



Balıkesir Üniversitesi

2025-2026 GÜZ DÖNEMİ

İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

İKTİSAT BÖLÜMÜ

DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ
DEĞERLENDİRME RAPORU

iktisat@balikesir.edu.tr



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: İktisada Giriş I

Bölüm: İktisat

Dönem: Güz 2025

Dersin Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Hasan MEMİŞ

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 34

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	-	
Proje Çalışması	-	
Laboratuvar/Atölye	-	
Kısa Sınav	-	
Ara Sınav	34	4,56
Final Sınavı	34	4,88
Sunum/Seminer	-	
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	34	2,35

2. Genel Değerlendirme

AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi sonuçları, dersin sınıf içi öğretim süresi ve ölçme-değerlendirme uygulamalarının öğrenme sürecini genel olarak desteklediğini göstermektedir. Ders planında tanımlanan 5 AKTS iş yükünün, öğrencilerin ders dışı öğrenme faaliyetleriyle daha da güçlendirilebileceği değerlendirilmektedir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

Dersin planlanan 5 AKTS iş yükünü daha etkin biçimde yansıtabilmesi amacıyla, öğrencilerin ders dışı öğrenme süreçlerini artıracak düzenli ödevler, uygulama çalışmaları ve yönlendirilmiş bireysel öğrenme faaliyetlerinin hayata geçirilmesi planlanmaktadır. Bu kapsamda yapılacak iyileştirmelerin etkisi, ilerleyen dönemlerde uygulanacak AKTS anketleri aracılığıyla izlenecektir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
İKTİSAT BÖLÜMÜ

2025-2026 GÜZ YARIYILI
IKT1101-İŞLETMEYE GİRİŞ I DERSİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: IKT1101-İŞLETMEYE GİRİŞ I

Bölüm: İKTİSAT

Dönem: 2025-2026 Güz Yarıyılı

1.Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Akts kapsamında ders kredilerinin belirlenmesinde, öğrencilerin her bir dersi başarıyla tamamlamak için harcadıkları iş yükünün objektif olarak tespit edilmesi temel ilkedir. Yükseköğretimde 1 AKTS öğrencinin toplam 25- 30 saat çalışma yüküne tekabül etmektedir. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 56

Etkinlik	Sayısı	Ortalama Süre (saat)	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	14	3	42
Ödev Hazırlama	0	-	-
Proje Çalışması	0	-	-
Laboratuvar/Atölye	0	-	-
Kısa Sınav	-	-	-
Ara Sınav	1	4	4
Final Sınavı	1	5	4
Sunum/Seminer	-	-	-
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	14	6	98
Toplam İş Yükü			134
AKTS Kredisi			4,5





Genel Değerlendirme

Haftada 3 saat teorik olarak yürütülen dersin AKTS iş yükü hesaplamalarına ilişkin öğrenci anketleri incelendiğinde, sistemde 5 AKTS olarak tanımlanan dersin ortalama iş yükünün 4,5 AKTS olarak hesaplandığı belirlenmiştir. Elde edilen bu sonuç, ders için öngörülen AKTS değeri ile öğrenciler tarafından algılanan fiili iş yükü arasında genel olarak anlamlı ve kabul edilebilir bir uyum bulunduğunu göstermektedir. Ortaya çıkan fark, öğrencilerin bireysel çalışma alışkanlıkları ve iş yükü algılarındaki farklılıklardan kaynaklanabilecek doğal bir değişkenlik olarak değerlendirilmektedir. Genel olarak bulgular, dersin AKTS iş yükü planlamasının büyük ölçüde gerçekçi olduğunu ve dersin öğrenme çıktılarıyla uyumlu bir iş yükü yapısına sahip olduğunu ortaya koymaktadır.

İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

Mevcut sonuçlar doğrultusunda, dersin AKTS değeri ile iş yükü dağılımı arasındaki uyumun daha da güçlendirilmesi amacıyla, öğrenci merkezli öğrenme etkinliklerinin (okuma, kısa uygulama çalışmaları, örnek olay analizleri) ders kapsamına dengeli biçimde entegre edilmesi önerilmektedir. Ders kapsamında yer alan öğrenme faaliyetlerinin iş yükü karşılıklarının, öğrencilere dönem başında daha açık bir şekilde sunulması, AKTS iş yükü algısının güçlenmesine katkı sağlayacaktır. AKTS iş yükü hesaplamalarının güvenilirliğini artırmak amacıyla, öğrenci iş yükü anketlerinin düzenli olarak uygulanmasına devam edilmesi ve elde edilen sonuçların izleme süreçlerinde kullanılması önerilmektedir. Sürekli iyileştirme anlayışı çerçevesinde, dersin öğrenme çıktıları ile iş yükü dağılımı arasındaki uyumun korunması ve gerek görülmesi hâlinde küçük ölçekli düzenlemelerle desteklenmesi yeterli görülmektedir.





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: IKT1107 İktisat Sosyolojisi

Bölüm: İktisat

Dönem: Güz 2025

Dersin Öğretim Üyesi: Dr. Öğr. Üyesi Kutlu ERGÜN

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 31

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	-	
Proje Çalışması	-	
Laboratuvar/Atölye	-	
Kısa Sınav	-	
Ara Sınav	31	3,44
Final Sınavı	31	4,27
Sunum/Seminer	-	
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	31	1,69

2. Genel Değerlendirme

AKTS öğrenci iş yükü anketi sonuçları, öğrencilerin özellikle ara sınav ve final sınavlarına yönelik bireysel çalışma yaptıklarını göstermektedir. Genel olarak dersin öğrenme sürecini destekleyen bir iş yükü yapısına sahip olduğu değerlendirilmektedir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

Dersin AKTS iş yükünün daha dengeli bir şekilde dağıtılmasını sağlamak amacıyla, öğrencilerin ders dışı öğrenme faaliyetlerine düzenli ve yönlendirilmiş biçimde katılımını artıracak okuma, kısa yazılı çalışma ve tartışma temelli etkinliklerin artırılması planlanabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Türk Dili 1

Bölüm: İktisat

Dönem: Güz 2025

Dersin Öğretim Elemanı: Öğr. Gör. Dr. Gülfiye BULUT

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan "AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi"ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 31

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	-	-
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	31	2,21
Final Sınavı	31	2,71
Sunum/Seminer	-	-
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	31	1,71

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler haftalık bireysel çalışmaya beklenenden daha az, sınavlara ise daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Öğrencilerin derste daha aktif olmaları amacıyla ders içi uygulamalar arttırılacaktır.
- Bireysel çalışma süresi düşük olan öğrencilere destekleyici çalışmalar verilecektir.
- Derse düzenli çalışılması hâlinde sınav öncesi çalışma süresinin azalacağı konusunda öğrenciler bilgilendirileceklerdir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I

Bölüm: İktisat

Dönem: Güz 2025-2026

Dersin Öğretim Üyesi: Öğr. Gör. Ramazan Yaman

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 22

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	-	-
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	92	3,2
Final Sınavı	92	4,2
Sunum/Seminer	-	-
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	22	2

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü dersin AKTS kredisini aşmamaktadır. Öğrenciler final sınavına daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

-Öğrencilere, ders dışı saatlerde dersin öğrenimini sağlayacak yöntemler önerilecektir.

-Öğrencilerin derse olan ilgisini artırmak amacıyla konu dahilinde izleti/görsel kaynak sorumluluğu verilecektir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: IKT2101 Mikro İktisat I

Bölüm: İktisat

Dönem: Güz 2025

Dersin Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Hakan ÇETİNTAŞ

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 49

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	-	
Proje Çalışması	-	
Laboratuvar/Atölye	-	
Kısa Sınav	-	
Ara Sınav	49	3,44
Final Sınavı	49	3,18
Sunum/Seminer	-	
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	49	2,44

2. Genel Değerlendirme

AKTS iş yükü anketi sonuçları, öğrencilerin ara sınav ve final sınavlarına yönelik düzenli bireysel çalışma yaptıklarını göstermektedir. Genel olarak dersin öğrenme sürecini destekleyen bir iş yükü yapısına sahip olduğu değerlendirilmektedir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

Ders dışı öğrenme sürecinin daha dengeli biçimde güçlendirilmesi amacıyla, öğrencilerin düzenli bireysel çalışmalarını destekleyecek kısa uygulamalar ve yönlendirilmiş çalışmaların ders sürecine daha fazla entegre edilmesi değerlendirilmektedir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: IKT2104 Makro İktisat I

Bölüm: İktisat

Dönem: Güz 2025

Dersin Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Mustafa Cem KIRANKABEŞ

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 49

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama		
Proje Çalışması		
Laboratuvar/Atölye		
Kısa Sınav		
Ara Sınav	49	3,52
Final Sınavı	49	3,15
Sunum/Seminer		
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	48	2,31

2. Genel Değerlendirme

AKTS öğrenci iş yükü anketi sonuçları öğrencilerin ara sınav ve final sınavlarına yönelik düzenli bireysel çalışma gerçekleştirdiklerini göstermektedir. Genel olarak dersin öğrenme sürecini destekleyen dengeli bir iş yükü yapısına sahip olduğu değerlendirilmektedir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

Ders dışı öğrenme sürecinin daha da güçlendirilmesi amacıyla, dönem içinde kısa uygulamalar ve yönlendirilmiş bireysel çalışmalar ile öğrencilerin haftalık öğrenme faaliyetlerinin desteklenmesi değerlendirilmektedir.



Balıkesir
Üniversitesi



2025-2026
İKTİSADİ VE İDARİ
BİLİMLER FAKÜLTESİ

İKTİSAT BÖLÜMÜ



—
DERS BAZLI
ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ
DEĞERLENDİRME
RAPORU
—

İktisadi ve İdari Bilimler
Fakültesi / İktisat Bölümü

iktisat@balikesir.edu.tr





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: IKT-2103 İstatistik I

Bölüm: İktisat

Dönem: Güz 2025 /2026

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 36

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama		
Proje Çalışması		
Laboratuvar/Atölye		
Kısa Sınav		
Ara Sınav	86	4,14
Final Sınavı	85	3,50
Sunum/Seminer		
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	86	1,97

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 3,23 saat olarak belirlenmiştir. Öğrenciler özellikle ara sınav etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Öğrenci geri bildirimlerine göre sınav hazırlık süreci daha iyi planlanacaktır.
- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: IKT3101 Matematiksel İktisat I

Bölüm: İktisat

Dönem: Güz 2025

Dersin Öğretim Üyesi: Doç. Dr. İbrahim Murat BİCİL

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı:

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	31	1,18
Proje Çalışması		
Laboratuvar/Atölye		
Kısa Sınav		
Ara Sınav	31	4,11
Final Sınavı	31	4,30
Sunum/Seminer		
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	31	2,08

2. Genel Değerlendirme

AKTS öğrenci iş yükü anketi sonuçları, öğrencilerin ödev, ara sınav ve final sınavlarına yönelik anlamlı düzeyde bireysel çalışma gerçekleştirdiklerini göstermektedir. Genel olarak dersin öğrenme sürecini destekleyen dengeli bir iş yükü yapısına sahip olduğu değerlendirilmektedir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

Ders dışı öğrenme sürecinin daha da güçlendirilmesi amacıyla, ödevlerin sayısının veya kapsamının öğrencilerin matematiksel çözüm pratiğini artıracak şekilde yapılandırılması ve haftalık bireysel çalışmaları destekleyici kısa uygulamalara ders sürecinde daha fazla yer verilmesi planlanmaktadır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: IKT3102 Uluslararası İktisat I

Bölüm: İktisat

Dönem: Güz 2025

Dersin Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Mustafa Cem KIRANKABEŞ

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı:

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	30	0,87
Proje Çalışması		
Laboratuvar/Atölye		
Kısa Sınav		
Ara Sınav	31	3,84
Final Sınavı	31	4,12
Sunum/Seminer		
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	31	2,10

2. Genel Değerlendirme

AKTS öğrenci iş yükü anketi sonuçları, öğrencilerin ödev, ara sınav ve final sınavlarına yönelik düzenli bireysel çalışma yaptıklarını göstermektedir. Genel olarak dersin öğrenme sürecini destekleyen dengeli bir iş yükü yapısına sahip olduğu değerlendirilmektedir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

Ders dışı öğrenme sürecinin daha da güçlendirilmesi amacıyla, ödevlerin kapsamının öğrencilerin analiz ve yorum becerilerini geliştirecek biçimde zenginleştirilmesi ve haftalık bireysel çalışmaları destekleyici yönlendirilmiş etkinliklere ders sürecinde daha fazla yer verilmesi değerlendirilmektedir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: IKT3106 Bölgesel Ekonomi

Bölüm: İktisat

Dönem: Güz 2025

Dersin Öğretim Üyesi: Dr. Öğr. Üyesi Abdullah ERKUL

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı:

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	28	0,57
Proje Çalışması		
Laboratuvar/Atölye		
Kısa Sınav		
Ara Sınav	31	2,26
Final Sınavı	31	2,57
Sunum/Seminer		
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	31	1,60

2. Genel Değerlendirme

AKTS öğrenci iş yükü anketi bulguları, dersin 14 hafta boyunca haftada 3 saat yürütülen yüz yüze sınıf içi öğretiminin yanı sıra, öğrencilerin ödevler ile ara ve final sınavlarına yönelik düzenli bireysel çalışma gerçekleştirdiklerini ortaya koymaktadır. Bu kapsamda dersin, öğrenme sürecini destekleyen makul ve yönetilebilir bir iş yükü sunduğu değerlendirilmektedir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

Öğrencilerin ders dışı öğrenme süreçlerini daha da desteklemek amacıyla, bölgesel veri ve örnekler içeren kısa uygulama ödevlerinin artırılması ve haftalık bireysel çalışmaları yönlendiren küçük ölçekli etkinliklere ders sürecinde daha fazla yer verilmesi planlanmaktadır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: IKT3108 Refah Ekonomisi

Bölüm: İktisat

Dönem: Güz 2025

Dersin Öğretim Üyesi: Dr. Öğr. Üyesi Muhammed ALNOUR

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı:

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama		
Proje Çalışması		
Laboratuvar/Atölye		
Kısa Sınav		
Ara Sınav	21	1,3
Final Sınavı	21	1,2
Sunum/Seminer		
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	21	0,87

2. Genel Değerlendirme

AKTS anketi bulguları, dersin sınıf içi öğretim süresine ek olarak öğrencilerin ödevler ile ara ve final sınavlarına yönelik düzenli ancak görece sınırlı bireysel çalışma yaptıklarını göstermektedir. Genel olarak iş yükü yapısının dersin öğrenme hedefleriyle uyumlu olmakla birlikte geliştirmeye açık olduğu değerlendirilmektedir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

Ders dışı öğrenmenin daha etkin desteklenmesi amacıyla, refah analizi ve denge yaklaşımlarını pekiştiren kısa uygulamalar ile yönlendirilmiş bireysel çalışmaların dönem boyunca artırılması planlanmaktadır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: IKT3114 Mesleki Yabancı Dil I

Bölüm: İktisat

Dönem: Güz 2025

Dersin Öğretim Üyesi: Dr. Öğr. Üyesi Muhammed ALNOUR

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı:

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	29	1,26
Proje Çalışması		
Laboratuvar/Atölye		
Kısa Sınav		
Ara Sınav	29	2,50
Final Sınavı	28	2,46
Sunum/Seminer		
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	21	1,43

2. Genel Değerlendirme

Mesleki Yabancı Dil I dersinde sınıf içi ve ders dışı çalışma sürelerinin dengeli biçimde dağıldığını ve beklenen iş yüküne büyük ölçüde karşılık geldiğini göstermektedir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

Ders dışı bireysel çalışmayı destekleyici kısa yönlendirmeler ve örnek uygulamaların artırılması, öğrencilerin haftalık çalışma sürelerini daha verimli kullanmalarına katkı sağlayabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: IKT3115 Ekonometri I

Bölüm: İktisat

Dönem: Güz 2025

Dersin Öğretim Üyesi: Dr. Öğr. Üyesi Abdullah ERKUL

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı:

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama		
Proje Çalışması		
Laboratuvar/Atölye		
Kısa Sınav		
Ara Sınav	31	3,05
Final Sınavı	31	3,40
Sunum/Seminer		
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	31	1,92

2. Genel Değerlendirme

AKTS öğrenci iş yükü anketi bulguları, dersin 14 hafta boyunca haftada 3 saat yüz yüze yürütülmesinin yanı sıra öğrencilerin ara sınav, final sınavı ve ödevler kapsamında düzenli bireysel çalışma yaptıklarını ortaya koymaktadır. Bu çerçevede dersin, öğrenme sürecini destekleyen dengeli ve yönetilebilir bir iş yükü sunduğu değerlendirilmektedir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

Ders dışı öğrenme sürecini daha da güçlendirmek amacıyla, uygulamaya dayalı örneklerin ve iktisadi veri analizi içeren kısa ödevlerin artırılması planlanmaktadır. Böylece öğrencilerin haftalık bireysel çalışma sürelerinin daha verimli ve sürekli hâle gelmesi hedeflenmektedir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: IKT4104 TÜRKİYE İKTİSAT TARİHİ

Bölüm: İktisat

Dönem: Güz 2025

Dersin Öğretim Üyesi: Dr. Öğr. Üyesi Zeynep GÜNAY

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 17

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	17	1,56
Proje Çalışması		
Laboratuvar/Atölye		
Kısa Sınav		
Ara Sınav	17	3,91
Final Sınavı	17	2,74
Sunum/Seminer		
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	17	2,79

2. Genel Değerlendirme

Öğrenci beyanlarına dayalı AKTS iş yükü verileri, Türkiye İktisat Tarihi dersinde sınıf içi öğretim ile ders dışı bireysel çalışmaların dengeli bir dağılım sergilediğini ve dersin planlanan AKTS yapısıyla genel olarak uyumlu olduğunu göstermektedir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

Ders dışı bireysel çalışmaları daha verimli hâle getirmek amacıyla, haftalık okuma ve kısa yönlendirici etkinliklerin sınırlı ölçüde artırılması öğrencilerin çalışma sürelerini daha bilinçli planlamalarına katkı sağlayabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: IKT4105 ÇEVRE EKONOMİSİ

Bölüm: İktisat

Dönem: Güz 2025

Dersin Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Kumru TÜRKÖZ

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 15

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama		
Proje Çalışması		
Laboratuvar/Atölye		
Kısa Sınav		
Ara Sınav	14	2,19
Final Sınavı	14	1,73
Sunum/Seminer		
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	14	1,64

2. Genel Değerlendirme

AKTS öğrenci iş yükü anketi sonuçları, dersin 14 hafta boyunca haftada 3 saat yüz yüze yürütülen yapısına ek olarak öğrencilerin sınavlara yönelik düzenli bireysel çalışma yaptıklarını göstermektedir. Genel olarak, dersin öngörülen AKTS iş yükü ile büyük ölçüde uyumlu bir çalışma temposu sunduğu değerlendirilmektedir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

Sınav öncesi yönlendirici kısa çalışma materyallerinin artırılması, öğrencilerin algıladığı iş yükünün daha dengeli hale gelmesine katkı sağlayabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: IKT4111 MALİYE POLİTİKASI

Bölüm: İktisat

Dönem: Güz 2025

Dersin Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Türker BATMAZ

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı:

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama		
Proje Çalışması		
Laboratuvar/Atölye		
Kısa Sınav		
Ara Sınav	16	3,38
Final Sınavı	16	2,81
Sunum/Seminer		
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	16	2,31

2. Genel Değerlendirme

AKTS öğrenci iş yükü anketi sonuçları, Maliye Politikası dersinde öğrencilerin ders içi etkinliklere ek olarak sınavlara ve bireysel çalışmalara belirli bir zaman ayırdıklarını göstermektedir. Elde edilen bulgular, dersin öngörülen iş yüküyle genel olarak uyumlu ve yönetilebilir bir yapıya sahip olduğuna işaret etmektedir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

Öğrencilerin ders dışı bireysel çalışma sürelerini daha dengeli bir şekilde planlayabilmeleri için ders kapsamında yönlendirici kısa çalışma notları ve örnek uygulamaların artırılması faydalı olabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: IKT4112 EKONOMİK BÜYÜME

Bölüm: İktisat

Dönem: Güz 2025

Dersin Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Ferit KULA

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 17

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	17	0,56
Proje Çalışması		
Laboratuvar/Atölye		
Kısa Sınav		
Ara Sınav	17	3,85
Final Sınavı	17	2,74
Sunum/Seminer		
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	17	2,74

2. Genel Değerlendirme

AKTS öğrenci iş yükü anketi sonuçları, Ekonomik Büyüme dersinde sınıf içi öğretim süresinin yanı sıra ders dışı bireysel çalışma ve sınav hazırlıklarına ayrılan sürenin dengeli bir dağılım sergilediğini göstermektedir. Genel olarak iş yükünün dersin amaçlanan kazanımlarıyla uyumlu olduğu değerlendirilmektedir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

Öğrencilerin ders dışı bireysel çalışma sürecini daha verimli kullanmalarını desteklemek amacıyla, haftalık okuma yönlendirmeleri ve kısa uygulamalı değerlendirmelere belirli ölçüde daha fazla yer verilmesi faydalı olabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: IKT4113 ZAMAN SERİLERİ ANALİZİ

Bölüm: İktisat

Dönem: Güz 2025

Dersin Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Ferit KULA

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı:

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama		
Proje Çalışması		
Laboratuvar/Atölye		
Kısa Sınav		
Ara Sınav	8	1,12
Final Sınavı	8	0,88
Sunum/Seminer		
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	8	1,38

2. Genel Değerlendirme

AKTS öğrenci iş yükü anketi sonuçları, Zaman Serileri Analizi dersinde öğrencilerin sınavlar ve ders dışı bireysel çalışmalar için düzenli fakat görece sınırlı bir zaman ayırdıklarını göstermektedir. Elde edilen bulgular, dersin haftalık 3 saatlik yüz yüze öğretim yapısıyla genel olarak uyumlu ve yönetilebilir bir iş yüküne sahip olduğunu düşündürmektedir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

Öğrencilerin özellikle sınavlara hazırlık sürecinde analitik uygulamaları daha etkin biçimde pekiştirebilmeleri için dönem içinde kısa uygulama ödevleri veya yönlendirici alıştırmaların artırılması faydalı olabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: IKT4114 KARŞILAŞTIRMALI İKTİSAT OKULLARI

Bölüm: İktisat

Dönem: Güz 2025

Dersin Öğretim Üyesi: Dr. Öğr. Üyesi Kutlu ERGÜN

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 12

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama		
Proje Çalışması		
Laboratuvar/Atölye		
Kısa Sınav		
Ara Sınav	12	2,83
Final Sınavı	12	1,92
Sunum/Seminer		
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	12	2,08

2. Genel Değerlendirme

AKTS iş yükü anketi sonuçları, dersin haftalık 3 saatlik yüz yüze öğretimine ek olarak öğrencilerin özellikle haftalık bireysel çalışma, ara sınav ve final sınavı hazırlıkları kapsamında düzenli bir ders dışı çalışma gerçekleştirdiklerini göstermektedir. Elde edilen ortalamalar, dersin öğrenciye yüklediği iş yükünün genel olarak dengeli ve yönetilebilir bir düzeyde olduğunu ve öğrenme sürecini destekleyici nitelik taşıdığını ortaya koymaktadır.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

Ders kapsamında bireysel çalışmanın ve sınavlara hazırlık sürecinin önemini desteklemek amacıyla, dönem içinde kısa yönlendirici okuma listeleri, örnek analiz soruları ve geri bildirimli küçük uygulamalar artırılabilir. Bu tür uygulamalar, öğrencilerin ders dışı çalışma süresini daha verimli kullanmalarına katkı sağlayabilir ve öğrenme çıktılarının daha da güçlenmesini destekleyebilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: IKT4116 BANKACILIK VE MALİ KURUMLAR

Bölüm: İktisat

Dönem: Güz 2025

Dersin Öğretim Üyesi: Prof Dr Hasan MEMİŞ

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 12

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama		
Proje Çalışması		
Laboratuvar/Atölye		
Kısa Sınav		
Ara Sınav	12	2,92
Final Sınavı	12	1,17
Sunum/Seminer		
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	12	1,17

2. Genel Değerlendirme

AKTS öğrenci iş yükü anketi sonuçları, Bankacılık ve Mali Kurumlar dersinin 14 hafta boyunca haftada 3 saat yürütülen yüz yüze öğretim süresine ek olarak öğrencilerin ders dışı bireysel çalışma ve sınavlara hazırlık kapsamında düzenli fakat sınırlı düzeyde zaman ayırdıklarını göstermektedir. Hesaplanan toplam iş yükü, dersin öğrenme hedefleriyle genel olarak uyumlu ve yönetilebilir bir düzeydedir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

Ders kapsamında öğrencilerin ders dışı bireysel çalışma sürelerini artırmaya yönelik olarak, kısa uygulama çalışmaları, güncel bankacılık örnekleri veya yönlendirici okuma materyallerinin ders süreci içine daha dengeli biçimde entegre edilmesi, öğrenme sürecini destekleyici ve iş yükünü daha dengeli dağıtıcı bir katkı sağlayabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: IKT4117 PARA TEORİSİ

Bölüm: İktisat

Dönem: Güz 2025

Dersin Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Ömer Faruk BİÇEN

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 17

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama		
Proje Çalışması		
Laboratuvar/Atölye		
Kısa Sınav		
Ara Sınav	17	3,32
Final Sınavı	17	2,85
Sunum/Seminer		
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	17	2,26

2. Genel Değerlendirme

AKTS öğrenci iş yükü anketi sonuçları, Para Teorisi dersinde sınıf içi öğretim süresine ek olarak öğrencilerin ders dışı bireysel çalışma ve sınav hazırlıklarına düzenli zaman ayırdıklarını göstermektedir. Genel olarak dersin iş yükü dağılımının hedeflenen öğrenme çıktılarıyla uyumlu olduğu değerlendirilmektedir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

Öğrencilerin ders dışı bireysel çalışma süreçlerini daha etkin kullanmalarını desteklemek amacıyla, haftalık kısa okuma yönlendirmeleri ve güncel para politikası örneklerine dayalı tartışmaların sınırlı ölçüde artırılması faydalı olabilir.