



Balıkesir
Üniversitesi

2025-2026

DURSUNBEY MESLEK
YÜKSEKOKULU

YEŞİL ve EKOLOJİK BİNA
TEKNİKERLİĞİ PROGRAMI

GÜZ DÖNEMİ DERS İŞ YÜKÜ ve
ÖĞRENME ÇIKTILARI
ANKETİ DEĞERLENDİRME
ve İYİLEŞTİRME RAPORU

dursunbeymyo-insaat.balikesir.edu.tr



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DURSUNBEY MESLEK YÜKSEKOKULU
YEŞİL ve EKOLOJİK BİNA TEKNİKERLİĞİ PROGRAMI
MATEMATİK-I DERSİ ÖĞRENME ÇIKTILARI
ANKETİ DEĞERLENDİRME VE İYİLEŞTİRME RAPORU

Anket Adı: Matematik-I Dersi Öğrenme Çıktıları Anketi

Katılımcı Sayısı: 26 öğrenci

Katılım Oranı: %70

Giriş

Bu anket çalışması, öğrencilerimizin eğitim-öğretim faaliyetlerinden, fiziki altyapıdan, akademik kadrodan ve genel üniversite hizmetlerinden ne derece memnun olduklarını ölçmek amacıyla gerçekleştirilmiştir. Anket formu, 5'li Likert tipi ölçek (1: Çok Kötü, 5: Çok İyi) kullanılarak hazırlanmış ve tüm öğrencilere çevrim içi olarak sunulmuştur. Toplanan veriler üzerinden her bir sorunun ortalaması alınmış, yüzdesel dağılımları ve grafik analizleri yapılmıştır. Bu veriler hem bölüm düzeyinde iç kalite güvencesi süreçlerine katkı sağlamayı hem de yapılacak iyileştirme çalışmalarına yön vermeyi amaçlamaktadır.

Tablo 1: Matematik-I Dersi Öğrenme Çıktıları Anket Soruları Ortalama Değerleri

Soru No	Soru	Ortalama
1	Küme kavramını açıklayabilirim.	3,65
2	Kümelerde birleşim kesişim olgularını tanımlayabilirim.	3,31
3	Sayı basamak kavramlarını açıklayabilirim.	3,73
4	Tek veya çift bilinmeyenli denklemler kurabilirim.	3,08
5	Denklem köklerini hesaplayabilirim.	3,04
6	Çarpanlara ayırma problemlerini çözebilirim.	3,35
7	Permütasyon-Kombinasyon problemlerini çözebilirim.	3,19
8	Oran orantı ilişkisi kurabilir ve problemlerini çözebilirim.	3,23
9	Olasılık teorisini tanımlayabilir ve problemlerini çözebilirim.	3,23
10	İki noktadan doğrusal enterpolasyon ve ekstrapolasyon yapabilirim.	2,92
11	Logaritma kavramını açıklayabilir ve problemlerini çözebilirim.	2,88

Soru 1: Küme kavramını açıklayabilirim.



Ortalama Puan: 3,65

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	4	% 15
4 - katılıyorum	11	% 42
3 - kararsızım	9	% 35
2 - katılmıyorum	2	%8
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	% 0

Soru 2: Kümelerde birleşim kesişim olgularını tanımlayabilirim.



Ortalama Puan: 3,31

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	1	%4
4 - katılıyorum	9	%34
3 - kararsızım	13	%50
2 - katılmıyorum	3	%12
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	% 0

Soru 3: Sayı basamak kavramlarını açıklayabilirim.



Ortalama Puan: 3,73

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	4	%15
4 - katılıyorum	13	%50
3 - kararsızım	7	%27
2 - katılmıyorum	2	%8
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	% 0

Soru 4: Tek veya çift bilinmeyenli denklemler kurabilirim.



Ortalama Puan: 3,08

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	2	%8
4 - katılıyorum	2	%8
3 - kararsızım	18	%69
2 - katılmıyorum	4	%15
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	% 0

Soru 5: Denklem köklerini hesaplayabilirim.



Ortalama Puan: 3,04

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	1	%4
4 - katılıyorum	4	%16
3 - kararsızım	16	%61
2 - katılmıyorum	5	%19
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	% 0

Soru 6: Çarpanlara ayırma problemlerini çözebilirim.



Ortalama Puan: 3,35

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	3	%12
4 - katılıyorum	5	%19
3 - kararsızım	16	%61
2 - katılmıyorum	2	%8
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	% 0

Soru 7: Permütasyon-Kombinasyon problemlerini çözebilirim.



Ortalama Puan: 3,19

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	2	%8
4 - katılıyorum	6	%23
3 – kararsızım	13	%50
2 - katılmıyorum	5	%19
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	% 0

Soru 8: Oran orantı ilişkisi kurabilir ve problemlerini çözebilirim.



Ortalama Puan: 3,23

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	1	%4
4 - katılıyorum	8	%30
3 – kararsızım	13	%50
2 - katılmıyorum	4	%16
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	% 0

Soru 9: Olasılık teorisini tanımlayabilir ve problemlerini çözebilirim.



Ortalama Puan: 3,23

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	2	%8
4 - katılıyorum	7	%27
3 – kararsızım	12	%46
2 - katılmıyorum	5	%19
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	% 0

Soru 10: İki noktadan doğrusal enterpolasyon ve eksterpolasyon yapabilirim.



Ortalama Puan: 2,92

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	0	%0
4 - katılıyorum	7	%26
3 – kararsızım	13	%50
2 - katılmıyorum	3	%12
1 - kesinlikle katılmıyorum	3	%12

Soru 11: Logaritma kavramını açıklayabilir ve problemlerini çözebilirim.



Ortalama Puan: 2,88

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	2	%8
4 - katılıyorum	4	%16
3 – kararsızım	14	%53
2 - katılmıyorum	1	%4
1 - kesinlikle katılmıyorum	5	%19

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları:

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan Matematik-I Dersi Öğrenme Çıktıları anketine dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve edindikleri bilgilerin seviyesini amacıyla uygulanmıştır.

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre katılan öğrencilerin genel olarak Matematik-I dersi içerikleri ve sayısal uygulamalar hakkında bilgi sahibi oldukları söylenebilir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında anlatılan konuların uygulamaları öğrencilere daha etkin şekilde yapılacaktır.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre ders kapsamındaki konular güncellenecektir.
- Öğrencilerin derse olan katılımını ve ilgisini artırmak amacıyla uygulamalara teşvik edici yöntemler geliştirilecektir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Matematik-I

Ders Dönemi: Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Mehmet Rıfık DURMUŞ

Ders Kodu: YBT 1101

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	15	42	35	8		3,65	4	0,83
DÖÇ-2	4	34	50	12		3,31	3	0,73
DÖÇ-3	15	50	27	8		3,73	4	0,81
DÖÇ-4	8	8	69	15		3,08	3	0,74
DÖÇ-5	4	16	61	19		3,04	3	0,71
DÖÇ-6	12	19	61	8		3,35	3	0,79
DÖÇ-7	8	23	50	19		3,19	3	0,84
DÖÇ-8	4	30	50	16		3,23	3	0,76
DÖÇ-9	8	27	46	19		3,23	3	0,85
DÖÇ-10	0	26	50	12	12	2,92	3	0,92
DÖÇ-11	8	16	53	4	19	2,88	3	1,13

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINAV	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇ NO							
1		1-2	1-2	1-2				
2		1-2	3	3				
3		2	4 -5	4 -5				
4		2	6-7	6-7				
5		3-4	8-9	8-9				
6		5	10-11	10-11				
7								
8								



Sınıf Not Ortalaması								
----------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Genel Değerlendirme

Ders Öğrenme Çıktılarına (DÖÇ) ilişkin anket sonuçları ve sınav başarı düzeyleri birlikte değerlendirildiğinde, öğrencilerin dersin hedeflenen kazanımlarının büyük bir bölümüne **orta ve üzeri düzeyde** ulaştıkları görülmektedir. Ortalama puanların çoğunlukla 3 ve üzeri seviyelerde gerçekleşmesi ve medyan değerlerin ağırlıklı olarak 3 olması, sınıfın genel olarak dersin temel kavramlarını kavradığını ve öğrenme çıktılarının önemli bir kısmının sağlandığını göstermektedir. Bazı öğrenme çıktılarında ortalama ve medyan değerlerin daha yüksek olması, bu alanlarda öğretim sürecinin etkili olduğunu ve öğrencilerin ilgili kazanımları başarıyla edindiklerini ortaya koymaktadır.

Standart sapma değerlerinin genel olarak orta düzeyde seyretmesi, öğrenci başarılarının belirli ölçüde farklılık gösterdiğini, ancak sınıf genelinde aşırı bir dağılıma olmadığını ifade etmektedir. Bununla birlikte, bazı öğrenme çıktılarında başarı dağılımının daha heterojen olması, özellikle üst düzey bilişsel beceri gerektiren konularda öğrencilerin hazırlık ve uygulama düzeylerinde farklılıklar bulunduğunu düşündürmektedir. Genel olarak hem ölçme-değerlendirme sonuçları hem de öğrenci geri bildirimleri, sınıf performansının tatmin edici düzeyde olduğunu ve ders öğrenme çıktılarının büyük ölçüde gerçekleştirildiğini göstermektedir.

İyileştirme Önerileri

Uygulama ve problem çözme odaklı etkinliklerin artırılması: Özellikle analiz ve yorumlama gerektiren konularda kısa sınıf içi uygulamalar, örnek problem çözümleri ve mini vaka çalışmaları ile öğrencilerin üst düzey bilişsel becerileri desteklenmelidir.

Ara değerlendirme sayısının artırılması: Dönem içinde kısa quizler veya ödevler yoluyla öğrencilerin konu takibi teşvik edilmeli, öğrenme eksiklikleri erken aşamada tespit edilerek geri bildirim sağlanmalıdır.

Destekleyici öğretim materyallerinin çeşitlendirilmesi: Ders notlarına ek olarak çözüm videoları, örnek soru bankaları ve tekrar amaçlı özet dokümanlar paylaşılabilir. Bu sayede özellikle zorlayıcı konuların pekiştirilmesi sağlanabilir.

Öğrenci katılımını artırıcı öğretim yöntemleri: Tartışma, grup çalışması ve kısa sunumlar gibi aktif öğrenme yöntemleri kullanılarak öğrencilerin derse katılımı ve motivasyonu artırılabilir.

Ölçme araçlarının öğrenme çıktılarıyla uyumunun güçlendirilmesi: Sınav ve ödev sorularının doğrudan ilgili DÖÇ'leri ölçtüğünden emin olunmalı, her öğrenme çıktısını temsil eden dengeli bir soru dağılımı sağlanmalıdır.

Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

- İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
- İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
- Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
- Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
- Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
- Sınav Yoklama Listeleri**
- Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)

8. Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları (Dersi alan öğrencilere uygulanan)

Soru No	Soru	Ortalama
1	Küme kavramını açıklayabilirim.	3,65
2	Kümelerde birleşim kesişim olgularını tanımlayabilirim.	3,31
3	Sayı basamak kavramlarını açıklayabilirim.	3,73
4	Tek veya çift bilinmeyenli denklemler kurabilirim.	3,08
5	Denklem köklerini hesaplayabilirim.	3,04
6	Çarpanlara ayırma problemlerini çözebilirim.	3,35
7	Permütasyon-Kombinasyon problemlerini çözebilirim.	3,19
8	Oran orantı ilişkisi kurabilir ve problemlerini çözebilirim.	3,23
9	Olasılık teorisini tanımlayabilir ve problemlerini çözebilirim.	3,23
10	İki noktadan doğrusal enterpolasyon ve ekstrapolasyon yapabilirim.	2,92
11	Logaritma kavramını açıklayabilir ve problemlerini çözebilirim.	2,88



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Matematik-I

Bölüm: Yeşil ve Ekolojik Bina Teknikerliği Programı

Dönem: 2025-2026 Güz Dönemi

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 1

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	3	0
Proje Çalışması	3	0
Laboratuvar/Atölye	3	0
Kısa Sınav	3	0
Ara Sınav	3	4,2x1 = 4,2
Final Sınavı	3	3,5x1 = 3,5
Sunum/Seminer	3	0
Haftalık Bireysel Çalışma	3	4,5x14=63

2. Genel Değerlendirme

Haftalık üç saat olan Matematik-I dersi anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 113 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrencilerin özellikle bireysel çalışmalara daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Matematik-I dersi kapsamında verilen ödev/proje, uygulama sayıları ve süreleri gözden geçirilecektir.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre sınav hazırlık süreci daha iyi planlanacaktır.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.
- Öğrencilerin derse katılımını artırmak amacıyla ödev ve kısa sınav sayılarının artırılması planlanmaktadır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DURSUNBEY MESLEK YÜKSEKOKULU
YEŞİL ve EKOLOJİK BİNA TEKNİKERLİĞİ PROGRAMI
YAPI TEKNOLOJİSİ DERSİ ÖĞRENME ÇIKTILARI
ANKETİ DEĞERLENDİRME VE İYİLEŞTİRME RAPORU

Anket Adı: Yapı Teknolojisi Dersi Öğrenme Çıktıları Anketi

Katılımcı Sayısı: 21 öğrenci

Katılım Oranı: %57

Giriş

Bu anket çalışması, öğrencilerimizin eğitim-öğretim faaliyetlerinden, fiziki altyapıdan, akademik kadrodan ve genel üniversite hizmetlerinden ne derece memnun olduklarını ölçmek amacıyla gerçekleştirilmiştir. Anket formu, 5’li Likert tipi ölçek (1: Çok Kötü, 5: Çok İyi) kullanılarak hazırlanmış ve tüm öğrencilere çevrim içi olarak sunulmuştur. Toplanan veriler üzerinden her bir sorunun ortalaması alınmış, yüzdesel dağılımları ve grafik analizleri yapılmıştır. Bu veriler hem bölüm düzeyinde iç kalite güvencesi süreçlerine katkı sağlamayı hem de yapılacak iyileştirme çalışmalarına yön vermeyi amaçlamaktadır.

Tablo 1: Yapı Teknolojisi Dersi Öğrenme Çıktıları Anket Soruları Ortalama Değerleri

Soru No	Soru	Ortalama
1	Yapı malzemelerinin tanımını yapabilirim.	3,95
2	Yapı bileşenlerini tanımlayabilirim.	3,67
3	Taşıyıcı ve taşıyıcı olmayan elemanları tarif edebilirim.	4,00
4	Yapı inşa adımlarını açıklayabilirim.	3,95
5	Yapı malzemelerinin teknik özelliklerini tanımlayabilirim.	3,71
6	Yapılarda kullanılan kaplama malzemelerini ve uygulamalarını tanımlayabilirim.	3,67
7	Yapılarda kullanılan çatı malzemelerini ve uygulamalarını tanımlayabilirim.	3,81
8	Çatı şekillerini ve özelliklerini açıklayabilirim.	3,81
9	Yapılardaki yük aktarım mekanizmasını açıklayabilirim.	3,48
10	Yapılarda oluşan ölü ve hareketli yükleri tarif edebilirim.	2,95

Soru 1: Yapı malzemelerinin tanımını yapabilirim.



Ortalama Puan: 3,95

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	4	% 19
4 - katılıyorum	12	% 57
3 - kararsızım	5	% 24
2 - katılmıyorum	0	%0
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	% 0

Soru 2: Yapı bileşenlerini tanımlayabilirim.



Ortalama Puan: 3,67

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	2	%10
4 - katılıyorum	11	%52
3 - kararsızım	7	%33
2 - katılmıyorum	1	%5
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	%0

Soru 3: Taşıyıcı ve taşıyıcı olmayan elemanları tarif edebilirim.



Ortalama Puan: 4,00

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	4	%19
4 - katılıyorum	13	%58
3 - kararsızım	4	%19
2 - katılmıyorum	0	%0
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	%0

Soru 4: Yapı inşa adımlarını açıklayabilirim.



Ortalama Puan: 3,95

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	3	%14
4 - katılıyorum	14	%67
3 – kararsızım	4	%19
2 - katılmıyorum	0	%0
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	%0

Soru 5: Yapı malzemelerinin teknik özelliklerini tanımlayabilirim.



Ortalama Puan: 3,71

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	2	%9
4 - katılıyorum	12	%57
3 – kararsızım	6	%29
2 - katılmıyorum	1	%5
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	% 0

Soru 6: Yapılarda kullanılan kaplama malzemelerini ve uygulamalarını tanımlayabilirim.



Ortalama Puan: 3,67

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	1	%5
4 - katılıyorum	12	%57
3 – kararsızım	8	%38
2 - katılmıyorum	0	%0
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	%0

Soru 7: Yapılarda kullanılan çatı malzemelerini ve uygulamalarını tanımlayabilirim.



Ortalama Puan: 3,81

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	3	%15
4 - katılıyorum	11	%52
3 – kararsızım	7	%33
2 - katılmıyorum	0	%0
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	%0

Soru 8: Çatı şekillerini ve özelliklerini açıklayabilirim.



Ortalama Puan: 3,81

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	5	%24
4 - katılıyorum	7	%33
3 – kararsızım	9	%43
2 - katılmıyorum	0	%0
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	%0

Soru 9: Yapılardaki yük aktarım mekanizmasını açıklayabilirim.



Ortalama Puan: 3,48

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	2	%10
4 - katılıyorum	7	%33
3 – kararsızım	11	%52
2 - katılmıyorum	1	%5
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	%0

Soru 10: Yapılarda oluşan ölü ve hareketli yükleri tarif edebilirim.



Ortalama Puan: 3,95

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	6	%29
4 - katılıyorum	9	%42
3 – kararsızım	5	%24
2 - katılmıyorum	1	%5
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	%0

4. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları:

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan Yapı Teknolojisi Dersi Öğrenme Çıktıları anketine dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve edindikleri bilgilerin seviyesini amacıyla uygulanmıştır.

5. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre katılan öğrencilerin genel olarak Yapı Teknolojisi dersi içerikleri ve sayısal uygulamalar hakkında bilgi sahibi oldukları söylenebilir.

6. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında anlatılan konuların uygulamaları öğrencilere daha etkin şekilde yapılacaktır.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre ders kapsamındaki konular güncellenecektir.
- Öğrencilerin derse olan katılımını ve ilgisini artırmak amacıyla uygulamalara teşvik edici yöntemler geliştirilecektir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Yapı Teknolojisi

Ders Dönemi: Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Mehmet Rıfkı DURMUŞ

Ders Kodu: YBT 1104

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	19	57	24	0	0	3,95	4	0,65
DÖÇ-2	10	52	33	5	0	3,67	4	0,72
DÖÇ-3	19	58	19	0	0	4,00	4	0,63
DÖÇ-4	14	67	19	0	0	3,95	4	0,57
DÖÇ-5	9	57	29	5	0	3,70	4	0,70
DÖÇ-6	5	57	38	0	0	3,67	4	0,57
DÖÇ-7	15	52	33	0	0	3,82	4	0,67
DÖÇ-8	24	33	43	0	0	3,81	4	0,80
DÖÇ-9	10	33	52	5	0	3,48	3	0,74
DÖÇ-10	29	42	24	5	0	3,95	4	0,85

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINAV	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇ NC							
1		1-2	1-2	1-2				
2		1-2	3	3				
3		2	4 -5	4 -5				
4		2	6-7	6-7				
5		3-4	8-9	8-9				
6		5	10	10				

Sınıf Not Ortalaması								
----------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Genel Değerlendirme

Yapı Teknolojisi dersine ait Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ) anket sonuçları incelendiğinde, ortalama puanların 3,48 ile 4,00 aralığında değiştiği, medyan değerlerin ise büyük çoğunlukla 4 olduğu görülmektedir. Bu durum, öğrencilerin ders kapsamında hedeflenen bilgi ve becerilerin önemli bir bölümünü iyi düzeyde edindiklerini ve öğrenme çıktılarının büyük ölçüde sağlandığını göstermektedir. Özellikle yapı elemanları, yapım yöntemleri ve malzeme kullanımı ile ilişkili temel konularda öğrencilerin kavramsal yeterliliklerinin yüksek olduğu anlaşılmaktadır.

Standart sapma değerlerinin genel olarak düşük ve orta düzeyde seyretmesi, öğrenci başarılarının sınıf genelinde görece homojen dağıldığını ve öğretim sürecinin büyük çoğunluk için benzer düzeyde etkili olduğunu göstermektedir. Bununla birlikte, bazı öğrenme çıktılarında ortalama değerlerin görece daha düşük ve dağılımın daha geniş olması, uygulama ve yorumlama gerektiren konularda öğrencilerin başarı düzeylerinde farklılıklar oluştuğunu düşündürmektedir. Bu durum, özellikle detaylı yapı çözümleri, kesit okuma ve uygulamaya dönük bilgi gerektiren kazanımlarda öğrencilerin ek desteğe ihtiyaç duyabileceğini işaret etmektedir.

Genel olarak hem nicel anket sonuçları hem de sınav performansları birlikte değerlendirildiğinde, Yapı Teknolojisi dersinin öğrenme çıktılarının büyük oranda gerçekleştirildiği, öğrencilerin temel yapı bilgilerini edindiği ve dersin program çıktılarıyla uyumlu biçimde yürütüldüğü söylenebilir. Ancak uygulama ağırlıklı kazanımların güçlendirilmesi, öğrenme çıktılarının daha dengeli ve kalıcı biçimde sağlanmasına katkı sağlayacaktır.

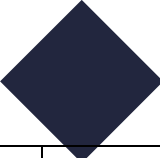
İyileştirme Önerileri

Uygulamaya dayalı öğrenmeyi güçlendirmek amacıyla ders kapsamında yapı detay çizimleri, kesit incelemeleri ve örnek proje analizlerine daha fazla yer verilmesi önerilmektedir. Öğrencilerin teorik bilgileri gerçek yapı sistemleriyle ilişkilendirebilmeleri için şantiye fotoğrafları, uygulama videoları ve yerinde gözlem etkinlikleri ile ders içeriğinin desteklenmesi faydalı olacaktır. Ayrıca, dönem içinde kısa uygulama ödevleri ve küçük ölçekli proje çalışmaları verilerek öğrencilerin yapı elemanlarını bütüncül olarak değerlendirme becerileri geliştirilebilir. Ölçme ve değerlendirme sürecinde yalnızca bilgi düzeyini ölçen soruların değil, aynı zamanda analiz ve uygulama gerektiren soruların da dengeli biçimde kullanılması, öğrenme çıktılarının daha etkin ölçülmesine katkı sağlayacaktır. Öğrencilerin zorlandığı konular için ek ders materyalleri, örnek soru çözümleri ve tekrar amaçlı destekleyici içeriklerin paylaşılması da başarı düzeyinin yükseltilmesine yardımcı olacaktır. Bu iyileştirmelerin uygulanmasıyla, Yapı Teknolojisi dersinde öğrenme çıktılarının daha güçlü ve sürdürülebilir biçimde sağlanması beklenmektedir.

Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
2. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
3. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
4. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
5. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
6. **Sınav Yoklama Listeleri**
7. **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)
8. **Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)



Soru No	Soru	Ortalama
1	Yapı malzemelerinin tanımını yapabilirim.	3,95
2	Yapı bileşenlerini tanımlayabilirim.	3,67
3	Taşıyıcı ve taşıyıcı olmayan elemanları tarif edebilirim.	4,00
4	Yapı inşa adımlarını açıklayabilirim.	3,95
5	Yapı malzemelerinin teknik özelliklerini tanımlayabilirim.	3,71
6	Yapılarda kullanılan kaplama malzemelerini ve uygulamalarını tanımlayabilirim.	3,67
7	Yapılarda kullanılan çatı malzemelerini ve uygulamalarını tanımlayabilirim.	3,81
8	Çatı şekillerini ve özelliklerini açıklayabilirim.	3,81
9	Yapılardaki yük aktarım mekanizmasını açıklayabilirim.	3,48
10	Yapılarda oluşan ölü ve hareketli yükleri tarif edebilirim.	3,95



Ders Adı: Yapı Teknolojisi

Bölüm: Yeşil ve Ekolojik Bina Teknikerliği Programı

Dönem: 2025-2026 Güz Dönemi

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 10

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	10	1x2,9=2,9
Proje Çalışması	10	0
Laboratuvar/Atölye	10	0
Kısa Sınav	10	0
Ara Sınav	10	3,9x1 = 3,9
Final Sınavı	10	4,6x1 = 4,6
Sunum/Seminer	10	0
Haftalık Bireysel Çalışma	10	2,9x14=40,6

2. Genel Değerlendirme

Haftalık dört saat olan Yapı Teknolojisi dersi anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 108 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrencilerin haftalık bireysel çalışma süresinin arttırmaya yönelik ilave çalışmalar düzenlenebilir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Yapı teknolojisi dersi kapsamında verilen ödev/proje, uygulama sayıları ve süreleri gözden geçirilecektir.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre sınav hazırlık süreci daha iyi planlanacaktır.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.
- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla ödev ve kısa sınav sayılarının artırılması planlanmaktadır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DURSUNBEY MESLEK YÜKSEKOKULU
YEŞİL ve EKOLOJİK BİNA TEKNİKLERİ PROGRAMI
YEŞİL ve EKOLOJİK BİNALARA GİRİŞ DERSİ ÖĞRENME ÇIKTILARI
ANKETİ DEĞERLENDİRME VE İYİLEŞTİRME RAPORU

Anket Adı: Yeşil ve Ekolojik Binalara Giriş Dersi Öğrenme Çıktıları Anketi

Katılımcı Sayısı: 5 öğrenci

Katılım Oranı: %14

Giriş

Bu anket çalışması, öğrencilerimizin eğitim-öğretim faaliyetlerinden, fiziki altyapıdan, akademik kadrodan ve genel üniversite hizmetlerinden ne derece memnun olduklarını ölçmek amacıyla gerçekleştirilmiştir. Anket formu, 5’li Likert tipi ölçek (1: Çok Kötü, 5: Çok İyi) kullanılarak hazırlanmış ve tüm öğrencilere çevrim içi olarak sunulmuştur. Toplanan veriler üzerinden her bir sorunun ortalaması alınmış, yüzdesel dağılımları ve grafik analizleri yapılmıştır. Bu veriler hem bölüm düzeyinde iç kalite güvencesi süreçlerine katkı sağlamayı hem de yapılacak iyileştirme çalışmalarına yön vermeyi amaçlamaktadır.

Tablo 1: Yeşil ve Ekolojik Binalara Giriş Dersi Öğrenme Çıktıları Anket Soruları Ortalama Değerleri

Soru No	Soru	Ortalama
1	Yeşil ve ekolojik bina kavramlarını, sürdürülebilir mimari ilkeleriyle ilişkilendirerek açıklayabilirim.	4,00
2	Enerji, su ve malzeme verimliliğini artırmaya yönelik tasarım stratejilerini tanımlar ve uygulayabilirim.	3,80
3	Yeşil bina sertifikasyon sistemlerinin (LEED, BREEAM, EDGE vb.) temel kriterlerini değerlendirebilirim.	3,80
4	Bina yaşam döngüsü boyunca çevresel etkileri analiz eder ve sürdürülebilir çözüm önerileri geliştiririm.	4,00
5	Gerçek yeşil bina örneklerini inceleyerek çevre dostu tasarım anlayışını yorumlayabilirim.	4,60
6	Sürdürülebilirlik kavramını yapı sektörünün ekonomik, çevresel ve sosyal boyutlarıyla birlikte yorumlayabilirim.	4,20
7	Ekolojik bina tasarımında pasif ve aktif sistemleri ayırt eder ve uygun kullanım alanlarını belirleyebilirim.	3,80
8	Yenilenebilir enerji kaynaklarının bina tasarımına entegrasyonunu planlayabilirim.	3,60
9	Kentsel ölçekte yeşil bina yaklaşımının çevresel ve toplumsal etkilerini değerlendirebilirim.	4,40
10	Sürdürülebilir yapı tasarımında disiplinler arası iş birliğinin önemini kavrayarak ekip çalışması yürütebilirim.	4,00



Soru 1: Yeşil ve ekolojik bina kavramlarını, sürdürülebilir mimari ilkeleriyle ilişkilendirerek açıklayabilirim.



Ortalama Puan: 4,00

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	1	%20
4 - katılıyorum	3	%60
3 - kararsızım	1	%20
2 - katılmıyorum	0	%0
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	%0

Soru 2: Enerji, su ve malzeme verimliliğini artırmaya yönelik tasarım stratejilerini tanımlar ve uygulayabilirim.



Ortalama Puan: 3,80

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	1	%20
4 - katılıyorum	2	%40
3 - kararsızım	2	%40
2 - katılmıyorum	0	%0
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	%0

Soru 3: Yeşil bina sertifikasyon sistemlerinin (LEED, BREEAM, EDGE vb.) temel kriterlerini değerlendiririm.



Ortalama Puan: 3,80

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	1	%20
4 - katılıyorum	2	%40
3 - kararsızım	2	%40
2 - katılmıyorum	0	%0
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	%0



Soru 4: Bina yaşam döngüsü boyunca çevresel etkileri analiz eder ve sürdürülebilir çözüm önerileri geliştiririm.



Ortalama Puan: 4,00

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	1	%20
4 - katılıyorum	3	%60
3 - kararsızım	1	%20
2 - katılmıyorum	0	%0
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	%0

Soru 5: Gerçek yeşil bina örneklerini inceleyerek çevre dostu tasarım anlayışını yorumlayabilirim.



Ortalama Puan: 4,60

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	3	%60
4 - katılıyorum	2	%40
3 – kararsızım	0	%0
2 - katılmıyorum	0	%0
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	% 0

Soru 6: Sürdürülebilirlik kavramını yapı sektörünün ekonomik, çevresel ve sosyal boyutlarıyla birlikte yorumlayabilirim.



Ortalama Puan: 4,20

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	2	%40
4 - katılıyorum	2	%40
3 – kararsızım	1	%20
2 - katılmıyorum	0	%0
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	%0



Soru 7: Ekolojik bina tasarımında pasif ve aktif sistemleri ayırt eder ve uygun kullanım alanlarını belirleyebilirim.



Ortalama Puan: 3,80

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	1	%20
4 - katılıyorum	2	%40
3 - kararsızım	2	%40
2 - katılmıyorum	0	%0
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	%0

Soru 8: Yenilenebilir enerji kaynaklarının bina tasarımına entegrasyonunu planlayabilirim.



Ortalama Puan: 3,60

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	1	%20
4 - katılıyorum	2	%40
3 - kararsızım	1	%20
2 - katılmıyorum	1	%20
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	%0

Soru 9: Kentsel ölçekte yeşil bina yaklaşımının çevresel ve toplumsal etkilerini değerlendirebilirim.



Ortalama Puan: 4,40

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	2	%60
4 - katılıyorum	3	%40
3 - kararsızım	0	%0
2 - katılmıyorum	0	%0
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	%0

Soru 10: Bina yaşam döngüsü boyunca çevresel etkileri analiz eder ve sürdürülebilir çözüm önerileri geliştiririm.



Ortalama Puan: 4,00

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	1	%20
4 - katılıyorum	3	%60
3 - kararsızım	1	%20
2 - katılmıyorum	0	%0
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	%0

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları:

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan Yeşil ve Ekolojik Bina Teknikerliği Dersi Öğrenme Çıktıları anketine dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve edindikleri bilgilerin seviyesini amacıyla uygulanmıştır.

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre katılan öğrencilerin genel olarak Yeşil ve Ekolojik Bina Teknikerliği dersi içerikleri ve sayısal uygulamalar hakkında bilgi sahibi oldukları söylenebilir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında anlatılan konuların uygulamaları öğrencilere daha etkin şekilde yapılacaktır.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre ders kapsamındaki konular güncellenecektir.
- Öğrencilerin derse olan katılımını ve ilgisini artırmak amacıyla uygulamalara teşvik edici yöntemler geliştirilecektir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Kodu: YBT 1105

Ders Adı: Yeşil ve Ekolojik Binalara Giriş

Ders Dönemi: Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Mehmet Rifki DURMUŞ

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	20	60	20	0	0	4,00	4	0,63
DÖÇ-2	20	40	40	0	0	3,80	4	0,75
DÖÇ-3	20	40	40	0	0	3,80	4	0,75
DÖÇ-4	20	60	20	0	0	4,00	4	0,63
DÖÇ-5	60	40	0	0	0	4,60	5	0,49
DÖÇ-6	40	40	20	0	0	4,20	4	0,75
DÖÇ-7	20	40	40	0	0	3,80	4	0,75
DÖÇ-8	20	40	20	20	0	3,60	4	1,02
DÖÇ-9	60	40	0	0	0	4,60	5	0,49
DÖÇ-10	20	60	20	0	0	4,00	4	0,63

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINAV	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇ NC							
1		1-2	1-2	1-2				
2		1-2	3	3				
3		2	4-5	4-5				
4		2	6-7	6-7				
5		3-4	8-9	8-9				
6		5	10	10				

Sınıf Not Ortalaması								
----------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Genel Değerlendirme

Ders Öğrenme Çıktılarına ilişkin değerlendirme sonuçları incelendiğinde, ortalama puanların genel olarak yüksek olduğu ve medyan değerlerin çoğunlukla 4 ve 5 seviyelerinde gerçekleştiği görülmektedir. Bu durum, öğrencilerin sürdürülebilir yapı malzemeleri, enerji verimliliği ve çevre dostu tasarım ilkeleri gibi temel konularda hedeflenen kazanımlara büyük ölçüde ulaştığını göstermektedir. Standart sapma değerlerinin çoğu öğrenme çıktısında düşük ve orta düzeyde olması, sınıf genelinde başarı düzeyinin görece homojen olduğunu ve öğretimin etkili yürütüldüğünü ortaya koymaktadır. Ancak bazı öğrenme çıktılarında başarı dağılımının daha geniş olması, uygulamaya dönük konularda öğrenciler arasında farklılıklar bulunduğunu düşündürmektedir.

İyileştirme Önerileri

Ders kapsamında uygulama ağırlıklı etkinliklerin artırılması, özellikle enerji verimliliği hesapları, malzeme seçimi ve çevresel etki değerlendirmesi gibi konularda örnek proje ve vaka analizlerine daha fazla yer verilmesi önerilmektedir. Ayrıca, güncel yeşil bina sertifikasyon sistemleri (LEED, BREEAM vb.) ile ilişkili örneklerin derse entegre edilmesi, öğrencilerin sektörel farkındalığını artıracaktır. Öğrencilerin aktif katılımını teşvik edecek grup çalışmaları ve kısa uygulama ödevleri ile öğrenme çıktılarının daha kalıcı hale getirilmesi sağlanabilir. Bu iyileştirmelerle dersin uygulama boyutu güçlendirilerek öğrenme çıktılarının daha dengeli ve sürdürülebilir biçimde gerçekleştirilmesi hedeflenmektedir.

Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
2. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
3. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
4. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
5. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
6. **Sınav Yoklama Listeleri**
7. **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)
8. **Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)



Soru No	Soru	Ortalama
1	Yeşil ve ekolojik bina kavramlarını, sürdürülebilir mimari ilkeleriyle ilişkilendirerek açıklayabilirim.	4,00
2	Enerji, su ve malzeme verimliliğini artırmaya yönelik tasarım stratejilerini tanımlar ve uygulayabilirim.	3,80
3	Yeşil bina sertifikasyon sistemlerinin (LEED, BREEAM, EDGE vb.) temel kriterlerini değerlendirim.	3,80
4	Bina yaşam döngüsü boyunca çevresel etkileri analiz eder ve sürdürülebilir çözüm önerileri geliştiririm.	4,00
5	Gerçek yeşil bina örneklerini inceleyerek çevre dostu tasarım anlayışını yorumlayabilirim.	4,60
6	Sürdürülebilirlik kavramını yapı sektörünün ekonomik, çevresel ve sosyal boyutlarıyla birlikte yorumlayabilirim.	4,20
7	Ekolojik bina tasarımında pasif ve aktif sistemleri ayırt eder ve uygun kullanım alanlarını belirleyebilirim.	3,80
8	Yenilenebilir enerji kaynaklarının bina tasarımına entegrasyonunu planlayabilirim.	3,60
9	Kentsel ölçekte yeşil bina yaklaşımının çevresel ve toplumsal etkilerini değerlendirebilirim.	4,40
10	Sürdürülebilir yapı tasarımında disiplinler arası iş birliğinin önemini kavrayarak ekip çalışması yürütebilirim.	4,00



Ders Adı: Yeşil ve Ekolojik Binalara Giriş

Bölüm: Yeşil ve Ekolojik Bina Teknikerliği Programı

Dönem: 2025-2026 Güz Dönemi

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 3

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	3	$1 \times 2,8 = 2,8$
Proje Çalışması	3	0
Laboratuvar/Atölye	3	0
Kısa Sınav	3	0
Ara Sınav	3	$2,8 \times 1 = 2,8$
Final Sınavı	3	$2,8 \times 1 = 2,8$
Sunum/Seminer	3	0
Haftalık Bireysel Çalışma	3	$2,8 \times 14 = 39,2$

2. Genel Değerlendirme

Haftalık üç saat olan Yeşil ve Ekolojik Binalara Giriş dersi anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 90 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrencilerin özellikle bireysel çalışmalara daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Yeşil ve Ekolojik Binalara Giriş dersi kapsamında verilen ödev/proje, uygulama sayıları ve süreleri gözden geçirilecektir.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre sınav hazırlık süreci daha iyi planlanacaktır.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.
- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla ödev ve kısa sınav sayılarının artırılması planlanmaktadır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DURSUNBEY MESLEK YÜKSEKOKULU
YEŞİL VE EKOLOJİK BİNA TEKNOLOJİSİ PROGRAMI

Anket Adı: Sürdürülebilir ve Ekolojik Yapı Malzemeleri Dersi Öğrenme Çıktıları Anketi

Katılımcı Sayısı: 3 öğrenci

Katılım Oranı: % 14,28

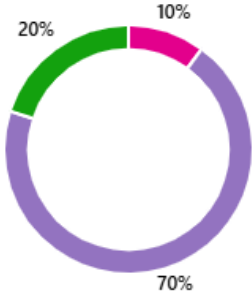
Giriş

Bu anket çalışması, öğrencilerimizin eğitim-öğretim faaliyetlerinden, fiziki altyapıdan, akademik kadrodan ve genel üniversite hizmetlerinden ne derece memnun olduklarını ölçmek amacıyla gerçekleştirilmiştir. Anket formu, 5’li Likert tipi ölçek (1: Çok Kötü, 5: Çok İyi) kullanılarak hazırlanmış ve tüm öğrencilere çevrim içi olarak sunulmuştur. Toplanan veriler üzerinden her bir sorunun ortalaması alınmış, yüzdesel dağılımları ve grafik analizleri yapılmıştır. Bu veriler hem bölüm düzeyinde iç kalite güvencesi süreçlerine katkı sağlamayı hem de yapılacak iyileştirme çalışmalarına yön vermeyi amaçlamaktadır.

Tablo 1: Sürdürülebilir ve Ekolojik Yapı Malzemeleri Dersi Öğrenme Çıktıları Anket Soruları Ortalama Değerleri

Soru No	Soru	Ortalama
1	İnşaat sektöründe kullanılan genel yapı malzemelerini ve türlerini biliyorum	4,00
2	Sürdürülebilir ve ekolojik özelliğe sahip yapı malzemelerini biliyorum	3,60
3	Ekolojik özelliği olan ahşap malzemeleri açıklayabilirim	3,36
4	Geri dönüşümlü yapı malzemelerini açıklayabilirim.	4,00
5	Sürdürülebilir özellikte cam malzemelerini açıklayabilirim	3,9

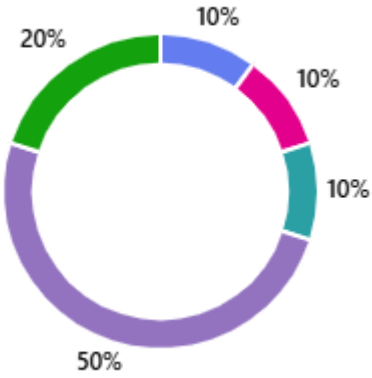
Soru 1: İnşaat sektöründe kullanılan genel yapı malzemelerini ve türlerini biliyorum.



Ortalama Puan: 4,00

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	2	20.0%
4 – katılıyorum	7	70.0%
3 – kararsızım	0	0.0%
2 – katılmıyorum	1	10.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

Soru 2: Sürdürülebilir ve ekolojik özelliğı sahip yapı malzemelerini biliyorum.

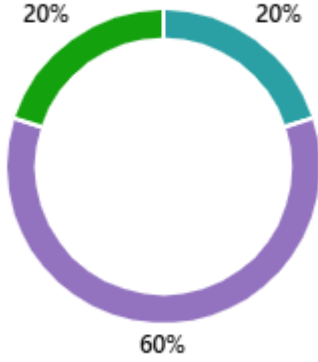


Ortalama Puan: 3,60

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	2	20.0%
4 – katılıyorum	5	50.0%
3 – kararsızım	1	10.0%
2 – katılmıyorum	1	10.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	1	10.0%



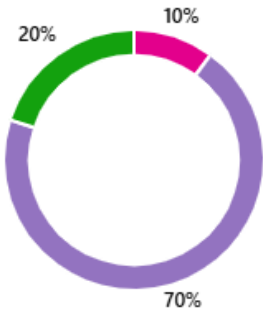
Soru 3: Ekolojik özelliği olan ahşap malzemeleri açıklayabilirim.



Ortalama Puan: 3,36

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	2	20.0%
4 – katılıyorum	6	60.0%
3 – kararsızım	2	20.0%
2 – katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

Soru 4: Geri dönüşümlü yapı malzemelerini açıklayabilirim.



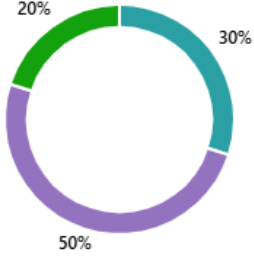
Ortalama Puan: 4,00

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	2	20.0%
4 – katılıyorum	7	70.0%
3 – kararsızım	0	0.0%
2 - katılmıyorum	1	10.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%





Soru 5: Sürdürülebilir özellikte cam malzemelerini açıklayabilirim.



Ortalama Puan: 3,9

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	2	20.0%
4 – katılıyorum	5	50.0%
3 – kararsızım	3	30.0%
2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları:

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan Sürdürülebilir ve Ekolojik Yapı Malzemeleri Dersi Öğrenme Çıktıları anketine dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve edindikleri bilgilerin seviyesini amacıyla uygulanmıştır.

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre katılan öğrencilerin genel olarak dersin kapsamı ve inşaat sektöründeki uygulamaları hakkında bilgi sahibi oldukları görülmektedir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında anlatılan konular ve sektördeki uygulamaları her sene olduğu gibi gözden geçirilecektir.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre Sürdürülebilir ve Ekolojik Yapı Malzemeleri dersi uygulamaları daha iyi planlanacaktır.
- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla, uygulamaya yönelik çalışmalara devam edilecektir.

**BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ****SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME****Ders Kodu:** YBT1103**Ders Adı:** Sürdürülebilir ve Ekolojik Yapı Malzemeleri**Ders Dönemi:** Güz Dönemi**Dersin Öğretim Üye/Elemanları:** Öğr. Gör. Erdim KIRDAR**1. Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları**

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	20	70	0	10	0	4,00	4	8,27
DÖÇ-2	20	50	10	10	10	3,60	4	5,96
DÖÇ-3	20	60	20	0	0	3,36	4	7,28
DÖÇ-4	20	70	0	10	0	4,00	4	8,25
DÖÇ-5	20	50	30	0	0	3,9	4	5,99

2. Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINAV	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇ NO							
1		1,2	2	-				
2		1,2	1,5	-				
3		1,2	3	-				
4		3	4	-				
5		1	-	-				
6		-	-	-				
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		23	21	-				
Sınıf Not Ortalaması		63,04	58,79	-				

1. Genel Değerlendirme

Dersin yürütüldüğü 2025–2026 Güz döneminde öğrencilerin ders öğrenme çıktıları (DÖÇ) genel olarak performansları yüksek düzeydedir. Tüm öğrenme çıktılarında ortalamaların 4'e yakın olması, medyan değerlerinin tamamının 4,0 olması ve düşük standart sapma değerleri, ankete katılan öğrenci için dersin amacına ulaştığı söylenebilir.

2. İyileştirme Önerileri

Ders kapsamında elde edilen olumlu kazanımların sürdürülebilirliğini sağlamak, daha yüksek verim elde etmek amacıyla aşağıdaki iyileştirme önerileri uygulanacaktır:

- 1. Öz değerlendirme anketleri** her dönem düzenli olarak uygulanmalı, öğrenci geri bildirimleriyle öğrenme ortamı, ders uygulamaları güncellenmelidir.
2. Anketlerde bireysel sonuçlar bağımsız olarak incelenerek, öğrencilerde eksik kalan konular telafi edilebilir.
3. Sınavlara tüm öğrenme çıktılarını içeren sorular dahil edilebilir.

3. Kanıtlar

Ara sınav, final sınavı ve bütünleme sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde;

1. İlgili sınavlara ait Sınav soruları
2. İlgili sınavlara ait cevap anahtarları
3. Her sınav türü için en yüksek puanlı sınav kağıtları
4. Her sınav türü için orta düzey puanlı sınav kağıtları
5. Her sınav türü için en düşük puanlı sınav kağıtları
6. Sınav Yoklama Listeleri
7. Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri (OBS sisteminden alınmış)
8. Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları (dersi alan öğrencilere uygulanan)



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ

DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Sürdürülebilir ve Ekolojik Yapı Malzemeleri Dersi**Bölüm:** Yeşil ve Ekolojik Bina Teknolojisi Programı**Dönem:** 2025-2026 Güz Dönemi*Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları*

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 10

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	10	$3,58 \times 5 = 17,9$
Proje Çalışması	10	$2,22 \times 3 = 6,66$
Laboratuvar/Atölye	10	$2,10 \times 5 = 10,5$
Kısa Sınav	10	2,10
Ara Sınav	10	2,52
Final Sınavı	10	2,52
Sunum/Seminer	10	2,10
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	10	$2,84 \times 14 = 39,76$

Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 84,06 olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle ödev hazırlama, bireysel çalışma, ara sınav ve final sınav etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Sürdürülebilir ve Ekolojik Yapı Malzemeleri dersi kapsamında verilen ödev/proje, uygulama sayıları ve süreleri gözden geçirilecektir.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre sınav hazırlık süreci daha iyi planlanacaktır.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.
- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.

**BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ****SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME**

Anket Adı: İş Sağlığı ve Güvenliği Dersi Öğrenme Çıktıları Anketi

Katılımcı Sayısı: 7 öğrenci

Katılım Oranı: % 9,72

Giriş

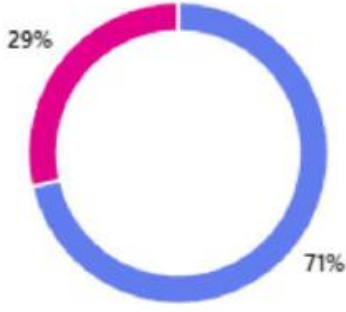
Bu anket çalışması, öğrencilerimizin eğitim-öğretim faaliyetlerinden, fiziki altyapıdan, akademik kadrodan ve genel üniversite hizmetlerinden ne derece memnun olduklarını ölçmek amacıyla gerçekleştirilmiştir. Anket formu, 5'li Likert tipi ölçek (1: Çok Kötü, 5: Çok İyi) kullanılarak hazırlanmış ve tüm öğrencilere çevrim içi olarak sunulmuştur. Toplanan veriler üzerinden her bir sorunun ortalaması alınmış, yüzdesel dağılımları ve grafik analizleri yapılmıştır. Bu veriler hem bölüm düzeyinde iç kalite güvencesi süreçlerine katkı sağlamayı hem de yapılacak iyileştirme çalışmalarına yön vermeyi amaçlamaktadır.

Tablo 1: Mukavemet Dersi Öğrenme Çıktıları Anket Soruları Ortalama Değerleri

Soru No	Soru	Ortalama
1	İnşaatlarda iş sağlığı ve güvenliği açısından oluşabilecek tehlikeleri bilirim.	4,71
2	İnşaatlarda iş sağlığı ve güvenliği açısından oluşabilecek tehlikelere karşı alınacak önlemleri bilirim.	4,29
3	İnşaatlarda kullanılan cephe iskeleleri için iş güvenliği açısından alınacak tedbirleri bilirim.	4,14
4	İnşaat iskelelerinin kurulumu ve sökülümünde dikkat edilecek hususları bilirim.	4,14
5	Yapı işlerinin türüne göre iş güvenliği açısından oluşabilecek kazaları bilirim.	4,29
6	Yüksekte çalışmalarda, kazı işleri-kuyular-yeraltı işleri-tünel ve kanal işlerinde alınacak iş güvenliği önlemlerini bilirim.	4,14
7	Çatı işlerinde iş güvenliği açısından oluşabilecek sorunları ve çözümlerini bilirim.	4,29
8	Yüksekte çalışma koşullarında kullanılan emniyet kemeri, düşey ve yatay yaşam hatlarında alınacak iş güvenliği önlemlerini bilirim.	4,29
9	İnşaatlarda katlarda konulacak iş güvenliği şartlarına uygun korkuluk detaylarını bilirim.	4,29
10	Güvenlik ağlarının türleri, kurulum ve sökülüm detaylarını bilirim.	3,71
	GENEL ORTALAMA	4,23



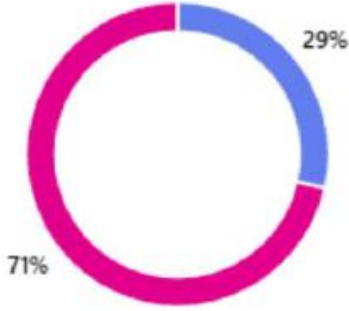
Soru 1: İnşaatlarda iş sağlığı ve güvenliği açısından oluşabilecek tehlikeleri bilirim.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	5	71.0%
4 - katılıyorum	2	29.0%
3 - kararsızım	0	0.0%
2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

Ortalama Puan: 4,71

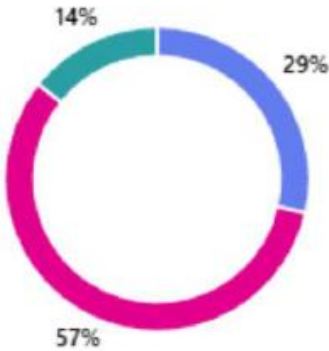
Soru 2: İnşaatlarda iş sağlığı ve güvenliği açısından oluşabilecek tehlikelere karşı alınacak önlemleri bilirim.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	2	29.0%
4 - katılıyorum	5	71.0%
3 - kararsızım	0	0.0%
2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

Ortalama Puan: 4,29

Soru 3: İnşaatlarda kullanılan cephe iskeleleri için iş güvenliği açısından alınacak tedbirleri bilirim.



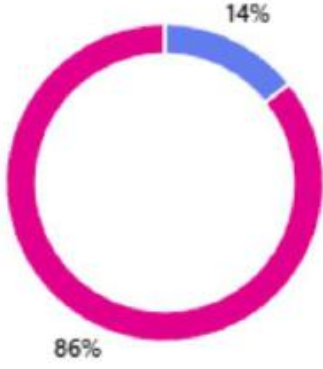
Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	2	57.0%
4 - katılıyorum	4	29.0%
3 - kararsızım	1	14.0%
2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

Ortalama Puan: 4,14





Soru 4: İnşaat iskelelerinin kurulumu ve sökümünde dikkat edilecek hususları bilirim.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	1	14.0%
4 - katılıyorum	6	86.0%
3 - kararsızım	0	0.0%
2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

Ortalama Puan: 4,14

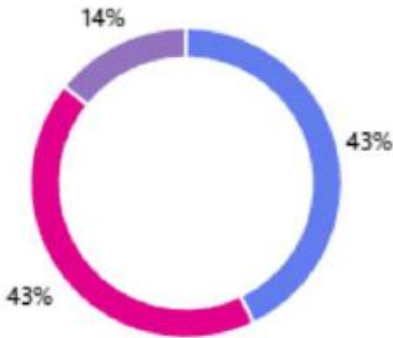
Soru 5: Yapı işlerinin türüne göre iş güvenliği açısından oluşabilecek kazaları bilirim.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	2	29.0%
4 - katılıyorum	5	71.0%
3 - kararsızım	0	0.0%
2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

Ortalama Puan: 4,29

Soru 6: Yüksekte çalışmalarda, kazı işleri-kuyular-yeraltı işleri-tünel ve kanal işlerinde alınacak iş güvenliği önlemlerini bilirim.



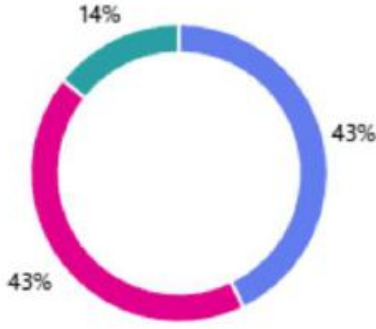
Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	3	43.0%
4 - katılıyorum	3	43.0%
3 - kararsızım	0	0.0%
2 - katılmıyorum	1	14.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

Ortalama Puan: 4,14





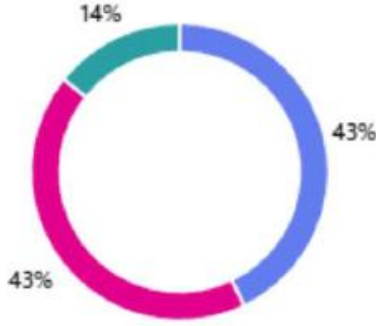
Soru 7: Çatı işlerinde iş güvenliği açısından oluşabilecek sorunları ve çözümlerini bilirim.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	3	43.0%
4 - katılıyorum	3	43.0%
3 - kararsızım	1	14.0%
2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

Ortalama Puan: 4,29

Soru 8: Yüksekte çalışma koşullarında kullanılan emniyet kemeri, düşey ve yatay yaşam hatlarında alınacak iş güvenliği önlemlerini bilirim.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	3	43.0%
4 - katılıyorum	3	43.0%
3 - kararsızım	1	14.0%
2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

Ortalama Puan: 4,29

Soru 9: İnşaatlarda katlarda konulacak iş güvenliği şartlarına uygun korkuluk detaylarını bilirim.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	3	43.0%
4 - katılıyorum	3	43.0%
3 - kararsızım	1	14.0%
2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

Ortalama Puan: 4,29





Soru 10: Güvenlik ağılarının türleri, kurulum ve söküm detaylarını bilirim.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	1	14.0%
4 - katılıyorum	3	14.0%
3 - kararsızım	3	43.0%
2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

Ortalama Puan: 3,71

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları:

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan İş Sağlığı ve Güvenliği Dersi Öğrenme Çıktıları anketine dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve edindikleri bilgilerin seviyesini amacıyla uygulanmıştır.

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre katılan öğrencilerin genel olarak İş Sağlığı ve Güvenliği Dersi içerikleri ve inşaat sektöründeki uygulamaları hakkında bilgi sahibi oldukları söylenebilir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında anlatılan konular ve sektördeki uygulamaları her sene olduğu gibi gözden geçirilecektir.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre mukavemet konu anlatımı ve uygulamaları daha iyi planlanacaktır.
- Öğrencilerin derse olan katılımını ve ilgisini artırmak amacıyla, uygulamaya yönelik çalışmalara devam edilecektir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ

SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME**Ders Kodu:** INS1145, YBT1107**Ders Adı:** İş Sağlığı ve Güvenliği**Ders Dönemi:** Güz Dönemi**Dersin Öğretim Üye/Elemanları:** Öğr. Gör. Deniz SARI ALAV**1. Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları**

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5	4	3	2	1	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
	N(%)	N(%)	N(%)	N(%)	N(%)			
DÖÇ-1	71,4	28,6	0	0	0	4,71	5	0,49
DÖÇ-2	28,6	71,4	0	0	0	4,29	4	0,49
DÖÇ-3	28,6	57,1	14,3	0	0	4,14	4	0,69
DÖÇ-4	14,3	85,7	0	0	0	4,14	4	0,38
DÖÇ-5	28,6	71,4	0	0	0	4,29	4	0,49
DÖÇ-6	42,9	42,9	0	0	14,2	4,14	4	1,35
DÖÇ-7	42,9	42,9	0	14,2	0	4,14	4	1,07

2. Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINA V	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇ NO							
1		1	1					
2		2,3,5	2,3,5					
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		54	51					
Sınıf Not Ortalaması		62,30	78,02					

1. Genel Değerlendirme

2025-2026 Güz dönemi Mukavemet dersi anket sonuçlarına göre katılan öğrencilerin genel olarak dersin kapsamı ve inşaat sektöründeki uygulamaları hakkında bilgi sahibi oldukları görülmektedir.

2. İyileştirme Önerileri

Final sınavında karşılaşılan zorlanma alanları analiz edilerek, ilgili konulara yönelik tekrar ve pekiştirme çalışmaları artırılabilir.

Öğrenme çıktılarının sınav sorularıyla eşleştirilmesi yapılarak hangi çıktılarda daha çok destek gerektiği tespit edilmelidir.

Süreç odaklı ölçme araçları (ödev, proje, sunum vb.) ile değerlendirme çeşitliliği artırılabilir.

3. Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

- a. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
- b. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
- c. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
- d. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
- e. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
- f. **Sınav Yoklama Listeleri**
- g. **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alı
- h. **Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)

Soru No	Soru İçeriği (Öğrenme ıktısı)	Ortalama Puan (1-5)
1	İnşaatlarda İSG tehlikelerini bilirim.	4,71
2	Tehlikelere karşı alınacak önlemleri bilirim.	4,29
3	Cephe iskeleleri İSG tedbirlerini bilirim.	4,14
4	İskele kurulum ve söküm hususlarını bilirim.	4,14
5	Yapı işleri türüne göre kazaları bilirim.	4,29
6	Yüksekte, kazı ve tünel işlerinde önlemleri bilirim.	4,14
7	Çatı işlerinde İSG sorun ve özümelerini bilirim.	4,14
8	Yaşam hatları ve emniyet kemeri önlemlerini bilirim.	4,14
9	İSG'ye uygun korkuluk detaylarını bilirim.	4,14
10	Güvenlik ağları tür ve kurulum detaylarını bilirim.	3,71



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: İş Sağlığı ve Güvenliği Dersi

Bölüm: İnşaat Teknolojisi Programı

Dönem: 2025-2026 Güz Dönemi

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 7

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı (Ankete Göre)	Ortalama Süre (Saat) ve İş Yükü
Ödev Hazırlama	0	0
Proje Çalışması	0	0
Laboratuvar / Atölye	0	0
Kısa Sınav	0	2
Ara Sınav	3	4,20
Final Sınavı	2	5,75
Sunum / Seminer	0	0
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	3	5,4 × 14 (hafta) = 75,6

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 87,55 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle laboratuvar/atölye, ödev hazırlama etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Mukavemet dersi kapsamında verilen ödev/proje, uygulama sayıları ve süreleri gözden geçirilecektir.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre sınav hazırlık süreci daha iyi planlanacaktır.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.
- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.

**BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ****SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME**

Anket Adı: Mukavemet Dersi Öğrenme Çıktıları Anketi

Katılımcı Sayısı: 6 öğrenci

Katılım Oranı: % 5,8

Giriş

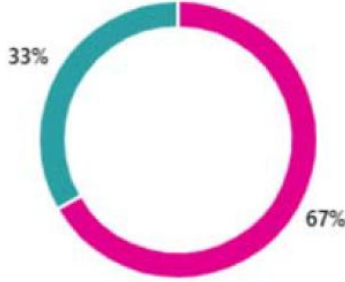
Bu anket çalışması, öğrencilerimizin eğitim-öğretim faaliyetlerinden, fiziki altyapıdan, akademik kadrodan ve genel üniversite hizmetlerinden ne derece memnun olduklarını ölçmek amacıyla gerçekleştirilmiştir. Anket formu, 5'li Likert tipi ölçek (1: Çok Kötü, 5: Çok İyi) kullanılarak hazırlanmış ve tüm öğrencilere çevrim içi olarak sunulmuştur. Toplanan veriler üzerinden her bir sorunun ortalaması alınmış, yüzdesel dağılımları ve grafik analizleri yapılmıştır. Bu veriler hem bölüm düzeyinde iç kalite güvencesi süreçlerine katkı sağlamayı hem de yapılacak iyileştirme çalışmalarına yön vermeyi amaçlamaktadır.

Tablo 1: Mukavemet Dersi Öğrenme Çıktıları Anket Soruları Ortalama Değerleri

Soru No	Soru	Ortalama
1	Bir kesitin ağırlık merkezi ve atalet momentini hesaplayabilirim	3,57
2	Çekme ve basınç etkisindeki çubuk elemanların boy uzama miktarını hesaplayabilirim.	3,33
3	Malzeme çekme ve basınç gerilme değerlerine göre hesaplama yapabilirim.	3,5
4	Bir kesitin çekme basınç gerilme diyagramını hesaplayarak çizebilirim.	3,33
5	Bir kesitin kesme gerilme diyagramını hesaplayarak çizebilirim.	3,33
6	Basit eğilme altındaki bir kesitin gerilme diyagramlarını çizebilirim.	3,17
7	Birleşik eğilme altındaki bir kesitin gerilme diyagramlarını çizebilirim.	3,33
8	Malzemelerin emniyet gerilmelerine karşı güvenli kesit alanına sahip olup olmadığını hesaplayabilirim.	3,00
	GENEL ORTALAMA	3,32



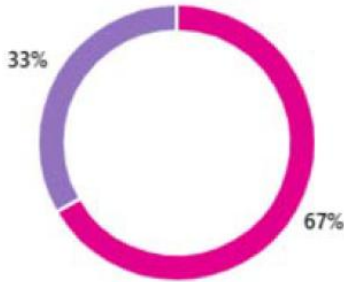
Soru 1: Bir kesitin ağırlık merkezi ve atalet momentini hesaplayabilirim.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	0	0.0%
4 - katılıyorum	4	67.0%
3 - kararsızım	2	33.0%
2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

Ortalama Puan: 3,57

Soru 2: Çekme ve basınç etkisindeki çubuk elemanların boy uzama miktarını hesaplayabilirim.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	0	0.0%
4 - katılıyorum	4	67.0%
3 - kararsızım	0	0.0%
2 - katılmıyorum	2	33.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

Ortalama Puan: 3,33

Soru 3: Malzeme çekme ve basınç gerilme değerklerine göre hesaplama yapabilirim.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	0	0.0%
4 - katılıyorum	3	50.0%
3 - kararsızım	3	50.0%
2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

Ortalama Puan: 3,5





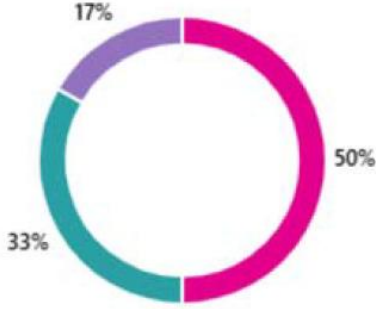
Soru 4: Bir kesitin çekme basınç gerilme diyagramını hesaplayarak çizebilirim.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	0	0.0%
4 - katılıyorum	3	50.0%
3 - kararsızım	2	33.0%
2 - katılmıyorum	1	17.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

Ortalama Puan: 3,33

Soru 5: Bir kesitin kesme gerilme diyagramını hesaplayarak çizebilirim.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	0	0.0%
4 - katılıyorum	3	50.0%
3 - kararsızım	2	33.0%
2 - katılmıyorum	1	17.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

Ortalama Puan: 3,33

Soru 6: Basit eğilme altındaki bir kesitin gerilme diyagramlarını çizebilirim.



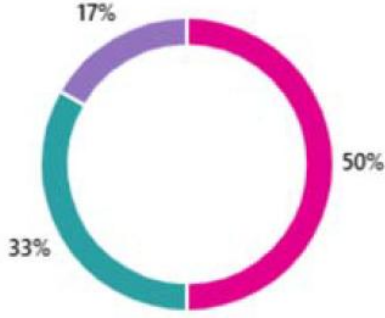
Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	0	0.0%
4 - katılıyorum	2	33.0%
3 - kararsızım	3	50.0%
2 - katılmıyorum	1	17.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

Ortalama Puan: 3,17





Soru 7: Birleşik eğilme altındaki bir kesitin gerilme diyagramlarını çizebilirim.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	0	0.0%
4 - katılıyorum	3	50.0%
3 - kararsızım	2	33.0%
2 - katılmıyorum	1	17.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

Ortalama Puan: 3,33

Soru 8: Malzemelerin emniyet gerilmelerine karşı güvenli kesit alanına sahip olup olmadığını hesaplayabilirim.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	0	0.0%
4 - katılıyorum	1	17.0%
3 - kararsızım	4	67.0%
2 - katılmıyorum	1	17.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

Ortalama Puan: 3,00



1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları:

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan Mukavemet Dersi Öğrenme Çıktıları anketine dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve edindikleri bilgilerin seviyesini amacıyla uygulanmıştır.

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre katılan öğrencilerin genel olarak mukavemet Dersi içerikleri ve inşaat sektöründeki uygulamaları hakkında bilgi sahibi oldukları söylenebilir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında anlatılan konular ve sektördeki uygulamaları her sene olduğu gibi gözden geçirilecektir.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre mukavemet konu anlatımı ve uygulamaları daha iyi planlanacaktır.
- Öğrencilerin derse olan katılımını ve ilgisini artırmak amacıyla, uygulamaya yönelik çalışmalara devam edilecektir.





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ

SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME**Ders Kodu:** YBT1106, INS1109, INS1127**Ders Adı:** Mukavemet**Ders Dönemi:** Güz Dönemi**Dersin Öğretim Üye/Elemanları:** Öğr. Gör. Deniz SARI ALAV**a. Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları**

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	43	43	14	0	0	4,29	4	0,76
DÖÇ-2	43	43	14	0	0	4,29	4	0,76
DÖÇ-3	43	43	14	0	0	4,29	4	0,76
DÖÇ-4	43	43	14	0	0	4,29	4	0,76
DÖÇ-5	43	43	14	0	0	4,29	4	0,76
DÖÇ-6	43	43	14	0	0	4,29	4	0,76
DÖÇ-7	43	43	14	0	0	4,29	4	0,76

b. Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINA V	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇ NO							
1		1	1					
2		2,3,5	2,3,5					
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		62	60					
Sınıf Not Ortalaması		61,84	38,79					

1. Genel Değerlendirme

2025-2026 Güz dönemi Mukavemet dersi anket sonuçlarına göre katılan öğrencilerin genel olarak dersin kapsamı ve inşaat sektöründeki uygulamaları hakkında bilgi sahibi oldukları görülmektedir.

2. İyileştirme Önerileri

Final sınavında karşılaşılan zorlanma alanları analiz edilerek, ilgili konulara yönelik tekrar ve pekiştirme çalışmaları artırılabilir.
Öğrenme çıktılarının sınav sorularıyla eşleştirilmesi yapılarak hangi çıktılarda daha çok destek gerektiği tespit edilmelidir.
Süreç odaklı ölçme araçları (ödev, proje, sunum vb.) ile değerlendirme çeşitliliği artırılabilir.

3. Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde

eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

- İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
- İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
- Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
- Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
- Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
- Sınav Yoklama Listeleri**
- Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alı
- Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)



Soru No	Soru	Ortalama
1	Bir kesitin ağırlık merkezi ve atalet momentini hesaplayabilirim.	3,57
2	Çekme ve basınç etkisindeki çubuk elemanların boy uzama miktarını hesaplayabilirim.	3,33
3	Malzeme çekme ve basınç gerilme değerlerine göre hesaplama yapabilirim.	3,50
4	Bir kesitin çekme basınç gerilme diyagramını hesaplayarak çizebilirim.	3,33
5	Bir kesitin kesme gerilme diyagramını hesaplayarak çizebilirim.	3,33
6	Basit eğilme altındaki bir kesitin gerilme diyagramlarını çizebilirim.	3,17
7	Birleşik eğilme altındaki bir kesitin gerilme diyagramlarını çizebilirim.	3,33
8	Malzemelerin emniyet gerilmelerine karşı güvenli kesit alanına sahip olup olmadığını hesaplayabilirim.	3,00





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Mukavemet Dersi

Bölüm: İnşaat Teknolojisi Programı

Dönem: 2025-2026 Güz Dönemi

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 6

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	6	$2,30 \times 5 = 11,5$
Proje Çalışması	6	$2,30 \times 5 = 11,5$
Laboratuvar / Atölye	6	$2,30 \times 1 = 2,3$
Kısa Sınav	6	2,30
Ara Sınav	6	2,70
Final Sınavı	6	2,70
Sunum / Seminer	6	2,70
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	6	$2,7 \times 14 = 37,8$

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 81,73 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle laboratuvar/atölye, ödev hazırlama etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

Mukavemet dersi kapsamında verilen ödev/proje, uygulama sayıları ve süreleri gözden geçirilecektir. Öğrenci geri bildirimlerine göre sınav hazırlık süreci daha iyi planlanacaktır. Ders dışı bireysel çalışma süresi düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır. Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ

SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME

Ders Kodu: YBT1102

Ders Adı: Teknik Resim

Ders Dönemi: 2025-2026 Güz

1. Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	53.85	38.46	0	7.69	0	4.38	5.0	0.84
DÖÇ-2	38.46	23.08	23.08	15.38	0	3.85	4.0	1.1
DÖÇ-3	23.08	15.38	15.38	30.77	15.38	3.0	3.0	1.41
DÖÇ-4	30.77	23.08	23.08	23.08	0	3.62	4.0	1.15
DÖÇ-5	15.38	23.08	30.77	23.08	7.69	3.15	3.0	1.17
DÖÇ-6	30.77	7.69	15.38	30.77	15.38	3.08	3.0	1.49
DÖÇ-7	30.77	15.38	30.77	15.38	7.69	3.46	3.0	1.28
DÖÇ-8	46.15	7.69	7.69	23.08	15.38	3.46	4.0	1.6

2. Sınav Sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINAV	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇ NO							
1		1	1					
2		4	3					
3		2	5					
4		5	2,8					
5		3	4,7					
6		7						
7		2						
8		1						
9		6						
10		8						
11		5						
12		3						
13		7						
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		24	21					

Sınıf Not Ortalaması		51,04	40,71					
----------------------	--	-------	-------	--	--	--	--	--

1. Genel Değerlendirme

Teknik Resim dersi ders öğrenme çıktıları değerlendirme sonuçları incelendiğinde, öğrenme çıktılarının genelinde ortalama ve medyan değerlerin yüksek olduğu görülmektedir. Bu durum, öğrencilerin ders kapsamında belirlenen öğrenme çıktılarının büyük bir bölümüne başarıyla ulaştığını göstermektedir.

2. İyileştirme Önerileri

Teknik çizim uygulamalarının sayısı artırılarak öğrenme çıktılarının pekiştirilmesi sağlanabilir. Ölçülendirme ve standartlara yönelik uygulamalı çalışmalar ile teknik doğruluk güçlendirilebilir. Ölçme ve değerlendirme sürecinde uygulama temelli araçlara daha fazla yer verilmesi sağlanabilir.

3. Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde

eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

- İlgili sınavlara ait Sınav soruları
- İlgili sınavlara ait cevap anahtarları
- Her sınav türü için en yüksek puanlı sınav kağıtları
- Her sınav türü için orta düzey puanlı sınav kağıtları
- Her sınav türü için en düşük puanlı sınav kağıtları
- Sınav Yoklama Listeleri
- Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri (OBS sisteminden alınmış)
- Öğrenme



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Teknik Resim Dersi

Bölüm: Yeşil ve Ekolojik Bina Teknolojisi Programı

Dönem: 2025-2026 Güz Dönemi

Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 13

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	13	$3 \times 14 = 42$
Proje Çalışması	13	1-2
Laboratuvar/Atölye	0	0
Kısa Sınav	13	3-4
Ara Sınav	13	3-4
Final Sınavı	13	3-4
Sunum/Seminer	13	$2 \times 12 = 24$
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	13	$3 \times 14 = 42$

Genel Değerlendirme

Öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü, dersin AKTS kredisi ile uyumludur.

İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

Teknik resim ve uygulama çalışmalarının çeşitliliği artırılmalıdır.

Öğrencilerin çizim becerilerini geliştirecek ek örnekler sunulmalıdır.

Ölçme ve değerlendirme süreçleri ders içeriğiyle dengeli planlanmalıdır.



Balıkesir
Üniversitesi

2025-2026

DURSUNBEY MESLEK
YÜKSEKOKULU

YEŞİL VE EKOLOJİK BİNA TEKNİKERLİĞİ
PROGRAMI

GÜZ DÖNEMİ DERS İŞYÜKÜ ANKETİ
DEĞERLENDİRME VE
İYİLEŞTİRME RAPORU

dursunbeymyo-insaat.balikesir.edu.tr



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Matematik-I

Bölüm: Yeşil ve Ekolojik Bina Teknikerliği Programı

Dönem: 2025-2026 Güz Dönemi

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 1

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	3	0
Proje Çalışması	3	0
Laboratuvar/Atölye	3	0
Kısa Sınav	3	0
Ara Sınav	3	4,2x1 = 4,2
Final Sınavı	3	3,5x1 = 3,5
Sunum/Seminer	3	0
Haftalık Bireysel Çalışma	3	4,5x14=63

2. Genel Değerlendirme

Haftalık üç saat olan Matematik-I dersi anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 113 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrencilerin özellikle bireysel çalışmalara daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Matematik-I dersi kapsamında verilen ödev/proje, uygulama sayıları ve süreleri gözden geçirilecektir.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre sınav hazırlık süreci daha iyi planlanacaktır.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.
- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla ödev ve kısa sınav sayılarının artırılması planlanmaktadır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Yapı Teknolojisi

Bölüm: Yeşil ve Ekolojik Bina Teknikerliği Programı

Dönem: 2025-2026 Güz Dönemi

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 10

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	10	$1 \times 2,9 = 2,9$
Proje Çalışması	10	0
Laboratuvar/Atölye	10	0
Kısa Sınav	10	0
Ara Sınav	10	$3,9 \times 1 = 3,9$
Final Sınavı	10	$4,6 \times 1 = 4,6$
Sunum/Seminer	10	0
Haftalık Bireysel Çalışma	10	$2,9 \times 14 = 40,6$

2. Genel Değerlendirme

Haftalık dört saat olan Yapı Teknolojisi dersi anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 108 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrencilerin haftalık bireysel çalışma süresinin arttırmaya yönelik ilave çalışmalar düzenlenebilir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Yapı teknolojisi dersi kapsamında verilen ödev/proje, uygulama sayıları ve süreleri gözden geçirilecektir.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre sınav hazırlık süreci daha iyi planlanacaktır.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.
- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla ödev ve kısa sınav sayılarının artırılması planlanmaktadır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Yeşil ve Ekolojik Binalara Giriş

Bölüm: Yeşil ve Ekolojik Bina Teknikerliği Programı

Dönem: 2025-2026 Güz Dönemi

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 3

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	3	$1 \times 2,8 = 2,8$
Proje Çalışması	3	0
Laboratuvar/Atölye	3	0
Kısa Sınav	3	0
Ara Sınav	3	$2,8 \times 1 = 2,8$
Final Sınavı	3	$2,8 \times 1 = 2,8$
Sunum/Seminer	3	0
Haftalık Bireysel Çalışma	3	$2,8 \times 14 = 39,2$

2. Genel Değerlendirme

Haftalık üç saat olan Yeşil ve Ekolojik Binalara Giriş dersi anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 90 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrencilerin özellikle bireysel çalışmalara daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Yeşil ve Ekolojik Binalara Giriş dersi kapsamında verilen ödev/proje, uygulama sayıları ve süreleri gözden geçirilecektir.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre sınav hazırlık süreci daha iyi planlanacaktır.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.
- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla ödev ve kısa sınav sayılarının artırılması planlanmaktadır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Mukavemet Dersi

Bölüm: İnşaat Teknolojisi Programı

Dönem: 2025-2026 Güz Dönemi

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 6

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	6	$2,30 \times 5 = 11,5$
Proje Çalışması	6	$2,30 \times 5 = 11,5$
Laboratuvar / Atölye	6	$2,30 \times 1 = 2,3$
Kısa Sınav	6	2,30
Ara Sınav	6	2,70
Final Sınavı	6	2,70
Sunum / Seminer	6	2,70
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	6	$2,7 \times 14 = 37,8$

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 81,73 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle laboratuvar/atölye, ödev hazırlama etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Mukavemet dersi kapsamında verilen ödev/proje, uygulama sayıları ve süreleri gözden geçirilecektir.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre sınav hazırlık süreci daha iyi planlanacaktır.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.
- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: İş Sağlığı ve Güvenliği Dersi

Bölüm: İnşaat Teknolojisi Programı

Dönem: 2025-2026 Güz Dönemi

4. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 7

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı (Ankete Göre)	Ortalama Süre (Saat) ve İş Yükü
Ödev Hazırlama	0	0
Proje Çalışması	0	0
Laboratuvar / Atölye	0	0
Kısa Sınav	0	2
Ara Sınav	3	4,20
Final Sınavı	2	5,75
Sunum / Seminer	0	0
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	3	5,4 × 14 (hafta) = 75,6

5. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 87,55 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle laboratuvar/atölye, ödev hazırlama etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

6. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Mukavemet dersi kapsamında verilen ödev/proje, uygulama sayıları ve süreleri gözden geçirilecektir.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre sınav hazırlık süreci daha iyi planlanacaktır.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.
- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Sürdürülebilir ve Ekolojik Yapı Malzemeleri Dersi

Bölüm: Yeşil ve Ekolojik Bina Teknolojisi Programı

Dönem: 2025-2026 Güz Dönemi

Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 10

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	10	$3,58 \times 5 = 17,9$
Proje Çalışması	10	$2,22 \times 3 = 6,66$
Laboratuvar/Atölye	10	$2,10 \times 5 = 10,5$
Kısa Sınav	10	2,10
Ara Sınav	10	2,52
Final Sınavı	10	2,52
Sunum/Seminer	10	2,10
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	10	$2,84 \times 14 = 39,76$

Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 84,06 olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle ödev hazırlama, bireysel çalışma, ara sınav ve final sınav etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Sürdürülebilir ve Ekolojik Yapı Malzemeleri dersi kapsamında verilen ödev/proje, uygulama sayıları ve süreleri gözden geçirilecektir.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre sınav hazırlık süreci daha iyi planlanacaktır.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.
- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Teknik Resim Dersi

Bölüm: Yeşil ve Ekolojik Bina Teknolojisi Programı

Dönem: 2025-2026 Güz Dönemi

Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 13

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	13	$3 \times 14 = 42$
Proje Çalışması	13	1–2
Laboratuvar/Atölye	0	0
Kısa Sınav	13	3–4
Ara Sınav	13	3–4
Final Sınavı	13	3–4
Sunum/Seminer	13	$2 \times 12 = 24$
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	13	$3 \times 14 = 42$

Genel Değerlendirme

Öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü, dersin AKTS kredisi ile uyumludur.

İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

Teknik resim ve uygulama çalışmalarının çeşitliliği artırılmalıdır.
Öğrencilerin çizim becerilerini geliştirecek ek örnekler sunulmalıdır.
Ölçme ve değerlendirme süreçleri ders içeriğiyle dengeli planlanmalıdır.