



BALIKESİR
ÜNİVERSİTESİ

2025-2026
Eğitim-Öğretim Yılı
Güz Dönemi

T.C.
BALIKESİR
ÜNİVERSİTESİ

TURİZM FAKÜLTESİ

REKREASYON
YÖNETİMİ BÖLÜMÜ

BÖLÜM BAZLI
ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ
DEĞERLENDİRME
ANKETİ RAPORU



REKREASYON YÖNETİMİ BÖLÜMÜ



rekreasyon@balikesir.edu.tr



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
BÖLÜM BAZLI İŞYÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

1. Giriş

Bu rapor, bölümümüzde 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz döneminde yürütülen derslere ilişkin olarak öğrenciler tarafından doldurulan AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi sonuçlarının değerlendirilmesi amacıyla hazırlanmıştır. Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kapsamında ders kredilerinin belirlenmesinde, öğrencilerin her bir dersi başarıyla tamamlamak için harcadıkları iş yükünün objektif olarak tespit edilmesi temel ilkedir. Yükseköğretimde 1 AKTS öğrencinin toplam 25–30 saat çalışma yüküne tekabül etmektedir. Bu kapsamda toplanan veriler değerlendirilmiş ve aşağıdaki sonuçlara ulaşılmıştır.

2. Ders Bazlı Anket Sonuçlarının Genel Özeti

Aşağıdaki tablo, dönem boyunca yürütülen derslere ilişkin öğrenci iş yükü değerlendirme sonuçlarının özetini sunmaktadır.

Ders Kodu	Ders Adı	AKTS	Toplam Ortalama İş Yükü (saat)	Uygunluk Durumu (AKTS ile)
AIT1101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	67	Kısmen Uygun
REK1101	Genel Rekreasyon Bilgisi	3	80	Uygun
REK1102	Genel İşletme	3	80	Uygun
REK1103	Davranış Bilimlerine Giriş	3	80	Uygun
REK1104	Medeni Hukuk Bilgisi	3	81	Uygun
REK1107	Genel Turizm Bilgisi	2	81	Uygun
TDI1101	Türk Dili I	2	66	Kısmen Uygun
UYU1101	Üniversite Yaşamına Uyum	2	67	Kısmen Uygun
YBD1103	İngilizce I	4	108	Uygun
YBD1104	İngilizce Okuma Yazma Becerileri I	4	105	Uygun
YDI1101	Yabancı Dil İngilizce I	2	67	Kısmen Uygun
REK2101	Pazarlama	3	79	Uygun
REK2102	Duygusal Zeka ve İletişim	3	79	Uygun
REK2103	İktisadi Piyasa Modelleri	3	79	Uygun
REK2104	Kongre ve Fuar Organizasyonu	4	106	Uygun
REK2133	Turizm ve Rekreasyon Coğrafyası	3	83	Uygun
REK2135	Halkla İlişkiler	3	80	Uygun
REK2136	Konaklama Sektörü ve İşletmeleri	3	80	Uygun
YBD2101	Mesleki Yabancı Dil (İngilizce)	4	105	Uygun
YBD2102	II. Yabancı Dil (Almanca)	4	106	Uygun
REK3101	Etkinlik Planlamada Teknik Yöntemler	3	80	Uygun
REK3102	Örgütsel Davranış	3	80	Uygun



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
BÖLÜM BAZLI İŞYÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

REK3103	Rekreasyon ve Ekonomik Büyüme İlişkileri	3	80	Uygun
REK3104	Turizmin Sosyo-Kültürel Temelleri	4	109	Uygun
REK3131	Yaratıcı Drama I	3	78	Uygun
REK3134	Girişimcilik	3	77	Uygun
REK3136	Elektronik Ticaret	3	87	Uygun
YBD3101	Mesleki Yabancı Dil (İngilizce)	4	112	Uygun
YBD3102	II.Yabancı Dil (Almanca)	4	115	Uygun
REK4101	Etkinlik ve Eğlence Sektörünün Ana Karakteristikleri	3	84	Uygun
REK4102	Bitirme Projesi Önerisi	2	67	Uygun
REK4103	Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri	3	79	Uygun
REK4132	Turizm İşletmelerinde Fiziksel Planlama	3	79	Uygun
REK4133	Yeni Yönetim Teknikleri	3	81	Uygun
REK4137	Spor Rekreasyonu	3	80	Uygun
REK4138	Mesleki Güvenlik ve İlk Yardım	3	78	Uygun
YBD4101	Mesleki Yabancı Dil (İngilizce)	5	73	Kısmen uygun
YBD4102	II. Yabancı Dil (Almanca)	5	106	Kısmen uygun

3. Genel Bulgular

- Dönem kapsamında değerlendirilen 38 dersin 32'sinde iş yükü sürelerinin AKTS kredileriyle uyumlu olduğu ve 6 derste kısmen uyumlu olduğu görülmektedir.
- Dersler bazında toplam iş yükü ortalaması 84.4 saat olarak hesaplanmıştır.
- En düşük toplam iş yükü 66 saat ile TDI1101 – Türk Dili I dersinde; en yüksek toplam iş yükü 115 saat ile YBD3102 – II.Yabancı Dil (Almanca) dersinde tespit edilmiştir.
- Uyumun düşük olduğu derslerde, özellikle bireysel çalışma/sınav hazırlığı gibi etkinliklerde bildirilen sürelerin AKTS ile beklenen aralığın altında veya üstünde kalabildiği gözlenmiştir.
- Genel olarak öğrencilerin sınavlara hazırlık ve bireysel çalışma etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıkları; uygulamaya dayalı etkinliklerde ise sürelerin derslere göre farklılaştığı anlaşılmaktadır.

4. Bölüm Bazlı İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Derslerde iş yükü bileşenlerinin (sınav, ödev, proje, bireysel çalışma vb.) öğrencilere dönem başında daha açık biçimde duyurulması önerilebilir.
- Öğrencilerin iş yükü algısını dengelemek amacıyla, uygun görülen derslerde ara değerlendirme/geri bildirim mekanizmaları (kısa quiz, haftalık mini etkinlikler vb.) artırılabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
BÖLÜM BAZLI İŞYÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

- Uygulamalı içeriklerin uygun görülen kısımları daha görünür kılinarak öğrencilerin etkin katılımı desteklenebilir.
- İş yükü ile AKTS uyumunun düşük görüldüğü derslerde, ders planı ve ölçme-değerlendirme bileşenleri gözden geçirilerek iyileştirmeler yapılabilir.
- Anket sonuçlarının dönemselsel olarak izlenmesi ve iyileştirmelerin sonraki dönemlerde yeniden ölçülmesi sürdürülebilir bir kalite döngüsü oluşturacaktır.