



BALIKESİR
ÜNİVERSİTESİ

2025-2026
Eğitim-Öğretim Yılı
Güz Dönemi

T.C.
BALIKESİR
ÜNİVERSİTESİ

TURİZM FAKÜLTESİ

REKREASYON
YÖNETİMİ BÖLÜMÜ

DERS ÖĞRENME
ÇIKTILARI
DEĞERLENDİRME
ANKETİ RAPORU



REKREASYON YÖNETİMİ BÖLÜMÜ



rekreasyon@balikesir.edu.tr



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Kodu: AIT1101

Ders Adı: Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I

Ders Dönemi: Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Ramazan Yaman

Katılımcı Sayısı: 11

Ders Öğrenme Çıktıları	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Osmanlı Devleti'nin gerileyiş nedenlerini anlar,	9 (82%)	0 (0%)	1 (9%)	1 (9%)	0 (0%)	4,55	5,00	1,04
Osmanlı son dönem savaşlarını dış politika bağlamında değerlendirir,	8 (73%)	1 (9%)	1 (9%)	1 (9%)	0 (0%)	4,45	5,00	1,04
I. Dünya Savaşı'nın gelişimi, süreci ve sonuçları ile Türkiye'ye olan etkilerini tespit eder,	8 (73%)	0 (0%)	2 (18%)	1 (9%)	0 (0%)	4,36	5,00	1,12
Millî Mücadele'nin doğuşunu, gelişimini nedenleriyle birlikte anlar,	8 (73%)	0 (0%)	1 (9%)	2 (18%)	0 (0%)	4,27	5,00	1,27
Millî Mücadele'nin başarıya ulaşmasında Mustafa Kemal Paşa'nın rolünü ve politikasını kavrar,	8 (73%)	0 (0%)	2 (18%)	1 (9%)	0 (0%)	4,36	5,00	1,12



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

İşletme fonksiyonlarını hatırlar	8 (73%)	2 (18%)	1 (9%)	0 (0%)	0 (0%)	4,64	5,00	0,67
İşletme olgusunu kavrar.	8 (73%)	3 (27%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,73	5,00	0,47
İşletme faaliyetlerini düşünebilir.	8 (73%)	2 (18%)	1 (9%)	0 (0%)	0 (0%)	4,64	5,00	0,67
İşletme amaçlarını analiz eder.	8 (73%)	2 (18%)	0 (0%)	1 (9%)	0 (0%)	4,55	5,00	0,93
İşletme çevresini analiz eder.	8 (73%)	2 (18%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (9%)	4,45	5,00	1,21

5=Kesinlikle Katılıyorum, 4= Katılıyorum, 3=Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2=Katılmıyorum, 1=Kesinlikle Katılmıyorum

Genel Değerlendirme:

Ortalamaların üst düzeyde seyretmesi, dersin öğrenme çıktılarına erişimde istikrarlı bir başarı bulunduğunu göstermektedir. Mevcut öğretim yaklaşımının sürdürülmesi önerilir.

İyileştirme Notu:

Daha düşük ortalamaya sahip çıktı olan “Millî Mücadele’nin doğuşunu, gelişimini nedenleriyle birlikte anlar,” (Ort. 4,27) üzerinden hedefli pekiştirme etkinlikleri (örnek uygulamalar, kısa alıştırmalar, ek geri bildirim) planlanabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Kodu: REK1101

Ders Adı: Genel Rekreasyon Bilgisi

Ders Dönemi: Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Doç. Dr. Semahat Banu Yıldız

Katılımcı Sayısı: 13

Ders Öğrenme Çıktıları	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Boş zaman ve rekreasyon kavramları, yaklaşımları, teorileri hakkında kapsamlı bilgiye sahip olur.	9 (69%)	2 (15%)	0 (0%)	1 (8%)	1 (8%)	4,31	5,00	1,32
Boş zaman ve rekreasyonun tarihsel gelişimi ile ilgili kapsamlı ve sistemli bilgiye sahip olur.	8 (62%)	2 (15%)	1 (8%)	1 (8%)	1 (8%)	4,15	5,00	1,34
Rekreasyonun önemini, faydalarını, çeşitlerini açıklar.	9 (69%)	2 (15%)	0 (0%)	1 (8%)	1 (8%)	4,31	5,00	1,32
Rekreasyon ve turizm talebini geliştiren faktörleri bilir ve açıklar.	9 (69%)	2 (15%)	0 (0%)	1 (8%)	1 (8%)	4,31	5,00	1,32
Rekreasyon uygulamalarında liderlik rollerini ve çeşitlerini bilir.	9 (69%)	2 (15%)	0 (0%)	1 (8%)	1 (8%)	4,31	5,00	1,32

5=Kesinlikle Katılıyorum, 4= Katılıyorum, 3=Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2=Katılmıyorum, 1=Kesinlikle Katılmıyorum

Genel Değerlendirme:

Bulgular, öğrenme çıktılarına erişimin yüksek olduğunu göstermektedir. Geliştirme gerektiren alanlar, görece düşük ortalamaya sahip çıktılar üzerinden hedeflenebilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

İyileştirme Notu:

Daha düşük ortalamaya sahip çıktı olan “Boş zaman ve rekreasyonun tarihsel gelişimi ile ilgili kapsamlı ve sistemli bilgiye sahip olur.” (Ort. 4,15) üzerinden hedefli pekiştirme etkinlikleri (örnek uygulamalar, kısa alıştırmalar, ek geri bildirim) planlanabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Kodu: REK1102

Ders Adı: Genel İşletme

Ders Dönemi: Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Prof. Dr. Bayram Şahin

Katılımcı Sayısı: 13

Ders Öğrenme Çıktıları	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
İşletme fonksiyonlarını hatırlar	8 (62%)	2 (15%)	0 (0%)	1 (8%)	2 (15%)	4,00	5,00	1,58
İşletme olgusunu kavrar.	8 (62%)	2 (15%)	0 (0%)	1 (8%)	2 (15%)	4,00	5,00	1,58
İşletme faaliyetlerini düşünebilir.	8 (62%)	2 (15%)	0 (0%)	2 (15%)	1 (8%)	4,08	5,00	1,44
İşletme amaçlarını analiz eder.	8 (62%)	2 (15%)	0 (0%)	2 (15%)	1 (8%)	4,08	5,00	1,44
İşletme çevresini analiz eder.	8 (62%)	2 (15%)	0 (0%)	2 (15%)	1 (8%)	4,08	5,00	1,44

5=Kesinlikle Katılıyorum, 4= Katılıyorum, 3=Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2=Katılmıyorum, 1=Kesinlikle Katılmıyorum

Genel Değerlendirme:

Bulgular, öğrenme çıktılarına erişimin yüksek olduğunu göstermektedir. Geliştirme gerektiren alanlar, görece düşük ortalamaya sahip çıktılar üzerinden hedeflenebilir.

İyileştirme Notu:

Daha düşük ortalamaya sahip çıktılar “İşletme fonksiyonlarını hatırlar” (Ort. 4,00); “İşletme olgusunu kavrar.” (Ort. 4,00) üzerinden hedefli pekiştirme etkinlikleri (örnek uygulamalar, kısa alıştırmalar, ek geri bildirim) planlanabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Kodu: REK1103

Ders Adı: Davranış Bilimlerine Giriş

Ders Dönemi: Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Dr. Öğr. Üyesi Yasemin Tekin

Katılımcı Sayısı: 19

Ders Öğrenme Çıktıları	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Davranış ile ilgili kavramları bilir.	14 (74%)	1 (5%)	0 (0%)	0 (0%)	4 (21%)	4,11	5,00	1,66
Davranışı etkileyen faktörleri öğrenir ve açıklar.	14 (74%)	1 (5%)	0 (0%)	0 (0%)	4 (21%)	4,11	5,00	1,66
Kültürel farklılıkların davranış üzerindeki etkilerini bilir.	13 (68%)	2 (11%)	0 (0%)	0 (0%)	4 (21%)	4,05	5,00	1,65
Yenilikçi davranışın önemini kavrar.	13 (68%)	2 (11%)	0 (0%)	0 (0%)	4 (21%)	4,05	5,00	1,65
Davranışın turizm işletmeleri için önemini bilir.	14 (74%)	1 (5%)	0 (0%)	0 (0%)	4 (21%)	4,11	5,00	1,66

5=Kesinlikle Katılıyorum, 4= Katılıyorum, 3=Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2=Katılmıyorum, 1=Kesinlikle Katılmıyorum

Genel Değerlendirme:

Genel değerlendirme, öğrencilerin ders çıktılarının büyük bölümünde yeterli düzeye ulaştığını göstermektedir. Öğrenme etkinliklerinin çeşitlendirilmesiyle daha da güçlendirilebilir.

İyileştirme Notu:

Daha düşük ortalamaya sahip çıktılar “Kültürel farklılıkların davranış üzerindeki etkilerini bilir.” (Ort. 4,05); “Yenilikçi davranışın önemini kavrar.” (Ort. 4,05) üzerinden hedefli pekiştirme etkinlikleri (örnek uygulamalar, kısa alıştırmalar, ek geri bildirim) planlanabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Kodu: REK1104

Ders Adı: Medeni Hukuk Bilgisi

Ders Dönemi: Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Dilek Karaman

Katılımcı Sayısı: 12

Ders Öğrenme Çıktıları	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Türk hukuk sistemi hakkında genel bilgilere ulaşır	8 (67%)	2 (17%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (17%)	4,17	5,00	1,53
Türk hukuk sistemindeki cümleleri anlayabilme yeteneğini kazanır	8 (67%)	1 (8%)	1 (8%)	0 (0%)	2 (17%)	4,08	5,00	1,56
Türk hukuk sistemindeki cümleleri aktarabilme yeteneğini kazanır	8 (67%)	2 (17%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (17%)	4,17	5,00	1,53
Genel haklar hakkında bilgi verir	8 (67%)	2 (17%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (17%)	4,17	5,00	1,53
Turizmde hukuk konusunu anlar	8 (67%)	1 (8%)	1 (8%)	1 (8%)	1 (8%)	4,17	5,00	1,40

5=Kesinlikle Katılıyorum, 4= Katılıyorum, 3=Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2=Katılmıyorum, 1=Kesinlikle Katılmıyorum

Genel Değerlendirme:

Bulgular, öğrenme çıktılarına erişimin yüksek olduğunu göstermektedir. Geliştirme gerektiren alanlar, görece düşük ortalamaya sahip çıktılar üzerinden hedeflenebilir.

İyileştirme Notu:Daha düşük ortalamaya sahip çıktı olan “Türk hukuk sistemindeki cümleleri anlayabilme yeteneğini kazanır” (Ort. 4,08) üzerinden hedefli pekiştirme etkinlikleri (örnek uygulamalar, kısa alıştırma, ek geri bildirim) planlanabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Kodu: REK1107

Ders Adı: Genel Turizm Bilgisi

Ders Dönemi: Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Prof. Dr. Barış Erdem

Katılımcı Sayısı: 17

Ders Öğrenme Çıktıları	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Turizm endüstrisinin yapısını ve işleyişini değerlendirir.	13 (76%)	4 (24%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,76	5,00	0,44
Turizm sektörü ile ilgili temel kavramları açıklar.	14 (82%)	3 (18%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,82	5,00	0,39
Turizmin ekonomik, sosyal, kültürel ve çevresel etkilerini değerlendirir.	14 (82%)	3 (18%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,82	5,00	0,39
Turizm tip ve şekillerini açıklar.	15 (88%)	2 (12%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,88	5,00	0,33
Ulusal ve uluslararası turizm istatistiklerini değerlendirir.	14 (82%)	3 (18%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,82	5,00	0,39

5=Kesinlikle Katılıyorum, 4= Katılıyorum, 3=Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2=Katılmıyorum, 1=Kesinlikle Katılmıyorum

Genel Değerlendirme:

Ortalamaların üst düzeyde seyretmesi, dersin öğrenme çıktılarına erişimde istikrarlı bir başarı bulunduğunu göstermektedir. Mevcut öğretim yaklaşımının sürdürülmesi önerilir.

İyileştirme Notu:

Daha düşük ortalamaya sahip çıktı olan “Turizm endüstrisinin yapısını ve işleyişini değerlendirir.” (Ort. 4,76) üzerinden hedefli pekiştirme etkinlikleri (örnek uygulamalar, kısa alıştırmalar, ek geri bildirim) planlanabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Kodu: TDI1101

Ders Adı: Türk Dili I

Ders Dönemi: Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Dr. Zeliha Kapukaya

Katılımcı Sayısı: 9

Ders Öğrenme Çıktıları	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Türkçe'yi doğru ve güzel bir şekilde kullanma becerisi geliştirirler	5 (56%)	3 (33%)	1 (11%)	0 (0%)	0 (0%)	4,44	5,00	0,73
Kendilerini yazılı ve sözlü, resmi ve gayri resmi ifade edebilme becerisi kazanırlar	5 (56%)	4 (44%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,56	5,00	0,53
Dil, düşünce, kültür ve duyu ilişkilerini kavrayıp yorumlayabilirler	6 (67%)	3 (33%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,67	5,00	0,50
Türk Dilinin tarihi aşamalarını ve Türkçenin şivelerini, kullandıkları coğrafyaları bilirler	5 (56%)	4 (44%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,56	5,00	0,53
Türkçenin yapısal özelliklerini kavrarlar	5 (56%)	3 (33%)	1 (11%)	0 (0%)	0 (0%)	4,44	5,00	0,73

5=Kesinlikle Katılıyorum, 4= Katılıyorum, 3=Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2=Katılmıyorum, 1=Kesinlikle Katılmıyorum

Genel Değerlendirme:

Ortalamaların üst düzeyde seyretmesi, dersin öğrenme çıktılarına erişimde istikrarlı bir başarı bulunduğunu göstermektedir. Mevcut öğretim yaklaşımının sürdürülmesi önerilir.

İyileştirme Notu:

Ortalamalar yüksek seyretmekte olup her çıktı için eşit düzeyde hedefli pekiştirme etkinlikleri (örnek uygulamalar, kısa alıştırmalar, ek geri bildirim) planlanabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Kodu: UYU1101

Ders Adı: Üniversite Yaşamına Uyum

Ders Dönemi: Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Prof. Dr. Ahmet Köroğlu

Katılımcı Sayısı: 6

Ders Öğrenme Çıktıları	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Üniversitenin işleyişi ve yükseköğrenim süreçleri hakkında bilgi sahibi olur	4 (67%)	2 (33%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,67	5,00	0,52
Üniversitenin idari ve akademik birimlerini açıklar, organizasyon yapısı hakkında bilgi sahibi olur	4 (67%)	2 (33%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,67	5,00	0,52
Yükseköğretim Kanununu ve Balıkesir Üniversitesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve ilgili Balıkesir Üniversitesi Yönergeleri doğrultusunda eğitimini sürdürür	4 (67%)	2 (33%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,67	5,00	0,52
Yurtiçi ve/veya yurtdışı staj süreçlerini başarıyla yürütür	4 (67%)	2 (33%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,67	5,00	0,52



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Eğitim aldığı şehrin sosyo-kültürel yapısını bilir	4 (67%)	2 (33%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,67	5,00	0,52
İletişim becerisini geliştirir ve sürekli öğrenmenin önemini kavrar	4 (67%)	2 (33%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,67	5,00	0,52

5=Kesinlikle Katılıyorum, 4= Katılıyorum, 3=Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2=Katılmıyorum, 1=Kesinlikle Katılmıyorum

Genel Değerlendirme:

Ortalamaların üst düzeyde seyretmesi, dersin öğrenme çıktılarına erişimde istikrarlı bir başarı bulunduğunu göstermektedir. Mevcut öğretim yaklaşımının sürdürülmesi önerilir.

İyileştirme Notu:

Ortalamalar yüksek seyretmekte olup her çıktı için eşit düzeyde hedefli pekiştirme etkinlikleri (örnek uygulamalar, kısa alıştırmalar, ek geri bildirim) planlanabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Kodu: YBD1103

Ders Adı: İngilizce I

Ders Dönemi: Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Cenk Çalı

Katılımcı Sayısı: 16

Ders Öğrenme Çıktıları	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Temel zaman yapılarında (Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Future Tenses) doğru cümleler kurabilir.	11 (69%)	5 (31%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,69	5,00	0,48
Günlük yaşamla ilgili konular hakkında basit düzeyde konuşma ve yazma becerisi gösterebilir	12 (75%)	4 (25%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,75	5,00	0,45
Kısa hikâyeleri, diyalogları ve bilgilendirici metinleri okuyup ana fikri anlayabilir.	12 (75%)	3 (19%)	1 (6%)	0 (0%)	0 (0%)	4,69	5,00	0,60
Basit yönergeleri takip	12 (75%)	3 (19%)	1 (6%)	0 (0%)	0 (0%)	4,69	5,00	0,60



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

edebilir, soru sorabilir ve verilen sorulara cevap verebilir.								
Kısa diyaloglar oluşturabilir ve günlük durumlarda iletişim kurmak için uygun ifadeleri kullanabilir.	12 (75%)	3 (19%)	1 (6%)	0 (0%)	0 (0%)	4,69	5,00	0,60

5=Kesinlikle Katılıyorum, 4= Katılıyorum, 3=Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2=Katılmıyorum, 1=Kesinlikle Katılmıyorum

Genel Değerlendirme:

Katılımcı yanıtları, öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyinin belirgin biçimde yüksek olduğunu ortaya koymaktadır. Dersin içerik ve uygulama bileşenleri etkili görünmektedir.

İyileştirme Notu:

Ortalamalar yüksek seyretmekte olup her çıktı için eşit düzeyde hedefli pekiştirme etkinlikleri (örnek uygulamalar, kısa alıştırma, ek geri bildirim) planlanabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Kodu: YBD1104

Ders Adı: İngilizce Okuma Yazma Becerileri I

Ders Dönemi: Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Dr. Emrah Özdemir

Katılımcı Sayısı: 13

Ders Öğrenme Çıktıları	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Öğrenciler, kısa ve basit metinlerin ana fikrini anlayabilir ve bunu kendi kelimeleriyle açıklayabilir.	10 (77%)	3 (23%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,77	5,00	0,44
Öğrenciler, okudukları metinlerde geçen yeni kelimeleri kullanarak basit ve doğru cümleler kurabilir.	9 (69%)	3 (23%)	1 (8%)	0 (0%)	0 (0%)	4,62	5,00	0,65
Öğrenciler, kendileri, aileleri veya günlük yaşamla ilgili konularda kısa paragraflar yazabilir.	8 (62%)	4 (31%)	1 (7%)	0 (0%)	0 (0%)	4,54	5,00	0,66
Öğrenciler, kısa metinlerdeki temel kelimeleri ve ifadeleri tanıyıp	11 (85%)	2 (15%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,85	5,00	0,38



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

anlamlarını çıkarabilir.								
Öğrenciler, yazarken temel dil bilgisi kurallarını uygular ve anlamlı cümleler oluşturabilir.	7 (54%)	4 (31%)	2 (15%)	0 (0%)	0 (0%)	4,38	4,00	0,77

5=Kesinlikle Katılıyorum, 4= Katılıyorum, 3=Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2=Katılmıyorum, 1=Kesinlikle Katılmıyorum

Genel Değerlendirme:

Ders öğrenme çıktıları öğrenciler tarafından çok yüksek düzeyde karşılandığını göstermektedir. Bulgular, dersin hedeflenen yetkinlikleri kazandırma bakımından güçlü bir yapıya sahip olduğuna işaret etmektedir.

İyileştirme Notu:

Daha düşük ortalamaya sahip çıktı olan “Öğrenciler, yazarken temel dil bilgisi kurallarını uygular ve anlamlı cümleler oluşturabilir (Ort. 4,38) üzerinden hedefli pekiştirme etkinlikleri (örnek uygulamalar, kısa alıştırmalar, ek geri bildirim) planlanabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Kodu: YDI1101

Ders Adı: Yabancı Dil İngilizce I

Ders Dönemi: Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Cenk Çalı

Katılımcı Sayısı: 10

Ders Öğrenme Çıktıları	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Öğrenciler, günlük rutinleri ve devam eden eylemleri present simple ve present continuous zamanlarını kullanarak anlatır.	9 (90%)	1 (10%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,90	5,00	0,32
Öğrenciler, geçmişteki olayları past simple ve past continuous zamanlarını doğru kullanarak ifade eder.	9 (90%)	1 (10%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,90	5,00	0,32
Öğrenciler, geleceğe yönelik planlarını ve niyetlerini "will" ve "be going to" yapılarıyla ifade eder.	9 (90%)	1 (10%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,90	5,00	0,32
Öğrenciler, rezervasyon yapma,	9 (90%)	1 (10%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,90	5,00	0,32



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

bilgi verme ve olay bildirme gibi yaygın durumlarda iletişim kurar.								
Öğrenciler, okul hayatı, aile, suç ve seyahat gibi konulara ait kelimeleri uygun bağlamalarda kullanır.	9 (90%)	1 (10%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,90	5,00	0,32

5=Kesinlikle Katılıyorum, 4= Katılıyorum, ,3=Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2=Katılmıyorum, 1=Kesinlikle Katılmıyorum

Genel Değerlendirme:

Katılımcı yanıtları, öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyinin belirgin biçimde yüksek olduğunu ortaya koymaktadır. Dersin içerik ve uygulama bileşenleri etkili görünmektedir.

İyileştirme Notu:

Tüm çıktılarda yüksek ortalamalar elde edilmiştir. Bu doğrultuda, tüm çıktılar için ortak şekilde hedefli pekiştirme etkinlikleri (örnek uygulamalar, kısa alıştırmalar, ek geri bildirim) planlanabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Kodu: REK2101

Ders Adı: Pazarlama

Ders Dönemi: Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Doç. Dr. Musa Oflaz

Katılımcı Sayısı: 5

Ders Öğrenme Çıktıları	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Pazarlama ile ilgili kavramları tanımlar	2 (40%)	2 (40%)	1 (20%)	0 (0%)	0 (0%)	4,20	4,00	0,84
Tüketici davranışlarını anlayabilme, yorumlayabilme ve bu çerçevede pazarlama programlarını şekillendirme yeteneğine sahip olur	2 (40%)	2 (40%)	1 (20%)	0 (0%)	0 (0%)	4,20	4,00	0,84
İş dünyasında yaşanmakta olan pazarlama olaylarını ve tüketici trendindeki değişimi yorumlar	2 (40%)	2 (40%)	1 (20%)	0 (0%)	0 (0%)	4,20	4,00	0,84
İşletmelerin pazarlama süreçlerinin değerlendirir	2 (40%)	2 (40%)	1 (20%)	0 (0%)	0 (0%)	4,20	4,00	0,84
Etkin pazarlama organizasyonu yapar.	2 (40%)	2 (40%)	1 (20%)	0 (0%)	0 (0%)	4,20	4,00	0,84

5=Kesinlikle Katılıyorum, 4= Katılıyorum, 3=Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2=Katılmıyorum, 1=Kesinlikle Katılmıyorum

Genel Değerlendirme:

Ders öğrenme çıktıları genel olarak yüksek düzeyde karşılanmıştır. Bazı çıktılarda sınırlı farklılaşmalar görülse de genel eğilim olumlu yöndedir.

İyileştirme Notu:



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ortalamalar yüksek seyretmekte olup her çıktı için eşit düzeyde hedefli pekiştirme etkinlikleri (örnek uygulamalar, kısa alıştırmalar, ek geri bildirim) planlanabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Kodu: REK2102

Ders Adı: Duygusal Zeka ve İletişim

Ders Dönemi: Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Dr. Öğr. Üyesi Yasemin Tekin

Katılımcı Sayısı: 13

Ders Öğrenme Çıktıları	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
İletişimin temel kavramlarını bilir.	8 (62%)	5 (38%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,62	5,00	0,51
İletişim türlerini bilir ve açıklar.	8 (62%)	5 (38%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,62	5,00	0,51
İletişim sürecini ve işletme için önemini bilir.	7 (54%)	5 (38%)	1 (8%)	0 (0%)	0 (0%)	4,46	5,00	0,66
Duygusal zekâ ve diğer zekâ türlerini bilir ve yorumlar.	9 (69%)	4 (31%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,69	5,00	0,48
Zekâ türlerinin iletişimdeki ve turizmdeki önemini bilir.	8 (62%)	5 (38%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,62	5,00	0,51

5=Kesinlikle Katılıyorum, 4= Katılıyorum, 3=Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2=Katılmıyorum, 1=Kesinlikle Katılmıyorum

Genel Değerlendirme:

Ortalamaların üst düzeyde seyretmesi, dersin öğrenme çıktılarına erişimde istikrarlı bir başarı bulunduğunu göstermektedir. Mevcut öğretim yaklaşımının sürdürülmesi önerilir.

İyileştirme Notu:

Daha düşük ortalamaoya sahip çıktı olan “İletişim sürecini ve işletme için önemini bilir.” (Ort. 4,46) üzerinden hedefli pekiştirme etkinlikleri (örnek uygulamalar, kısa alıştırmalar, ek geri bildirim) planlanabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Kodu: REK2103

Ders Adı: İktisadi Piyasa Modelleri

Ders Dönemi: Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Prof. Dr. Gülay Özdemir Yılmaz

Katılımcı Sayısı: 11

Ders Öğrenme Çıktıları	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Bu dersi alan bir öğrenci, ekonomi bakış açısıyla işletme bakış açısı arasındaki farkı ayırd edebilir.	3 (27%)	8 (73%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,27	4,00	0,47
Bir piyasanın ne derece rekabetçi olduğunu anlamak için nelere bakması gerektiğini bilir.	3 (27%)	8 (73%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,27	4,00	0,47
Bir piyasada meydana gelen iktisadi olayların sebepleri hakkında değerlendirmelerde bulunabilir.	4 (36%)	7 (64%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,36	4,00	0,50
Öğrenci, bazı güncel ekonomik meseleleri yorumlayabilme yeteneği kazanır.	2 (18%)	9 (82%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,18	4,00	0,40
Öğrenci, herhangi bir konuda analitik düşünme yeteneği kazanır.	3 (27%)	8 (73%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,27	4,00	0,47

5=Kesinlikle Katılıyorum, 4= Katılıyorum, 3=Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2=Katılmıyorum, 1=Kesinlikle Katılmıyorum

Genel Değerlendirme:

Ders öğrenme çıktıları genel olarak yüksek düzeyde karşılanmıştır. Bazı çıktılarda sınırlı farklılaşmalar görülse de genel eğilim olumlu yöndedir.

İyileştirme Notu:



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Daha düşük ortalamaya sahip çıktı olan “Öğrenci, bazı güncel ekonomik meseleleri yorumlayabilme yeteneği kazanır.” (Ort. 4,18) üzerinden hedefli pekiştirme etkinlikleri (örnek uygulamalar, kısa alıştırmalar, ek geri bildirim) planlanabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Kodu: REK2104

Ders Adı: Kongre ve Fuar Organizasyonu

Ders Dönemi: Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Doç. Dr. Semahat Banu Yıldız

Katılımcı Sayısı: 6

Ders Öğrenme Çıktıları	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Kongre turizmi ile ilgili temel kavramları öğrenir.	0 (0%)	6 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,00	4,00	0,00
Kongre turizminin gelişme nedenlerini ve etkilerini öğrenir.	0 (0%)	6 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,00	4,00	0,00
Kongre organizasyonunu ana hatları ile öğrenir.	0 (0%)	6 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,00	4,00	0,00
Uluslararası kongre pazarını tanırlar.	0 (0%)	3 (50%)	3 (50%)	0 (0%)	0 (0%)	3,50	3,50	0,71
Türkiye nin Kongre Turizmi İmkanları ve Sorunlarını öğrenirler.	0 (0%)	6 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,00	4,00	0,00
Fuar organizasyonunu ana hatları ile öğrenirler.	0 (0%)	6 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,00	4,00	0,00

5=Kesinlikle Katılıyorum, 4= Katılıyorum, 3=Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2=Katılmıyorum, 1=Kesinlikle Katılmıyorum

Genel Değerlendirme:

Ders öğrenme çıktıları orta-yüksek düzeyde karşılanmıştır. Öğrenme çıktıları arasında performans farklılıkları bulunduğundan, düşük kalan çıktılara yönelik destekleyici etkinlikler planlanabilir.

İyileştirme Notu:

Daha düşük ortalamaya sahip çıktı olan “Uluslararası kongre pazarını tanırlar.” (Ort. 3,50) üzerinden hedefli pekiştirme etkinlikleri (örnek uygulamalar, kısa alıştırma, ek geri bildirim) planlanabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Kodu: REK2133

Ders Adı: Turizm ve Rekreasyon Coğrafyası

Ders Dönemi: Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Dr. Öğr. Üyesi Özlem Arı

Katılımcı Sayısı: 9

Ders Öğrenme Çıktıları	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Turizm ve coğrafya ile ilgili kavramları ve kuramları kavrar	6 (67%)	3 (33%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,67	5,00	0,50
Turizm ve coğrafya alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri, bilimsel yöntemlerle değerlendirir	6 (67%)	3 (33%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,67	5,00	0,50
Karmaşık sorun ve konuları belirler ve analiz eder, tartışmalar yapar, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirir	6 (67%)	3 (33%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,67	5,00	0,50
Turizm coğrafyası ile ilgili konularda gerek konu ile ilgisi olan gerekse olmayan kimseleri	6 (67%)	3 (33%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,67	5,00	0,50



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

bilgilendirir, onlara düşüncelerini sorunları ve çözüm yöntemlerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü aktarır								
Türkiye nin turistik yöreleri hakkında ayrıntılı bilgiye sahip olur	6 (67%)	3 (33%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,67	5,00	0,50
Türkiye nin turizm yöreleri hakkındaki bilgilerini uygulamada kullanır	6 (67%)	3 (33%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,67	5,00	0,50

5=Kesinlikle Katılıyorum, 4= Katılıyorum, 3=Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2=Katılmıyorum, 1=Kesinlikle Katılmıyorum

Genel Değerlendirme:

Ortalamaların üst düzeyde seyretmesi, dersin öğrenme çıktılarına erişimde istikrarlı bir başarı bulunduğunu göstermektedir. Mevcut öğretim yaklaşımının sürdürülmesi önerilir.

İyileştirme Notu:

Ortalamalar yüksek seyretmekte olup her çıktı için eşit düzeyde hedefli pekiştirme etkinlikleri (örnek uygulamalar, kısa alıştırmalar, ek geri bildirim) planlanabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Kodu: REK2135

Ders Adı: Halkla İlişkiler

Ders Dönemi: Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Dr. Öğr. Üyesi Yasemin Tekin

Katılımcı Sayısı: 7

Ders Öğrenme Çıktıları	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Temel kavramlar hakkında bilgi sahibi olur	4 (57%)	3 (43%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,57	5,00	0,53
Halkla ilişkiler bilinci kazanırlar	4 (57%)	3 (43%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,57	5,00	0,53
İletişim becerilerini geliştirirler	4 (57%)	3 (43%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,57	5,00	0,53
İş yaşamında kişisel imajın önemini kavrarlar	3 (43%)	4 (57%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,43	4,00	0,53
İş yaşamında çalışanın önemini anlarlar.	4 (57%)	3 (43%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,57	5,00	0,53

5=Kesinlikle Katılıyorum, 4= Katılıyorum, 3=Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2=Katılmıyorum, 1=Kesinlikle Katılmıyorum

Genel Değerlendirme:

Ders öğrenme çıktıları öğrenciler tarafından çok yüksek düzeyde karşılandığını göstermektedir. Bulgular, dersin hedeflenen yetkinlikleri kazandırma bakımından güçlü bir yapıya sahip olduğuna işaret etmektedir.

İyileştirme Notu:

Daha düşük ortalamaya sahip çıktı olan “İş yaşamında kişisel imajın önemini kavrarlar” (Ort. 4,43) üzerinden hedefli pekiştirme etkinlikleri (örnek uygulamalar, kısa alıştırma, ek geri bildirim) planlanabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Kodu: REK2136

Ders Adı: Konaklama Sektörü ve İşletmeleri

Ders Dönemi: Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Prof. Dr. Barış Erdem

Katılımcı Sayısı: 8

Ders Öğrenme Çıktıları	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Konaklama sektörü ile ilgili temel kavramları açıklar.	6 (75%)	2 (25%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,75	5,00	0,46
Konaklama sektörünün yapısını ve işleyişini değerlendirir.	6 (75%)	2 (25%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,75	5,00	0,46
Konaklama işletmelerinde kuruluş yerinin önemini ve kuruluş yeri seçimini etkileyen faktörleri açıklar.	6 (75%)	2 (25%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,75	5,00	0,46
Konaklama işletmelerinde fizibilite etüdü çalışmalarını değerlendirir.	6 (75%)	2 (25%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,75	5,00	0,46
Konaklama işletmelerinin ana ve yardımcı departmanları arasındaki ilişkiyi kurar.	6 (75%)	2 (25%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,75	5,00	0,46
Uluslararası konaklama işletmeciliğinin yapısı ve	6 (75%)	2 (25%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,75	5,00	0,46



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

işleyişini açıklar.								
------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

5=Kesinlikle Katılıyorum, 4= Katılıyorum, 3=Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2=Katılmıyorum, 1=Kesinlikle Katılmıyorum

Genel Değerlendirme:

Ders öğrenme çıktıları öğrenciler tarafından çok yüksek düzeyde karşılandığını göstermektedir. Bulgular, dersin hedeflenen yetkinlikleri kazandırma bakımından güçlü bir yapıya sahip olduğuna işaret etmektedir.

İyileştirme Notu:

Ortalamalar yüksek seyretmekte olup her çıktı için eşit düzeyde hedefli pekiştirme etkinlikleri (örnek uygulamalar, kısa alıştırmalar, ek geri bildirim) planlanabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Kodu: YBD2101

Ders Adı: Mesleki Yabancı Dil (İngilizce)

Ders Dönemi: Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Dr. Emrah Özdemir

Katılımcı Sayısı: 15

Ders Öğrenme Çıktıları	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
İsim cümleleri ve başlangıç düzeyinden itibaren fiil cümlelerini olumlu olumsuz soru yapıları oluşturarak kurar.	5 (33%)	8 (53%)	2 (13%)	0 (0%)	0 (0%)	4,20	4,00	0,68
Geniş zaman, şimdiki zamanı öğrenir ve bunlarla ilgili sıklık zaman ifadelerini kullanır.	6 (40%)	7 (47%)	2 (13%)	0 (0%)	0 (0%)	4,27	4,00	0,70
Miktar ifadelerini sayılabilen ve sayılamayan isimlerle kullanarak konuşur.	5 (33%)	7 (47%)	3 (20%)	0 (0%)	0 (0%)	4,13	4,00	0,74
Emir kipi ve rica ifadelerini nerelerde kullanılacağını bilir. Meslek hayatında gerekecek bazı yapıları kullanır.	6 (40%)	7 (47%)	2 (13%)	0 (0%)	0 (0%)	4,27	4,00	0,70

5=Kesinlikle Katılıyorum, 4= Katılıyorum, 3=Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2=Katılmıyorum, 1=Kesinlikle Katılmıyorum



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Genel Değerlendirme:

Bulgular, öğrenme çıktılarına erişimin yüksek olduğunu göstermektedir. Geliştirme gerektiren alanlar, görece düşük ortalamaya sahip çıktılar üzerinden hedeflenebilir.

İyileştirme Notu:

Daha düşük ortalamaya sahip çıktılar “Miktar ifadelerini sayılabilen ve sayılamayan isimlerle kullanarak konuşur.” (Ort. 4,13); “İsim cümleleri ve başlangıç düzeyinden itibaren fiil cümlelerini olumlu olumsuz soru yapıları oluşturarak kurar.” (Ort. 4,20) üzerinden hedefli pekiştirme etkinlikleri (örnek uygulamalar, kısa alıştırmalar, ek geri bildirim) planlanabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Kodu: YBD2102

Ders Adı: II. Yabancı Dil (Almanca)

Ders Dönemi: Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Dr. Derya Yılmaz

Katılımcı Sayısı: 9

Ders Öğrenme Çıktıları	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Turizim sektöründe Almanca Yabancı dilbilgisi ve becerisini kullanabilme	5 (56%)	3 (33%)	0 (0%)	1 (11%)	0 (0%)	4,33	5,00	1,00
Farklı kültür etkileşiminde Almanca Yabancı dil bilgi ve becerisini kullanabilme	5 (56%)	2 (22%)	1 (11%)	1 (11%)	0 (0%)	4,22	5,00	1,09
Otel,lokanta ve hastane İşletmeciliğinde Almanca Yabancı dil bilgi ve becerisini kullanabilme	4 (44%)	4 (44%)	0 (0%)	1 (11%)	0 (0%)	4,22	4,00	0,97
Almanca metinleri okuyabilme,anlama düzeyine erişme,	5 (56%)	2 (22%)	1 (11%)	1 (11%)	0 (0%)	4,22	5,00	1,09
Konuşma,diyalog tümceleri oluşturabilme	4 (44%)	3 (33%)	1 (11%)	1 (11%)	0 (0%)	4,11	4,00	1,05

5=Kesinlikle Katılıyorum, 4= Katılıyorum, 3=Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2=Katılmıyorum, 1=Kesinlikle Katılmıyorum

Genel Değerlendirme:

Ders öğrenme çıktıları genel olarak yüksek düzeyde karşılanmıştır. Bazı çıktılarda sınırlı farklılaşmalar görülse de genel eğilim olumlu yöndedir.

İyileştirme Notu:

Daha düşük ortalamaya sahip çıktı olan “Konuşma,diyalog tümceleri oluşturabilme” (Ort. 4,11) üzerinden hedefli pekiştirme etkinlikleri (örnek uygulamalar, kısa alıştırma, ek geri bildirim) planlanabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Kodu: REK3101

Ders Adı: Etkinlik Planlamada Teknik Yöntemler

Ders Dönemi: Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Prof. Dr. Barış Erdem

Katılımcı Sayısı: 11

Ders Öğrenme Çıktıları	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Bu dersi alan bir öğrenci, "etkinlik" in ne demek olduğu hakkında genel bir fikir sahibi olur.	4 (36%)	6 (55%)	1 (9%)	0 (0%)	0 (0%)	4,27	4,00	0,65
Etkinliği oluşturan alt faaliyetleri birbiriyle başarılı şekilde nasıl koordine edeceğini bilir.	4 (36%)	6 (55%)	1 (9%)	0 (0%)	0 (0%)	4,27	4,00	0,65
Etkinliklerin başarısızlık nedenlerini önceden bilerek tedbirli olmak konusunda donanımlı hâle gelir.	4 (36%)	5 (45%)	2 (18%)	0 (0%)	0 (0%)	4,18	4,00	0,75
Etkinliğin toplam süresini doğru bir şekilde tahmin etmenin	4 (36%)	6 (55%)	1 (9%)	0 (0%)	0 (0%)	4,27	4,00	0,65



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

yöntemlerini öğrenir								
Etkinliklerin ayrıntılarını düşünme alışkanlığı kazanır	4 (36%)	6 (55%)	1 (9%)	0 (0%)	0 (0%)	4,27	4,00	0,65

5=Kesinlikle Katılıyorum, 4= Katılıyorum, 3=Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2=Katılmıyorum, 1=Kesinlikle Katılmıyorum

Genel Değerlendirme:

Genel değerlendirme, öğrencilerin ders çıktılarının büyük bölümünde yeterli düzeye ulaştığını göstermektedir. Öğrenme etkinliklerinin çeşitlendirilmesiyle daha da güçlendirilebilir.

İyileştirme Notu:

Daha düşük ortalamaya sahip çıktılar “Etkinliklerin başarısızlık nedenlerini önceden bilerek tedbirli olmak konusunda donanımlı hâle gelir.” (Ort. 4,18); “Bu dersi alan bir öğrenci, "etkinlik" in ne demek olduğu hakkında genel bir fikir sahibi olur.” (Ort. 4,27) üzerinden hedefli pekiştirme etkinlikleri (örnek uygulamalar, kısa alıştırmalar, ek geri bildirim) planlanabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Kodu: REK3102

Ders Adı: Örgütsel Davranış

Ders Dönemi: Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Dr. Öğr. Üyesi Yasemin Tekin

Katılımcı Sayısı: 14

Ders Öğrenme Çıktıları	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Örgütsel davranışın temel kavramlarını bilir.	6 (43%)	6 (43%)	1 (7%)	0 (0%)	1 (7%)	4,14	4,00	1,10
Davranışı etkileyen faktörleri açıklar.	6 (43%)	6 (43%)	0 (0%)	1 (7%)	1 (7%)	4,07	4,00	1,21
Örgütsel davranışı etkileyen faktörleri bilir.	5 (36%)	6 (43%)	1 (7%)	1 (7%)	1 (7%)	3,93	4,00	1,21
Örgütsel davranış ile ilişkili kavramları bilir.	6 (43%)	4 (29%)	2 (14%)	1 (7%)	1 (7%)	3,93	4,00	1,27
Örgütsel davranışın turizmdeki önemini bilir.	6 (43%)	4 (29%)	2 (14%)	1 (7%)	1 (7%)	3,93	4,00	1,27

5=Kesinlikle Katılıyorum, 4= Katılıyorum, 3=Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2=Katılmıyorum, 1=Kesinlikle Katılmıyorum

Genel Değerlendirme:

Genel değerlendirme, öğrencilerin ders çıktılarının büyük bölümünde yeterli düzeye ulaştığını göstermektedir. Öğrenme etkinliklerinin çeşitlendirilmesiyle daha da güçlendirilebilir.

İyileştirme Notu:

Daha düşük ortalamaya sahip çıktılar “Örgütsel davranışı etkileyen faktörleri bilir.” (Ort. 3,93); “Örgütsel davranış ile ilişkili kavramları bilir.” (Ort. 3,93) üzerinden hedefli pekiştirme etkinlikleri (örnek uygulamalar, kısa alıştırma, ek geri bildirim) planlanabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Kodu: REK3103

Ders Adı: Rekreasyon ve Ekonomik Büyüme İlişkileri

Ders Dönemi: Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Doç. Dr. Semahat Banu Yıldız

Katılımcı Sayısı: 8

Ders Öğrenme Çıktıları	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Bu dersi alan bir öğrenci, toplumda rekreasyon tüketimi artırılmadığı takdirde, tüm ekonomide ne gibi sorunların ortaya çıkabileceğini kavrar	3 (38%)	4 (50%)	0 (0%)	1 (12%)	0 (0%)	4,12	4,00	0,99
Rekreasyon üretiminin genel ekonomik büyümenin ayrılmaz bir parçası olduğunu, mekanizmalarıyla birlikte kavrar.	3 (38%)	4 (50%)	1 (12%)	0 (0%)	0 (0%)	4,25	4,00	0,71
Bütün bunlarla ilgili olarak, iktisâdi planlamacılara tavsiyelerde bulunabilecek bir yeterliliğe ulaşır.	3 (38%)	4 (50%)	1 (12%)	0 (0%)	0 (0%)	4,25	4,00	0,71
Öğrenci, rekreasyon kesimi ile ilgili bilgilerini, genel ekonomi bilgileriyle kombine etme yeteneği kazanır.	3 (38%)	4 (50%)	1 (12%)	0 (0%)	0 (0%)	4,25	4,00	0,71
Öğrenci, teorik analizle, grafiksel	3 (38%)	4 (50%)	1 (12%)	0 (0%)	0 (0%)	4,25	4,00	0,71



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

analizi kombine etme yeteneği kazanır.								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

5=Kesinlikle Katılıyorum, 4= Katılıyorum, 3=Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2=Katılmıyorum, 1=Kesinlikle Katılmıyorum

Genel Değerlendirme:

Bulgular, öğrenme çıktılarına erişimin yüksek olduğunu göstermektedir. Geliştirme gerektiren alanlar, görece düşük ortalamaya sahip çıktılar üzerinden hedeflenebilir.

İyileştirme Notu:

Daha düşük ortalamaya sahip çıktılar “Bu dersi alan bir öğrenci, toplumda rekreasyon tüketimi artırılmadığı takdirde, tüm ekonomide ne gibi sorunların ortaya çıkabileceğini kavrar” (Ort. 4,12); “Rekreasyon üretiminin genel ekonomik büyümenin ayrılmaz bir parçası olduğunu, mekanizmalarıyla birlikte kavrar.” (Ort. 4,25) üzerinden hedefli pekiştirme etkinlikleri (örnek uygulamalar, kısa alıştırmalar, ek geri bildirim) planlanabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Kodu: REK3104

Ders Adı: Turizmin Sosyo-Kültürel Temelleri

Ders Dönemi: Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Doç. Dr. Cemali Buzlukçu

Katılımcı Sayısı: 14

Ders Öğrenme Çıktıları	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Turizm isteğinin oluşmasının altında yatan sebepler hakkında bilgi sahibi olur.	4 (29%)	8 (57%)	1 (7%)	0 (0%)	1 (7%)	4,00	4,00	1,04
Toplumsal etmenlerin turizm üzerindeki etkisini kavrar.	2 (14%)	10 (71%)	1 (7%)	0 (0%)	1 (7%)	3,86	4,00	0,95
Turistik deneyim hakkında bilgi sahibi olur.	2 (14%)	10 (71%)	2 (14%)	0 (0%)	0 (0%)	4,00	4,00	0,55
Turist-yerel halk ilişkisini tüm yönleriyle değerlendirir.	5 (36%)	6 (43%)	3 (21%)	0 (0%)	0 (0%)	4,14	4,00	0,77
Turist-görevli ilişkisini tüm yönleriyle değerlendirir.	6 (43%)	4 (29%)	4 (29%)	0 (0%)	0 (0%)	4,14	4,00	0,86
Turizmin sosyo-kültürel sonuçları hakkında	7 (50%)	4 (29%)	3 (21%)	0 (0%)	0 (0%)	4,29	4,50	0,83



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

bilgi sahibi olur.								
-----------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

5=Kesinlikle Katılıyorum, 4= Katılıyorum, 3=Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2=Katılmıyorum, 1=Kesinlikle Katılmıyorum

Genel Değerlendirme:

Ders öğrenme çıktıları genel olarak yüksek düzeyde karşılanmıştır. Bazı çıktılarda sınırlı farklılaşmalar görülse de genel eğilim olumlu yöndedir.

İyileştirme Notu:

Daha düşük ortalamaya sahip çıktı olan “Toplumsal etmenlerin turizm üzerindeki etkisini kavrar.” (Ort. 3,86) üzerinden hedefli pekiştirme etkinlikleri (örnek uygulamalar, kısa alıştırmalar, ek geri bildirim) planlanabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Kodu: REK3131

Ders Adı: Yaratıcı Drama I

Ders Dönemi: Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Doç. Dr. Burcu Güngör Cabbar

Katılımcı Sayısı: 8

Ders Öğrenme Çıktıları	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Dersin sonunda öğrenci Yaratıcı Dramanın tiyatro, oyun ve eğlence olmadığını,	3 (38%)	5 (62%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,33	4,00	0,58
Bunların da yer aldığı bir yaşayarak öğrenme yöntemi olduğunu,	3 (38%)	3 (38%)	0 (0%)	2 (24%)	0 (0%)	3,67	4,00	1,53
Güven duygusunu geliştireceğini,	3 (38%)	3 (38%)	0 (0%)	2 (24%)	0 (0%)	3,67	4,00	1,53
Toplumsal konularda farkındalık yaratacağını,	3 (38%)	3 (38%)	0 (0%)	2 (24%)	0 (0%)	3,67	4,00	1,53
Bireydeki yaratıcılığı ortaya çıkaracağını,	3 (38%)	5 (62%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,33	4,00	0,58
İletişim becerilerine olumlu katkıda bulunacağını ve yaşayarak öğrenmenin daha kalıcı olacağını bilir.	3 (38%)	5 (62%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,33	4,00	0,58



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

5=Kesinlikle Katılıyorum, 4= Katılıyorum, 3=Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2=Katılmıyorum, 1=Kesinlikle Katılmıyorum

Genel Değerlendirme:

Bulgular, öğrenme çıktılarına erişimin yüksek olduğunu göstermektedir. Geliştirme gerektiren alanlar, görece düşük ortalamaya sahip çıktılar üzerinden hedeflenebilir.

İyileştirme Notu:

Daha düşük ortalamaya sahip çıktılar “Bunların da yer aldığı bir yaşayarak öğrenme yöntemi olduğunu,” (Ort. 3,67); “Güven duygusunu geliştireceğini,” (Ort. 3,67) üzerinden hedefli pekiştirme etkinlikleri (örnek uygulamalar, kısa alıştırmalar, ek geri bildirim) planlanabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Kodu: REK3134

Ders Adı: Girişimcilik

Ders Dönemi: Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Prof. Dr. Barış Erdem

Katılımcı Sayısı: 7

Ders Öğrenme Çıktıları	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Girişimcilikle ilgili temel kavramları açıklar.	4 (57%)	2 (29%)	1 (14%)	0 (0%)	0 (0%)	4,43	5,00	0,79
İş planı oluşturur.	4 (57%)	2 (29%)	0 (0%)	1 (14%)	0 (0%)	4,29	5,00	1,11
Girişimcilikte başarı ve başarısızlık nedenlerini açıklar.	4 (57%)	2 (29%)	1 (14%)	0 (0%)	0 (0%)	4,43	5,00	0,79
Bir iş fikri ile ilgili pazar araştırma yöntemlerini değerlendirir.	3 (43%)	4 (57%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,43	4,00	0,53
Bir iş fikri ile ilgili ürün/hizmet üretim planlaması yapar.	4 (57%)	3 (43%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,57	5,00	0,53

5=Kesinlikle Katılıyorum, 4= Katılıyorum, 3=Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2=Katılmıyorum, 1=Kesinlikle Katılmıyorum

Genel Değerlendirme:

Genel değerlendirme, öğrencilerin ders çıktılarının büyük bölümünde yeterli düzeye ulaştığını göstermektedir. Öğrenme etkinliklerinin çeşitlendirilmesiyle daha da güçlendirilebilir.

İyileştirme Notu:

Daha düşük ortalamaya sahip çıktı olan “İş planı oluşturur.” (Ort. 4,29) üzerinden hedefli pekiştirme etkinlikleri (örnek uygulamalar, kısa alıştırma, ek geri bildirim) planlanabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Kodu: YBD3101

Ders Adı: Mesleki Yabancı Dil (İngilizce)

Ders Dönemi: Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Dr. Emrah Özdemir

Katılımcı Sayısı: 11

Ders Öğrenme Çıktıları	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
İsim cümleleri ve başlangıç üzerindeki seviyede fiil cümlelerini olumlu, olumsuz, soru yapıları oluşturarak kurar.	5 (45%)	5 (45%)	1 (9%)	0 (0%)	0 (0%)	4,36	4,00	0,67
Turizmin temel bileşenleri, konaklama ve otel tesisleri hakkında belli bir kelime hazinesi oluşturur.	5 (45%)	5 (45%)	1 (9%)	0 (0%)	0 (0%)	4,36	4,00	0,67
Farklı insanlarla beraber, işyerinde, çalışma ile ilgili konuşur.	6 (55%)	4 (36%)	1 (9%)	0 (0%)	0 (0%)	4,45	5,00	0,69
Tur bileti almak gibi durumlarda alanı için	7 (64%)	3 (27%)	0 (0%)	1 (9%)	0 (0%)	4,45	5,00	0,93



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

gerekecek bazı ifadeleri kullanır. Otel tesisleriyle ilgili diyaloglar oluşturur.								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

5=Kesinlikle Katılıyorum, 4= Katılıyorum, 3=Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2=Katılmıyorum, 1=Kesinlikle Katılmıyorum

Genel Değerlendirme:

Ders öğrenme çıktıları genel olarak yüksek düzeyde karşılanmıştır. Bazı çıktılarda sınırlı farklılaşmalar görülse de genel eğilim olumlu yöndedir.

İyileştirme Notu:

Daha düşük ortalamaya sahip çıktı olan“İsim cümleleri ve başlangıç üzerindeki seviyede fiil cümlelerini olumlu, olumsuz, soru yapıları oluşturarak kurar.” (Ort. 4,36) üzerinden hedefli pekiştirme etkinlikleri (örnek uygulamalar, kısa alıştırmalar, ek geri bildirim) planlanabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Kodu: YBD3102

Ders Adı: II.Yabancı Dil (Almanca)

Ders Dönemi: Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Abdurrahim Tutuş

Katılımcı Sayısı: 10

Ders Öğrenme Çıktıları	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Turizm Sektöründe Almanca Yabancı Dil bilgi ve becerisini kullanabilme.	0 (0%)	3 (30%)	1 (10%)	1 (10%)	5 (50%)	2,20	1,50	1,40
Farklı Kültür Etkileşiminde Almanca Yabancı Dil bilgi ve becerisini kullanabilme.	0 (0%)	3 (30%)	1 (10%)	0 (0%)	6 (60%)	2,10	1,00	1,45
Otel ve restoran işletmeciliğinde Almanca yabancı dil bilgi ve becerisini kullanabilme.	0 (0%)	2 (20%)	1 (10%)	1 (10%)	6 (60%)	1,90	1,00	1,29
Almanca metinleri okuyabilme, anlama düzeyine erişme, konuşma/diyalog tümcelerini iyi bir telaffuzla geliştirme.	0 (0%)	2 (20%)	2 (20%)	2 (20%)	4 (40%)	2,20	2,00	1,23
Almanca otel tanıtım broşürleri hazırlama.	0 (0%)	2 (20%)	1 (10%)	1 (10%)	6 (60%)	1,90	1,00	1,29

5=Kesinlikle Katılıyorum, 4= Katılıyorum, 3=Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2=Katılmıyorum, 1=Kesinlikle Katılmıyorum

Genel Değerlendirme:



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Genel ortalamanın düşük seyretmesi, dersin öğrenme çıktılarının daha açık yapılandırılması ve öğrenciyi destekleyen materyallerin artırılması gerektiğine işaret etmektedir.

İyileştirme Notu:

Daha düşük ortalamaya sahip çıktılar “Otel ve restoran işletmeciliğinde Almanca yabancı dil bilgi ve becerisini kullanabilme.” (Ort. 1,90); “Almanca otel tanıtım broşürleri hazırlama.” (Ort. 1,90) üzerinden hedefli pekiştirme etkinlikleri (örnek uygulamalar, kısa alıştırmalar, ek geri bildirim) planlanabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Kodu: REK4101

Ders Adı: Etkinlik ve Eğlence Sektörünün Ana Karakteristikleri

Ders Dönemi: Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Doç. Dr. Musa Oflaz

Katılımcı Sayısı: 5

Ders Öğrenme Çıktıları	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Bu dersi alan öğrenci, etkinlik ve eğlence sektörü ile onun önemli meseleleri hakkında geniş ve ayrıntılı bilgi sahibi olur.	4 (80%)	1 (20%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,80	5,00	0,45
Öğrenci, bu sektör hakkında medyada yer alan haberleri doğru bir tarzda yorumlamayı başarabilir.	4 (80%)	1 (20%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,80	5,00	0,45
Öğrenci, toplumda eğlence ve hoşça vakit geçirme imkanları hakkında yeni bakış açıları geliştirme ve konulara farklı bir tarzda bakabilme yeteneği kazanır.	4 (80%)	1 (20%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,80	5,00	0,45



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Öğrenci, eğlence sektöründeki farklı çıkar gruplarının, birbirinden farklı bakış açılarıyla olaylara bakmayı öğrenir.	4 (80%)	1 (20%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,80	5,00	0,45
Öğrenci, etkinlik ve eğlence faaliyetleriyle, normal işletme faaliyetleri arasındaki ortak noktaları keşfedebilir.	4 (80%)	1 (20%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,80	5,00	0,45

Genel Değerlendirme:

Ders öğrenme çıktıları öğrenciler tarafından çok yüksek düzeyde karşılandığını göstermektedir. Bulgular, dersin hedeflenen yetkinlikleri kazandırma bakımından güçlü bir yapıya sahip olduğuna işaret etmektedir.

İyileştirme Notu:

Ortalamalar yüksek seyretmekte olup her çıktı için eşit düzeyde hedefli pekiştirme etkinlikleri (örnek uygulamalar, kısa alıştırma, ek geri bildirim) planlanabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Kodu: REK4102

Ders Adı: Bitirme Projesi Önerisi

Ders Dönemi: Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Doç. Dr. Semahat Banu Yıldız

Katılımcı Sayısı: 4

Ders Öğrenme Çıktıları	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Turizm sektörü ile ilgili sorunları ortaya koyarlar	2 (50%)	1 (25%)	1 (25%)	0 (0%)	0 (0%)	4,25	4,50	0,96
Turizm sektörü ile ilgili sorunları bilimsellik çerçevesinde analiz ederler	1 (25%)	2 (50%)	1 (25%)	0 (0%)	0 (0%)	4,00	4,00	0,82
Turizm ile ilgili sorunlara analizci yaklaşımla akılcı çözümler üretir	1 (25%)	2 (50%)	1 (25%)	0 (0%)	0 (0%)	4,00	4,00	0,82
Bağımsız ya da başkalarıyla birlikte sorumluluk alır ve verimli bir şekilde çalışır	2 (50%)	2 (50%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,50	4,50	0,58
Turizmde meydana gelen değişimleri inceleyerek yeterli düzeyde katkı sağlayabilir	1 (25%)	2 (50%)	1 (25%)	0 (0%)	0 (0%)	4,00	4,00	0,82

5=Kesinlikle Katılıyorum, 4= Katılıyorum, 3=Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2=Katılmıyorum, 1=Kesinlikle Katılmıyorum

Genel Değerlendirme

Genel ortalamanın yüksek düzeyde gerçekleşmesi, Bitirme Projesi dersinin öğrenme çıktılarının büyük ölçüde sağlandığını ve öğrencilerin özellikle problem ortaya koyma, analiz yapma ve sorumluluk alma konularında yeterli kazanım elde ettiğini göstermektedir.

İyileştirme Notu



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Görece daha düşük ortalamaya sahip çıktı olan “Turizm sektörü ile ilgili sorunları bilimsellik çerçevesinde analiz ederler” ve “analizci yaklaşımla akılcı çözümler üretir” boyutları için; daha fazla örnek proje incelemesi, yöntem atölyesi ve danışman geri bildirimi odaklı ara değerlendirme oturumları planlanabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Kodu: REK4103

Ders Adı: Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri

Ders Dönemi: Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Dr. Öğr. Üyesi Sultan Nazmiye Kılıç

Katılımcı Sayısı: 14

Ders Öğrenme Çıktıları	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Bu derste öğrenciler, bilimsel bilgi üretimi süreçleri hakkında bilgi sahibi olurlar.	0 (0%)	5 (36%)	3 (21%)	2 (14%)	4 (29%)	2,64	3,00	1,28
Öğrenciler, turizm işletmeciliğini ilgilendiren bir konuda araştırma yapıp sonuç ortaya koyarak çözüme yardımcı olurlar.	0 (0%)	4 (29%)	4 (29%)	2 (14%)	4 (29%)	2,57	3,00	1,22
Öğrenciler, alan araştırmalarının mantığını kavrarlar.	0 (0%)	5 (36%)	3 (21%)	2 (14%)	4 (29%)	2,64	3,00	1,28
Bu derste öğrenciler, işletmecilik alanındaki araştırmalardan faydalanma yolları hakkında bilgi sahibi olurlar.	0 (0%)	5 (36%)	4 (29%)	1 (7%)	4 (29%)	2,71	3,00	1,27
Öğrenciler, araştırma raporu hazırlama	0 (0%)	5 (36%)	4 (29%)	1 (7%)	4 (29%)	2,71	3,00	1,27



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

becerisini kazanırlar.								
---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

5=Kesinlikle Katılıyorum, 4= Katılıyorum, 3=Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2=Katılmıyorum, 1=Kesinlikle Katılmıyorum

Genel Değerlendirme:

Genel ortalamanın düşük seyretmesi, dersin öğrenme çıktılarının daha açık yapılandırılması ve öğrenciyi destekleyen materyallerin artırılması gerektiğine işaret etmektedir.

İyileştirme Notu:

Daha düşük ortalamaya sahip çıktı olan “Öğrenciler, turizm işletmeciliğini ilgilendiren bir konuda araştırma yapıp sonuç ortaya koyarak çözüme yardımcı olurlar.” (Ort. 2,57) üzerinden hedefli pekiştirme etkinlikleri (örnek uygulamalar, kısa alıştırmalar, ek geri bildirim) planlanabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Kodu: REK4132

Ders Adı: Turizm İşletmelerinde Fiziksel Planlama

Ders Dönemi: Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Doç. Dr. Musa Oflaz

Katılımcı Sayısı: 9

Ders Öğrenme Çıktıları	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Turizm alanında mimari ve kentsel ölçekte planlama ve tasarım yöntemleri hakkında bilgiye sahip olmak.	6 (67%)	3 (33%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,67	5,00	0,58
Disiplinlerarası çalışabilmek.	6 (67%)	3 (33%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,67	5,00	0,58
Turizm alanında geliştirilen tasarım kuramları ile ilgili yeterli bilgiye sahip olabilmek.	6 (67%)	3 (33%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,67	5,00	0,58
Turizm alanında mekânsal düzenleme, ulaşım, çevresel planlama ve altyapı kararlarının oluşturulmasına yönelik temel planlama prensiplerini kavrayabilmek.	6 (67%)	3 (33%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,67	5,00	0,58
Turizm işletmelerinde fiziksel	6 (67%)	3 (33%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,67	5,00	0,58



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

çevrenin kullanıcı deneyimi üzerindeki etkisini analiz edebilmek ve planlama sürecinde bu etkileşimi dikkate alabilmek.								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

5=Kesinlikle Katılıyorum, 4= Katılıyorum, 3=Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2=Katılmıyorum, 1=Kesinlikle Katılmıyorum

Genel Değerlendirme:

Ortalamaların üst düzeyde seyretmesi, dersin öğrenme çıktılarına erişimde istikrarlı bir başarı bulunduğunu göstermektedir. Mevcut öğretim yaklaşımının sürdürülmesi önerilir.

İyileştirme Notu:

Ortalamalar yüksek seyretmekte olup her çıktı için eşit düzeyde hedefli pekiştirme etkinlikleri (örnek uygulamalar, kısa alıştırmalar, ek geri bildirim) planlanabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Kodu: REK4133

Ders Adı: Yeni Yönetim Teknikleri

Ders Dönemi: Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Doç. Dr. Semahat Banu Yıldız

Katılımcı Sayısı: 11

Ders Öğrenme Çıktıları	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Yönetim Düşüncesinin Tarihsel Gelişimini açıklar.	6 (55%)	5 (45%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,55	5,00	0,52
Yönetim ve işletmecilik alanında geliştirilen yeni yönetim tekniklerini kavrar, açıklar.	6 (55%)	5 (45%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,55	5,00	0,52
Yeni yönetim teknik ve uygulamaları değerlendirir.	6 (55%)	5 (45%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,55	5,00	0,52
Çalışılan tekniklerin olası avantaj ve dezavantajlarını öğrenir, önemini kavrar.	6 (55%)	5 (45%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,55	5,00	0,52
Güncel yönetim tekniklerini bilir ve analiz eder.	6 (55%)	5 (45%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4,55	5,00	0,52

5=Kesinlikle Katılıyorum, 4= Katılıyorum, 3=Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2=Katılmıyorum, 1=Kesinlikle Katılmıyorum

Genel Değerlendirme:

Ortalamaların üst düzeyde seyretmesi, dersin öğrenme çıktılarına erişimde istikrarlı bir başarı bulunduğunu göstermektedir. Mevcut öğretim yaklaşımının sürdürülmesi önerilir.

İyileştirme Notu:

Ortalamalar yüksek seyretmekte olup her çıktı için eşit düzeyde hedefli pekiştirme etkinlikleri (örnek uygulamalar, kısa alıştırma, ek geri bildirim) planlanabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Kodu: REK4137

Ders Adı: Spor Rekreasyonu

Ders Dönemi: Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Dr. Öğr. Üyesi Alp Kaan Kilci

Katılımcı Sayısı: 6

Ders Öğrenme Çıktıları	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Rekreasyon kavramını açıkla.	3 (50%)	2 (33%)	1 (17%)	0 (0%)	0 (0%)	4,33	4,50	0,82
Spor rekreasyonu kavramını açıkla.	2 (33%)	3 (50%)	1 (17%)	0 (0%)	0 (0%)	4,17	4,00	0,75
Spor ve rekreasyon ilişkisini açıkla.	2 (33%)	2 (33%)	2 (33%)	0 (0%)	0 (0%)	4,00	4,00	0,89
Spor rekreasyonu çeşitlerini açıkla ve sınıfla.	1 (17%)	3 (50%)	2 (33%)	0 (0%)	0 (0%)	3,83	4,00	0,75
Spor rekreasyonu alanlarını tanımla.	1 (17%)	2 (33%)	2 (33%)	1 (17%)	0 (0%)	3,50	3,50	1,05

5=Kesinlikle Katılıyorum, 4= Katılıyorum, 3=Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2=Katılmıyorum, 1=Kesinlikle Katılmıyorum

Genel Değerlendirme:

Ortalamaların üst düzeyde seyretmesi, dersin öğrenme çıktılarına erişimde istikrarlı bir başarı bulunduğunu göstermektedir. Mevcut öğretim yaklaşımının sürdürülmesi önerilir.

İyileştirme Notu:

“Spor rekreasyonu alanlarını tanımla” çıktısı en düşük düzeyde ortalamaya sahip olduğu için (3.50), bu alanda (örnek uygulamalar, kısa alıştırmalar, ek geri bildirim) planlanabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Kodu: REK4138

Ders Adı: Mesleki Güvenlik ve İlk Yardım

Ders Dönemi: Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Dr. Türkan Çalışkan

Katılımcı Sayısı: 17

Ders Öğrenme Çıktıları	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Kazaların önlenmesi ile ilgili temel bilgi ve beceri kazanırlar	8 (47%)	8 (47%)	1 (6%)	0 (0%)	0 (0%)	4,41	4,00	0,62
temel bilgi ve beceri kazanırlar	7 (41%)	9 (53%)	1 (6%)	0 (0%)	0 (0%)	4,35	4,00	0,61
kazalara karşı anında yardım edebilme becerisini elde ederler	7 (41%)	9 (53%)	1 (6%)	0 (0%)	0 (0%)	4,35	4,00	0,61
soğuk kanlı kalmayı öğrenirler	7 (41%)	7 (41%)	3 (18%)	0 (0%)	0 (0%)	4,24	4,00	0,75
uzman ekibe yardımcı olabilme becerisi kazanırlar	7 (41%)	8 (47%)	1 (6%)	1 (6%)	0 (0%)	4,24	4,00	0,83

5=Kesinlikle Katılıyorum, 4= Katılıyorum, 3=Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2=Katılmıyorum, 1=Kesinlikle Katılmıyorum

Genel Değerlendirme:

Ders öğrenme çıktıları genel olarak yüksek düzeyde karşılanmıştır. Bazı çıktılarda sınırlı farklılaşmalar görülsede genel eğilim olumlu yöndedir.

İyileştirme Notu:



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Daha düşük ortalamaya sahip çıktılar “soğuk kanlı kalmayı öğrenirler” (Ort. 4,24); “uzman ekibe yardımcı olabilme becerisi kazanırlar” (Ort. 4,24) üzerinden hedefli pekiştirme etkinlikleri (örnek uygulamalar, kısa alıştırmalar, ek geri bildirim) planlanabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Kodu: YBD4101

Ders Adı: Mesleki Yabancı Dil (İngilizce)

Ders Dönemi: Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Dr. Emrah Özdemir

Katılımcı Sayısı: 8

Ders Öğrenme Çıktıları	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Turizm Alanında Mesleki Kelime Bilgisi Geliştirme – Öğrenciler, turizm ve konaklama sektörüne ait temel terimleri öğrenir ve doğru şekilde kullanır.	3 (38%)	3 (38%)	2 (25%)	0 (0%)	0 (0%)	4,13	4,00	0,83
Dilbilgisi ve Cümle Yapısını Güçlendirme – Öğrenciler, uygun dilbilgisi yapılarını, fiil formlarını ve zaman kiplerini kullanarak anlamlı cümleler oluşturur.	2 (25%)	3 (38%)	2 (25%)	1 (12%)	0 (0%)	3,75	4,00	0,96
Okuduğunu Anlama ve Yorumlama Becerilerini Geliştirme – Öğrenciler, turizmle ilgili metinleri analiz eder, ana fikirleri belirler ve okuma parçalarıyla ilgili soruları	3 (38%)	2 (25%)	2 (25%)	1 (12%)	0 (0%)	4,00	4,00	0,93



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

doğru şekilde yanıtlar.								
Turizm Ortamlarında İletişim Becerilerini Güçlendirme – Öğrenciler, turizm ve rekreasyon yönetimi alanında etkili sözlü ve yazılı iletişim becerilerini geliştirir.	2 (25%)	3 (38%)	2 (25%)	1 (12%)	0 (0%)	3,75	4,00	0,96
Çeviri ve Bağlamsal Anlamayı Uygulama – Öğrenciler, turizmle ilgili metinleri İngilizce ve Türkçe arasında doğru şekilde çevirir ve kültürel bağlamı dikkate alır.	2 (25%)	2 (25%)	3 (38%)	1 (12%)	0 (0%)	3,63	3,50	0,92

5=Kesinlikle Katılıyorum, 4= Katılıyorum, 3=Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2=Katılmıyorum, 1=Kesinlikle Katılmıyorum

Genel Değerlendirme:

Ders öğrenme çıktıları beklenen düzeyin altında kalmıştır. Öğrenme hedefleri, öğretim stratejileri ve değerlendirme araçlarının uyumunun güçlendirilmesi önerilir.

İyileştirme Notu:

Daha düşük ortalamaya sahip çıktı olan “Çeviri ve Bağlamsal Anlamayı Uygulama – Öğrenciler, turizmle ilgili metinleri İngilizce ve Türkçe arasında doğru şekilde çevirir ve kültürel bağlamı dikkate alır. (Ort. 3,63) üzerinden hedefli pekiştirme etkinlikleri (örnek uygulamalar, kısa alıştırmalar, ek geri bildirim) planlanabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Kodu: YBD4102

Ders Adı: II. Yabancı Dil (Almanca)

Ders Dönemi: Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Gökhan Aydın

Katılımcı Sayısı: 8

Ders Öğrenme Çıktıları	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
Öğrenciler turizm alanında kullanılan temel kelime bilgisine sahip olurlar.	2 (22%)	4 (44%)	2 (22%)	1 (11%)	0 (0%)	3,78	4,00	0,97
Almanca kelime hazinesini genişleterek ve diyalog çalışmaları yaparak iletişim kurma becerisi geliştirirler.	1 (11%)	4 (44%)	3 (33%)	1 (11%)	0 (0%)	3,56	4,00	0,88
Konularla bağlantılı olarak Almanca gramer yapılarını öğrenirler.	1 (11%)	3 (33%)	3 (33%)	2 (22%)	0 (0%)	3,33	3,00	0,94
Turizm alanında gerçekleşen durumlarda Almanca olarak kolayca soru sorup	2 (22%)	3 (33%)	2 (22%)	1 (11%)	1 (11%)	3,44	3,00	1,13



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

cevap verebilirler.								
Turizm alanında Almanca olarak kendilerini daha iyi ifade edebilirler ve sorunları çözebilirler.	1 (11%)	3 (33%)	2 (22%)	2 (22%)	1 (11%)	3,11	3,00	1,20

5=Kesinlikle Katılıyorum, 4= Katılıyorum, 3=Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 2=Katılmıyorum, 1=Kesinlikle Katılmıyorum

Genel Değerlendirme:

Ders öğrenme çıktıları beklenen düzeyin altında kalmıştır. Öğrenme hedefleri, öğretim stratejileri ve değerlendirme araçlarının uyumunun güçlendirilmesi önerilir.

İyileştirme Notu:

Daha düşük ortalamaya sahip çıktı olan “Turizm alanında Almanca olarak kendilerini daha iyi ifade edebilirler ve sorunları çözebilirler.” (Ort. 3,11) üzerinden hedefli pekiştirme etkinlikleri (örnek uygulamalar, kısa alıştırmalar, ek geri bildirim) planlanabilir.