



Balıkesir
Üniversitesi



2025-2026 GÜZ DÖNEMİ

İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ



İKTİSAT BÖLÜMÜ

**DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ
DEĞERLENDİRME RAPORU**

iktisat@balikesir.edu.tr





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ ve İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ İKTİSAT LİSANS PROGRAMI
DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Adı: İKT1104 İktisada Giriş I

Bölüm/Program: İktisat Lisans Programı

Dönem: Güz

Dersin Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Hasan MEMİŞ

Ankete Katılan Öğrenci Sayısı: 34

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

5: Kesinlikle Katılıyorum, **4:** Katılıyorum, **3:** Kararsızım, **2:** Katılmıyorum, **1:** Kesinlikle Katılmıyorum

Sıra No	Öğrenciye İktisada Giriş I Dersi ile İlgili Yönlendirilen Sorular	Ortalamalar
1	Temel ekonomik kavramları tanır	3.85
2	Tüketici tercihlerinin ortaya çıkışını analiz eder	3.91
3	Gelir ve fiyat değişmelerinin tüketici tercihlerine yansımalarını analiz eder	4.00
4	Mallar arası ilişkileri, bireysel talep ile piyasa talebinin elde edilmesini öğrenir	4.00
5	Üretim Fonksiyonları, verimlilik ve ölçek ekonomisi analiz edilir.	3.79

NOT: Bu ankete toplam 34 öğrenci katılmıştır.

Genel Değerlendirme

Öğrenme çıktıları anketi sonuçları, öğrencilerin İktisada Giriş I dersi kapsamında hedeflenen bilgi ve analiz becerilerine genel olarak ulaştıklarını göstermektedir. Tüm öğrenme çıktıları için ortalama değerlerin 4,00'a yakın olması, dersin temel ekonomik kavramları ve piyasa ilişkilerini kazandırmada etkili olduğunu ortaya koymaktadır.

İyileştirme Önerileri

Öğrenme çıktılarının daha da güçlendirilmesi amacıyla, uygulamalı örneklerin ve analiz odaklı sınıf içi etkinliklerin artırılması; özellikle üretim ve maliyet konularında öğrencilerin analitik becerilerini destekleyecek çalışmaların planlanması önerilmektedir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ ve İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ İKTİSAT LİSANS PROGRAMI
DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Adı: İKT1107 İktisat Sosyolojisi

Bölüm/Program: İktisat Lisans Programı

Dönem: Güz

Dersin Öğretim Üyesi: Dr. Öğretim Üyesi Kutlu Ergün

Ankete Katılan Öğrenci Sayısı: 31

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

5: Kesinlikle Katılıyorum, **4:** Katılıyorum, **3:** Kararsızım, **2:** Katılmıyorum, **1:** Kesinlikle Katılmıyorum

Sıra No	Öğrenciye İktisada Giriş I Dersi ile İlgili Yönlendirilen Sorular	Ortalamalar
1	İktisadi olguları sosyoloji bilimi kapsamında açıklar.	4.096
2	Klasik iktisat teorisi ve iktisat sosyolojisi arasındaki farkları analiz eder.	4.096
3	Toplumsal değişim ve küreselleşmenin ekonomik yapılar ve kurumlar üzerindeki etkilerini kavrar.	4.064
4	Toplumsal iktisadi eşitsizlik ve ekonomik farklılıkları sosyoloji perspektifinden açıklar.	4.161
5	Toplumsal ve ekonomik kurumların etkilerini bilir.	4.096

NOT: Bu ankete toplam 31 öğrenci katılmıştır.

Genel Değerlendirme

İktisat Sosyolojisi dersine ait öğrenme çıktıları, tüm maddelerde 4,06–4,16 aralığında ortalama değerlere ulaşarak öğrencilerin dersin sosyolojik bakış açısı kazandırma, iktisadi olguları toplumsal bağlamda analiz etme ve kurumlar arası ilişkileri kavrama hedeflerine büyük ölçüde ulaşıldığını göstermektedir.

İyileştirme Önerileri

Mevcut güçlü öğrenme çıktıları yapısı korunarak, güncel toplumsal ve ekonomik örnekler üzerinden yapılacak vaka analizleri ve tartışma temelli uygulamaların artırılması dersin etkililiğini daha da güçlendirecektir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ ve İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ İKTİSAT LİSANS PROGRAMI
DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Adı: Türk Dili 1

Bölüm/Program: İktisat

Dönem: Güz

Dersin Öğretim Elemanı: Öğr. Gör. Dr. Gülfiye BULUT

Ankete Katılan Öğrenci Sayısı: 31

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

5: Kesinlikle Katılıyorum, **4:** Katılıyorum, **3:** Kararsızım, **2:** Katılmıyorum, **1:** Kesinlikle Katılmıyorum

Sıra No	Öğrenciye Türk Dili 1 Dersi ile İlgili Yönlendirilen Sorular	Ortalamalar
1.	Dilin insan hayatındaki yerini ve önemini belirtir.	4,29
2.	Kültürle ilgili kavramları bilerek kültürün önemini ve unsurlarının birbiriyle ilişkisini açıklar.	4,23
3.	Türkçenin tarihi devirlerini ve öne çıkan eserlerini tanıyarak yeryüzündeki diller arasındaki yerini açıklar.	4,19
4.	Ses özelliklerinden hareketle Türkçe kelimeleri ayırt eder.	4,26
5.	Türkçede kullanılan sözcüklerin türlerini tanımlar.	4,23
6.	Cümleyi çözümler.	4,13
7.	Türkçeyi kurallarına uygun şekilde kullanır.	4,19

Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin ders öğrenme çıktılarına yüksek oranda ulaştıkları gözlemlenmiştir.

İyileştirme Önerileri

Öğrencilerin konuyu daha iyi pekiştirmeleri amacıyla derslerdeki uygulamalar arttırılacaktır.

Öğrencilerin haftalık derse harcadığı zamanı arttırmak amacıyla uygulama ödevleri verilecektir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ ve İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ MALİYE LİSANS PROGRAMI
DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Adı: Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I

Bölüm/Program: İktisat Lisans Programı

Dönem: Güz 2025-2026

Dersin Öğretim Üyesi: Öğr. Gör. Ramazan Yaman

Ankete Katılan Öğrenci Sayısı: 16

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

5: Kesinlikle Katılıyorum, **4:** Katılıyorum, **3:** Kararsızım, **2:** Katılmıyorum, **1:** Kesinlikle Katılmıyorum

Sıra No	Öğrenciye AİT I Dersi ile İlgili Yönlendirilen Sorular	Ortalamalar
1.	Osmanlı Devleti'nin gerileyiş nedenlerini anlar.	4,25
2.	Osmanlı son dönem savaşlarını dış politika bağlamında değerlendirir.	4,25
3.	I. Dünya Savaşı'nın gelişimi, süreci ve sonuçları ile Türkiye'ye olan etkilerini tespit eder.	4,25
4.	Millî Mücadele'nin doğuşunu, gelişimini nedenleriyle birlikte anlar.	4,31
5.	Millî Mücadele'nin başarıya ulaşmasında Mustafa Kemal Paşa'nın rolünü ve politikasını kavrar.	4,5

NOT: Bu ankete toplam 16 öğrenci katılmıştır.

Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin ders öğrenme çıktılarına yüksek oranda ulaştıkları gözlemlenmiştir.

İyileştirme Önerileri

Derse yönelik ilginin artırılması amacıyla, öğrencilere konu dahilinde izleti/görsel kaynak sorumluluğu verilecektir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ ve İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ İKTİSAT LİSANS PROGRAMI
DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Adı: IKT2101 Mikro İktisat I

Bölüm/Program: İktisat Lisans Programı

Dönem: Güz

Dersin Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Hakan ÇETİNTAŞ

Ankete Katılan Öğrenci Sayısı: 49

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

5: Kesinlikle Katılıyorum, **4:** Katılıyorum, **3:** Kararsızım, **2:** Katılmıyorum, **1:** Kesinlikle Katılmıyorum

Sıra No	Öğrenciye IKT2101 Mikro İktisat I Dersi ile İlgili Yönlendirilen Sorular	Ortalamalar
1	Ekonomik değişkenler arasındaki ilişkilerin nedenini ve sonucunu detaylarıyla öğrenmek	3.85
2	ekonomik olayları kavrama yeteneği kazanmak	3.85
3	ekonomik tahmin ve yorum yapabilmek	3.90
4		
5		

NOT: Bu ankete toplam 49 öğrenci katılmıştır.

Genel Değerlendirme

Öğrenme çıktıları anketi sonuçları, öğrencilerin ekonomik değişkenler arasındaki ilişkileri kavrama, ekonomik olayları yorumlama ve temel düzeyde analiz yapabilme becerilerini genel olarak kazandıklarını göstermektedir. Ortalama değerlerin 4'e yakın olması, dersin hedeflenen öğrenme çıktılarına büyük ölçüde ulaşıldığını ortaya koymaktadır.

İyileştirme Önerileri

Öğrenme çıktılarının daha da güçlendirilmesi amacıyla, grafik ve sayısal örneklerle desteklenen uygulamaların artırılması ve öğrencilerin analiz ve yorum becerilerini geliştirmeye yönelik problem çözme ağırlıklı etkinliklerin ders sürecine daha fazla entegre edilmesi değerlendirilmektedir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ ve İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ İKTİSAT LİSANS PROGRAMI
DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Adı: IKT2104 Makro İktisat I

Bölüm/Program: İktisat Lisans Programı

Dönem: Güz

Dersin Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Mustafa Cem KIRANKABEŞ

Ankete Katılan Öğrenci Sayısı: 49

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

5: Kesinlikle Katılıyorum, **4:** Katılıyorum, **3:** Kararsızım, **2:** Katılmıyorum, **1:** Kesinlikle Katılmıyorum

Sıra No	Öğrenciye IKT2104 Makro İktisat I Dersi ile İlgili Yönlendirilen Sorular	Ortalamalar
1	Makro ekonomi hakkında gerekli bilgileri öğrenebilmek	3.96
2	Makro ekonomik değişkenlerin analizlerini yapabilmek	3.86
3	Makro ekonomik değişkenler hakkında öngörülerde bulunabilmek	3.96
4	Klasik, Keynezyen vs. modellerin çalışma sistemlerini anlayabilmek	4.10
5	Klasik, Keynezyen vs. modellerin çalışma sistemi ile günümüzdeki modellerin çalışma sistemlerini karşılaştırabilme bilgisini kazanmak	3.86

NOT: Bu ankete toplam 49 öğrenci katılmıştır.

Genel Değerlendirme

Ders öğrenme çıktıları anketi sonuçları, öğrencilerin makroekonominin temel kavramlarını öğrenme, makroekonomik değişkenleri analiz edebilme ve farklı iktisadi model yaklaşımlarını anlama konularında genel olarak beklenen kazanımlara ulaştıklarını göstermektedir. Özellikle klasik ve Keynesyen modellerin işleyişini kavramaya yönelik öğrenme çıktılarında elde edilen yüksek ortalamalar, dersin kuramsal çerçevesinin öğrencilere etkili biçimde aktarıldığını ortaya koymaktadır.

İyileştirme Önerileri

Öğrenme çıktılarının daha da güçlendirilmesi amacıyla, makroekonomik model analizlerinin güncel ekonomik gelişmeler ve somut örnekler üzerinden desteklenmesi; öğrencilerin öngörü ve karşılaştırma becerilerini geliştirecek uygulama ve tartışma temelli etkinliklere ders sürecinde daha fazla yer verilmesi değerlendirilmektedir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: IKT 2103

Ders Adı: İstatistik I

Ders Dönemi: 2025-2026 Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Dr. Öğr. Üyesi Enes FİLİZ

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 Kesinlikle Katılıyorum (%)	4 Katılıyorum (%)	3 Kararsızım (%)	2 Katılmıyorum (%)	1 Kesinlikle Katılmıyorum (%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	22,5	55	12,5	2,5	7,5	3,83	4	1,06
DÖÇ-2	17,5	50	22,5	5	5	3,7	4	0,99
DÖÇ-3	25	42,5	25	2,5	5	3,8	4	1,02

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINAV	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇ NO							
1		DÖÇ 1	DÖÇ1-DÖÇ 2					
2		DÖÇ 3	DÖÇ 2					
3		DÖÇ 2	DÖÇ 3					
Sınav Giren Öğrenci Sayısı		86	85					
Sınıf Not Ortalaması		51,65	68,64					



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ ve İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ İKTİSAT LİSANS PROGRAMI
DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Adı: IKT3101 Matematiksel İktisat I

Bölüm/Program: İktisat Lisans Programı

Dönem: Güz

Dersin Öğretim Üyesi: Doç. Dr. İbrahim Murat BİCİL

Ankete Katılan Öğrenci Sayısı: 31

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

5: Kesinlikle Katılıyorum, **4:** Katılıyorum, **3:** Kararsızım, **2:** Katılmıyorum, **1:** Kesinlikle Katılmıyorum

Sıra No	Öğrenciye IKT3101 Matematiksel İktisat I Dersi ile İlgili Yönlendirilen Sorular	Ortalamalar
1	İktisadi modelleri tanımlar ve matematiksel olarak ifade eder.	3.58
2	Doğrusal modellerde dengeyi matris ve cebirsel yöntemlerle çözer.	3.55
3	Türev ve türev kurallarını ekonomik değişkenler üzerindeki etkileri belirlemede kullanır.	3.45
4	Jacobian determinanı ve optimizasyon tekniklerini kullanarak iktisadi problemleri çözümler.	3.71
5		

NOT: Bu ankete toplam 31 öğrenci katılmıştır.

Genel Değerlendirme

Ders öğrenme çıktıları anketi sonuçları, öğrencilerin iktisadi modelleri matematiksel olarak ifade etme, doğrusal modelleri çözme ve temel analiz tekniklerini kullanma konularında beklenen öğrenme kazanımlarına genel olarak ulaştıklarını göstermektedir. Özellikle optimizasyon teknikleri ve Jacobian determinanı gibi konularda elde edilen sonuçlar, dersin analitik düşünme becerilerini desteklediğini ortaya koymaktadır. Bununla birlikte, bazı öğrenme çıktılarında ortalamaların görece daha düşük olması, öğrencilerin matematiksel araçları iktisadi problemlere uyarlama sürecinde ek destek ihtiyacına işaret etmektedir.

İyileştirme Önerileri

Öğrencilerin matematiksel yöntemleri iktisadi analizlere daha etkin biçimde uygulayabilmelerini sağlamak amacıyla, ders kapsamında adım adım çözümlü örneklerin ve uygulama ağırlıklı çalışmaların artırılması değerlendirilmektedir. Ayrıca, türev, matris ve optimizasyon konularının iktisadi örneklerle pekiştirilmesi ve öğrencilerin bireysel pratik yapmalarını destekleyecek kısa alıştırmalara ders sürecinde daha fazla yer verilmesi planlanmaktadır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ ve İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ İKTİSAT LİSANS PROGRAMI
DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Adı: IKT3102 Uluslararası İktisat I

Bölüm/Program: İktisat Lisans Programı

Dönem: Güz

Dersin Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Mustafa Cem KIRANKABEŞ

Ankete Katılan Öğrenci Sayısı: 31

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

5: Kesinlikle Katılıyorum, **4:** Katılıyorum, **3:** Kararsızım, **2:** Katılmıyorum, **1:** Kesinlikle Katılmıyorum

Sıra No	Öğrenciye IKT3102 Uluslararası İktisat I Dersi ile İlgili Yönlendirilen Sorular	Ortalamalar
1	Uluslararası iktisadın alanı hakkında bilgi sahibi olmak	3.83
2	Uluslararası ticaret teorisinin analizini yapabilmek	3.63
3	Ülkelerin büyüme kalkınma ve istihdam yönünden kazandığı yararları açıklayabilmek	3.83
4	Dış ticaret politikası hakkında yorum yapabilme kabiliyeti kazanmak	3.77
5	Uluslararası ticaret politikalarının ekonomik etkileri hakkında tahmin ve çıkarım yapabilmek	3.73

NOT: Bu ankete toplam 31 öğrenci katılmıştır.

Genel Değerlendirme

Ders öğrenme çıktıları anketi sonuçları, öğrencilerin uluslararası iktisadın temel kavram ve teorilerine ilişkin bilgi sahibi olduklarını ve dış ticaret ile uluslararası ticaret politikalarını yorumlayabilme becerilerini genel olarak kazandıklarını göstermektedir. Öğrenme çıktıları için elde edilen ortalamalar, dersin hedeflediği bilgi ve analiz düzeyine büyük ölçüde ulaşıldığını ortaya koymaktadır.

İyileştirme Önerileri

Öğrenme çıktılarının daha da güçlendirilmesi amacıyla, uluslararası ticaret teorilerinin güncel küresel gelişmeler ve ülke örnekleriyle desteklenmesi; öğrencilerin tahmin ve çıkarım yapma becerilerini geliştirecek vaka analizi ve tartışma temelli etkinliklere ders sürecinde daha fazla yer verilmesi değerlendirilmektedir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ ve İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ İKTİSAT LİSANS PROGRAMI
DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Adı: İKT3106 Bölgesel Ekonomi

Bölüm/Program: İktisat Lisans Programı

Dönem: Güz

Dersin Öğretim Üyesi: Dr. Öğr. Üyesi Abdullah ERKUL

Ankete Katılan Öğrenci Sayısı: 31

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

5: Kesinlikle Katılıyorum, **4:** Katılıyorum, **3:** Kararsızım, **2:** Katılmıyorum, **1:** Kesinlikle Katılmıyorum

Sıra No	Öğrenciye İKT3106 Bölgesel Ekonomi Dersi ile İlgili Yönlendirilen Sorular	Ortalamalar
1	Bölgesel dış ticaret, büyüme ve gelişme alanlarındaki teorilerin öğrenilmesi	3.83
2	Bölgesel politika yapımının gerekliliği, amaçları ve değerlendirilmesinin öğrenilmesi	3.77
3	Bölgesel farklılıkların tespiti ve giderilmesi yönündeki bireysel ve grup kabiliyetlerinin geliştirilmesi	3.70
4		
5		

NOT: Bu ankete toplam 31 öğrenci katılmıştır.

Genel Değerlendirme

Ders öğrenme çıktıları anketi sonuçları, öğrencilerin bölgesel ekonomi alanındaki temel teorileri ve politika yaklaşımlarını genel olarak kavradıklarını, bölgesel kalkınma ve farklılıkların analizine yönelik bilgi ve farkındalık kazandıklarını göstermektedir. Elde edilen ortalamalar, dersin amaçlanan öğrenme kazanımlarına büyük ölçüde ulaşıldığını ortaya koymaktadır.

İyileştirme Önerileri

Öğrenme çıktılarının daha da güçlendirilmesi amacıyla, bölgesel gelişmişlik farklılıklarını ele alan güncel veri ve vaka örneklerine ders kapsamında daha fazla yer verilmesi; bireysel ve grup çalışmalarını destekleyici uygulama ve tartışma temelli etkinliklerin artırılması değerlendirilmektedir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ ve İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ İKTİSAT LİSANS PROGRAMI
DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Adı: İKT3108 Refah Ekonomisi

Bölüm/Program: İktisat Lisans Programı

Dönem: Güz

Dersin Öğretim Üyesi: Dr. Öğr. Üyesi Muhammed ALNOUR

Ankete Katılan Öğrenci Sayısı:26

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

5: Kesinlikle Katılıyorum, **4:** Katılıyorum, **3:** Kararsızım, **2:** Katılmıyorum, **1:** Kesinlikle Katılmıyorum

Sıra No	Öğrenciye İKT3108 Refah Ekonomisi Dersi ile İlgili Yönlendirilen Sorular	Ortalamalar
1	Refah kriterlerine göre toplumları analiz etme	2.88
2	Kısmi denge, genel denge kullanarak refah analizi yapma	2.88
3	Bireylerin veya toplumların dünya ekonomisindeki durumlarının sosyal ve ekonomik gelişmelerini değerlendirebilme	2.88
4		
5		

NOT: Bu ankete toplam 26 öğrenci katılmıştır.

Genel Değerlendirme

Ders öğrenme çıktıları anketi sonuçları, öğrencilerin refah ekonomisinin temel kavramları ve analiz çerçevesine ilişkin genel bir farkındalık kazandıklarını, ancak bazı öğrenme çıktılarında kazanımların geliştirilmesine ihtiyaç olduğunu göstermektedir. Elde edilen ortalamalar, dersin amaçladığı bilgi ve analiz düzeyine ulaşma sürecinin devam ettiğine işaret etmektedir.

İyileştirme Önerileri

Öğrenme çıktılarının daha da güçlendirilmesi amacıyla, refah kriterleri ve kısmi–genel denge analizlerinin güncel sosyal ve ekonomik örneklerle desteklenmesi; öğrencilerin analiz ve değerlendirme becerilerini geliştirecek uygulama ve tartışma temelli etkinliklere ders sürecinde daha fazla yer verilmesinin uygun olacağı değerlendirilmektedir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ ve İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ İKTİSAT LİSANS PROGRAMI
DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Adı: IKT3114 Mesleki Yabancı Dil I

Bölüm/Program: İktisat Lisans Programı

Dönem: Güz

Dersin Öğretim Üyesi: Dr. Öğr. Üyesi Muhammed ALNOUR

Ankete Katılan Öğrenci Sayısı: 30

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

5: Kesinlikle Katılıyorum, **4:** Katılıyorum, **3:** Kararsızım, **2:** Katılmıyorum, **1:** Kesinlikle Katılmıyorum

Sıra No	Öğrenciye IKT3114 Mesleki Yabancı Dil I Dersi ile İlgili Yönlendirilen Sorular	Ortalamalar
1	Öğrenciler temel düzeyde gramer konularını kavrar	3.43
2	Öğrencilerin temel seviyede kelime dağarcığı artar	3.57
3	Öğrencilerin temel seviyede okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerileri gelişir	3.37
4	Öğrenciler yapılan diyalog çalışmalarıyla günlük hayatta konuşma becerisi kazanır	3.13
5	Öğrenciler yabancı dil öğrenimine karşı olumlu tutum geliştirir	3.30

NOT: Bu ankete toplam 30 öğrenci katılmıştır.

Genel Değerlendirme

Ders öğrenme çıktıları anketi sonuçları, öğrencilerin temel düzeyde yabancı dil bilgisi ve becerilerini geliştirme yönünde önemli kazanımlar elde ettiklerini göstermektedir. Özellikle kelime dağarcığı ve temel dil becerilerine ilişkin çıktılarda olumlu bir algı olduğu, bununla birlikte konuşma pratiğine yönelik bazı alanlarda gelişimin sürdürülebilir biçimde desteklenebileceği değerlendirilmektedir.

İyileştirme Önerileri

Öğrenme çıktılarının daha da güçlendirilmesi amacıyla, ders kapsamında diyalog, rol oynama ve kısa konuşma etkinliklerine daha fazla yer verilmesi önerilmektedir. Ayrıca, öğrencilerin yabancı dile yönelik olumlu tutumlarını artırmak için günlük hayatta kullanılabilecek pratik ve mesleki bağlamlı dil uygulamalarının ders sürecine daha etkin biçimde entegre edilmesi planlanmaktadır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ ve İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ İKTİSAT LİSANS PROGRAMI
DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Adı: IKT3115 Ekonometri I

Bölüm/Program: İktisat Lisans Programı

Dönem: Güz

Dersin Öğretim Üyesi: Dr. Öğr. Üyesi Abdullah ERKUL

Ankete Katılan Öğrenci Sayısı: 31

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

5: Kesinlikle Katılıyorum, **4:** Katılıyorum, **3:** Kararsızım, **2:** Katılmıyorum, **1:** Kesinlikle Katılmıyorum

Sıra No	Öğrenciye IKT3115 Ekonometri I Dersi ile İlgili Yönlendirilen Sorular	Ortalamalar
1	Dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler İktisadi verileri kullanarak nedensellik ilişkisi kurabilecektir.	3.55
2	Dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler İktisadi veriyi analiz ve anlama kabiliyeti elde edecektir.	3.58
3		
4		
5		

NOT: Bu ankete toplam 31 öğrenci katılmıştır.

Genel Değerlendirme

Ders öğrenme çıktıları anketi sonuçları, öğrencilerin iktisadi verileri kullanarak analiz yapabilme ve nedensellik ilişkilerini kurabilme becerilerini genel olarak kazandıklarını göstermektedir. Öğrenme çıktıları için elde edilen ortalamalar, dersin temel ekonometri bilgi ve becerilerini kazandırma yönünde önemli ölçüde başarı sağladığını ortaya koymaktadır.

İyileştirme Önerileri

Öğrenme çıktılarının daha da güçlendirilmesi amacıyla, iktisadi veri setleri üzerinde uygulamalı çalışmaların artırılması ve analiz süreçlerinin adım adım örneklerle desteklenmesi önerilmektedir. Ayrıca, öğrencilerin veri yorumlama ve sonuç çıkarma becerilerini geliştirecek kısa uygulama ve alıştırmalara ders sürecinde daha fazla yer verilmesi değerlendirilmektedir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ ve İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ İKTİSAT LİSANS PROGRAMI
DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Adı: İKT4104 TÜRKİYE İKTİSAT TARİHİ

Bölüm/Program: İktisat Lisans Programı

Dönem: Güz

Dersin Öğretim Üyesi: Dr. Öğr. Üyesi Zeynep GÜNAY

Ankete Katılan Öğrenci Sayısı: 17

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

5: Kesinlikle Katılıyorum, **4:** Katılıyorum, **3:** Kararsızım, **2:** Katılmıyorum, **1:** Kesinlikle Katılmıyorum

Sıra No	Öğrenciye İKT4104 TÜRKİYE İKTİSAT TARİHİ Dersi ile İlgili Yönlendirilen Sorular	Ortalamalar
1	Bu dersi başarıyla bitiren öğrenci, Türkiye ekonomisine ait olgulara tarihsel bakış açıları önerebilecektir.	4.00
2	Öğrenciler geçmiş ile bugün arasında bağlantı kuracak tarihsel bir perspektif geliştirebilecektir.	4.24
3		
4		
5		

NOT: Bu ankete toplam 17 öğrenci katılmıştır.

Genel Değerlendirme

Türkiye İktisat Tarihi dersine ilişkin öğrenme çıktıları, öğrenciler tarafından yüksek düzeyde karşılandığını göstermektedir. Özellikle tarihsel perspektif geliştirme ve Türkiye ekonomisini tarihsel bağlamda yorumlama becerilerinin öğrencilerde anlamlı ölçüde kazanıldığı görülmektedir.

İyileştirme Önerileri

Ders kapsamında tarihsel analiz becerilerini daha da pekiştirmek amacıyla dönemsel örnek olay incelemeleri ve kısa okuma tartışmalarına sınırlı ölçüde daha fazla yer verilmesi faydalı olabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ ve İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ İKTİSAT LİSANS PROGRAMI
DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Adı: IKT4105 ÇEVRE EKONOMİSİ

Bölüm/Program: İktisat Lisans Programı

Dönem: Güz

Dersin Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Kumru TÜRKÖZ

Ankete Katılan Öğrenci Sayısı: 15

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

5: Kesinlikle Katılıyorum, **4:** Katılıyorum, **3:** Kararsızım, **2:** Katılmıyorum, **1:** Kesinlikle Katılmıyorum

Sıra No	Öğrenciye IKT4105 ÇEVRE EKONOMİSİ Dersi ile İlgili Yönlendirilen Sorular	Ortalamalar
1	Çevre sorunlarını tanımlayabilmek	4.20
2	Bu sorunlara sebep olan insan faaliyetlerini sayabilmek	4.20
3	Sorunların çözümü için oluşturulan organizasyonları ve faaliyetleri tanımlayabilmek	4.27
4	Sürdürülebilir insan faaliyetlerini, sürdürülebilir olmayanlardan ayırt edebilmek	4.27
5		

NOT: Bu ankete toplam 34 öğrenci katılmıştır.

Genel Değerlendirme

Çevre Ekonomisi dersine ilişkin öğrenme çıktıları anketi sonuçları, öğrencilerin çevre sorunlarını tanıma, bu sorunların nedenlerini analiz etme ve sürdürülebilirlik perspektifini kavrama konularında yüksek düzeyde kazanımlar elde ettiklerini göstermektedir. Özellikle sürdürülebilir insan faaliyetlerini ayırt edebilme becerisine ilişkin çıktılarda güçlü bir farkındalık olduğu değerlendirilmektedir.

İyileştirme Önerileri

Ders kapsamında kazanılan bilgi ve farkındalığın daha da pekiştirilmesi amacıyla, güncel çevre politikaları, örnek olay incelemeleri ve kısa uygulamalı tartışmaların ders sürecine sınırlı ölçüde daha fazla entegre edilmesi faydalı olabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ ve İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ İKTİSAT LİSANS PROGRAMI
DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Adı: IKT4111 MALİYE POLİTİKASI

Bölüm/Program: İktisat Lisans Programı

Dönem: Güz

Dersin Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Türker BATMAZ

Ankete Katılan Öğrenci Sayısı: 17

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

5: Kesinlikle Katılıyorum, **4:** Katılıyorum, **3:** Kararsızım, **2:** Katılmıyorum, **1:** Kesinlikle Katılmıyorum

Sıra No	Öğrenciye IKT4111 MALİYE POLİTİKASI Dersi ile İlgili Yönlendirilen Sorular	Ortalamalar
1	Mali Politikaların Etkinliğinin Anlaşılması	4.12
2	Maliye bilimi kapsamındaki temel kavram ve teorileri bilimsel yöntemlerle değerlendirme	4.12
3	Maliye bilimindeki gelişmeleri takip edebilme ve paydaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olma	3.76
4	Mali sorunlara çözüm önerileri üretebilecek donanıma sahip olma,	4.06
5		

NOT: Bu ankete toplam 34 öğrenci katılmıştır.

Genel Değerlendirme

Ders öğrenme çıktıları anketi sonuçları, öğrencilerin Maliye Politikası dersinin temel kavramlarını ve politika araçlarını anlama, değerlendirme ve uygulamaya yönelik yeterlilikleri genel olarak iyi düzeyde kazandıklarını göstermektedir. Özellikle mali politikaların etkinliği ve analitik değerlendirme becerilerinin öğrenciler tarafından olumlu algılandığı görülmektedir.

İyileştirme Önerileri

Öğrencilerin alan yazını takip etme ve güncel mali gelişmeleri yorumlama becerilerini daha da güçlendirmek amacıyla ders kapsamında güncel vaka analizleri ve uygulama ağırlıklı etkinliklerin artırılması faydalı olabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ ve İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ İKTİSAT LİSANS PROGRAMI
DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Adı: IKT4112 EKONOMİK BÜYÜME

Bölüm/Program: İktisat Lisans Programı

Dönem: Güz

Dersin Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Ferit KULA

Ankete Katılan Öğrenci Sayısı: 17

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

5: Kesinlikle Katılıyorum, **4:** Katılıyorum, **3:** Kararsızım, **2:** Katılmıyorum, **1:** Kesinlikle Katılmıyorum

Sıra No	Öğrenciye IKT4112 EKONOMİK BÜYÜME Dersi ile İlgili Yönlendirilen Sorular	Ortalamalar
1	Ekonomik büyüme ve kalkınma arasındaki farkları bilme ve ülkeler için önemini kavrama	4.24
2	Büyümeyle ilgili çeşitli modeller hakkında bilgi sahibi olmak	4.18
3	Büyüme ile ilgili tarihsel analizler yapabilmek	4.00
4	Açık ekonomi koşullarında büyüme politikalarını sorgulama becerisine sahip olma	4.06
5	Küresel ekonomi ve büyüme ilişkisi üzerinde yorum yapabilme	4.00

NOT: Bu ankete toplam 17 öğrenci katılmıştır.

Genel Değerlendirme

Ekonomik Büyüme dersine ilişkin öğrenme çıktıları anketi sonuçları, öğrencilerin büyüme ve kalkınma kavramlarını kuramsal ve tarihsel boyutlarıyla büyük ölçüde kavradıklarını göstermektedir. Özellikle büyüme modelleri ve politika tartışmalarına yönelik kazanımların yüksek düzeyde karşılandığı değerlendirilmektedir.

İyileştirme Önerileri

Ders kapsamında öğrencilerin analiz ve yorum becerilerini daha da geliştirmek amacıyla, güncel ülke örnekleri ve kısa uygulamalı değerlendirmelere sınırlı ölçüde daha fazla yer verilmesi faydalı olabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ ve İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ İKTİSAT LİSANS PROGRAMI
DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Adı: IKT4113 ZAMAN SERİLERİ ANALİZİ

Bölüm/Program: İktisat Lisans Programı

Dönem: Güz

Dersin Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Ferit KULA

Ankete Katılan Öğrenci Sayısı:

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

5: Kesinlikle Katılıyorum, **4:** Katılıyorum, **3:** Kararsızım, **2:** Katılmıyorum, **1:** Kesinlikle Katılmıyorum

Sıra No	Öğrenciye IKT4113 ZAMAN SERİLERİ ANALİZİ Dersi ile İlgili Yönlendirilen Sorular	Ortalamalar
1	Zaman serisi ekonometrisi ile ilgili modelleri iktisadi konulara uygulayabilir	3.91
2	Zaman serisi modelleri ile ekonomik göstergelere ilişkin tahmin ve politika önerileri yapabilir	3.91
3		
4		
5		

NOT: Bu ankete toplam 34 öğrenci katılmıştır.

Genel Değerlendirme

Ders öğrenme çıktıları anketi sonuçları, öğrencilerin zaman serisi modellerini iktisadi problemlere uygulama ve bu modeller aracılığıyla tahmin ve politika önerileri geliştirme becerilerini genel olarak iyi düzeyde kazandıklarını göstermektedir. Elde edilen ortalamalar, dersin analitik ve uygulamaya dönük hedeflerinin öğrenciler tarafından büyük ölçüde karşılandığını işaret etmektedir.

İyileştirme Önerileri

Mevcut kazanımların daha da pekiştirilmesi amacıyla, ders kapsamında güncel ekonomik veri setleriyle yapılan uygulamalı örneklerin ve kısa yazılım destekli analizlerin sınırlı ölçüde artırılması faydalı olabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ ve İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ İKTİSAT LİSANS PROGRAMI
DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Adı: İKT4114 KARŞILAŞTIRMALI İKTİSAT OKULLARI

Bölüm/Program: İktisat Lisans Programı

Dönem: Güz

Dersin Öğretim Üyesi: Dr. Öğr. Üyesi Kutlu ERGÜN

Ankete Katılan Öğrenci Sayısı: 13

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

5: Kesinlikle Katılıyorum, **4:** Katılıyorum, **3:** Kararsızım, **2:** Katılmıyorum, **1:** Kesinlikle Katılmıyorum

Sıra No	Öğrenciye İKT4114 KARŞILAŞTIRMALI İKTİSAT OKULLARI Dersi ile İlgili Yönlendirilen Sorular	Ortalamalar
1	Makro ekonomi hakkında gerekli bilgileri öğrenir	3.92
2	Makro ekonomik değişkenlerin analizlerini yapar	3.92
3	Klasik, Keynezyen ve diğer modellerin çalışma sistemlerini anlar	3.84
4		
5		

NOT: Bu ankete toplam 13 öğrenci katılmıştır.

Genel Değerlendirme

Ders öğrenme çıktıları anketi sonuçları, öğrencilerin makroekonomiye ilişkin temel bilgileri edinme ve farklı iktisadi yaklaşımları anlama düzeylerinin genel olarak iyi olduğunu göstermektedir. Elde edilen ortalamalar, dersin kuramsal çerçevesinin öğrenciler tarafından büyük ölçüde kavrandığını ve öğrenme hedeflerinin genel olarak karşılandığını işaret etmektedir.

İyileştirme Önerileri

Öğrencilerin farklı iktisat okulları arasındaki karşılaştırmalı analiz becerilerini daha da geliştirmek amacıyla, ders kapsamında kısa karşılaştırmalı okuma metinleri ve örnek tartışmaların sınırlı ölçüde artırılması faydalı olabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ ve İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ İKTİSAT LİSANS PROGRAMI
DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Adı: IKT4116 BANKACILIK VE MALİ KURUMLAR

Bölüm/Program: İktisat Lisans Programı

Dönem: Güz

Dersin Öğretim Üyesi: Prof Dr Hasan MEMİŞ

Ankete Katılan Öğrenci Sayısı: 14

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

5: Kesinlikle Katılıyorum, **4:** Katılıyorum, **3:** Kararsızım, **2:** Katılmıyorum, **1:** Kesinlikle Katılmıyorum

Sıra No	Öğrenciye BANKACILIK VE MALİ KURUMLAR Dersi ile İlgili Yönlendirilen Sorular	Ortalamalar
1	Finansal sistemi öğrenir	3,79
2	Bankacılık sistemini öğrenir	3,86
3	Bankacılık uygulamalarını öğrenir	3,86
4	Türk kambiyo mevzuatının temel ilkelerini kavrar	3,93
5	Kambiyo işlemlerinde kullanılan belgeleri tanır	3,93

NOT: Bu ankete toplam 14 öğrenci katılmıştır.

Genel Değerlendirme

Öğrenme çıktıları değerlendirme sonuçları incelendiğinde, Bankacılık ve Mali Kurumlar dersine ilişkin tüm maddelerin ortalama puanlarının 3,79 ile 3,93 aralığında olduğu görülmektedir. Bu bulgular, öğrencilerin dersin finansal sistem, bankacılık yapısı, bankacılık uygulamaları ve kambiyo mevzuatına ilişkin temel bilgi ve kavramları büyük ölçüde edindiklerini göstermektedir. Özellikle kambiyo mevzuatının temel ilkeleri ile kambiyo işlemlerinde kullanılan belgelere ilişkin öğrenme çıktılarının daha yüksek ortalamalara sahip olması, dersin uygulamaya dönük içeriğinin etkili olduğunu ortaya koymaktadır.

İyileştirme Önerileri

Dersin öğrenme çıktılarının daha da güçlendirilmesi amacıyla, örnek vaka analizleri, güncel bankacılık uygulamalarına ilişkin doküman incelemeleri ve uygulamalı ders içi etkinliklerin artırılması önerilmektedir. Ayrıca, finansal sistem ve bankacılık yapısına ilişkin konularda öğrencilerin kavramsal derinliğini artırmak için sektör örnekleri ve güncel mevzuat değişikliklerinin ders içeriğine daha sistematik biçimde entegre edilmesi faydalı olacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ ve İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ İKTİSAT LİSANS PROGRAMI
DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Adı: IKT4117 PARA TEORİSİ

Bölüm/Program: İktisat Lisans Programı

Dönem: Güz

Dersin Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Ömer Faruk BİÇEN

Ankete Katılan Öğrenci Sayısı: 17

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

5: Kesinlikle Katılıyorum, **4:** Katılıyorum, **3:** Kararsızım, **2:** Katılmıyorum, **1:** Kesinlikle Katılmıyorum

Sıra No	Öğrenciye IKT4117 PARA TEORİSİ Dersi ile İlgili Yönlendirilen Sorular	Ortalamalar
1	Gerçek hayattaki ekonomik olaylara ve sorunlara yaklaşımlarında geniş bir bakış açısından hareketle, iktisadi konularda analitik yönden tutarlı fikir oluşturma ve bu fikri savunma becerisine sahip olur	4.24
2	Genel makro iktisat teorisi hakkında bilgilerini iletir	4.18
3	Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde bilgiye sahip olur	4.06
4	İktisadın sosyal bir bilim olduğu gerçeğini göz önünde bulundurarak toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olur	4.12
5		

NOT: Bu ankete toplam 17 öğrenci katılmıştır.

Genel Değerlendirme

Para Teorisi dersine ilişkin öğrenme çıktıları anketi sonuçları, öğrencilerin iktisadi olayları teorik çerçeve içinde değerlendirme ve analitik düşünme becerilerini büyük ölçüde kazandıklarını göstermektedir. Özellikle iktisadi teori bilgisi ile eleştirel bakış açısının geliştirilmesine yönelik kazanımların yüksek düzeyde karşılandığı değerlendirilmektedir.

İyileştirme Önerileri

Ders kapsamındaki kuramsal bilgilerin daha da pekiştirilmesi amacıyla, güncel ekonomik gelişmelerle ilişkilendirilmiş kısa tartışma ve örnek analizlere ders sürecinde sınırlı ölçüde daha fazla yer verilmesi faydalı olabilir.