişim uygulamalarında öğrencilere geri bildirim verilerek eksiklikler giderilebilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: BTF2145

Ders Adı: Anadolu Medeniyetleri I

Ders Dönemi: Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Prof.Dr. ÖZLEM KÖROĞLU

Katılımcı Sayısı: 49

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Tarih öncesi dönemlerin genel özelliklerini bilir.	24 (%37,5)	23 (%35,9)	0 (%0)	2 (%3,1)	0 (%0)	4,41	4,00	0,70
Kronolojik olarak Paleolitik, Mezolitik, Neolitik, Kalkolitik, Tunç ve Demir çağı kültürleri ile bu dönemlerdeki teknolojik gelişim, yerleşimler, mimari kalıntılar ve küçük eserlerin söz konusu dönemler boyunca değişimlerini açıklar.	26 (%40,6)	21 (%32,8)	2 (%3,1)	2 (%3,1)	0 (%0)	4,39	5,00	0,75
Anadolu'da tarih çağlarında yaşamış medeniyetlerin temel özelliklerini bilir.	23 (%35,9)	23 (%35,9)	0 (%0)	1 (%1,6)	0 (%0)	4,45	4,00	0,62
Medeniyetleri ve toplumları coğrafi, siyasi, sosyal, ekonomik ve kültürel yönlerden tanıır.	24 (%37,5)	23 (%35,9)	1 (%1,6)	0 (%0)	0 (%0)	4,48	4,50	0,55



Anadolu medeniyetlerinin birbirleri ile olan siyasi, ekonomik ve kültürel ilişkilerini açıklar.	23 (%35,9)	24 (%37,5)	0 (%0)	1 (%1,6)	0 (%0)	4,44	4,00	0,62
Anadolu medeniyetlerinin inanç sistemlerini kavrar ve medeniyetlere olan etkisini öğrenir.	24 (%37,5)	20 (%31,3)	2 (%3,1)	0 (%0)	1 (%1,6)	4,40	5,00	0,77

5=Kesinlikle Katılıyorum, 4= Katılıyorum, 3=Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2=Katılmıyorum, 1=Kesinlikle Katılmıyorum

Genel Değerlendirme

Öğrenciler, tarih öncesi dönemlerden Anadolu medeniyetlerine kadar olan süreçleri, medeniyetlerin temel özelliklerini, teknolojik gelişimlerini ve toplumsal ilişkilerini öğrenme konusunda genel olarak başarılıdır. Medeniyetlerin coğrafi, siyasi, sosyal, ekonomik ve kültürel yönleri ile inanç sistemlerini kavrama ve açıklama düzeyleri yüksek olup, öğrenciler dersin hedeflerini büyük ölçüde gerçekleştirmiştir.

İyileştirme Önerileri

- İnanç sistemlerinin etkilerini kavrama ve yorumlama becerisi için interaktif etkinlikler ve özet çıkarma çalışmaları yapılabilir.
- Ders içi aktif katılımı artırmak için kısa sunumlar ve soru-cevap aktiviteleri teşvik edilebilir.





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: BTF2146

Ders Adı: Arkeoloji I

Ders Dönemi: Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Prof.Dr. NURAY TETİK DİNÇ

Katılımcı Sayısı: 8

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Arkeolojinin temel kavramlarını bilir	3 (%18,8)	5 (%31,3)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4,38	4,00	0,52
Arkeoloji biliminin dünyada ve Türkiye'deki tarihi gelişim sürecini bilir	3 (%18,8)	5 (%31,3)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4,38	4,00	0,52
Arkeolojik kazı ve sualtı kazı yöntem ve tekniklerini ve uygulamalarını bilir	3 (%18,8)	5 (%31,3)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4,38	4,00	0,52
Tarih öncesi çağlarda Anadolu arkeolojisi hakkında bilgi sahibi olur	3 (%18,8)	5 (%31,3)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4,38	4,00	0,52
Arkeolojik değerlerin turizm için önemini kavrar	3 (%18,8)	5 (%31,3)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4,38	4,00	0,52

5=Kesinlikle Katılıyorum, 4= Katılıyorum, 3=Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2=Katılmıyorum, 1=Kesinlikle Katılmıyorum

Genel Değerlendirme

Öğrenciler, arkeolojinin temel kavramlarını, bilimsel gelişimini, kazı yöntemlerini ve tarih öncesi Anadolu arkeolojisi konularını öğrenme ve arkeolojik değerlerin turizm açısından önemini kavrama konusunda yüksek başarı göstermiştir. Puanların çoğu 4 ve 5 seviyesinde olup, dersin öğrenme hedefleri genel olarak gerçekleştirilmiştir.



İyileştirme Önerileri

- Arkeolojik değerlerin turizm açısından önemini kavramak için saha ziyaretleri ve vaka çalışmaları düzenlenebilir.
- Öğrencilerin kavramsal bilgilerini derinleştirmek için grup tartışmaları ve kısa sunumlar teşvik edilebilir.
- Arkeolojik konuların güncel araştırmalar ve haberlerle ilişkilendirilmesi, ilgiyi artırabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: BTF2148

Ders Adı: Yunan Mitolojisi

Ders Dönemi: Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Prof.Dr. SEDA ŞAHİN

Katılımcı Sayısı: 64

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Mitoloji kavramını tanımlayarak mitoloji ile ilgili genel bilgiye sahip olurlar	38 (%59,4)	24 (%37,5)	0 (%0)	1 (%1,6)	1 (%1,6)	4,52	5,00	0,73
Yunan ve Roma mitolojilerini, meydana çıkışlarını bilirler	38 (%59,4)	24 (%37,5)	1 (%1,6)	1 (%1,6)	0 (%0)	4,55	5,00	0,62
Yunan tanrılarını bilirler ve efsanelerini bilirler	40 (%62,5)	22 (%34,4)	0 (%0)	1 (%1,6)	0 (%0)	4,60	5,00	0,58

5=Kesinlikle Katılıyorum, 4= Katılıyorum, 3=Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2=Katılmıyorum, 1=Kesinlikle Katılmıyorum

Genel Değerlendirme

Mitoloji dersi değerlendirme sonuçları, öğrencilerin ders öğrenme çıktılarında yüksek düzeyde başarı sağladığını göstermektedir. Öğrenme çıktılarının ortalamalarının 4,52 ile 4,60 arasında değişmesi, dersin hedeflediği kazanımların öğrenciler tarafından büyük ölçüde edinildiğini ortaya koymaktadır.

İyileştirme Önerileri

- Öğrencilerin derse aktif katılımını artıracak kısa sınıf içi etkinlikler uygulanabilir.
- Mitolojik kavramların kalıcılığını artırmak amacıyla dönem içinde kısa tekrar çalışmaları yapılabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: YBD2110

Ders Adı: II. Yabancı Dil Almanca

Ders Dönemi: Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr.Gör.Dr. DERYA YILMAZ

Katılımcı Sayısı: 10

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Sektörde turistlerle iletişim kurabilme bilgi ve becerisi kazanırlar	2 (%20)	5 (%50)	2 (%20)	1 (%10)	0 (%0)	3,80	4,00	0,92
Farklı kültürleri tanıyıp onlara kendi kültürleri hakkında kısa bilgiler verebilirler.	2 (%20)	5 (%50)	3 (%30)	0 (%0)	0 (%0)	3,90	4,00	0,74
Kendilerini Almanca olarak rahat bir şekilde ifade edebilirler.	2 (%20)	6 (%60)	2 (%20)	0 (%0)	0 (%0)	4,00	4,00	0,67
Turizm alanındaki yazışmaları Almanca olarak anlama ve yazma becerisini kazanırlar	2 (%20)	6 (%60)	2 (%20)	0 (%0)	0 (%0)	4,00	4,00	0,67
Almanca dilbilgisi kurallarını öğrenirler	2 (%20)	6 (%60)	2 (%20)	0 (%0)	0 (%0)	4,00	4,00	0,67

5=Kesinlikle Katılıyorum, 4= Katılıyorum, 3=Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2=Katılmıyorum, 1=Kesinlikle Katılmıyorum



Genel Değerlendirme

Almanca dersi değerlendirme sonuçları, öğrencilerin ders öğrenme çıktılarında genel olarak iyi bir başarı düzeyine ulaştığını göstermektedir. Öğrenme çıktılarının ortalamalarının 3,80 ile 4,00 arasında değişmesi, öğrencilerin temel dil becerilerini ve turizm alanına yönelik Almanca kullanımını büyük ölçüde kazandığını ortaya koymaktadır.

İyileştirme Önerileri

- Turizm sektörüne özgü örnek diyalog ve metinlerle ders içeriği desteklenebilir.
- Kültürlerarası iletişimi güçlendiren kısa sunum ve rol yapma çalışmaları yapılabilir.
- Dilbilgisi konuları, günlük ve mesleki kullanım örnekleriyle pekiştirilebilir.





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: YBD2112

Ders Adı: Mesleki Yabancı Dil İngilizce

Ders Dönemi: Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr.Gör. UĞUR KORKMAZ

Katılımcı Sayısı: 45

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
ÖSYM tarafından hazırlanan Yabancı Dil Sınavı'nda (YDS) yer alan soru türlerine ilişkin bilgi sahibi olurlar	31 (%68,9)	13 (%28,9)	1 (%2,2)	0 (%0)	0 (%0)	4,67	5,00	0,53
YDS'ye ilişkin okuma ve okuduğunu anlama yeteneklerini geliştirirler	29 (%64,4)	13 (%28,9)	3 (%6,7)	0 (%0)	0 (%0)	4,58	5,00	0,62
YDS için gerekli kelime bilgisi konusunda farkındalık kazanırlar	33 (%73,3)	10 (%22,2)	2 (%4,4)	0 (%0)	0 (%0)	4,69	5,00	0,56
YDS seviyesinde metinlerde çeviri yapabilme becerilerini pekiştirir ve bu içerik bağlamında Türkçe-İngilizce çeviri yapabilirler	33 (%73,3)	10 (22,)	2 (%4,4)	0 (%0)	0 (%0)	4,69	5,00	0,56
YDS'de yer alan soru türleri bağlamında soruları analiz edebilir ve soru çözme mantığını açıklarlar	31 (%68,9)	13 (%28,9)	1 (%2,2)	0 (%0)	0 (%0)	4,67	5,00	0,53



Genel Değerlendirme

YDS odaklı ders öğrenme çıktıları değerlendirildiğinde, öğrencilerin büyük çoğunluğunun hedeflenen kazanımlara yüksek düzeyde ulaştığı görülmektedir. Öğrenme çıktılarının ortalamalarının 4,58 ile 4,69 arasında değişmesi, öğrencilerin YDS soru türleri, okuma-anlama, kelime bilgisi ve soru çözme mantığı konularında güçlü bir yeterlilik kazandığını göstermektedir. Medyan değerlerin tüm çıktılarda 5,00 olması, öğrencilerin ders içeriğini büyük ölçüde benimsediğini ve olumlu değerlendirdiğini ortaya koymaktadır.

İyileştirme Önerileri

- Okuma ve çeviri becerilerini geliştirmek için farklı zorluk düzeylerinde metinlerle uygulamalar artırılabilir.
- Kelime bilgisini pekiştirmek amacıyla düzenli tekrar ve bağlam temelli alıştırmalar yapılabilir.
- Soru çözme stratejilerinin öğrenciler tarafından daha etkin içselleştirilmesi için örnek analiz çalışmaları çeşitlendirilebilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: BTF2141

Ders Adı: Türkiye'nin Fiziki ve Beşeri Coğrafyası

Ders Dönemi: Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Dr. Öğr. Üyesi HASRET ULUSOY MUTLU

Katılımcı Sayısı: 7

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Türkiye'nin coğrafi konumu, sınırları ve jeopolitiğine ilişkin bilgi edinir.	3 (%42,9)	4 (%57,1)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,43	4,00	0,53
Türkiye'nin jeolojik ve jeomorfolojik özelliklerine ilişkin bilgi edinir.	2 (%28,6)	5 (%71,4)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,29	4,00	0,49
Türkiye'nin iklim, hidrografik, toprak ve bitki örtüsü özelliklerine ilişkin bilgi edinir.	2 (%28,6)	4 (%57,1)	0 (0%)	1 (%14,3)	0 (0%)	4,00	4,00	1,00
Türkiye'nin beşeri coğrafya özelliklerine ilişkin bilgi edinir.	3 (%42,9)	4 (%57,1)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,43	4,00	0,53
Türkiye'nin ekonomik coğrafya özelliklerine ilişkin bilgi edinir.	3 (%42,9)	4 (%57,1)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,43	4,00	0,53

5=Kesinlikle Katılıyorum, 4= Katılıyorum, 3=Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2=Katılmıyorum, 1=Kesinlikle Katılmıyorum



Genel Değerlendirme

Türkiye coğrafyasına ilişkin ders öğrenme çıktıları incelendiğinde, öğrencilerin büyük ölçüde hedeflenen kazanımlara ulaştığı görülmektedir. Öğrenme çıktılarının ortalamaları 4,00 ile 4,43 arasında değişmekte olup, bu durum öğrencilerin Türkiye'nin fiziki, beşeri ve ekonomik coğrafya özelliklerine ilişkin bilgileri genel olarak iyi düzeyde edindiklerini göstermektedir.

İyileştirme Önerileri

- Fiziki coğrafya konularında harita ve görsel materyal kullanımına daha fazla yer verilebilir.
- İklim, bitki örtüsü ve doğal çevre konularında örnek olay ve uygulamalı anlatımlar artırılabilir.
- Beşeri ve ekonomik coğrafya konuları güncel veriler ve Türkiye'den örneklerle desteklenebilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: BTF2144

Ders Adı: Türkiye Ekonomisi

Ders Dönemi: Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Prof. Dr. Sebahattin KARAMAN

Katılımcı Sayısı: 8

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Ekonomi bilimi ile turizm bilimi arasındaki ilişkilerini öğrenirler	5 (%62,5)	3 (%37,5)	0 (%)	0 (%)	0 (%)	4,63	5,00	0,52
Bir ekonomiyi sektörlere ayırmanın anlam ve önemi kapsamında turizm sektörünün sınırlarını öğrenirler	5 (%62,5)	3 (%37,5)	0 (%)	0 (%)	0 (%)	4,63	5,00	0,52
Turizm firmalarının içerisinde çalıştıkları piyasaların özelliklerini öğrenirler	5 (%62,5)	3 (%37,5)	0 (%)	0 (%)	0 (%)	4,63	5,00	0,52
Turizm sektöründeki firmaların küçük ya da büyük olmalarının sebepleriyle avantaj ve dezavantajlarını öğrenirler	5 (%62,5)	3 (%37,5)	0 (%)	0 (%)	0 (%)	4,63	5,00	0,52
Turizmin ekonomik büyümeye ve gelişmeye katkısını öğrenirler.	5 (%62,5)	3 (%37,5)	0 (%)	0 (%)	0 (%)	4,63	5,00	0,52

5=Kesinlikle Katılıyorum, 4= Katılıyorum, 3=Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2=Katılmıyorum, 1=Kesinlikle Katılmıyorum



Genel Değerlendirme

Tabloda yer alan ders öğrenme çıktıları incelendiğinde, öğrencilerin ekonomi ve turizm ilişkisine yönelik kazanımları yüksek düzeyde edindikleri görülmektedir. Tüm öğrenme çıktılarında ortalama değerin 4,63 olması, dersin hedeflediği bilgi ve kavrayış düzeyine büyük ölçüde ulaşıldığını göstermektedir.

İyileştirme Önerileri

- Teorik bilgilerin sektörden güncel örneklerle desteklenmesi artırılabilir.
- Turizm firmalarının piyasa yapılarıyla ilgili vaka analizlerine daha fazla yer verilebilir.
- Öğrencilerin ekonomik kavramları uygulamayla ilişkilendirebileceği sınıf içi etkinlikler geliştirilebilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: BTF3130

Ders Adı: Sanat Tarihi I

Ders Dönemi: Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Prof.Dr. SEDA ŞAHİN

Katılımcı Sayısı: 12

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Anadolu'da yaşamış olan uygarlık ve toplumların sanat düşünce yapılarını bilirler	10 (%83,3)	2 (16,7)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,83	5,00	0,39
Uygarlık ve toplumların Anadolu'da bırakmış oldukları eserleri öğrenirler	9 (%75,0)	2 (%16,7)	1 (%8,3)	0 (0%)	0 (0%)	4,67	5,00	0,65
Eserleri tanımlayarak, anlamlandırabilme bilgisine sahip olurlar	8 (%61,5)	4 (%30,8)	1 (%7,7)	0 (0%)	0 (0%)	4,54	5,00	0,66
Eserleri tanımlayarak, anlamlandırabilme becerisine sahip olurlar	7 (%58,3)	4 (%33,3)	0 (0%)	0 (0%)	1 (%8,3)	4,33	5,00	0,98
Eserlerin turistik açıdan değerini kavrarlar	10 (%83,3)	2 (%16,7)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,83	5,00	0,39

5=Kesinlikle Katılıyorum, 4= Katılıyorum, 3=Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2=Katılmıyorum, 1=Kesinlikle Katılmıyorum



Genel Değerlendirme

Tablodaki bulgular, dersin öğrenme çıktılarının öğrenciler tarafından yüksek düzeyde kazanıldığını göstermektedir. Öğrenme çıktılarının ortalamaları 4,33 ile 4,83 arasında değişmekte olup, bu durum öğrencilerin Anadolu uygarlıkları, bu uygarlıkların sanat anlayışları ve bıraktıkları eserler konusunda güçlü bir bilgi ve farkındalık düzeyine ulaştığını ortaya koymaktadır.

İyileştirme Önerileri

- Ders içeriği, görsel materyaller ve saha örnekleriyle daha fazla desteklenebilir.
- Sanat ve eser bilgisinin turizmle ilişkisini güçlendiren kısa vaka çalışmalarına yer verilebilir.
- Öğrencilerin yorumlama becerilerini geliştirmeye yönelik tartışma ve analiz etkinlikleri çeşitlendirilebilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: BTF3131

Ders Adı: Dinler Tarihi

Ders Dönemi: Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Prof.Dr. NURAY TETİK DİNÇ

Katılımcı Sayısı: 26

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Din olgusunu, geçmişten günümüze dinde meydana gelen değişimleri bilir	19 (%73,1)	7 (%26,9)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,73	5,00	0,45
Geçmişte var olan dinler hakkında bilgi sahibi olur	17 (%65,4)	8(%30,8)	0 (0%)	1 (%3,8)	0 (0%)	4,58	5,00	0,70
Günümüzde yaygın olan dinleri genel hatlarıyla bilir	18 (%69,2)	7 (%26,9)	1 (%3,8)	0 (0%)	0 (0%)	4,65	5,00	0,78
Semavi dinler olarak bilinen Hristiyanlık, Musevilik ve İslam dinleri hakkında daha ayrıntılı bilgiye sahip olur	17 (%65,4)	7 (%26,9)	1 (%3,8)	1 (%3,8)	0 (0%)	4,54	5,00	0,78
Turun gerçekleşmesi sırasında turistlerin dini duygularını anlayabilir ve dini inanışları çerçevesinde nasıl davranılması gerektiğini bilir	18 (%69,2)	8(%30,8)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,69	5,00	0,46

5=Kesinlikle Katılıyorum, 4= Katılıyorum, 3=Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2=Katılmıyorum, 1=Kesinlikle Katılmıyorum

Genel Değerlendirme

Tablodaki bulgular, dersin öğrenme çıktılarının öğrenciler tarafından büyük ölçüde başarıyla kazanıldığını göstermektedir. Öğrenme çıktılarının ortalamaları 4,54 ile 4,73 arasında değişmekte olup, bu durum öğrencilerin din olgusunu tarihsel ve güncel boyutlarıyla kavradığını ortaya koymaktadır.

İyileştirme Önerileri

- Dinler arası benzerlik ve farklılıkların daha karşılaştırmalı biçimde ele alındığı içeriklere yer verilebilir.
- Turizm bağlamında dini hassasiyetlere ilişkin örnek olay ve senaryo çalışmalarının sayısı artırılabilir.
- Güncel turizm uygulamalarıyla din ilişkisini ele alan kısa tartışma ve analiz etkinlikleri eklenebilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: BTF3140

Ders Adı: Antik Yerleşimler I

Ders Dönemi: Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Prof.Dr. ÖZLEM KÖROĞLU

Katılımcı Sayısı: 37

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Antik dönemde Anadolu'da kurulan yerleşimleri tanıır ve bu yerleşimler hakkında detaylı bilgiye sahip olur.	25 (%67,6)	12 (%32,4)	0 (%)	0 (%)	0 (%)	4,68	5,00	0,47
Antik yerleşimlerin kuruluşunu fiziki, tarihi ve mitolojik boyutlarıyla bilir.	22 (%59,5)	14 (%37,8)	0 (%)	1 (%2,7)	0 (%)	4,54	5,00	0,75
Antik yerleşimlerdeki anıtsal yapıların yapı malzemelerini, planlarını ve mimari özelliklerini açıklar.	23 (%62,2)	14 (%37,8)	0 (%)	0 (%)	0 (%)	4,62	5,00	0,49
Antik yerleşimlerdeki anıtsal yapıların kullanım amaçlarını bilir.	23 (%62,2)	13 (%35,1)	0 (%)	1 (%2,7)	0 (%)	4,57	5,00	0,73
Antik yerleşimlerdeki önemli tarihi ve anıtsal yapıları karşılaştırmalı olarak değerlendirir.	23 (%62,2)	12 (%32,4)	2 (%5,4)	0 (%)	0 (%)	4,57	5,00	0,60



Antik yerleşimlerin sosyo-kültürel yapısını bilir.	24 (%64,9)	12 (%32,4)	1 (%2,7)	0 (%0)	0 (%0)	4,62	5,00	0,55
--	------------	------------	----------	--------	--------	------	------	------

5=Kesinlikle Katılıyorum, 4= Katılıyorum, 3=Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2=Katılmıyorum, 1=Kesinlikle Katılmıyorum

Genel Değerlendirme

Tablo sonuçları, antik dönem Anadolu yerleşimlerine ilişkin dersin öğrenme çıktılarının öğrenciler tarafından yüksek düzeyde kazanıldığını göstermektedir. Öğrenme çıktılarının ortalamaları 4,54 ile 4,68 arasında değişmekte olup, bu durum öğrencilerin antik yerleşimlerin kuruluşu, mimarisi, işlevleri ve sosyo-kültürel yapıları konusunda güçlü bir kavrayış geliştirdiğini ortaya koymaktadır.

İyileştirme Önerileri

- Antik yerleşimlerin karşılaştırmalı değerlendirilmesine yönelik uygulama ve örnek çalışmalar artırılabilir.
- Görsel materyal ve harita destekli anlatımlara daha fazla yer verilebilir.





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: YBD3121

Ders Adı: Mesleki Yabancı Dil İngilizce

Ders Dönemi: Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr.Gör. SERCAN ATAY

Katılımcı Sayısı: 26

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Dersi alan öğrenciler hem eğitimlerinde hem de turist rehberliği yaşamlarında kullanacakları ileri düzey İngilizce becerisi kazanırlar	19 (%73,1)	5 (%19,2)	0 (%0)	2 (%7,7)	0 (%0)	4,58	5,00	0,86
İngilizce dinleme, konuşma, okuma ve yazma becerileri gelişir	28 (%80,0)	4 (%11,4)	1 (%2,9)	2 (%5,7)	0 (%0)	4,66	5,00	0,78
Tur programlarında ziyaret edilen yerler hakkında İngilizce bilgi elde ederle	19 (%76,0)	4 (%16,0)	1 (%4,0)	1 (%4,0)	0 (%0)	4,64	5,00	0,76
Tur programlarında ziyaret edilen yerlerin sunumunu yapabilme becerisi kazanırlar	18 (%72,0)	5 (%20,0)	0 (%0)	2 (%8,0)	0 (%0)	4,56	5,00	0,87
Turistik bölgelerin anlatımında ihtiyaç duyulan İngilizce terminolojiyi öğrenirler.	19 (%73,1)	4 (%16,0)	1 (%4,0)	1 (%4,0)	0 (%0)	4,64	5,00	0,76



İngilizce mesleki terimlerin doğru telaffuzunu öğrenirler.	19 (%73,1)	3 (%11,5)	1 (%3,8)	3 (%11,5)	0 (%0)	4,46	5,00	0,99
--	---------------	--------------	----------	--------------	--------	------	------	------

5=Kesinlikle Katılıyorum, 4= Katılıyorum, 3=Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2=Katılmıyorum, 1=Kesinlikle Katılmıyorum

Genel Değerlendirme

Tablodaki bulgular, dersin öğrencilerin hem genel İngilizce yeterliliklerini hem de turist rehberliği mesleğine yönelik dil becerilerini yüksek düzeyde geliştirdiğini göstermektedir. Öğrenme çıktılarının ortalamaları 4,46 ile 4,66 arasında değişmekte olup, bu durum dersin hedeflenen kazanımlara büyük ölçüde ulaştığını ortaya koymaktadır.

İyileştirme Önerileri

- Mesleki terminoloji ve telaffuza yönelik uygulama ağırlıklı etkinlikler artırılabilir.
- Tur programı sunumlarına yönelik rol oynama ve canlandırma çalışmaları çeşitlendirilebilir.
- Dinleme ve konuşma becerilerini destekleyen özgün materyallerin kullanımı artırılabilir.





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: BTF3144

Ders Adı: Kongre ve Fuar Organizasyonu

Ders Dönemi: Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Prof. Dr. Yusuf AYMANKUY

Katılımcı Sayısı: 30

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Kongre turizmi ile ilgili temel kavramları öğrenir.	15 (%50)	11 (%36,7)	2 (%6,7)	1 (%3,3)	1 (%3,3)	4,27	4,00	0,96
Kongre turizminin gelişme nedenlerini ve etkilerini öğrenir.	13 (%43,3)	11 (%36,7)	2 (%6,7)	2 (%6,7)	1 (%3,3)	4,10	4,00	1,05
Kongre organizasyonunu ana hatları ile öğrenir.	14 (%46,7)	9 (%30,0)	3 (%10,0)	2 (%6,7)	1 (%3,3)	4,13	4,00	1,08
Uluslararası kongre pazarını tanırlar.	14 (%46,7)	10 (%33,3)	3 (%10,0)	1 (%3,3)	1 (%3,3)	4,20	4,00	1,00
Türkiye'nin Kongre Turizmi İmkanları ve Sorunlarını öğrenirler.	14 (%46,7)	9 (%30,0)	2 (%6,7)	2 (%6,7)	2 (%6,7)	4,07	4,00	1,17
Fuar organizasyonunu ana hatları ile öğrenirler	14 (%46,7)	10 (%33,3)	3 (%10,0)	1 (%3,3)	1 (%3,3)	4,20	4,00	1,00

5=Kesinlikle Katılıyorum, 4= Katılıyorum, 3=Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2=Katılmıyorum, 1=Kesinlikle Katılmıyorum



Genel Değerlendirme

Tablo sonuçları, kongre ve fuar turizmi dersinin öğrenme çıktılarının öğrenciler tarafından genel olarak yüksek düzeyde kazanıldığını göstermektedir. Öğrenme çıktılarının ortalamaları 4,07 ile 4,27 arasında değişmekte olup, öğrencilerin kongre turizminin temel kavramları, gelişim nedenleri, organizasyon süreçleri ve Türkiye'nin bu alandaki potansiyeline ilişkin bilgi edindiklerini ortaya koymaktadır.

İyileştirme Önerileri

- Türkiye'nin kongre turizmi imkânları ve sorunlarını ele alan güncel sektör verileriyle içerik desteklenebilir.
- Uluslararası kongre pazarıyla ilgili karşılaştırmalı örnekler artırılabilir.
- Öğrencilerin organizasyon süreçlerini daha iyi kavrayabilmesi için senaryo ve vaka temelli etkinlikler çeşitlendirilebilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: BTF3145

Ders Adı: Turizm Ekonomisi

Ders Dönemi: Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Prof.Dr. Sebahattin KARAMAN

Katılımcı Sayısı: 14

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Turizmi ekonomi bilimi açısından ele alma yeteneğine sahip olurlar	11 (%57,6)	2 (%14,3)	0 (%0)	0 (%0)	1(%7,1)	4,47	5,00	0,88
Turizmin piyasa yapısını öğrenirler	8 (%57,1)	6 (%42,9)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4,47	5,00	0,51
Turizmin ülkeye yararlarını öğrenirler	11 (%78,6)	3 (%21,4)	1 (%7,1)	0 (%0)	0 (%0)	4,64	5,00	0,63
Turizm sektöründeki ekonomik problemleri belirlerler	9 (%64,3)	5 (%35,7)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4,64	5,00	0,50
Girişimcilere sektör ile ilgili öneriler geliştirirler	9 (%64,3)	3 (%21,4)	2 (14,3)	0 (%0)	0 (%0)	4,50	5,00	0,76

5=Kesinlikle Katılıyorum, 4= Katılıyorum, 3=Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2=Katılmıyorum, 1=Kesinlikle Katılmıyorum



Genel Değerlendirme

Tablo bulguları, dersin öğrenme çıktılarının öğrenciler tarafından yüksek düzeyde kazanıldığını göstermektedir. Ortalama değerlerin 4,47 ile 4,64 arasında değişmesi ve tüm öğrenme çıktılarında medyanın 5,00 olması, öğrencilerin turizmi ekonomi bilimi perspektifinden değerlendirme, piyasa yapısını anlama ve turizmin ülke ekonomisine katkılarını kavrama konularında güçlü bir algıya sahip olduklarını ortaya koymaktadır.

İyileştirme Önerileri

- Piyasa yapısı ve ekonomik problemlerle ilgili uygulamalı örnekler artırılabilir.
- Girişimcilik boyutunu güçlendirmek amacıyla sektör temsilcilerinin deneyim paylaşımlarına yer verilebilir.
- Öğrencilerin analiz ve öneri geliştirme becerilerini pekiştirmek için proje ve grup çalışmaları çeşitlendirilebilir.





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: YBD3116

Ders Adı: II. Yabancı Dil Rusca

Ders Dönemi: Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Prof.Dr. ÖNDER MET

Katılımcı Sayısı: 10

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Dolaysız anlatımlarda cümleleri ve sıkça kullanılan tabirleri anlayabilir	8 (%80)	2 (%20)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4,80	5,00	0,42
Basit ve rutin durumlarda anlasabilir, bilindik ve alisildik konuların basit ve doğrudan aktarımını yapabilir	8 (%80)	2 (%20)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4,80	5,00	0,42
Basit anlatımlarla geldiği yeri, eğitimini, yakın çevresini ve doğrudan ihtiyaca yönelik durumları anlatabilir.	8 (%80)	2 (%20)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4,80	5,00	0,42
katalog, duyuru, yada afiş gibi yazılı metinlerdeki bildik adları, sözcükleri ve çok basit tümceleri anlayabilir.	8 (%80)	2 (%20)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4,80	5,00	0,42

5=Kesinlikle Katılıyorum, 4= Katılıyorum, 3=Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2=Katılmıyorum, 1=Kesinlikle Katılmıyorum



Genel Değerlendirme

Tablo incelendiğinde öğrencilerin ders kapsamında temel dil becerilerine yönelik öğrenme çıktıları konusunda genel olarak olumlu görüş bildirdikleri görülmektedir. Ortalama ve medyan değerlerin yüksek olması, öğrencilerin günlük ve basit iletişim durumlarında kendilerini yeterli hissettiklerine işaret etmektedir.

İyileştirme Önerileri

- Ders içeriğinde günlük iletişim örneklerine ek olarak farklı bağlamlarda kullanılabilecek basit diyaloglara yer verilebilir.
- Dinleme ve konuşma etkinlikleri çeşitlendirilerek öğrencilerin dili kullanma pratikleri artırılabilir.
- Okuma ve yazma becerilerini desteklemek amacıyla kısa metinler ve görsel destekli materyaller kullanılabilir.





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: YBD3123

Ders Adı: II. Yabancı Dil Almanca

Ders Dönemi: Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr.Gör.Dr. ŞEHNAZ AKYOL

Katılımcı Sayısı: 28

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Öğrenciler turist rehberliği yaşamlarında kullanacakları Almanca anlama becerisi kazanırlar	13 (%46,4)	11 (%39,3)	2 (%7,1)	1 (%3,6)	1 (%3,6)	4,21	4,00	0,98
Almanca kelime haznesini genişleterek iletişim kurma becerisi geliştirirler	12 (%42,9)	12 (%42,9)	1 (%3,6)	1 (%3,6)	1 (%3,6)	4,21	4,00	0,96
Konularla bağlantılı olarak Almanca ile ilgili gramer yapılarını öğrenirler	13 (%46,4)	12 (%42,9)	1 (%3,6)	0 (%0)	0 (%0)	4,43	4,00	0,63
Almanca soru çözme tekniğini geliştirirler	10 (%35,7)	12 (%42,9)	3 (%10,7)	1 (%3,6)	1 (%3,6)	4,07	4,00	1,02

5=Kesinlikle Katılıyorum, 4= Katılıyorum, 3=Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2=Katılmıyorum, 1=Kesinlikle Katılmıyorum



Genel Değerlendirme

Tablodaki bulgular, öğrencilerin Almanca dersine ilişkin öğrenme çıktıları konusunda genel olarak olumlu bir algıya sahip olduklarını göstermektedir. Ortalama değerlerin 4,00'ın üzerinde olması, öğrencilerin özellikle anlama becerisi, kelime haznesi ve gramer yapıları açısından dersin katkı sağladığını düşündüklerine işaret etmektedir.

İyileştirme Önerileri

- Kelime öğretimi, turizm ve rehberlik bağlamına özgü kavramlar üzerinden zenginleştirilebilir.
- Gramer konuları, uygulamalı alıştırmalar ve kısa etkinliklerle pekiştirilebilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: BTF4140

Ders Adı: Türk Tarihi

Ders Dönemi: Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Dr. Öğr. Üyesi ARZU BALIKOĞLU

Katılımcı Sayısı: 5

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
İslamiyet öncesinde kurulmuş Türk devletlerinin zengin tarihini, köklü kültürünü, inanç dünyasını, sanatsal birikimini, siyasal yapılanmasını ve ekonomik dinamiklerini derinlemesine kavrar.	5 (%100)	0 (%)	0 (%)	0 (%)	0 (%)	5,00	5,00	-
İlk Müslüman Türk devletlerinin tarihi derinlikleri, kültürel zenginlikleri, inanç dünyaları, sanatsal estetikleri, siyasal düzenleri ve ekonomik yapılarının işleyişi hakkında bilgi sahibi olur.	5 (%100)	0 (%)	0 (%)	0 (%)	0 (%)	5,00	5,00	-
Anadolu'da hüküm süren Türk devletleri ve beyliklerin tarihini, kültürel mirasını, siyasal	5 (%100)	0 (%)	0 (%)	0 (%)	0 (%)	5,00	5,00	-



yapısını ve toplumsal etkilerini ayrıntılı olarak keşfeder.								
Türklerin İslam diniyle olan ilişkisini, tarihi süreç ve kültürel etkileşimler doğrultusunda kapsamlı bir şekilde analiz edebilir.	5 (%100)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	5,00	5,00	-
Osmanlı Devleti'nin Kuruluş, Yükselme, Duraklama, Gerileme, Dağılma ve Parçalanma dönemlerini, bu süreçlerde görev yapan padişahların icraatları ve dönemin önemli gelişmeleriyle birlikte	5 (%100)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	5,00	5,00	-

5=Kesinlikle Katılıyorum, 4= Katılıyorum, 3=Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2=Katılmıyorum, 1=Kesinlikle Katılmıyorum

Genel Değerlendirme

Tablodaki sonuçlar, ders öğrenme çıktılarının öğrenciler tarafından oldukça yüksek düzeyde karşılandığını göstermektedir. Tüm maddelerde değerlendirmelerin en yüksek puan düzeyinde yoğunlaşması, öğrencilerin ders içeriğini tarihsel süreçler, kültürel yapı, inanç dünyası ve siyasal gelişmeler açısından yeterli ve doyurucu bulduklarını düşündürmektedir.

İyileştirme Önerileri

- Tarihsel süreçlerin daha iyi içselleştirilmesi için karşılaştırmalı tablolar ve kronolojik özetler eklenebilir.
- Kültürel ve sanatsal unsurların somut örneklerle desteklenmesi, öğrenmenin kalıcılığını artırabilir.
- Öğrencilerin analiz becerilerini geliştirmek amacıyla kısa yorumlama ve tartışma etkinliklerine yer verilebilir.





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: BTF4141

Ders Adı: Türkiye Florası ve Faunası

Ders Dönemi: Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Dr. Öğr. Üyesi ARZU BALIKOĞLU

Katılımcı Sayısı: 10

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Türkiye'deki fitocoğrafik bölgelerin genel iklimsel özellikleri ve bu bölgelerdeki bitki biyoçeşitliliği arasında ilişkilendirmeyi sağlayabilme	8 (%80)	2 (%20)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4,8	5,00	0,40
Ekosistem, kommunité, populasyon, flora ve vejetasyon kavramlarının anlaşılmasını sağlayabilme	8 (%80)	2 (%20)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4,8	5,00	0,40
Jeolojik devirlerde görülen iklim değişimlerinin günümüz Türkiye florasının oluşumundaki etkilerini ve Türkiye florasının kökenini aktarabilme	8 (%80)	2 (%20)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4,8	5,00	0,40
Türkiye Hayvan Biyoçeşitliliği'nde bulunan türleri ve sözleşmeleri öğrenebilme	8 (%80)	2 (%20)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4,8	5,00	0,40



Türkiye'nin endemik türlerini öğrenebilme	8 (%80)	2 (%20)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4,8	5,00	0,40
---	---------	---------	--------	--------	--------	-----	------	------

5=Kesinlikle Katılıyorum, 4= Katılıyorum, 3=Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2=Katılmıyorum, 1=Kesinlikle Katılmıyorum

Genel Değerlendirme

Tablodaki bulgular, ders öğrenme çıktılarının öğrenciler tarafından genel olarak yüksek düzeyde karşılandığını göstermektedir. Tüm maddelerde değerlendirmelerin 4 ve 5 puan aralığında yoğunlaşması, öğrencilerin Türkiye'nin fitocoğrafik bölgeleri, biyoçeşitlilik, ekosistem ve flora-fauna ilişkileri gibi konuları büyük ölçüde anladıklarını düşündürmektedir.

İyileştirme Önerileri

- Mevcut içerik korunarak, konuların sahadan örnekler ve görsel materyallerle desteklenmesi öğrenmeyi pekiştirebilir.
- Bitki ve hayvan biyoçeşitliliğine ilişkin örnek olaylar veya kısa uygulama çalışmaları derse eklenebilir.
- İklim değişimleri ve flora ilişkisini daha iyi kavrayabilmek için karşılaştırmalı zaman çizelgeleri kullanılabilir.





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: BTF4147

Ders Adı: Hukukun Temel Kavramları

Ders Dönemi: Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr.Gör. DİLEK KARAMAN

Katılımcı Sayısı: 27

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Öğrencilerde Hukuk formasyonu, misyon ve vizyonu oluşturmak	9 (%33,3)	14 (%51,9)	3 (%11,1)	0 (0%)	1(%3,7)	4,11	4,00	0,88
Hukuk konusunda genel hatkariylabilgi edinmeyi sağlamak	10 (%37,0)	14 (%51,9)	2 (%2,4)	1 (%3,7)	0 (0%)	4,22	4,00	0,74
Hukuk kurallarını ortalama yorumlayabilme imkanlarını elde etmek	10 (%37,0)	14 (%51,9)	3 (%11,1)	0 (0%)	0 (0%)	4,26	4,00	0,64
Hukukun dallarını , kaynaklarını ve içeriklerini öğrenir	10 (%37,0)	13 (%48,1)	4 (%14,8)	0 (0%)	0 (0%)	4,11	4,00	0,69
Hakların ve sorumlulukların kavranmasını ve farkındalılığı oluşturmak	11 (%40,7)	13 (%48,1)	3 (%11,1)	0 (0%)	0 (0%)	4,30	4,00	0,63

5=Kesinlikle Katılıyorum, 4= Katılıyorum, 3=Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2=Katılmıyorum, 1=Kesinlikle Katılmıyorum



Genel Değerlendirme

Tablodaki sonuçlar, dersin hukuk alanına ilişkin temel bilgi, kavrayış ve farkındalık kazandırma açısından öğrenciler tarafından genel olarak olumlu değerlendirildiğini göstermektedir. Değerlendirmelerin büyük ölçüde 4 ve 5 puan aralığında yoğunlaşması, öğrencilerin hukuk formasyonu, hukuk kurallarını yorumlama, hukukun dalları ile hak ve sorumluluklara ilişkin kazanımları büyük ölçüde edindiklerini düşündürmektedir.

İyileştirme Önerileri

- Hukuk kurallarının yorumlanmasına yönelik uygulama temelli çalışmalar dersin anlaşılabilirliğini artırabilir.
- Hak ve sorumluluk konularında günlük yaşamdan ve mesleki uygulamalardan örneklerle desteklenen içerikler geliştirilebilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: BTF4151

Ders Adı: Turist Rehberliğinde Uzmanlaşma

Ders Dönemi: Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Dr. Öğr. Üyesi HASRET ULUSOY MUTLU

Katılımcı Sayısı: 7

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Uzmanlaşmanın ve uzmanlaşma ile ilgili kavramların tanımını yapar.	5 (%71,4)	2 (%28,6)	0 (%)	0 (%)	0 (%)	4,71	5,00	0,46
Turist rehberliği mesleğinde uzmanlaşmanın önemini kavrar.	5 (%71,4)	2 (%28,6)	0 (%)	0 (%)	0 (%)	4,71	5,00	0,46
Turist rehberliğinde uzmanlaşma eğitimine ilişkin usul ve esasları kavrar.	5 (%71,4)	2 (%28,6)	0 (%)	0 (%)	0 (%)	4,71	5,00	0,46
Turist rehberliği mesleğinde uzmanlaşma türlerini öğrenir.	5 (%71,4)	2 (%28,6)	0 (%)	0 (%)	0 (%)	4,71	5,00	0,46
Gelecekte hangi alanlarda uzman turist rehberi olacağını sorgular.	5 (%71,4)	2 (%28,6)	0 (%)	0 (%)	0 (%)	4,71	5,00	0,46
Uzman rehber olmanın gereklilikleri ile ilgili bilgi sahibi olurlar.	5 (%71,4)	2 (%28,6)	0 (%)	0 (%)	0 (%)	4,71	5,00	0,46

5=Kesinlikle Katılıyorum, 4= Katılıyorum, 3=Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2=Katılmıyorum, 1=Kesinlikle Katılmıyorum

Genel Değerlendirme

Tablodaki bulgular, dersin turist rehberliği mesleğinde uzmanlaşma konusundaki öğrenme çıktılarını öğrenciler açısından büyük ölçüde karşıladığını göstermektedir. Tüm öğrenme çıktılarında değerlendirmelerin 4 ve 5 puanlarda yoğunlaşması, öğrencilerin uzmanlaşma kavramını, uzmanlaşmanın mesleki önemini ve sürece ilişkin temel usul ve esasları genel olarak benimsediklerini düşündürmektedir.

İyileştirme Önerileri

- Uzmanlaşma türlerinin daha iyi içselleştirilmesi için alan örnekleri ve deneyim paylaşımlarına yer verilebilir.
- Öğrencilerin gelecekte hangi alanlarda uzmanlaşmak istediklerini daha somut biçimde değerlendirebilmeleri için yönlendirici etkinlikler planlanabilir.
- Uzman rehber olmanın gereklilikleri, mevzuat ve uygulama örnekleriyle desteklenerek ders içeriği zenginleştirilebilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: BTP4150

Ders Adı: Bitirme Projesi Önerisi

Ders Dönemi: Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Prof.Dr. NURAY TETİK DİNÇ

Katılımcı Sayısı: 5

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Turizm sektörü ile ilgili sorunları ortaya koyabilir	4 (%80)	1 (%20)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4,80	5,00	0,40
Turizm sektörü ile ilgili sorunları bilimsellik çerçevesinde analiz eder	4 (%80)	1 (%20)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4,80	5,00	0,40
Turizm ile ilgili sorunlara analizci yaklaşımla akılcı çözümler üretir	4 (%80)	1 (%20)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4,80	5,00	0,40
Turizmde meydana gelen değişimleri inceleyerek yeterli düzeyde katkı sağlayabilir	4 (%80)	1 (%20)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4,80	5,00	0,40
Bir proje çalışmasını bağımsız olarak ya da takım halinde yürütülebilme becerisi kazanır	4 (%80)	1 (%20)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4,80	5,00	0,40

5=Kesinlikle Katılıyorum, 4= Katılıyorum, 3=Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2=Katılmıyorum, 1=Kesinlikle Katılmıyorum



Genel Değerlendirme

Elde edilen bulgular, dersin turizm sektörüne ilişkin sorunları tanımlama, bu sorunları bilimsel bir bakış açısıyla analiz etme ve çözüm üretme becerilerini kazandırma konusunda genel olarak olumlu bir etki yarattığını göstermektedir.

İyileştirme Önerileri

- Proje çalışmalarında farklı turizm alt alanlarına yönelik uygulamalara yer verilerek öğrencilerin deneyim çeşitliliği artırılabilir.
- Turizmde yaşanan değişimlerin izlenmesine yönelik araştırma ve tartışma etkinlikleriyle öğrencilerin eleştirel bakış açıları geliştirilebilir.





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: YBD4112

Ders Adı: Mesleki Yabancı Dil İngilizce

Ders Dönemi: Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr.Gör. SERHAT AKYÜZ

Katılımcı Sayısı: 37

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Öğrenciler, iş hayatlarında kullanacakları ileri seviyede İngilizce bilgisine sahiptir.	11 (%31,4)	20 (%57,1)	5 (%14,3)	1 (%2,9)	0 (%)	4,12	4,00	0,70
Öğrenciler, turizm rehberliği mesleğine özgü temel İngilizce terminolojiyi doğru ve etkin bir şekilde kullanır.	14 (%40,0)	18 (%51,4)	5 (%14,3)	0 (%)	0 (%)	4,26	4,00	0,66
Öğrenciler turistik destinasyonlara ilişkin bilgi ve içerikleri İngilizce olarak sözlü ve yazılı biçimde sunar	16 (%45,7)	18 (%51,4)	2 (%5,7)	2 (%5,7)	1 (%2,9)	4,20	5,00	0,71
Öğrenciler Anadolu ve Türkiye turizmi ile ilgili edindiği bilgileri ilgili ya da ilgisiz taraflara aktarır.	15 (%57,1)	20 (%57,1)	2 (%5,7)	0 (%)	0 (%)	4,37	4,00	0,63
Öğrenciler hazırladığı İngilizce sunumlarla hem mesleki bilgisini hem de yabancı dil yeterliliğini bütünleştirerek aktarır.	16 (%45,7)	20 (%57,1)	1 (%2,9)	0 (%)	0 (%)	4,43	5,00	0,57

5=Kesinlikle Katılıyorum, 4= Katılıyorum, 3=Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2=Katılmıyorum, 1=Kesinlikle Katılmıyorum

Genel Değerlendirme

Tabloda yer alan bulgular, dersin öğrencilerin mesleki İngilizce yeterliklerini geliştirmede genel olarak etkili olduğunu göstermektedir. Öğrenme çıktılarının ortalamalarının 4,12 ile 4,43 arasında değişmesi, öğrencilerin büyük çoğunluğunun ders kazanımlarını iyi düzeyde edindiğine işaret etmektedir.

İyileştirme Önerileri

- Mesleki terminolojinin kullanımını güçlendirmek için örnek olaylar ve gerçek turizm senaryoları derse daha fazla entegre edilebilir.
- Farklı yeterlik düzeylerine sahip öğrencileri desteklemek amacıyla grup çalışmaları ve akran etkileşimine dayalı etkinliklere yer verilebilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: BTF4142

Ders Adı: Turizm Politikası ve Planlaması

Ders Dönemi: Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Prof.Dr. GÜLAY ÖZDEMİR YILMAZ

Katılımcı Sayısı: 19

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Turizmde Planlama kavramını tanımlayabilirler.	14 (%73,7)	5 (%26,3)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4,74	5,00	0,44
Turizm politikaların amaçlarını kavrarlar	14 (%73,7)	5 (%26,3)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4,74	5,00	0,44
Turizm planlamasının amaçlarını kavrarlar	14 (%73,7)	5 (%26,3)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4,74	5,00	0,44
Türkiye'nin turizm politikalarını kavrarlar	14 (%73,7)	5 (%26,3)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4,74	5,00	0,44
Turizmde politikanın gereklerini öğrenirler	14 (%73,7)	5 (%26,3)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4,74	5,00	0,44
Turizmde planlamanın gereklerini öğrenirler	14 (%73,7)	5 (%26,3)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4,74	5,00	0,44

5=Kesinlikle Katılıyorum, 4= Katılıyorum, 3=Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2=Katılmıyorum, 1=Kesinlikle Katılmıyorum



Genel Değerlendirme

Tablodaki sonuçlar, dersin turizmde planlama ve politika konularına ilişkin öğrenme çıktılarının öğrenciler tarafından yüksek düzeyde benimsendiğini göstermektedir.

İyileştirme Önerileri

- Turizm planlama ve politika konularının güncel örnekler üzerinden ele alınmasıyla ders içeriği daha da zenginleştirilebilir.
- Türkiye turizm politikalarına ilişkin uygulamalı analizler ve vaka çalışmalarıyla öğrencilerin yorumlama becerileri desteklenebilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: BTF4143

Ders Adı: Örgütsel Davranış

Ders Dönemi: Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Dr. Öğr. Üyesi YASEMİN TEKİN

Katılımcı Sayısı: 36

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Örgütsel davranışın temel kavramlarını bilir.	25 (%71,4)	9 (%25,7)	0 (0%)	0 (0%)	2 (%5,7)	4,63	5,00	0,64
Davranışı etkileyen faktörleri açıklar.	25 (%71,4)	9 (%25,7)	0 (0%)	0 (0%)	2 (%5,7)	4,63	5,00	0,64
Örgütsel davranış etkileyen faktörleri bilir.	25 (%71,4)	9 (%25,7)	0 (0%)	0 (0%)	2 (%5,7)	4,63	5,00	0,64
Örgütsel davranış ile ilişkili kavramları bilir.	25 (%71,4)	9 (%25,7)	0 (0%)	0 (0%)	2 (%5,7)	4,63	5,00	0,64
Örgütsel davranışın turizmdeki önemini bilir.	25 (%71,4)	9 (%25,7)	0 (0%)	0 (0%)	2 (%5,7)	4,63	5,00	0,64

5=Kesinlikle Katılıyorum, 4= Katılıyorum, 3=Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2=Katılmıyorum, 1=Kesinlikle Katılmıyorum

Genel Değerlendirme

Tablodaki bulgular, örgütsel davranış dersine ait öğrenme çıktılarının öğrenciler tarafından genel olarak yüksek düzeyde karşılandığını göstermektedir. Tüm çıktılarda ortalama değerin 4,63 olması ve medyanın 5,00 olarak gerçekleşmesi, öğrencilerin ders kapsamındaki temel kavramları ve ilişkili faktörleri büyük ölçüde kavradıklarını düşündürmektedir.

İyileştirme Önerileri

- Örgütsel davranış konularının turizm sektöründen güncel örneklerle desteklenmesi, öğrencilerin konuları mesleki bağlamda daha iyi ilişkilendirmesine katkı sağlayabilir.
- Vaka analizi, rol oynama ya da grup tartışmaları gibi uygulamalı etkinliklerle ders içeriği daha etkileşimli hale getirilebilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: YBD4129

Ders Adı: II. Yabancı Dil Almanca

Ders Dönemi: Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr.Gör. GÖKHAN AYDIN

Katılımcı Sayısı: 5

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Öğrenciler turist rehberliği yaşamlarında kullanacakları Almanca anlama becerisi kazanırlar	5 (%100)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	5,00	5,00	-
Almanca kelime haznesini genişleterek iletişim kurma becerisi geliştirirler	5 (%100)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	5,00	5,00	-
Konularla bağlantılı olarak Almanca ile ilgili gramer yapılarını öğrenirler	5 (%100)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	5,00	5,00	-
Almanca soru çözme tekniğini geliştirirler	5 (%100)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	5,00	5,00	-

5=Kesinlikle Katılıyorum, 4= Katılıyorum, 3=Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2=Katılmıyorum, 1=Kesinlikle Katılmıyorum



Genel Değerlendirme

Tablo incelendiğinde, Almanca dersine ait öğrenme çıktılarının öğrenciler tarafından oldukça olumlu değerlendirildiği görülmektedir. Tüm öğrenme çıktılarında ortalama ve medyan değerlerin 5,00 olması, öğrencilerin hem dil anlama hem de kelime bilgisi, gramer ve soru çözme becerileri açısından ders kazanımlarını yüksek düzeyde edindiklerini düşündürmektedir.

İyileştirme Önerileri

- Turist rehberliği bağlamında karşılaşılabilecek gerçek yaşam senaryolarına dayalı uygulamalara daha fazla yer verilmesi, öğrenilen bilgilerin pekişmesine katkı sağlayabilir.
- Dinleme ve konuşma ağırlıklı kısa uygulamalarla, öğrencilerin Almanca anlama becerilerini aktif kullanım düzeyine taşıyacak etkinlikler artırılabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: YBD4130

Ders Adı: II. Yabancı Dil Rusca

Ders Dönemi: Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Prof.Dr. ÖNDER MET

Katılımcı Sayısı: 5

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Rus dilinin temel yapılarını tanımak	2 (%40)	3 (%60)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4,60	4,00	0,49
Günlük yaşantısında Rusça konuşabilmek	2 (%40)	3 (%60)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4,60	4,00	0,49
Başlangıç seviyesinde Rusça metinleri okumak	3 (%60)	2 (%40)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	4,60	5,00	0,49

5=Kesinlikle Katılıyorum, 4= Katılıyorum, 3=Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2=Katılmıyorum, 1=Kesinlikle Katılmıyorum

Genel Değerlendirme

Rusça dersine ait öğrenme çıktıları incelendiğinde, öğrencilerin temel dil yapılarını tanıma, günlük iletişim kurma ve başlangıç seviyesinde metinleri anlama konularında genel olarak olumlu bir kazanım elde ettikleri görülmektedir.

İyileştirme Önerileri

- Günlük yaşamda kullanılan ifadelerin daha fazla örnekle ve tekrarlarla desteklenmesi sağlanabilir.
- Okuma becerilerini geliştirmek amacıyla kısa ve seviyeye uygun metin çeşitliliği artırılabilir.
- Temel dil yapılarını pekiştirmek için ders içi uygulama ve pratik çalışmalara daha fazla yer verilebilir.