



Balıkesir
Üniversitesi

2025-2026

DURSUNBEY MESLEK
YÜKSEKOKULU

İNŞAAT TEKNOLOJİSİ PROGRAMI

GÜZ DÖNEMİ DERS
ÖĞRENME ÇIKTILARI
ANKETİ DEĞERLENDİRME
ve İYİLEŞTİRME RAPORU

dursunbeymyo-insaat.balikesir.edu.tr



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DURSUNBEY MESLEK YÜKSEKOKULU
İNŞAAT TEKNOLOJİSİ PROGRAMI
MATEMATİK-I DERSİ ÖĞRENME ÇIKTILARI
ANKETİ DEĞERLENDİRME VE İYİLEŞTİRME RAPORU

Anket Adı: Matematik-I Dersi Öğrenme Çıktıları Anketi

Katılımcı Sayısı: 26 öğrenci

Katılım Oranı: %70

Giriş

Bu anket çalışması, öğrencilerimizin eğitim-öğretim faaliyetlerinden, fiziki altyapıdan, akademik kadrodan ve genel üniversite hizmetlerinden ne derece memnun olduklarını ölçmek amacıyla gerçekleştirilmiştir. Anket formu, 5'li Likert tipi ölçek (1: Çok Kötü, 5: Çok İyi) kullanılarak hazırlanmış ve tüm öğrencilere çevrim içi olarak sunulmuştur. Toplanan veriler üzerinden her bir sorunun ortalaması alınmış, yüzdesel dağılımları ve grafik analizleri yapılmıştır. Bu veriler hem bölüm düzeyinde iç kalite güvencesi süreçlerine katkı sağlamayı hem de yapılacak iyileştirme çalışmalarına yön vermeyi amaçlamaktadır.

Tablo 1: Matematik-I Dersi Öğrenme Çıktıları Anket Soruları Ortalama Değerleri

Soru No	Soru	Ortalama
1	Küme kavramını açıklayabilirim.	3,65
2	Kümelerde birleşim kesişim olgularını tanımlayabilirim.	3,31
3	Sayı basamak kavramlarını açıklayabilirim.	3,73
4	Tek veya çift bilinmeyenli denklemler kurabilirim.	3,08
5	Denklem köklerini hesaplayabilirim.	3,04
6	Çarpanlara ayırma problemlerini çözebilirim.	3,35
7	Permütasyon-Kombinasyon problemlerini çözebilirim.	3,19
8	Oran orantı ilişkisi kurabilir ve problemlerini çözebilirim.	3,23
9	Olasılık teorisini tanımlayabilir ve problemlerini çözebilirim.	3,23
10	İki noktadan doğrusal enterpolasyon ve ekstrapolasyon yapabilirim.	2,92
11	Logaritma kavramını açıklayabilir ve problemlerini çözebilirim.	2,88



Soru 1: Küme kavramını açıklayabilirim.



Ortalama Puan: 3,65

Soru 2: Kümelerde birleşim kesişim olgularını tanımlayabilirim.



Ortalama Puan: 3,31

Soru 3: Sayı basamak kavramlarını açıklayabilirim.



Ortalama Puan: 3,73

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	4	% 15
4 - katılıyorum	11	% 42
3 - kararsızım	9	% 35
2 - katılmıyorum	2	%8
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	% 0

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	1	%4
4 - katılıyorum	9	%34
3 - kararsızım	13	%50
2 - katılmıyorum	3	%12
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	% 0

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	4	%15
4 - katılıyorum	13	%50
3 - kararsızım	7	%27
2 - katılmıyorum	2	%8
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	% 0

Soru 4: Tek veya çift bilinmeyenli denklemler kurabilirim.



Ortalama Puan: 3,08

Soru 5: Denklem köklerini hesaplayabilirim.



Ortalama Puan: 3,04

Soru 6: Çarpanlara ayırma problemlerini çözebilirim.



Ortalama Puan: 3,35



Soru 7: Permütasyon-Kombinasyon problemlerini çözebilirim.



Ortalama Puan: 3,19

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	2	%8
4 - katılıyorum	6	%23
3 – kararsızım	13	%50
2 - katılmıyorum	5	%19
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	% 0

Soru 8: Oran orantı ilişkisi kurabilir ve problemlerini çözebilirim.



Ortalama Puan: 3,23

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	1	%4
4 - katılıyorum	8	%30
3 – kararsızım	13	%50
2 - katılmıyorum	4	%16
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	% 0

Soru 9: Olasılık teorisini tanımlayabilir ve problemlerini çözebilirim.



Ortalama Puan: 3,23

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	2	%8
4 - katılıyorum	7	%27
3 – kararsızım	12	%46
2 - katılmıyorum	5	%19
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	% 0

Soru 10: İki noktadan doğrusal enterpolasyon ve eksterpolasyon yapabilirim.



Ortalama Puan: 2,92

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	0	%0
4 - katılıyorum	7	%26
3 – kararsızım	13	%50
2 - katılmıyorum	3	%12
1 - kesinlikle katılmıyorum	3	%12

Soru 11: Logaritma kavramını açıklayabilir ve problemlerini çözebilirim.



Ortalama Puan: 2,88

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	2	%8
4 - katılıyorum	4	%16
3 – kararsızım	14	%53
2 - katılmıyorum	1	%4
1 - kesinlikle katılmıyorum	5	%19

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları:

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan Matematik-I Dersi Öğrenme Çıktıları anketine dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve edindikleri bilgilerin seviyesini amacıyla uygulanmıştır.

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre katılan öğrencilerin genel olarak Matematik-I dersi içerikleri ve sayısal uygulamalar hakkında bilgi sahibi oldukları söylenebilir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında anlatılan konuların uygulamaları öğrencilere daha etkin şekilde yapılacaktır.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre ders kapsamındaki konular güncellenecektir.
- Öğrencilerin derse olan katılımını ve ilgisini artırmak amacıyla uygulamalara teşvik edici yöntemler geliştirilecektir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Kodu: INS 1106

Ders Adı: Matematik-I

Ders Dönemi: Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Mehmet Rıfki DURMUŞ

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	15	42	35	8		3,65	4	0,83
DÖÇ-2	4	34	50	12		3,31	3	0,73
DÖÇ-3	15	50	27	8		3,73	4	0,81
DÖÇ-4	8	8	69	15		3,08	3	0,74
DÖÇ-5	4	16	61	19		3,04	3	0,71
DÖÇ-6	12	19	61	8		3,35	3	0,79
DÖÇ-7	8	23	50	19		3,19	3	0,84
DÖÇ-8	4	30	50	16		3,23	3	0,76
DÖÇ-9	8	27	46	19		3,23	3	0,85
DÖÇ-10	0	26	50	12	12	2,92	3	0,92
DÖÇ-11	8	16	53	4	19	2,88	3	1,13

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINAV	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇ NC							
1		1-2	1-2	1-2				
2		1-2	3	3				
3		2	4 -5	4 -5				
4		2	6-7	6-7				
5		3-4	8-9	8-9				
6		5	10-11	10-11				
7								
8								



Sınıf Not Ortalaması								
----------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Genel

Değerlendirme

Ders Öğrenme Çıktılarına (DÖÇ) ilişkin anket sonuçları ve sınav başarı düzeyleri birlikte değerlendirildiğinde, öğrencilerin dersin hedeflenen kazanımlarının büyük bir bölümüne **orta ve üzeri düzeyde** ulaştıkları görülmektedir. Ortalama puanların çoğunlukla 3 ve üzeri seviyelerde gerçekleşmesi ve medyan değerlerin ağırlıklı olarak 3 olması, sınıfın genel olarak dersin temel kavramlarını kavradığını ve öğrenme çıktılarının önemli bir kısmının sağlandığını göstermektedir. Bazı öğrenme çıktılarında ortalama ve medyan değerlerin daha yüksek olması, bu alanlarda öğretim sürecinin etkili olduğunu ve öğrencilerin ilgili kazanımları başarıyla edindiklerini ortaya koymaktadır.

Standart sapma değerlerinin genel olarak orta düzeyde seyretmesi, öğrenci başarılarının belirli ölçüde farklılık gösterdiğini, ancak sınıf genelinde aşırı bir dağılma olmadığını ifade etmektedir. Bununla birlikte, bazı öğrenme çıktılarında başarı dağılımının daha heterojen olması, özellikle üst düzey bilişsel beceri gerektiren konularda öğrencilerin hazırlık ve uygulama düzeylerinde farklılıklar bulunduğunu düşündürmektedir. Genel olarak hem ölçme-değerlendirme sonuçları hem de öğrenci geri bildirimleri, sınıf performansının tatmin edici düzeyde olduğunu ve ders öğrenme çıktılarının büyük ölçüde gerçekleştirildiğini göstermektedir.

İyileştirme Önerileri

Uygulama ve problem çözme odaklı etkinliklerin artırılması: Özellikle analiz ve yorumlama gerektiren konularda kısa sınıf içi uygulamalar, örnek problem çözümleri ve mini vaka çalışmaları ile öğrencilerin üst düzey bilişsel becerileri desteklenmelidir.

Ara değerlendirme sayısının artırılması: Dönem içinde kısa quizler veya ödevler yoluyla öğrencilerin konu takibi teşvik edilmeli, öğrenme eksiklikleri erken aşamada tespit edilerek geri bildirim sağlanmalıdır.

Destekleyici öğretim materyallerinin çeşitlendirilmesi: Ders notlarına ek olarak çözüm videoları, örnek soru bankaları ve tekrar amaçlı özet dokümanlar paylaşılabilir. Bu sayede özellikle zorlayıcı konuların pekiştirilmesi sağlanabilir.

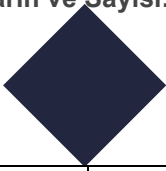
Öğrenci katılımını artırıcı öğretim yöntemleri: Tartışma, grup çalışması ve kısa sunumlar gibi aktif öğrenme yöntemleri kullanılarak öğrencilerin derse katılımı ve motivasyonu artırılabilir.

Ölçme araçlarının öğrenme çıktılarıyla uyumunun güçlendirilmesi: Sınav ve ödev sorularının doğrudan ilgili DÖÇ'leri ölçtüğünden emin olunmalı, her öğrenme çıktısını temsil eden dengeli bir soru dağılımı sağlanmalıdır.

Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

- İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
- İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
- Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
- Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
- Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
- Sınav Yoklama Listeleri**
- Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)
- Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)



Soru No	Soru	Ortalama
1	Küme kavramını açıklayabilirim.	3,65
2	Kümelerde birleşim kesişim olgularını tanımlayabilirim.	3,31
3	Sayı basamak kavramlarını açıklayabilirim.	3,73
4	Tek veya çift bilinmeyenli denklemler kurabilirim.	3,08
5	Denklem köklerini hesaplayabilirim.	3,04
6	Çarpanlara ayırma problemlerini çözebilirim.	3,35
7	Permütasyon-Kombinasyon problemlerini çözebilirim.	3,19
8	Oran orantı ilişkisi kurabilir ve problemlerini çözebilirim.	3,23
9	Olasılık teorisini tanımlayabilir ve problemlerini çözebilirim.	3,23
10	İki noktadan doğrusal enterpolasyon ve ekstrapolasyon yapabilirim.	2,92
11	Logaritma kavramını açıklayabilir ve problemlerini çözebilirim.	2,88





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DURSUNBEY MESLEK YÜKSEKOKULU
İNŞAAT TEKNOLOJİSİ PROGRAMI
YAPI TEKNOLOJİSİ DERSİ ÖĞRENME ÇIKTILARI
ANKETİ DEĞERLENDİRME VE İYİLEŞTİRME RAPORU

Anket Adı: Yapı Teknolojisi Dersi Öğrenme Çıktıları Anketi

Katılımcı Sayısı: 21 öğrenci

Katılım Oranı: %57

Giriş

Bu anket çalışması, öğrencilerimizin eğitim-öğretim faaliyetlerinden, fiziki altyapıdan, akademik kadrodan ve genel üniversite hizmetlerinden ne derece memnun olduklarını ölçmek amacıyla gerçekleştirilmiştir. Anket formu, 5'li Likert tipi ölçek (1: Çok Kötü, 5: Çok İyi) kullanılarak hazırlanmış ve tüm öğrencilere çevrim içi olarak sunulmuştur. Toplanan veriler üzerinden her bir sorunun ortalaması alınmış, yüzdesel dağılımları ve grafik analizleri yapılmıştır. Bu veriler hem bölüm düzeyinde iç kalite güvencesi süreçlerine katkı sağlamayı hem de yapılacak iyileştirme çalışmalarına yön vermeyi amaçlamaktadır.

Tablo 1: Yapı Teknolojisi Dersi Öğrenme Çıktıları Anket Soruları Ortalama Değerleri

Soru No	Soru	Ortalama
1	Yapı malzemelerinin tanımını yapabilirim.	3,95
2	Yapı bileşenlerini tanımlayabilirim.	3,67
3	Taşıyıcı ve taşıyıcı olmayan elemanları tarif edebilirim.	4,00
4	Yapı inşa adımlarını açıklayabilirim.	3,95
5	Yapı malzemelerinin teknik özelliklerini tanımlayabilirim.	3,71
6	Yapılarda kullanılan kaplama malzemelerini ve uygulamalarını tanımlayabilirim.	3,67
7	Yapılarda kullanılan çatı malzemelerini ve uygulamalarını tanımlayabilirim.	3,81
8	Çatı şekillerini ve özelliklerini açıklayabilirim.	3,81
9	Yapılardaki yük aktarım mekanizmasını açıklayabilirim.	3,48
10	Yapılarda oluşan ölü ve hareketli yükleri tarif edebilirim.	2,95



Soru 1: Yapı malzemelerinin tanımını yapabilirim.



Ortalama Puan: 3,95

Soru 2: Yapı bileşenlerini tanımlayabilirim.



Ortalama Puan: 3,67

Soru 3: Taşıyıcı ve taşıyıcı olmayan elemanları tarif edebilirim.



Ortalama Puan: 4,00

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	4	% 19
4 - katılıyorum	12	% 57
3 - kararsızım	5	% 24
2 - katılmıyorum	0	%0
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	% 0

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	2	%10
4 - katılıyorum	11	%52
3 - kararsızım	7	%33
2 - katılmıyorum	1	%5
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	%0

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	4	%19
4 - katılıyorum	13	%58
3 - kararsızım	4	%19
2 - katılmıyorum	0	%0
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	%0



Soru 4: Yapı inşa adımlarını açıklayabilirim.

3.95

Ortalama
Değerlendirme



Ortalama Puan: 3,95

Soru 5: Yapı malzemelerinin teknik özelliklerini tanımlayabilirim.

3.71

Ortalama
Değerlendirme



Ortalama Puan: 3,71

Soru 6: Yapılarda kullanılan kaplama malzemelerini ve uygulamalarını tanımlayabilirim.

3.67

Ortalama
Değerlendirme



Ortalama Puan: 3,67

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	3	%14
4 - katılıyorum	14	%67
3 – kararsızım	4	%19
2 - katılmıyorum	0	%0
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	%0

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	2	%9
4 - katılıyorum	12	%57
3 – kararsızım	6	%29
2 - katılmıyorum	1	%5
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	% 0

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	1	%5
4 - katılıyorum	12	%57
3 – kararsızım	8	%38
2 - katılmıyorum	0	%0
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	%0





Soru 7: Yapılarda kullanılan çatı malzemelerini ve uygulamalarını tanımlayabilirim.



Ortalama Puan: 3,81

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	3	%15
4 - katılıyorum	11	%52
3 – kararsızım	7	%33
2 - katılmıyorum	0	%0
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	%0

Soru 8: Çatı şekillerini ve özelliklerini açıklayabilirim.



Ortalama Puan: 3,81

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	5	%24
4 - katılıyorum	7	%33
3 – kararsızım	9	%43
2 - katılmıyorum	0	%0
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	%0

Soru 9: Yapılardaki yük aktarım mekanizmasını açıklayabilirim.



Ortalama Puan: 3,48

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	2	%10
4 - katılıyorum	7	%33
3 – kararsızım	11	%52
2 - katılmıyorum	1	%5
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	%0





Soru 10: Yapılarda oluşan ölü ve hareketli yükleri tarif edebilirim.



Ortalama Puan: 3,95

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	6	%29
4 - katılıyorum	9	%42
3 – kararsızım	5	%24
2 - katılmıyorum	1	%5
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	%0

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları:

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan Yapı Teknolojisi Dersi Öğrenme Çıktıları anketine dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve edindikleri bilgilerin seviyesini amacıyla uygulanmıştır.

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre katılan öğrencilerin genel olarak Yapı Teknolojisi dersi içerikleri ve sayısal uygulamalar hakkında bilgi sahibi oldukları söylenebilir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında anlatılan konuların uygulamaları öğrencilere daha etkin şekilde yapılacaktır.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre ders kapsamındaki konular güncellenecektir.
- Öğrencilerin derse olan katılımını ve ilgisini artırmak amacıyla uygulamalara teşvik edici yöntemler geliştirilecektir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Kodu: INS 1126

Ders Adı: Yapı Teknolojisi

Ders Dönemi: Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Mehmet Rıfkı DURMUŞ

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5	4	3	2	1	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
	N(%)	N(%)	N(%)	N(%)	N(%)			
DÖÇ-1	19	57	24	0	0	3,95	4	0,65
DÖÇ-2	10	52	33	5	0	3,67	4	0,72
DÖÇ-3	19	58	19	0	0	4,00	4	0,63
DÖÇ-4	14	67	19	0	0	3,95	4	0,57
DÖÇ-5	9	57	29	5	0	3,70	4	0,70
DÖÇ-6	5	57	38	0	0	3,67	4	0,57
DÖÇ-7	15	52	33	0	0	3,82	4	0,67
DÖÇ-8	24	33	43	0	0	3,81	4	0,80
DÖÇ-9	10	33	52	5	0	3,48	3	0,74
DÖÇ-10	29	42	24	5	0	3,95	4	0,85

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINA V	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇ NC							
1		1-2	1-2	1-2				
2		1-2	3	3				
3		2	4 -5	4 -5				
4		2	6-7	6-7				
5		3-4	8-9	8-9				
6		5	10	10				

Sınıf Not Ortalaması								
----------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Genel Değerlendirme

Yapı Teknolojisi dersine ait Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ) anket sonuçları incelendiğinde, ortalama puanların 3,48 ile 4,00 aralığında değiştiği, medyan değerlerin ise büyük çoğunlukla 4 olduğu görülmektedir. Bu durum, öğrencilerin ders kapsamında hedeflenen bilgi ve becerilerin önemli bir bölümünü iyi düzeyde edindiklerini ve öğrenme çıktılarının büyük ölçüde sağlandığını göstermektedir. Özellikle yapı elemanları, yapım yöntemleri ve malzeme kullanımı ile ilişkili temel konularda öğrencilerin kavramsal yeterliliklerinin yüksek olduğu anlaşılmaktadır.

Standart sapma değerlerinin genel olarak düşük ve orta düzeyde seyretmesi, öğrenci başarılarının sınıf genelinde görece homojen dağıldığını ve öğretim sürecinin büyük çoğunluk için benzer düzeyde etkili olduğunu göstermektedir. Bununla birlikte, bazı öğrenme çıktılarında ortalama değerlerin görece daha düşük ve dağılımın daha geniş olması, uygulama ve yorumlama gerektiren konularda öğrencilerin başarı düzeylerinde farklılıklar oluştuğunu düşündürmektedir. Bu durum, özellikle detaylı yapı çözümleri, kesit okuma ve uygulamaya dönük bilgi gerektiren kazanımlarda öğrencilerin ek desteğe ihtiyaç duyabileceğini işaret etmektedir.

Genel olarak hem nicel anket sonuçları hem de sınav performansları birlikte değerlendirildiğinde, Yapı Teknolojisi dersinin öğrenme çıktılarının büyük oranda gerçekleştirildiği, öğrencilerin temel yapı bilgilerini edindiği ve dersin program çıktılarıyla uyumlu biçimde yürütüldüğü söylenebilir. Ancak uygulama ağırlıklı kazanımların güçlendirilmesi, öğrenme çıktılarının daha dengeli ve kalıcı biçimde sağlanmasına katkı sağlayacaktır.

İyileştirme Önerileri

Uygulamaya dayalı öğrenmeyi güçlendirmek amacıyla ders kapsamında yapı detay çizimleri, kesit incelemeleri ve örnek proje analizlerine daha fazla yer verilmesi önerilmektedir. Öğrencilerin teorik bilgileri gerçek yapı sistemleriyle ilişkilendirebilmeleri için şantiye fotoğrafları, uygulama videoları ve yerinde gözlem etkinlikleri ile ders içeriğinin desteklenmesi faydalı olacaktır. Ayrıca, dönem içinde kısa uygulama ödevleri ve küçük ölçekli proje çalışmaları verilerek öğrencilerin yapı elemanlarını bütüncül olarak değerlendirme becerileri geliştirilebilir. Ölçme ve değerlendirme sürecinde yalnızca bilgi düzeyini ölçen soruların değil, aynı zamanda analiz ve uygulama gerektiren soruların da dengeli biçimde kullanılması, öğrenme çıktılarının daha etkin ölçülmesine katkı sağlayacaktır. Öğrencilerin zorlandığı konular için ek ders materyalleri, örnek soru çözümleri ve tekrar amaçlı destekleyici içeriklerin paylaşılması da başarı düzeyinin yükseltilmesine yardımcı olacaktır. Bu iyileştirmelerin uygulanmasıyla, Yapı Teknolojisi dersinde öğrenme çıktılarının daha güçlü ve sürdürülebilir biçimde sağlanması beklenmektedir.

Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
2. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
3. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
4. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
5. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
6. **Sınav Yoklama Listeleri**
7. **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)
8. **Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)



Soru No	Soru	Ortalama
1	Yapı malzemelerinin tanımını yapabilirim.	3,95
2	Yapı bileşenlerini tanımlayabilirim.	3,67
3	Taşıyıcı ve taşıyıcı olmayan elemanları tarif edebilirim.	4,00
4	Yapı inşa adımlarını açıklayabilirim.	3,95
5	Yapı malzemelerinin teknik özelliklerini tanımlayabilirim.	3,71
6	Yapılarda kullanılan kaplama malzemelerini ve uygulamalarını tanımlayabilirim.	3,67
7	Yapılarda kullanılan çatı malzemelerini ve uygulamalarını tanımlayabilirim.	3,81
8	Çatı şekillerini ve özelliklerini açıklayabilirim.	3,81
9	Yapılardaki yük aktarım mekanizmasını açıklayabilirim.	3,48
10	Yapılarda oluşan ölü ve hareketli yükleri tarif edebilirim.	3,95





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DURSUNBEY MESLEK YÜKSEKOKULU
İNŞAAT TEKNOLOJİSİ PROGRAMI
ZEMİN MEKANİĞİ DERSİ ÖĞRENME ÇIKTILARI
ANKETİ DEĞERLENDİRME VE İYİLEŞTİRME RAPORU

Anket Adı: Zemin Mekanikliği Dersi Öğrenme Çıktıları Anketi

Katılımcı Sayısı: 2 öğrenci

Katılım Oranı: %9

Giriş

Bu anket çalışması, öğrencilerimizin eğitim-öğretim faaliyetlerinden, fiziki altyapıdan, akademik kadrodan ve genel üniversite hizmetlerinden ne derece memnun olduklarını ölçmek amacıyla gerçekleştirilmiştir. Anket formu, 5'li Likert tipi ölçek (1: Çok Kötü, 5: Çok İyi) kullanılarak hazırlanmış ve tüm öğrencilere çevrim içi olarak sunulmuştur. Toplanan veriler üzerinden her bir sorunun ortalaması alınmış, yüzdesel dağılımları ve grafik analizleri yapılmıştır. Bu veriler hem bölüm düzeyinde iç kalite güvencesi süreçlerine katkı sağlamayı hem de yapılacak iyileştirme çalışmalarına yön vermeyi amaçlamaktadır.

Tablo 1: Zemin Mekanikliği Dersi Öğrenme Çıktıları Anket Soruları Ortalama Değerleri

Soru No	Soru	Ortalama
1	Zemin mekanikliği kavramını ve zeminlerin oluşumunu tarif edebilirim.	4,00
2	Zeminlerin cinslerini tarif edebilir ve sınıflamasını yapabilirim.	4,00
3	Zeminlerin endeks özelliklerini açıklayabilirim.	4,00
4	Zeminlerin endeks özellikleri arasındaki ilişkileri tanımlayabilirim.	4,00
5	Elek analizi deneyini tarif edebilir ve deney sonuçlarını yorumlayabilirim.	4,50
6	Zeminlerin kıvam limitlerini açıklayabilirim.	3,50
7	Zeminlerde kompaksiyon etkilerini tanımlayabilirim.	4,50
8	Zeminlerde yeraltı suyunun etkilerini açıklayabilirim.	4,50
9	Toplam gerilme, efektif gerilme ve boşluk suyu basıncını açıklayabilirim.	4,50
10	Zeminlerin geçirimsizlik özelliklerini açıklayabilir ve geçirimsizlik deneylerini tarif edebilirim.	4,50
11	Zeminlerde gerilme dağılımını açıklayabilir ve hesaplayabilirim.	4,50
12	Konsolidasyon teorisini açıkla ve konsolidasyon hesabı yapabilirim.	4,50
13	Zemin etütlerinin gerekliliğini tanımlar ve arazi deneylerini açıklayabilirim.	4,50



Soru 1: Zemin mekaniği kavramını ve zeminlerin oluşumunu tarif edebilirim.



Ortalama Puan: 4,00

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	0	%0
4 - katılıyorum	2	%100
3 - kararsızım	0	%0
2 - katılmıyorum	0	%8
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	%0

Soru 2: Zeminlerin cinlerini tarif edebilir ve sınıflamasını yapabilirim.



Ortalama Puan: 4,00

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	0	%0
4 - katılıyorum	2	%100
3 - kararsızım	0	%0
2 - katılmıyorum	0	%8
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	%0

Soru 3: Zeminlerin endeks özelliklerini açıklayabilirim.



Ortalama Puan: 4,00

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	0	%0
4 - katılıyorum	2	%100
3 - kararsızım	0	%0
2 - katılmıyorum	0	%8
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	%0



Soru 4: Zeminlerin endeks özellikleri arasındaki ilişkileri tanımlayabilirim.



Ortalama Puan: 4,00

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	0	%0
4 - katılıyorum	2	%100
3 - kararsızım	0	%0
2 - katılmıyorum	0	%8
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	%0

Soru 5: Elek analizi deneyini tarif edebilir ve deney sonuçlarını yorumlayabilirim.



Ortalama Puan: 4,50

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	1	%50
4 - katılıyorum	1	%50
3 - kararsızım	0	%0
2 - katılmıyorum	0	%0
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	%0

Soru 6: Zeminlerin kıvam limitlerini açıklayabilirim.



Ortalama Puan: 3,50

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	0	%0
4 - katılıyorum	1	%50
3 - kararsızım	1	%50
2 - katılmıyorum	0	%0
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	%0





Soru 7: Zeminlerde kompaksiyon etkilerini tanımlayabilirim.



Ortalama Puan: 4,50

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	1	%50
4 - katılıyorum	1	%50
3 – kararsızım	0	%0
2 - katılmıyorum	0	%0
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	% 0

Soru 8: Zeminlerde yeraltı suyunun etkilerini açıklayabilirim.



Ortalama Puan: 4,50

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	1	%50
4 - katılıyorum	1	%50
3 – kararsızım	0	%0
2 - katılmıyorum	0	%0
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	% 0

Soru 10: Zeminlerin geçirimlilik özelliklerini açıklayabilir ve geçirimlilik deneylerini tarif edebilirim.



Ortalama Puan: 4,50

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	1	%50
4 - katılıyorum	1	%50
3 – kararsızım	0	%0
2 - katılmıyorum	0	%0
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	% 0





Soru 11: Zeminlerde gerilme dağılımını açıklayabilir ve hesaplayabilirim.



Ortalama Puan: 4,50

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	1	%50
4 - katılıyorum	1	%50
3 – kararsızım	0	%0
2 - katılmıyorum	0	%0
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	% 0

Soru 12: Konsolidasyon teorisini açıklar ve konsolidasyon hesabı yapabilirim.



Ortalama Puan: 4,50

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	1	%50
4 - katılıyorum	1	%50
3 – kararsızım	0	%0
2 - katılmıyorum	0	%0
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	% 0

Soru 13: Zemin etütlerinin gerekliliğini tanımlar ve arazi deneylerini açıklayabilirim.



Ortalama Puan: 4,50

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	1	%50
4 - katılıyorum	1	%50
3 – kararsızım	0	%0
2 - katılmıyorum	0	%0
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	% 0





1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları:

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan Zemin Mekaniği Dersi Öğrenme Çıktıları anketine dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve edindikleri bilgilerin seviyesini amacıyla uygulanmıştır.

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre katılan öğrencilerin genel olarak Zemin Mekaniği dersi içerikleri ve sayısal uygulamalar hakkında bilgi sahibi oldukları söylenebilir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında anlatılan konuların uygulamaları öğrencilere daha etkin şekilde yapılacaktır.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre ders kapsamındaki konular güncellenecektir.
- Öğrencilerin derse olan katılımını ve ilgisini artırmak amacıyla uygulamalara teşvik edici yöntemler geliştirilecektir.





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Zemin Mekaniği

Ders Dönemi: Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Mehmet Rıfka DURMUŞ

Ders Kodu: INS 2139

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5	4	3	2	1	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
	N(%)	N(%)	N(%)	N(%)	N(%)			
DÖÇ-1	0	100				4,00	4	0
DÖÇ-2	0	100				4,00	4	0
DÖÇ-3	0	100				4,00	4	0
DÖÇ-4	0	100				4,00	4	0
DÖÇ-5	50	50				4,50	4,5	0,5
DÖÇ-6		50	50			3,50	3,5	0,5
DÖÇ-7	50	50				4,50	4,5	0,5
DÖÇ-8	50	50				4,50	4,5	0,5
DÖÇ-9	50	50				4,50	4,5	0,5
DÖÇ-10	50	50				4,50	4,5	0,5
DÖÇ-11	50	50				4,50	4,5	0,5
DÖÇ-12	50	50				4,50	4,5	0,5
DÖÇ-13	50	50				4,50	4,5	0,5

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINA V	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇ NC							
1		1-2	1-2	1-2				
2		1-2	3	3				
3		2	4 -5	4 -5				
4		2	6-7	6-7				
5		3-4	8-9	8-9				
6		5	10-11	10-11				
7		6	12	12				
8			13	13				

Sınıf Not Ortalaması								
----------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Genel Değerlendirme

Ders Öğrenme Çıktılarına ilişkin anket sonuçları incelendiğinde, öğrenme çıktılarının büyük bölümünde ortalama değerlerin yüksek olduğu ve bazı çıktılarda tüm öğrencilerin aynı puanı verdiği görülmektedir. Özellikle DÖÇ-1 ile DÖÇ-4 arasında tüm öğrencilerin 4 puan vermesi, bu kazanımların sınıf genelinde tutarlı ve yeterli düzeyde sağlandığını göstermektedir. Diğer öğrenme çıktılarında ise değerlendirmelerin ağırlıklı olarak 4 ve 5 puanlarda yoğunlaştığı, bu durumun da öğrencilerin ilgili kazanımlara yüksek düzeyde ulaştığını ortaya koyduğu anlaşılmaktadır.

Standart sapma değerlerinin çoğu öğrenme çıktısında düşük olması, öğrenci başarılarının homojen bir dağılım gösterdiğini ve öğretim sürecinin sınıf genelinde etkili olduğunu ifade etmektedir. Bununla birlikte, bazı öğrenme çıktılarında iki farklı puan düzeyinde kümelenme görülmesi, öğrenciler arasında uygulama veya kavrama derinliği açısından sınırlı da olsa farklılıklar bulunduğunu düşündürmektedir. Genel olarak değerlendirildiğinde, dersin öğrenme çıktılarının büyük ölçüde gerçekleştirildiği ve öğrencilerin hedeflenen bilgi ve becerileri yüksek düzeyde edindiği söylenebilir.

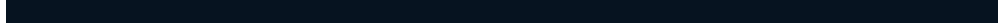
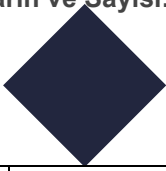
İyileştirme Önerileri

Mevcut başarı düzeyini korumak ve özellikle puan dağılımının iki seviyede yoğunlaştığı öğrenme çıktılarında daha dengeli bir başarı sağlamak amacıyla, ders kapsamında uygulama ağırlıklı etkinliklerin artırılması önerilmektedir. Öğrencilerin konuları yalnızca teorik düzeyde değil, gerçek uygulama senaryoları üzerinden değerlendirebilmeleri için örnek olay analizleri, saha gözlemleri veya küçük ölçekli uygulama çalışmaları derse entegre edilebilir. Ayrıca, dönem içinde kısa geri bildirim odaklı değerlendirmeler yapılarak öğrencilerin eksik kaldıkları noktalar erken aşamada tespit edilebilir. Bu sayede öğrenme süreci desteklenerek tüm öğrencilerin üst düzey kazanımlara ulaşması teşvik edilecek ve öğrenme çıktılarında daha tutarlı ve yüksek bir başarı düzeyi sağlanacaktır.

Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

- İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
- İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
- Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
- Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
- Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
- Sınav Yoklama Listeleri**
- Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)
- Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)



Soru No	Soru	Ortalama
1	Zemin mekaniği kavramını ve zeminlerin oluşumunu tarif edebilirim.	4,00
2	Zeminlerin cinlerini tarif edebilir ve sınıflamasını yapabilirim.	4,00
3	Zeminlerin endeks özelliklerini açıklayabilirim.	4,00
4	Zeminlerin endeks özellikleri arasındaki ilişkileri tanımlayabilirim.	4,00
5	Elek analizi deneyini tarif edebilir ve deney sonuçlarını yorumlayabilirim.	4,50
6	Zeminlerin kıvam limitlerini açıklayabilirim.	3,50
7	Zeminlerde kompaksiyon etkilerini tanımlayabilirim.	4,50
8	Zeminlerde yeraltı suyunun etkilerini açıklayabilirim.	4,50
9	Toplam gerilme, efektif gerilme ve boşluk suyu basıncını açıklayabilirim.	4,50
10	Zeminlerin geçirimlilik özelliklerini açıklayabilir ve geçirimlilik deneylerini tarif edebilirim.	4,50
11	Zeminlerde gerilme dağılımını açıklayabilir ve hesaplayabilirim.	4,50
12	Konsolidasyon teorisini açıklar ve konsolidasyon hesabı yapabilirim.	4,50
13	Zemin etütlerinin gerekliliğini tanımlar ve arazi deneylerini açıklayabilirim.	4,50





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DURSUNBEY MESLEK YÜKSEKOKULU
İNŞAAT TEKNOLOJİSİ PROGRAMI
ARAŞTIRMA YÖNTEM ve TEKNİKLERİ DERSİ ÖĞRENME ÇIKTILARI
ANKETİ DEĞERLENDİRME VE İYİLEŞTİRME RAPORU

Anket Adı: Araştırma Yöntem ve Teknikleri Dersi Öğrenme Çıktıları Anketi

Katılımcı Sayısı: 6 öğrenci

Katılım Oranı: %27

Giriş

Bu anket çalışması, öğrencilerimizin eğitim-öğretim faaliyetlerinden, fiziki altyapıdan, akademik kadrodan ve genel üniversite hizmetlerinden ne derece memnun olduklarını ölçmek amacıyla gerçekleştirilmiştir. Anket formu, 5'li Likert tipi ölçek (1: Çok Kötü, 5: Çok İyi) kullanılarak hazırlanmış ve tüm öğrencilere çevrim içi olarak sunulmuştur. Toplanan veriler üzerinden her bir sorunun ortalaması alınmış, yüzdesel dağılımları ve grafik analizleri yapılmıştır. Bu veriler hem bölüm düzeyinde iç kalite güvencesi süreçlerine katkı sağlamayı hem de yapılacak iyileştirme çalışmalarına yön vermeyi amaçlamaktadır.

Tablo 1: Araştırma Yöntem ve Teknikleri Dersi Öğrenme Çıktıları Anket Soruları Ortalama Değerleri

Soru No	Soru	Ortalama
1	Girişimci özelliklerini tanımak	4,83
2	İş fikri geliştirme ile ilgili yaratıcılık egzersizleri yapmak.	4,83
3	İş planı kavramı ve öğeleri-pazar araştırması yapmak	4,83
4	İş planı öğelerinin pekiştirilmesine yönelik atölye çalışmaları (üretim planı) yapmak	4,83
5	İş planı yazmak ve sunumunda dikkat edilecek hususları bilmek.	4,67

Soru 1: Girişimci özelliklerini tanımak

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	5	%83
4 - katılıyorum	1	%17
3 - kararsızım	0	%0
2 - katılmıyorum	0	%0
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	%0

Ortalama Puan: 4,83



Soru 2: İş fikri geliştirme ile ilgili yaratıcılık egzersizleri yapmak.

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	5	%83
4 - katılıyorum	1	%17
3 - kararsızım	0	%0
2 - katılmıyorum	0	%0
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	%0

Ortalama Puan: 4,83

Soru 3: İş planı kavramı ve öğeleri-pazar araştırması yapmak

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	5	%83
4 - katılıyorum	1	%17
3 - kararsızım	0	%0
2 - katılmıyorum	0	%0
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	%0

Ortalama Puan: 4,83

Soru 4: İş planı öğelerinin pekiştirilmesine yönelik atölye çalışmaları (üretim planı) yapmak

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	5	%83
4 - katılıyorum	1	%17
3 - kararsızım	0	%0
2 - katılmıyorum	0	%0
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	%0

Ortalama Puan: 4,83





Soru 5: İş planı yazmak ve sunumunda dikkat edilecek hususları bilmek.

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	4	%67
4 - katılıyorum	2	%33
3 - kararsızım	0	%0
2 - katılmıyorum	0	%0
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	%0

Ortalama Puan: 4,67

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları:

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan Araştırma Yöntem ve Teknikleri Dersi Öğrenme Çıktıları anketine dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve edindikleri bilgilerin seviyesini amacıyla uygulanmıştır.

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre katılan öğrencilerin genel olarak Araştırma Yöntem ve Teknikleri dersi içerikleri ve sayısal uygulamalar hakkında bilgi sahibi oldukları söylenebilir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında anlatılan konuların uygulamaları öğrencilere daha etkin şekilde yapılacaktır.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre ders kapsamındaki konular güncellenecektir.
- Öğrencilerin derse olan katılımını ve ilgisini artırmak amacıyla uygulamalara teşvik edici yöntemler geliştirilecektir.



**BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ****SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI
İLİŞKİLERİ ÖĞRENME ÇIKTILARI****Ders Kodu:** İNS2147**Ders Adı:** Araştırma Yöntem ve Teknikleri**Ders Dönemi:** 2025-2026 Güz**Dersin Öğretim Üye/Elemanları:** Öğr. Gör. Nedim ÇALTI**1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları**

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	75.0	16.67	8.33	0.0	0.0	4.67	5.0	0.65
DÖÇ-2	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0	4.75	5.0	0.45
DÖÇ-3	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0	4.75	5.0	0.45
DÖÇ-4	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0	4.75	5.0	0.45
DÖÇ-5	75.0	16.67	8.33	0.0	0.0	4.67	5.0	0.65

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINAV	ARASINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇ NO							
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		17	17	-		17		
Sınıf Not Ortalaması		71,76	82,35	-				

1. Genel Değerlendirme

Araştırma Yöntem ve Teknikleri dersine ilişkin değerlendirme sonuçlarına göre öğrenciler öğrenme çıktılarında yüksek düzeyde başarı sergilemiştir. Ortalama değerler yüksek olup, öğrenciler Araştırma yapabilme yöntem ve teknikleri konularında yeterlilik kazanmıştır.

2. İyileştirme Önerileri

- Araştırma Yöntemlerinde literatür taramasının daha doğru yapılabilmesi için olanaklar zorlanmalıdır.
- CV hazırlama ve mülakat teknikleri uygulamalı eğitimlerle desteklenmelidir.

3. Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

- 1 İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
- 2 İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
- 3 Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
- 4 Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
- 5 Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
- 6 **Sınav Yoklama Listeleri**
- 7 **Ara Sınav, Final Sınavı** ilişkin **sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)
- 8 **Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ

SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI
İLİŞKİLERİ ÖĞRENME ÇIKTILARI

Ders Kodu: İNS2146

Ders Adı: Girişimcilik

Ders Dönemi: 2025-2026 Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Nedim ÇALT

1. Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	75.0	16.67	8.33	0.0	0.0	4.67	5.0	0.65
DÖÇ-2	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0	4.75	5.0	0.45
DÖÇ-3	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0	4.75	5.0	0.45
DÖÇ-4	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0	4.75	5.0	0.45
DÖÇ-5	75.0	16.67	8.33	0.0	0.0	4.67	5.0	0.65

2. Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINAV	ARASINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
DÖÇ NO								
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		17	17	-				
Sınıf Not Ortalaması		82,35	69,41	-				



1.Genel Değerlendirme

Girişimcilik dersine ilişkin değerlendirme sonuçlarına göre öğrenciler öğrenme çıktılarında yüksek düzeyde başarı sergilemiştir. Ortalama değerler yüksek olup, öğrenciler Girişimci olabilmek için gerekli koşullar konularında yeterlilik kazanmıştır.

2.İyileştirme Önerileri

- Girişimcilik dersinde girişimcilere verilen destekler konusunda daha yeterli bilgiler verilmelidir. Bu konuda devletin sağladığı olanaklar daha iyi araştırılmalıdır.
- CV hazırlama ve mülakat teknikleri uygulamalı eğitimlerle desteklenmelidir.

3.Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1.İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**

- İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
- Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
- Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
- Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
- Sınav Yoklama Listeleri**
- Ara Sınav, Final Sınavı** ilişkin **sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)
- Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ

SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME

Anket Adı: İş Sağlığı ve Güvenliği Dersi Öğrenme Çıktıları Anketi

Katılımcı Sayısı: 7 öğrenci

Katılım Oranı: % 9,72

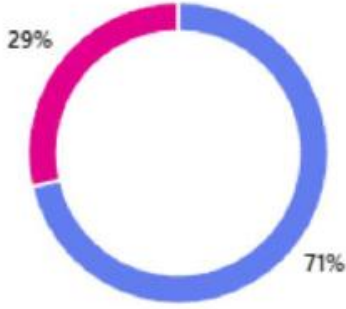
Giriş

Bu anket çalışması, öğrencilerimizin eğitim-öğretim faaliyetlerinden, fiziki altyapıdan, akademik kadrodan ve genel üniversite hizmetlerinden ne derece memnun olduklarını ölçmek amacıyla gerçekleştirilmiştir. Anket formu, 5'li Likert tipi ölçek (1: Çok Kötü, 5: Çok İyi) kullanılarak hazırlanmış ve tüm öğrencilere çevrim içi olarak sunulmuştur. Toplanan veriler üzerinden her bir sorunun ortalaması alınmış, yüzdesel dağılımları ve grafik analizleri yapılmıştır. Bu veriler hem bölüm düzeyinde iç kalite güvencesi süreçlerine katkı sağlamayı hem de yapılacak iyileştirme çalışmalarına yön vermeyi amaçlamaktadır.

Tablo 1: Mukavemet Dersi Öğrenme Çıktıları Anket Soruları Ortalama Değerleri

Soru No	Soru	Ortalama
1	İnşaatlarda iş sağlığı ve güvenliği açısından oluşabilecek tehlikeleri bilirim.	4,71
2	İnşaatlarda iş sağlığı ve güvenliği açısından oluşabilecek tehlikelere karşı alınacak önlemleri bilirim.	4,29
3	İnşaatlarda kullanılan cephe iskeleleri için iş güvenliği açısından alınacak tedbirleri bilirim.	4,14
4	İnşaat iskelelerinin kurulumu ve sökümünde dikkat edilecek hususları bilirim.	4,14
5	Yapı işlerinin türüne göre iş güvenliği açısından oluşabilecek kazaları bilirim.	4,29
6	Yüksekte çalışmalarda, kazı işleri-kuyular-yeraltı işleri-tünel ve kanal işlerinde alınacak iş güvenliği önlemlerini bilirim.	4,14
7	Çatı işlerinde iş güvenliği açısından oluşabilecek sorunları ve çözümlerini bilirim.	4,29
8	Yüksekte çalışma koşullarında kullanılan emniyet kemeri, düşey ve yatay yaşam hatlarında alınacak iş güvenliği önlemlerini bilirim.	4,29
9	İnşaatlarda katlarda konulacak iş güvenliği şartlarına uygun korkuluk detaylarını bilirim.	4,29
10	Güvenlik ağlarının türleri, kurulum ve söküm detaylarını bilirim.	3,71
	GENEL ORTALAMA	4,23

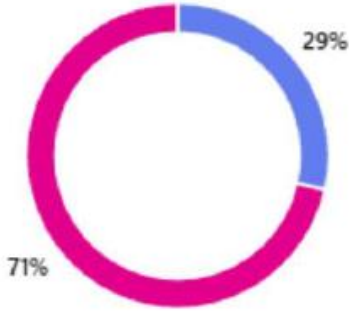
Soru 1: İnşaatlarda iş sağlığı ve güvenliği açısından oluşabilecek tehlikeleri bilirim.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	5	71.0%
4 - katılıyorum	2	29.0%
3 - kararsızım	0	0.0%
2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

Ortalama Puan: 4,71

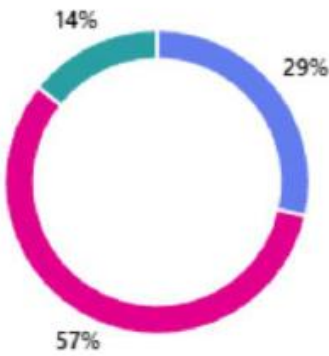
Soru 2: İnşaatlarda iş sağlığı ve güvenliği açısından oluşabilecek tehlikelere karşı alınacak önlemleri bilirim.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	2	29.0%
4 - katılıyorum	5	71.0%
3 - kararsızım	0	0.0%
2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

Ortalama Puan: 4,29

Soru 3: İnşaatlarda kullanılan cephe iskeleleri için iş güvenliği açısından alınacak tedbirleri bilirim.

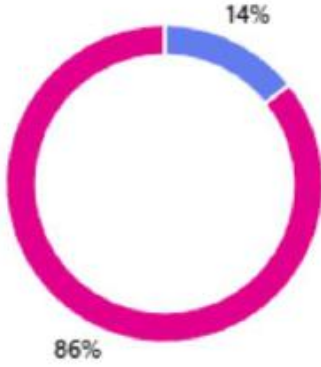


Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	2	57.0%
4 - katılıyorum	4	29.0%
3 - kararsızım	1	14.0%
2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

Ortalama Puan: 4,14



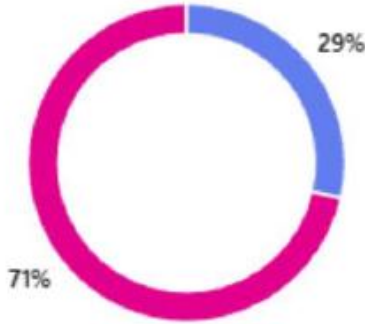
Soru 4: İnşaat iskelelerinin kurulumu ve sökümünde dikkat edilecek hususları bilirim.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	1	14.0%
4 - katılıyorum	6	86.0%
3 - kararsızım	0	0.0%
2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

Ortalama Puan: 4,14

Soru 5: Yapı işlerinin türüne göre iş güvenliği açısından oluşabilecek kazaları bilirim.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	2	29.0%
4 - katılıyorum	5	71.0%
3 - kararsızım	0	0.0%
2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

Ortalama Puan: 4,29

Soru 6: Yüksekte çalışmalarda, kazı işleri-kuyular-yeraltı işleri-tünel ve kanal işlerinde alınacak iş güvenliği önlemlerini bilirim.



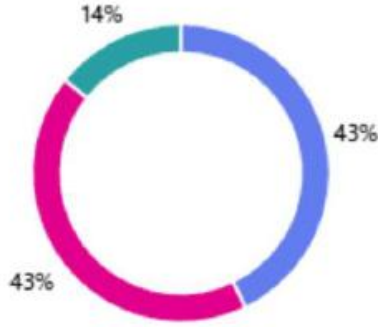
Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	3	43.0%
4 - katılıyorum	3	43.0%
3 - kararsızım	0	0.0%
2 - katılmıyorum	1	14.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

Ortalama Puan: 4,14





Soru 7: Çatı işlerinde iş güvenliği açısından oluşabilecek sorunları ve çözümlerini bilirim.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	3	43.0%
4 - katılıyorum	3	43.0%
3 - kararsızım	1	14.0%
2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

Ortalama Puan: 4,29

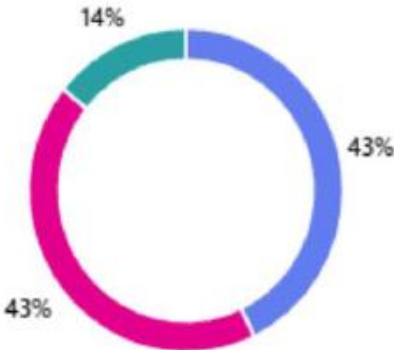
Soru 8: Yüksekte çalışma koşullarında kullanılan emniyet kemeri, düşey ve yatay yaşam hatlarında alınacak iş güvenliği önlemlerini bilirim.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	3	43.0%
4 - katılıyorum	3	43.0%
3 - kararsızım	1	14.0%
2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

Ortalama Puan: 4,29

Soru 9: İnşaatlarda katlarda konulacak iş güvenliği şartlarına uygun korkuluk detaylarını bilirim.

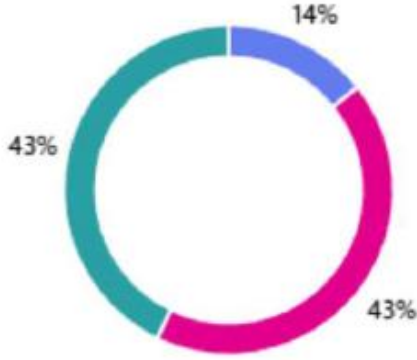


Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	3	43.0%
4 - katılıyorum	3	43.0%
3 - kararsızım	1	14.0%
2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

Ortalama Puan: 4,29



Soru 10: Güvenlik ağılarının türleri, kurulum ve söküm detaylarını bilirim.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	1	14.0%
4 - katılıyorum	3	14.0%
3 - kararsızım	3	43.0%
2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

Ortalama Puan: 3,71

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları:

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan İş Sağlığı ve Güvenliği Dersi Öğrenme Çıktıları anketine dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve edindikleri bilgilerin seviyesini amacıyla uygulanmıştır.

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre katılan öğrencilerin genel olarak İş Sağlığı ve Güvenliği Dersi içerikleri ve inşaat sektöründeki uygulamaları hakkında bilgi sahibi oldukları söylenebilir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında anlatılan konular ve sektördeki uygulamaları her sene olduğu gibi gözden geçirilecektir.

- Öğrenci geri bildirimlerine göre mukavemet konu anlatımı ve uygulamaları daha iyi planlanacaktır.

- Öğrencilerin derse olan katılımını ve ilgisini artırmak amacıyla, uygulamaya yönelik çalışmalara devam edilecektir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ

SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME**Ders Kodu:** INS1145, YBT1107**Ders Adı:** İş Sağlığı ve Güvenliği**Ders Dönemi:** Güz Dönemi**Dersin Öğretim Üye/Elemanları:** Öğr. Gör. Deniz SARI ALAV

1. Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5	4	3	2	1	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
	N(%)	N(%)	N(%)	N(%)	N(%)			
DÖÇ-1	71,4	28,6	0	0	0	4,71	5	0,49
DÖÇ-2	28,6	71,4	0	0	0	4,29	4	0,49
DÖÇ-3	28,6	57,1	14,3	0	0	4,14	4	0,69
DÖÇ-4	14,3	85,7	0	0	0	4,14	4	0,38
DÖÇ-5	28,6	71,4	0	0	0	4,29	4	0,49
DÖÇ-6	42,9	42,9	0	0	14,2	4,14	4	1,35
DÖÇ-7	42,9	42,9	0	14,2	0	4,14	4	1,07

5. Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINA V	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇ NO							
1		1	1					
2		2,3,5	2,3,5					
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		54	51					
Sınıf Not Ortalaması		62,30	78,02					

2. Genel Değerlendirme

2025-2026 Güz dönemi Mukavemet dersi anket sonuçlarına göre katılan öğrencilerin genel olarak dersin kapsamı ve inşaat sektöründeki uygulamaları hakkında bilgi sahibi oldukları görülmektedir.

3. İyileştirme Önerileri

Final sınavında karşılaşılan zorlanma alanları analiz edilerek, ilgili konulara yönelik tekrar ve pekiştirme çalışmaları artırılabilir.

Öğrenme çıktılarının sınav sorularıyla eşleştirilmesi yapılarak hangi çıktılarda daha çok destek gerektiği tespit edilmelidir.

Süreç odaklı ölçme araçları (ödev, proje, sunum vb.) ile değerlendirme çeşitliliği artırılabilir.

4. Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde

eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

- İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
- İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
- Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
- Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
- Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
- Sınav Yoklama Listeleri**
- Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alı)
- Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)

Soru No	Soru İçeriği (Öğrenme Çıktısı)	Ortalama Puan (1-5)
1	İnşaatlarda İSG tehlikelerini bilirim.	4,71
2	Tehlikelere karşı alınacak önlemleri bilirim.	4,29
3	Cephe iskeleleri İSG tedbirlerini bilirim.	4,14
4	İskele kurulum ve sökülme hususlarını bilirim.	4,14
5	Yapı işleri türüne göre kazaları bilirim.	4,29
6	Yüksekte, kazı ve tünel işlerinde önlemleri bilirim.	4,14



7	Çatı işlerinde İSG sorun ve çözümlerini bilirim.	4,14
8	Yaşam hatları ve emniyet kemeri önlemlerini bilirim.	4,14
9	İSG'ye uygun korkuluk detaylarını bilirim.	4,14
10	Güvenlik ağları tür ve kurulum detaylarını bilirim.	3,71

**BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ****SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME**

Anket Adı: Mukavemet Dersi Öğrenme Çıktıları Anketi

Katılımcı Sayısı: 6 öğrenci

Katılım Oranı: % 5,8

Giriş

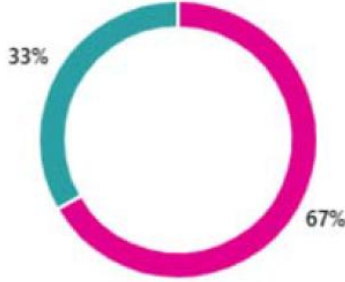
Bu anket çalışması, öğrencilerimizin eğitim-öğretim faaliyetlerinden, fiziki altyapıdan, akademik kadrodan ve genel üniversite hizmetlerinden ne derece memnun olduklarını ölçmek amacıyla gerçekleştirilmiştir. Anket formu, 5'li Likert tipi ölçek (1: Çok Kötü, 5: Çok İyi) kullanılarak hazırlanmış ve tüm öğrencilere çevrim içi olarak sunulmuştur. Toplanan veriler üzerinden her bir sorunun ortalaması alınmış, yüzdesel dağılımları ve grafik analizleri yapılmıştır. Bu veriler hem bölüm düzeyinde iç kalite güvencesi süreçlerine katkı sağlamayı hem de yapılacak iyileştirme çalışmalarına yön vermeyi amaçlamaktadır.

Tablo 1: Mukavemet Dersi Öğrenme Çıktıları Anket Soruları Ortalama Değerleri

Soru No	Soru	Ortalama
1	Bir kesitin ağırlık merkezi ve atalet momentini hesaplayabilirim	3,57
2	Çekme ve basınç etkisindeki çubuk elemanların boy uzama miktarını hesaplayabilirim.	3,33
3	Malzeme çekme ve basınç gerilme değerlerine göre hesaplama yapabilirim.	3,5
4	Bir kesitin çekme basınç gerilme diyagramını hesaplayarak çizebilirim.	3,33
5	Bir kesitin kesme gerilme diyagramını hesaplayarak çizebilirim.	3,33
6	Basit eğilme altındaki bir kesitin gerilme diyagramlarını çizebilirim.	3,17
7	Birleşik eğilme altındaki bir kesitin gerilme diyagramlarını çizebilirim.	3,33
8	Malzemelerin emniyet gerilmelerine karşı güvenli kesit alanına sahip olup olmadığını hesaplayabilirim.	3,00
	GENEL ORTALAMA	3,32

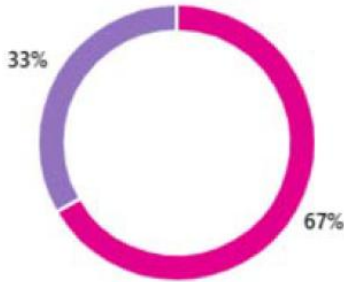


Soru 1: Bir kesitin ağırlık merkezi ve atalet momentini hesaplayabilirim.



Ortalama Puan: 3,57

Soru 2: Çekme ve basınç etkisindeki çubuk elemanların boy uzama miktarını hesaplayabilirim.



Ortalama Puan: 3,33

Soru 3: Malzeme çekme ve basınç gerilme değerlerine göre hesaplama yapabilirim.



Ortalama Puan: 3,5



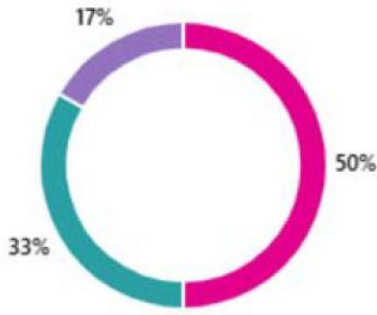
Soru 4: Bir kesitin çekme basınç gerilme diyagramını hesaplayarak çizebilirim.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	0	0.0%
4 - katılıyorum	3	50.0%
3 - kararsızım	2	33.0%
2 - katılmıyorum	1	17.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

Ortalama Puan: 3,33

Soru 5: Bir kesitin kesme gerilme diyagramını hesaplayarak çizebilirim.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	0	0.0%
4 - katılıyorum	3	50.0%
3 - kararsızım	2	33.0%
2 - katılmıyorum	1	17.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

Ortalama Puan: 3,33

Soru 6: Basit eğilme altındaki bir kesitin gerilme diyagramlarını çizebilirim.

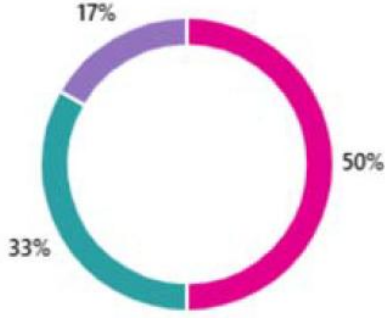


Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	0	0.0%
4 - katılıyorum	2	33.0%
3 - kararsızım	3	50.0%
2 - katılmıyorum	1	17.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

Ortalama Puan: 3,17



Soru 7: Birleşik eğilme altındaki bir kesitin gerilme diyagramlarını çizebilirim.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	0	0.0%
4 - katılıyorum	3	50.0%
3 - kararsızım	2	33.0%
2 - katılmıyorum	1	17.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

Ortalama Puan: 3,33

Soru 8: Malzemelerin emniyet gerilmelerine karşı güvenli kesit alanına sahip olup olmadığını hesaplayabilirim.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	0	0.0%
4 - katılıyorum	1	17.0%
3 - kararsızım	4	67.0%
2 - katılmıyorum	1	17.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

Ortalama Puan: 3,00

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları:

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan Mukavemet Dersi Öğrenme Çıktıları anketine dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve edindikleri bilgilerin seviyesini amacıyla uygulanmıştır.

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre katılan öğrencilerin genel olarak mukavemet Dersi içerikleri ve inşaat sektöründeki uygulamaları hakkında bilgi sahibi oldukları söylenebilir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında anlatılan konular ve sektördeki uygulamaları her sene olduğu gibi gözden geçirilecektir.

- Öğrenci geri bildirimlerine göre mukavemet konu anlatımı ve uygulamaları daha iyi planlanacaktır.

- Öğrencilerin derse olan katılımını ve ilgisini artırmak amacıyla, uygulamaya yönelik çalışmalara devam edilecektir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME

Ders Kodu: YBT1106, INS1109, INS1127

Ders Adı: Mukavemet

Ders Dönemi: Güz Dönemi

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Deniz SARI ALAV

1-

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5	4	3	2	1	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
	N(%)	N(%)	N(%)	N(%)	N(%)			
DÖÇ-1	43	43	14	0	0	4,29	4	0,76
DÖÇ-2	43	43	14	0	0	4,29	4	0,76
DÖÇ-3	43	43	14	0	0	4,29	4	0,76
DÖÇ-4	43	43	14	0	0	4,29	4	0,76
DÖÇ-5	43	43	14	0	0	4,29	4	0,76
DÖÇ-6	43	43	14	0	0	4,29	4	0,76
DÖÇ-7	43	43	14	0	0	4,29	4	0,76

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINA V	ARA SINA V	FİNAL SINA V	BÜTÜNLEME SINA V	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇ NO							
1		1	1					
2		2,3,5	2,3,5					
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		62	60					
Sınıf Not Ortalaması		61,84	38,79					



1. Genel Değerlendirme

2025-2026 Güz dönemi Mukavemet dersi anket sonuçlarına göre katılan öğrencilerin genel olarak dersin kapsamı ve inşaat sektöründeki uygulamaları hakkında bilgi sahibi oldukları görülmektedir.

2. İyileştirme Önerileri

Final sınavında karşılaşılan zorlanma alanları analiz edilerek, ilgili konulara yönelik tekrar ve pekiştirme çalışmaları artırılabilir.

Öğrenme çıktılarının sınav sorularıyla eşleştirilmesi yapılarak hangi çıktılarda daha çok destek gerektiği tespit edilmelidir.

Süreç odaklı ölçme araçları (ödev, proje, sunum vb.) ile değerlendirme çeşitliliği artırılabilir.

3. Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

- İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
- İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
- Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
- Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
- Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
- Sınav Yoklama Listeleri**
- Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alı)
- Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)

Soru No	Soru	Ortalama
1	Bir kesitin ağırlık merkezi ve atalet momentini hesaplayabilirim.	3,57
2	Çekme ve basınç etkisindeki çubuk elemanların boy uzama miktarını hesaplayabilirim.	3,33
3	Malzeme çekme ve basınç gerilme değerlerine göre hesaplama yapabilirim.	3,50
4	Bir kesitin çekme basınç gerilme diyagramını hesaplayarak çizebilirim.	3,33
5	Bir kesitin kesme gerilme diyagramını hesaplayarak çizebilirim.	3,33
6	Basit eğilme altındaki bir kesitin gerilme diyagramlarını çizebilirim.	3,17
7	Birleşik eğilme altındaki bir kesitin gerilme diyagramlarını çizebilirim.	3,33
8	Malzemelerin emniyet gerilmelerine karşı güvenli kesit alanına sahip olup olmadığını hesaplayabilirim.	3,00





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DURSUNBEY MESLEK YÜKSEKOKULU
İNŞAAT TEKNOLOJİSİ PROGRAMI

Anket Adı: Arazi Ölçmeleri Dersi Öğrenme Çıktıları Anketi

Katılımcı Sayısı: 15 öğrenci

Katılım Oranı: % 47

Giriş

Bu anket çalışması, öğrencilerimizin eğitim-öğretim faaliyetlerinden, fiziki altyapıdan, akademik kadrodan ve genel üniversite hizmetlerinden ne derece memnun olduklarını ölçmek amacıyla gerçekleştirilmiştir. Anket formu, 5'li Likert tipi ölçek (1: Çok Kötü, 5: Çok İyi) kullanılarak hazırlanmış ve tüm öğrencilere çevrim içi olarak sunulmuştur. Toplanan veriler üzerinden her bir sorunun ortalaması alınmış, yüzdesel dağılımları ve grafik analizleri yapılmıştır. Bu veriler hem bölüm düzeyinde iç kalite güvencesi süreçlerine katkı sağlamayı hem de yapılacak iyileştirme çalışmalarına yön vermeyi amaçlamaktadır.

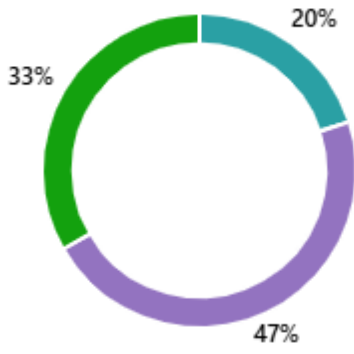
Tablo 1: Arazi Ölçmeleri Dersi Öğrenme Çıktıları Anket Sorularının Ortalama Değerleri

Soru No	Soru	Ortalama
1	Plan ve harita ile ilgili temel kavramları biliyorum.	4,13
2	Arazi ölçüm işlerinde kullanılan ölçme aletlerini biliyorum.	4,16
3	Ölçü birimlerini ve ölçeklerle ilgili işlemleri biliyorum.	4,26
4	Arazide uzunluk ölçümü yapabiliyorum.	4,20
5	Arazide yükseklik ölçümü yapabiliyim.	4,15
6	Arazi parçalarının alan hesaplarını yapabiliyim.	4,06
7	Yapıların arazi üzerine işaretlenmesini biliyorum.	4,07

Soru 1:
Plan ve
harita ile
ilgili
temel

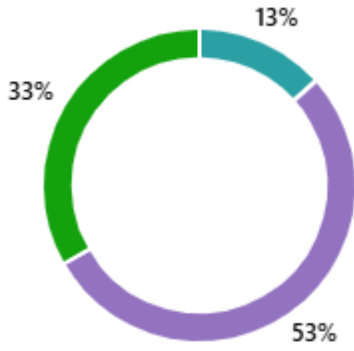
kavramları biliyorum.

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
---------	--------------	-------



Ortalama Puan: 4,13

Soru 2: Arazi ölçüm işlerinde kullanılan ölçme aletlerini biliyorum.



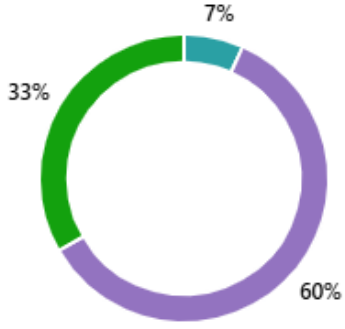
Ortalama Puan: 4,16

5 - kesinlikle katılıyorum	5	33.0%
4 - katılıyorum	7	47.0%
3 - kararsızım	3	20.0%
2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	5	33.0%
4 - katılıyorum	8	53.0%
3 - kararsızım	2	13.0%
2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

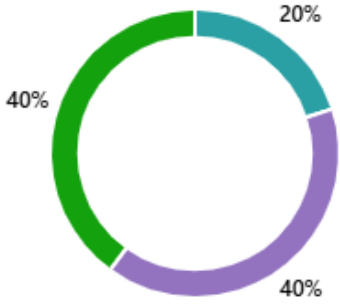
Soru 3: Ölçü birimlerini ve ölçeklerle ilgili işlemleri biliyorum.





Ortalama Puan: 4,26

Soru 4: Arazide uzunluk ölçümü yapabiliyorum.



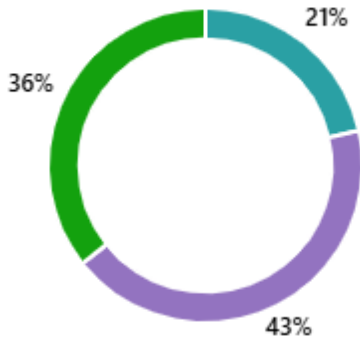
Ortalama Puan: 4,20

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	5	33.0%
4 - katılıyorum	9	60.0%
3 - kararsızım	1	7.0%
2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	6	40.0%
4 - katılıyorum	6	40.0%
3 - kararsızım	3	20.0%
2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

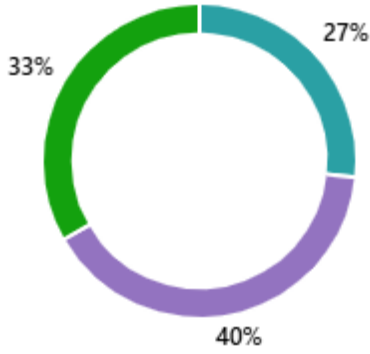
Soru 5: Arazide yükseklik ölçümü yapabilirim.





Ortalama Puan: 4,15

Soru 6: Arazi parçalarının alan hesaplarını yapabilirim.

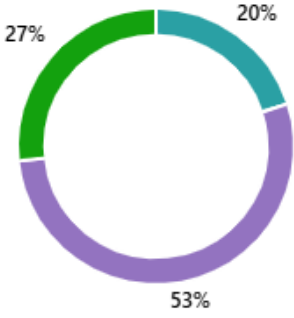


Ortalama Puan: 4,06

Soru 7: Yapıların arazi üzerine işaretlenmesini biliyorum.

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	5	36.0%
4 - katılıyorum	6	43.0%
3 - kararsızım	3	21.0%
2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	5	33.0%
4 - katılıyorum	6	40.0%
3 - kararsızım	4	27.0%
2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%



Ortalama Puan: 4,07

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	4	27.0%
4 - katılıyorum	8	53.0%
3 - kararsızım	3	20.0%
2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları:

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan Arazi Ölçmeleri Dersi Öğrenme Çıktıları anketine dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve edindikleri bilgilerin seviyesini amacıyla uygulanmıştır.

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre katılan öğrencilerin 2024-2025 güz dönemi Arazi Ölçmeleri dersinde genel olarak dersin içeriği ve uygulamaları hakkında bilgi sahibi oldukları görülmektedir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Arazi Ölçmeleri dersi kapsamında anlatılan konular ve sektördeki uygulamaları her sene olduğu gibi gözden geçirilecektir.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre ders anlatımı, sayısal örnekler ve uygulama çalışmalarına devam edilecektir.
- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla, dersin uygulamaları daha iyi planlanacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ

**SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME**

Ders Kodu: INS1125

Ders Adı: Arazi Ölçmeleri

Ders Dönemi: Güz Dönemi

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Erdim KIRDAR

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	33	47	20	0	0	4,13	4	0,859
DÖÇ-2	33	53	13	0	0	4,16	4	0,829
DÖÇ-3	33	60	7	0	0	4,26	4	0,851
DÖÇ-4	40	40	20	0	0	4,20	4	0,971
DÖÇ-5	36	43	21	0	0	4,15	4	0,875
DÖÇ-6	33	40	27	0	0	4,06	4	0,851
DÖÇ-7	27	53	20	0	0	4,07	4	0,759

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINAV	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇ NO							
1		2	4,6,7	6,7				
2		1	4,5	2,5				
3		2,5	6,7	6				
4		3,4,4	6,7	1				
5		3,4	-	-				
6		5	-	-				
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		30	28	23				
Sınıf Not Ortalaması		42,33	29,71	32,70				

Genel Değerlendirme

Dersin yürütüldüğü 2024–2025 Güz döneminde öğrencilerin ders öğrenme çıktıları (DÖÇ) genel olarak performansları yüksek düzeydedir. Tüm öğrenme çıktılarında ortalamaların 4'ün üzerinde olması, medyan değerlerinin tamamının 4,0 olması ve düşük standart sapma değerleri, ankete katılan öğrenciler için dersin amacına ulaştığı söylenebilir.

İyileştirme Önerileri

Ders kapsamında elde edilen olumlu kazanımların sürdürülebilirliğini sağlamak, daha yüksek verim elde etmek amacıyla aşağıdaki iyileştirme önerileri uygulanacaktır:

1. **Öz değerlendirme anketleri** her dönem düzenli olarak uygulanmalı, öğrenci geri bildirimleriyle öğrenme ortamı, ders uygulamaları güncellenmelidir.
2. Anketlerde bireysel sonuçlar bağımsız olarak incelenerek, öğrencilerde eksik kalan konular telafi edilebilir.
3. Sınavlara tüm öğrenme çıktılarını içeren sorular dahil edilebilir.

Kanıtlar

Ara sınav, final sınavı ve bütünleme sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde;

- a. İlgili sınavlara ait Sınav soruları
- b. İlgili sınavlara ait cevap anahtarları
- c. Her sınav türü için en yüksek puanlı sınav kağıtları
- d. Her sınav türü için orta düzey puanlı sınav kağıtları
- e. Her sınav türü için en düşük puanlı sınav kağıtları
- f. Sınav Yoklama Listeleri
- g. Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri (OBS sisteminden alınmış)
- h. Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları (Dersi alan öğrencilere uygulanan)



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DURSUNBEY MESLEK YÜKSEKOKULU
İNŞAAT TEKNOLOJİSİ PROGRAMI

Anket Adı: Bilgisayar Destekli Çizim Dersi Öğrenme Çıktıları Anketi

Katılımcı Sayısı: 14 öğrenci

Katılım Oranı: % 44

Giriş

Bu anket çalışması, öğrencilerimizin eğitim-öğretim faaliyetlerinden, fiziki altyapıdan, akademik kadrodan ve genel üniversite hizmetlerinden ne derece memnun olduklarını ölçmek amacıyla gerçekleştirilmiştir. Anket formu, 5'li Likert tipi ölçek (1: Çok Kötü, 5: Çok İyi) kullanılarak hazırlanmış ve tüm öğrencilere çevrim içi olarak sunulmuştur. Toplanan veriler üzerinden her bir sorunun ortalaması alınmış, yüzdesel dağılımları ve grafik analizleri yapılmıştır. Bu veriler hem bölüm düzeyinde iç kalite güvencesi süreçlerine katkı sağlamayı hem de yapılacak iyileştirme çalışmalarına yön vermeyi amaçlamaktadır.

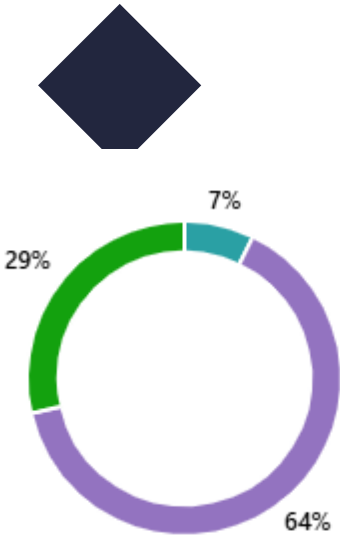
Tablo 1: Arazi Ölçmeleri Dersi Öğrenme Çıktıları Anket Sorularının Ortalama Değerleri

Soru No	Soru	Ortalama
1	AUTOCAD programının komutlarını, kullanım özelliklerini biliyorum.	4,22
2	AUTOCAD programı ile mimari kat planı çizebilirim.	4,36
3	AUTOCAD programı ile mimari görünüş çizebilirim.	4,36
4	AUTOCAD programı ile mimari kesit çizebilirim.	4,36
5	AUTOCAD programı ile döşeme kalıp planı çizebilirim.	4,43

komutlarını, kullanım özelliklerini biliyorum.

Soru 1: AUTOCAD programının

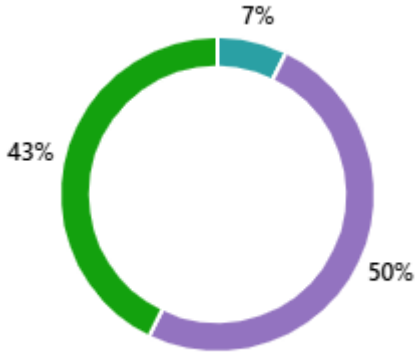
Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	4	29.0%
4 - katılıyorum	9	64.0%
3 - kararsızım	1	7.0%



Ortalama Puan: 4,22

2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

Soru 2: AUTOCAD programı ile mimari kat planı çizebilirim.

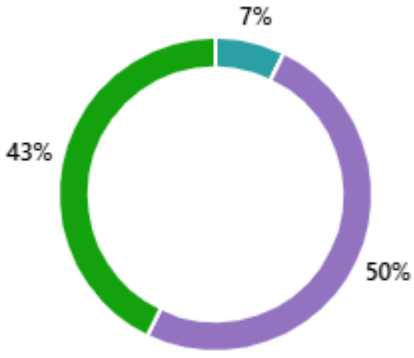


Ortalama Puan: 4,36

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	6	43.0%
4 - katılıyorum	7	50.0%
3 - kararsızım	1	7.0%
2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

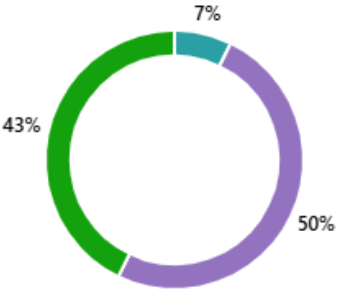
Soru 3: AUTOCAD programı ile mimari görünüş çizebilirim.

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	6	43.0%
4 - katılıyorum	7	57.0%



Ortalama Puan: 4,36

Soru 4: AUTOCAD programı ile mimari kesit izebilirim.



Ortalama Puan: 4,36

Soru 5: AUTOCAD programı ile döşeme kalıp planı çizebilirim.

3 - kararsızım	1	6.0%
2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	6	43.0%
4 - katılıyorum	7	50.0%
3 - kararsızım	1	7.0%
2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	6	43.0%
4 - katılıyorum	8	57.0%
3 - kararsızım	0	0.0%
2 - katılmıyorum	0	0.0%



1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%
-----------------------------	---	------

Ortalama Puan: 4,43

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları:

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan Bilgisayar Destekli Çizim Dersi Öğrenme Çıktıları anketine dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve edindikleri bilgilerin seviyesini amacıyla uygulanmıştır.

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre katılan öğrencilerin Bilgisayar Destekli Çizim dersinde genel anlamda kapsam ve inşaat sektöründeki uygulamaları hakkında bilgi sahibi oldukları görülmektedir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında anlatılan konular ve sektördeki uygulamaları her sene olduğu gibi gözden geçirilecektir.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre Bilgisayar Destekli Çizim dersi uygulamaları daha iyi planlanacaktır.
- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla, uygulamaya yönelik çalışmalara devam edilecektir.

**BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ****SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME****Ders Kodu:** INS1231**Ders Adı:** BİLGİSAYAR DESTEKLİ ÇİZİM**Ders Dönemi:** Bahar**Dersin Öğretim Üye/Elemanları:** Öğr. Gör. Erdim KIRDAR**1. Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları**

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	29	64	7	0	0	4,22	4	1,698
DÖÇ-2	43	50	7	0	0	4,36	4	1,032
DÖÇ-3	43	50	7	0	0	4,36	4	1,032
DÖÇ-4	43	50	7	0	0	4,36	4	1,032
DÖÇ-5	43	57	0	0	0	4,43	4	1,028

2. Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINAV	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇ NO							
1		1,2,3,4	1,2,5	1,2,3,4				
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		26	25	13				
Sınıf Not Ortalaması		72,07	42,68	48,08				



3. Genel Değerlendirme

Genel ortalamaların 4'ün üzerinde olması, ankete katılan öğrencilerin genel anlamda dersin kapsamı ve inşaat sektöründeki uygulamaları hakkında bilgi sahibi oldukları görülmektedir.

4. İyileştirme Önerileri

Ders kapsamında elde edilen olumlu kazanımların sürdürülebilirliğini sağlamak, daha yüksek verim elde etmek amacıyla aşağıdaki iyileştirme önerileri sunulmuştur:

- Ders kapsamında anlatılan konular ve sektördeki uygulamaları her sene olduğu gibi gözden geçirilecektir.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre Bilgisayar Destekli Çizim dersi uygulamaları daha iyi planlanacaktır.
- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla, uygulamaya yönelik çalışmalara devam edilecektir.

5. Kanıtlar

Ara sınav, final sınavı ve bütünleme sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde;

- a. İlgili sınavlara ait Sınav soruları
- b. İlgili sınavlara ait cevap anahtarları
- c. Her sınav türü için en yüksek puanlı sınav kağıtları
- d. Her sınav türü için orta düzey puanlı sınav kağıtları
- e. Her sınav türü için en düşük puanlı sınav kağıtları
- f. Sınav Yoklama Listeleri
- g. Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri (OBS sisteminden alınmış)
- h. Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları (Dersi alan öğrencilere uygulanan)





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DURSUNBEY MESLEK YÜKSEKOKULU
İNŞAAT TEKNOLOJİSİ PROGRAMI

Anket Adı: Bilgisayar Destekli Tasarım Dersi Öğrenme Çıktıları Anketi

Katılımcı Sayısı: 11 öğrenci

Katılım Oranı: % 58

Giriş

Bu anket çalışması, öğrencilerimizin eğitim-öğretim faaliyetlerinden, fiziki altyapıdan, akademik kadrodan ve genel üniversite hizmetlerinden ne derece memnun olduklarını ölçmek amacıyla gerçekleştirilmiştir. Anket formu, 5'li Likert tipi ölçek (1: Çok Kötü, 5: Çok İyi) kullanılarak hazırlanmış ve tüm öğrencilere çevrim içi olarak sunulmuştur. Toplanan veriler üzerinden her bir sorunun ortalaması alınmış, yüzdesel dağılımları ve grafik analizleri yapılmıştır. Bu veriler hem bölüm düzeyinde iç kalite güvencesi süreçlerine katkı sağlamayı hem de yapılacak iyileştirme çalışmalarına yön vermeyi amaçlamaktadır.

Tablo 1: Arazi Ölçmeleri Dersi Öğrenme Çıktıları Anket Sorularının Ortalama Değerleri

Soru No	Soru	Ortalama
1	AUTOCAD programının komutlarını, kullanım özelliklerini biliyorum.	4,55
2	AUTOCAD programı ile döşeme kalıp planı çizebilirim.	4,45
3	AUTOCAD programı ile giriş detayı çizebilirim.	4,55
4	AUTOCAD programı ile kolon ve perde aplikasyon planı çizebilirim.	4,55
5	AUTOCAD programı ile temel planı çizebilirim.	4,55

Soru 1:
AUTOCAD
programının
komutlarını,
kullanım
özelliklerini
biliyorum.

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	6	55.0%



Ortalama Puan: 4,55

Soru 2: AUTOCAD programı ile döşeme kalıp planı çizebilirim.



Ortalama Puan: 4,36

4 - katılıyorum	5	45.0%
3 - kararsızım	0	0.0%
2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	5	45.0%
4 - katılıyorum	6	55.0%
3 - kararsızım	0	0.0%
2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

Soru 3: AUTOCAD programı ile programı ile giriş detayı çizebilirim.





Ortalama Puan: 4,55

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	6	55.0%
4 - katılıyorum	5	45.0%
3 - kararsızım	0	0.0%
2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

Soru 4: AUTOCAD programı ile kolon ve perde aplikasyon planı izebilirim.



Ortalama Puan: 4,55

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	6	55.0%
4 - katılıyorum	5	45.0%
3 - kararsızım	0	0.0%
2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

Soru 5: AUTOCAD programı ile temel planı izebilirim.

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
---------	--------------	-------



Ortalama Puan: 4,55

5 - kesinlikle katılıyorum	6	55.0%
4 - katılıyorum	5	45.0%
3 - kararsızım	0	0.0%
2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları:

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan Bilgisayar Destekli Tasarım Dersi Öğrenme Çıktıları anketine dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve edindikleri bilgilerin seviyesini amacıyla uygulanmıştır.

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre katılan öğrencilerin büyük oranda dersin kapsamı ve inşaat sektöründeki uygulamaları hakkında bilgi sahibi oldukları görülmektedir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında anlatılan konular ve sektördeki uygulamaları her sene olduğu gibi gözden geçirilecektir.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre Bilgisayar Destekli Tasarım dersi uygulamaları daha iyi planlanacaktır.
- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla, uygulamaya yönelik çalışmalara devam edilecektir.

**BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ****SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME****Ders Kodu:** INS2210**Ders Adı:** Bilgisayar Destekli Tasarım**Ders Dönemi:** Bahar**Dersin Öğretim Üye/Elemanları:** Öğr. Gör. Erdim KIRDAR**1. Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları**

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	55	45	0	0	0	4,55	5	1,262
DÖÇ-2	45	55	0	0	0	4,36	4	1,001
DÖÇ-3	55	45	0	0	0	4,55	5	1,262
DÖÇ-4	55	45	0	0	0	4,55	5	1,262
DÖÇ-5	55	45	0	0	0	4,55	5	1,262

2. Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINAV	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇ NO							
1		1,2	1,5	1,5				
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		16	16	0				
Sınıf Not Ortalaması		61,13	81,25	0,00				

3. Genel Değerlendirme

Bilgisayar Destekli Tasarım dersinde genel ortalamaların 5'e yakın olması, ankete katılan öğrencilerin büyük oranda dersin kapsamı ve inşaat sektöründeki uygulamaları hakkında bilgi sahibi oldukları görülmektedir.

4. İyileştirme Önerileri

- Ders kapsamında anlatılan konular ve sektördeki uygulamaları her sene olduğu gibi gözden geçirilecektir.

- Öğrenci geri bildirimlerine göre Bilgisayar Destekli Tasarım dersi uygulamaları daha iyi planlanacaktır.

- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla, uygulamaya yönelik çalışmalara devam edilecektir.

5. Kanıtlar

Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerine göre;

- İlgili sınavlara ait Sınav soruları
- İlgili sınavlara ait cevap anahtarları
- Her sınav türü için en yüksek puanlı sınav kağıtları
- Her sınav türü için orta düzey puanlı sınav kağıtları
- Her sınav türü için en düşük puanlı sınav kağıtları
- Sınav Yoklama Listeleri
- Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri (OBS sisteminden alınmış)
- Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları (Dersi alan öğrencilere uygulanan)



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DURSUNBEY MESLEK YÜKSEKOKULU
İNŞAAT TEKNOLOJİSİ PROGRAMI

Anket Adı: Karayolu İnşaatı Dersi Öğrenme Çıktıları Anketi

Katılımcı Sayısı: 7 öğrenci

Katılım Oranı: % 37

Giriş

Bu anket çalışması, öğrencilerimizin eğitim-öğretim faaliyetlerinden, fiziki altyapıdan, akademik kadrodan ve genel üniversite hizmetlerinden ne derece memnun olduklarını ölçmek amacıyla gerçekleştirilmiştir. Anket formu, 5'li Likert tipi ölçek (1: Çok Kötü, 5: Çok İyi) kullanılarak hazırlanmış ve tüm öğrencilere çevrim içi olarak sunulmuştur. Toplanan veriler üzerinden her bir sorunun ortalaması alınmış, yüzdesel dağılımları ve grafik analizleri yapılmıştır. Bu veriler hem bölüm düzeyinde iç kalite güvencesi süreçlerine katkı sağlamayı hem de yapılacak iyileştirme çalışmalarına yön vermeyi amaçlamaktadır.

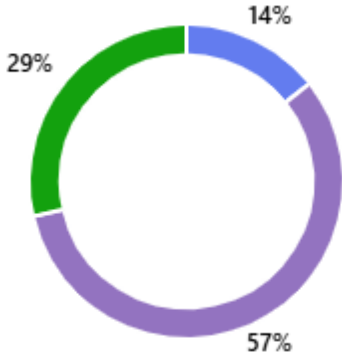
Tablo 1: Arazi Ölçmeleri Dersi Öğrenme Çıktıları Anket Sorularının Ortalama Değerleri

Soru No	Soru	Ortalama
1	Karayolu projesinde kullanılan kavramları biliyorum.	3,87
2	Yol planında gösterilen özellikleri biliyorum.	3,87
3	Yol planı çizebilirim.	3,68
4	Yatay kurbullarla ilgili hesapları yapabilirim.	3,87
5	Kazı ve dolgu enkesitlerinde ait alan-hacim hesaplarını yapabilirim.	3,73

Soru 1:
Karayolu
projesinde
kullanılan

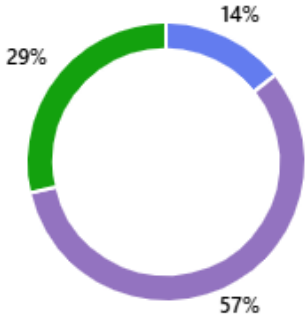
kavramları biliyorum.

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	2	29.0%
4 - katılıyorum	4	57.0%



Ortalama Puan: 3,87

Soru 2: Yol planında gösterilen özellikleri biliyorum.

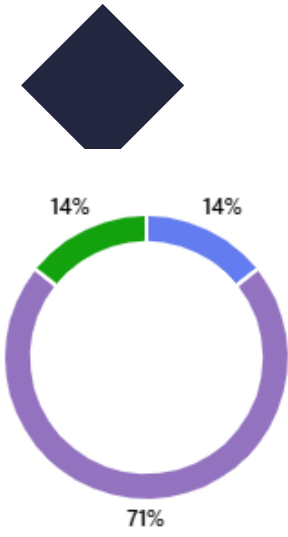


Ortalama Puan: 3,87

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	2	29.0%
4 - katılıyorum	4	57.0%
3 - kararsızım	0	0.0%
2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	1	14.0%

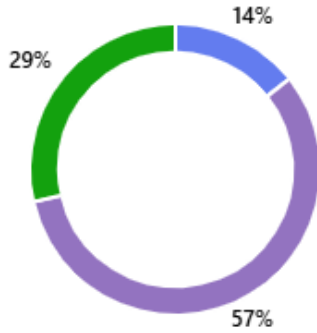
Soru 3: Yol planı çizebilirim.

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
3 - kararsızım	0	0.0%
2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	1	14.0%



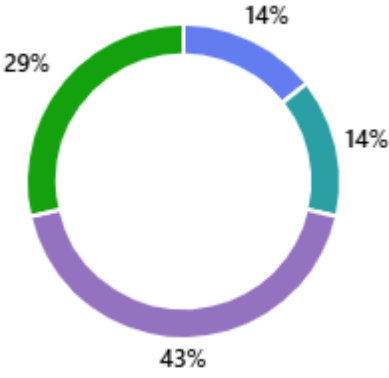
Ortalama Puan: 3,68

Soru 4: Yatay kurburlarla ilgili hesapları yapabilirim.



Ortalama Puan: 3,87

Soru 5: Kazı ve dolgu enkesitlerinde ait alan-hacim hesaplarını yapabilirim.



Ortalama Puan: 3,73

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	2	29.0%
4 - katılıyorum	3	43.0%
3 - kararsızım	1	14.0%
2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	1	14.0%

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları:

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan Karayolu İnşaatı Dersi Öğrenme Çıktıları anketine dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve edindikleri bilgilerin seviyesini amacıyla uygulanmıştır.

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre katılan öğrencilerin genel olarak Karayolu İnşaatı dersi içerikleri ve inşaat sektöründeki uygulamaları hakkında bilgi sahibi oldukları söylenebilir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında anlatılan konular ve sektördeki uygulamaları her sene olduğu gibi gözden geçirilecektir.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre Karayolu İnşaatı konu anlatımı ve uygulamaları daha iyi planlanacaktır.
- Öğrencilerin derse olan katılımını ve ilgisini artırmak amacıyla, uygulamaya yönelik çalışmalara devam edilecektir.

**BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ****SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME****Ders Kodu:** INS2112**Ders Adı:** Karayolu İnşaatı**Ders Dönemi:** Güz Dönemi**Dersin Öğretim Üye/Elemanları:** Öğr. Gör. Erdim KIRDAR**1. Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları**

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	29	57	0	0	14	3,87	4	2,54
DÖÇ-2	29	57	0	0	14	3,87	4	2,54
DÖÇ-3	14	71	0	0	14	3,68	4	1,683
DÖÇ-4	29	57	0	0	14	3,87	4	2,54
DÖÇ-5	29	43	14	0	14	3,73	4	2,448

2. Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINAV	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇ NO							
1		1	1	1,2,3,4				
2		1,5	1	1,2,5				
3		1,2,3	1	1,				
4		1,2,3,4	1	1,				
5		-	2,3,4,5	-				
6		-	3,5	-				
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		-	3,5	-				
Sınıf Not Ortalaması		58,69	38,13	48,71				

3. Genel Değerlendirme

Dersin işlendiği 2024–2025 Güz döneminde öğrencilerin ders öğrenme çıktıları (DÖÇ) genel olarak performansları yüksektir. Tüm öğrenme çıktılarında ortalamaların 4’e üzerinde olması, medyan değerlerinin tamamının 4,0 olması, ankete katılan öğrenciler için dersin amacına ulaştığı söylenebilir.

4. İyileştirme Önerileri

Ders kapsamında elde edilen olumlu kazanımların sürdürülebilirliğini sağlamak, daha yüksek verim elde etmek amacıyla aşağıdaki iyileştirme önerileri sunulmuştur:

- **Öz değerlendirme anketleri** her dönem düzenli olarak uygulanmalı, öğrenci geri bildirimleriyle öğrenme ortamı, ders uygulamaları güncellenmelidir.
- İlgili çıktılarda **standart sapmanın yüksek olduğu alanlarda** öğrenci düzeyleri arası farklara yönelik bireysel destek önerileri geliştirilebilir.
- Sınavlara tüm öğrenme çıktılarını içeren sorular dahil edilebilir.
- Ders kapsamında anlatılan konular ve sektördeki uygulamaları her sene olduğu gibi gözden geçirilecektir.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre Karayolu İnşaatı konu anlatımı ve uygulamaları daha iyi planlanacaktır.

5. Kanıtlar

Ara sınav, final sınavı ve bütünleme sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde;

- İlgili sınavlara ait Sınav soruları
- İlgili sınavlara ait cevap anahtarları
- Her sınav türü için en yüksek puanlı sınav kağıtları
- Her sınav türü için orta düzey puanlı sınav kağıtları
- Her sınav türü için en düşük puanlı sınav kağıtları
- Sınav Yoklama Listeleri
- Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri (OBS sisteminden alınmış)

Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları (Dersi alan öğrencilere uygulanan)



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DURSUNBEY MESLEK YÜKSEKOKULU
İNŞAAT TEKNOLOJİSİ PROGRAMI

Anket Adı: Meslek Resim Dersi Öğrenme Çıktıları Anketi

Katılımcı Sayısı: 15 öğrenci

Katılım Oranı: % 47

Giriş

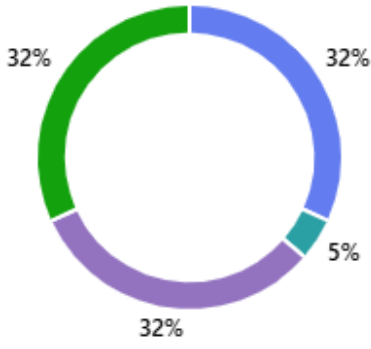
Bu anket çalışması, öğrencilerimizin eğitim-öğretim faaliyetlerinden, fiziki altyapıdan, akademik kadrodan ve genel üniversite hizmetlerinden ne derece memnun olduklarını ölçmek amacıyla gerçekleştirilmiştir. Anket formu, 5'li Likert tipi ölçek (1: Çok Kötü, 5: Çok İyi) kullanılarak hazırlanmış ve tüm öğrencilere çevrim içi olarak sunulmuştur. Toplanan veriler üzerinden her bir sorunun ortalaması alınmış, yüzdesel dağılımları ve grafik analizleri yapılmıştır. Bu veriler hem bölüm düzeyinde iç kalite güvencesi süreçlerine katkı sağlamayı hem de yapılacak iyileştirme çalışmalarına yön vermeyi amaçlamaktadır.

Tablo 1: Meslek Resim Dersi Öğrenme Çıktıları Anket Sorularının Ortalama Değerleri

Soru No	Soru	Ortalama
1	Teknik resim ilkelerine göre mimari plan çizimi yapabilirim.	3,35
2	Yapıların mimari görünüş çizimlerini yapabilirim.	3,36
3	Yapıların mimari kesitini çizebilirim.	3,41
4	Yapılara ait tüm mimari detayları çizebilirim.	3,32
5	Döşeme kalıp planı çizimi yapabilirim.	3,36
6	Mimari projelerdeki tüm detayları okuyabilirim.	3,36

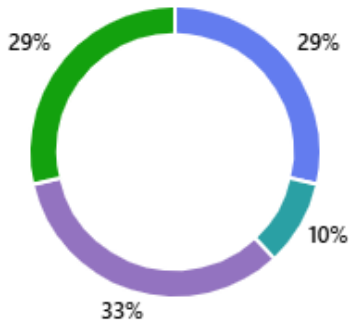
Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	7	32.0%
4 - katılıyorum	7	32.0%
3 - kararsızım	1	5.0%

Soru 1:
Teknik resim
ilkelerine
göre mimari
plan çizimi
yapabilirim.



Ortalama Puan: 3,35

Soru 2: Yapıların mimari görünüş çizimlerini yapabilirim.



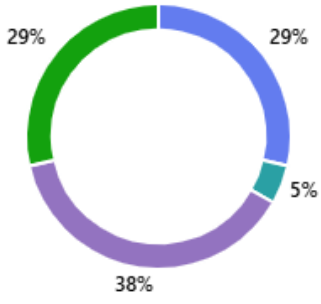
Ortalama Puan: 3,36

Soru 3: Yapıların mimari kesitini çizebilirim.

2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	7	32.0%

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	6	29.0%
4 - katılıyorum	7	33.0%
3 - kararsızım	2	10.0%
2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	6	29.0%

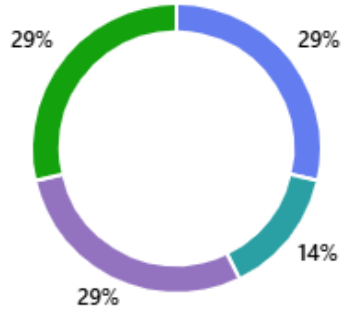
Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
---------	--------------	-------



Ortalama Puan: 3,41

5 - kesinlikle katılıyorum	6	29.0%
4 - katılıyorum	8	38.0%
3 - kararsızım	1	5.0%
2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	6	29.0%

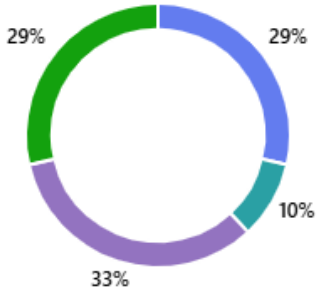
Soru 4: Yapılara ait tüm mimari detayları çizebilirim.



Ortalama Puan: 3,32

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	6	29.0%
4 - katılıyorum	6	29.0%
3 - kararsızım	3	14.0%
2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	6	29.0%

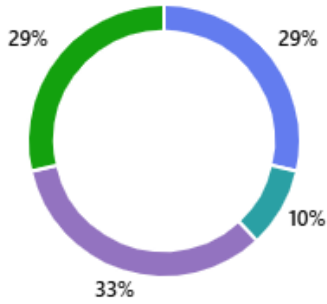
Soru 5: Döşeme kalıp planı çizimi yapabilirim.



Ortalama Puan: 3,36

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	6	29.0%
4 - katılıyorum	7	33.0%
3 - kararsızım	2	10.0%
2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	6	29.0%

Soru 6: Mimari projelerdeki tüm detayları okuyabilirim.



Ortalama Puan: 3,36

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	6	29.0%
4 - katılıyorum	7	33.0%
3 - kararsızım	2	10.0%
2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	6	29.0%

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları:

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan Arazi Ölçmeleri Dersi Öğrenme Çıktıları anketine dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve edindikleri bilgilerin seviyesini amacıyla uygulanmıştır.



2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre katılan öğrencilerin genel ortalama olarak dersin kapsamı ve inşaat sektöründeki uygulamaları hakkında bilgi sahibi oldukları görülmektedir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında anlatılan konular ve sektördeki uygulamaları her sene olduğu gibi gözden geçirilecektir.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre Meslek Resim dersi uygulamaları daha iyi planlanacaktır.
- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak ve verim almak amacıyla, uygulamaya yönelik çalışmalara artırılarak devam edilecektir.

	BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
---	---

Ders Kodu: INS1233

Ders Adı: Meslek Resim

Ders Dönemi: Bahar Dönemi

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Erdim KIRDAR

1. Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	32	32	5	0	32	3,35	4	2,072
DÖÇ-2	29	33	10	0	29	3,36	4	1,997
DÖÇ-3	29	38	5	0	29	3,41	4	2,071
DÖÇ-4	29	29	14	0	29	3,32	4	1,941
DÖÇ-5	29	33	10	0	29	3,36	4	1,997
DÖÇ-6	29	33	10	0	29	3,36	4	1,997

2. Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINAV	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇ NO							
1		1,4,6	1,4,5,6	1,4,5,6				





Sınava Giren Öğrenci Sayısı		28	25	12				
Sınıf Not Ortalaması		58,93	47,54	42,50				

3. Genel Değerlendirme

2024-2025 Bahar dönemi Meslek Resim dersi anket sonuçlarına göre katılan öğrencilerin genel ortalama olarak dersin kapsamı ve inşaat sektöründeki uygulamaları hakkında bilgi sahibi oldukları görülmektedir.

4. İyileştirme Önerileri

Ders kapsamında elde edilen olumlu kazanımların sürdürülebilirliğini sağlamak, daha yüksek verim elde etmek amacıyla aşağıdaki iyileştirme önerileri sunulmuştur:

- **Öz değerlendirme anketleri** her dönem düzenli olarak uygulanmalı, öğrenci geri bildirimleriyle öğrenme ortamı, ders uygulamaları güncellenmelidir.
- İlgili çıktılarda **standart sapmanın yüksek olduğu alanlarda** öğrenci düzeyleri arası farklara yönelik bireysel destek önerileri geliştirilebilir.
- Sınavlara tüm öğrenme çıktılarını içeren sorular dahil edilebilir.
- Ders kapsamında anlatılan konular ve sektördeki uygulamaları her sene olduğu gibi gözden geçirilecektir.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre derse olan katılımı artırmak ve verim almak amacıyla Meslek Resim dersi uygulamalarına yönelik çalışmalara arttırılarak devam edilecektir.

5. Kanıtlar

Ara sınav, final sınavı ve bütünlleme sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde;

- İlgili sınavlara ait Sınav soruları
- İlgili sınavlara ait cevap anahtarları
- Her sınav türü için en yüksek puanlı sınav kağıtları
- Her sınav türü için orta düzey puanlı sınav kağıtları
- Her sınav türü için en düşük puanlı sınav kağıtları
- Sınav Yoklama Listeleri
- Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünlleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri (OBS sisteminden alınmış)
- Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları (Dersi alan öğrencilere uygulanan)



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DURSUNBEY MESLEK YÜKSEKOKULU
İNŞAAT TEKNOLOJİSİ PROGRAMI

Anket Adı: Su Yapıları ve Yapı Tesisatları Dersi Öğrenme Çıktıları Anketi

Katılımcı Sayısı: 18 öğrenci

Katılım Oranı: % 53

Giriş

Bu anket çalışması, öğrencilerimizin eğitim-öğretim faaliyetlerinden, fiziki altyapıdan, akademik kadrodan ve genel üniversite hizmetlerinden ne derece memnun olduklarını ölçmek amacıyla gerçekleştirilmiştir. Anket formu, 5'li Likert tipi ölçek (1: Çok Kötü, 5: Çok İyi) kullanılarak hazırlanmış ve tüm öğrencilere çevrim içi olarak sunulmuştur. Toplanan veriler üzerinden her bir sorunun ortalaması alınmış, yüzdesel dağılımları ve grafik analizleri yapılmıştır. Bu veriler hem bölüm düzeyinde iç kalite güvencesi süreçlerine katkı sağlamayı hem de yapılacak iyileştirme çalışmalarına yön vermeyi amaçlamaktadır.

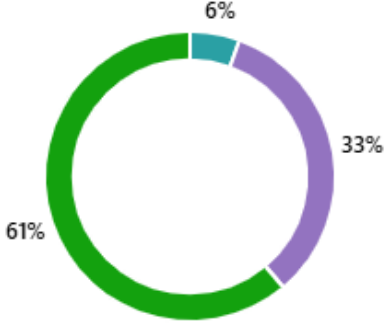
Tablo 1: Arazi Ölçmeleri Dersi Öğrenme Çıktıları Anket Sorularının Ortalama Değerleri

Soru No	Soru	Ortalama
1	Su kaynaklarının korunması önemlidir.	4,55
2	Temiz suyun temin edilmesi, şehre getirilmesi ve dağıtılması için iyi bir planlama yapılması gerekir.	4,55
3	Yapılarda kullanılan temiz su tesisatı malzemelerini biliyorum.	4,29
4	Yapılardaki atık suyun uzaklaştırılması için gerekli tesisat malzemelerini biliyorum.	4,27
5	Isıtma tesisatı malzemelerini biliyorum.	4,56
6	Elektrik tesisatı malzemelerini biliyorum.	4,54
7	Asansör tesisatı malzemelerini biliyorum.	4,45
8	Havalandırma tesisat malzemelerini biliyorum.	4,27





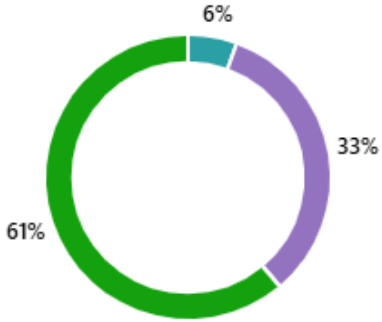
Soru 1: Su kaynaklarının korunması önemlidir.



Ortalama Puan: 4,55

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	11	61.0%
4 - katılıyorum	6	33.0%
3 - kararsızım	1	6.0%
2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

Soru 2: Temiz suyun temin edilmesi, şehre getirilmesi ve dağıtılması için iyi bir planlama yapılması gerekir.

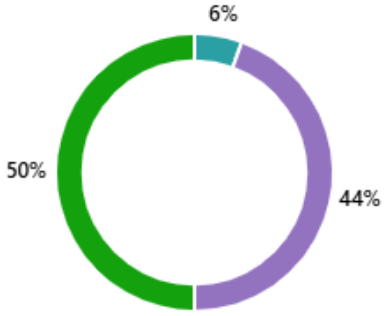


Ortalama Puan: 4,55

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	11	61.0%
4 - katılıyorum	6	33.0%
3 - kararsızım	1	6.0%
2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%



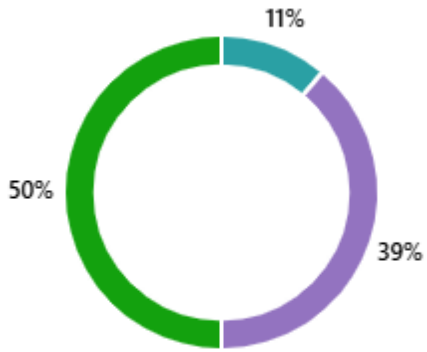
Soru 3: Yapılarda kullanılan temiz su tesisatı malzemelerini biliyorum.



Ortalama Puan: 4,29

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	9	50.0%
4 - katılıyorum	8	44.0%
3 - kararsızım	1	6.0%
2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

Soru 4: Yapılardaki atık suyun uzaklaştırılması için gerekli tesisat malzemelerini biliyorum.



Ortalama Puan: 4,27

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	9	50.0%
4 - katılıyorum	7	39.0%
3 - kararsızım	2	11.0%
2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

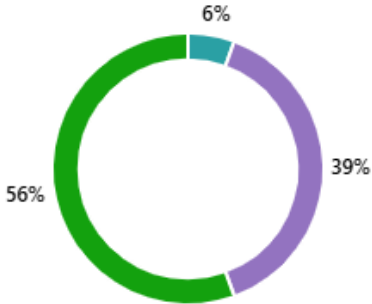
Soru 5: Isıtma tesisatı malzemelerini biliyorum.



Ortalama Puan: 4,56

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	10	56.0%
4 - katılıyorum	8	44.0%
3 - kararsızım	0	0.0%
2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

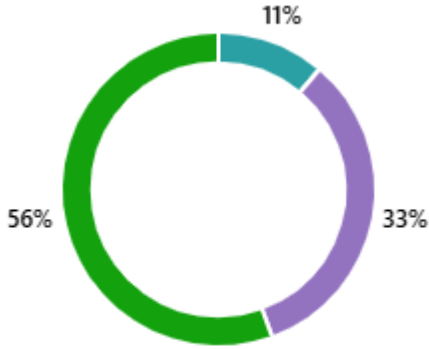
Soru 6: Elektrik tesisatı malzemelerini biliyorum.



Ortalama puan: 4,54

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	10	56.0%
4 - katılıyorum	7	39.0%
3 - kararsızım	1	6%
2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

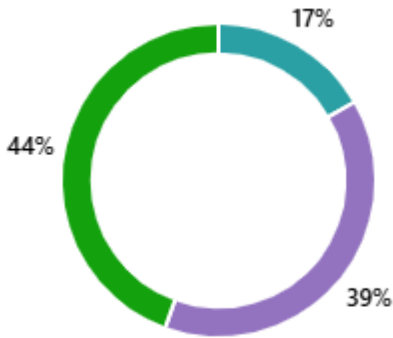
Soru 7: Asansör tesisatı malzemelerini biliyorum.



Ortalama puan: 4,45

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	10	56.0%
4 - katılıyorum	6	33.0%
3 - kararsızım	2	11%
2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

Soru 8: Havalandırma tesisat malzemelerini biliyorum.



Ortalama puan: 4,27

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	8	44.0%
4 - katılıyorum	7	39.0%
3 - kararsızım	3	17%
2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%



1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları:

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan Su Yapıları ve Yapı Tesisatları Dersi Öğrenme Çıktıları anketine dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve edindikleri bilgilerin seviyesini amacıyla uygulanmıştır.

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre katılan öğrencilerin büyük oranda Su Yapıları ve Yapı Tesisatları dersi içerikleri ve inşaat sektöründeki uygulamaları hakkında bilgi sahibi oldukları söylenebilir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında anlatılan konular ve sektördeki uygulamaları her sene olduğu gibi gözden geçirilecektir.
- Öğrenci geri bildirimlerine uygun olarak Su Yapıları ve Yapı Tesisatları konu anlatımı ve uygulamaları daha iyi planlanacaktır.
- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla, uygulamaya yönelik çalışmalara devam edilecektir.

**BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ****SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME****Ders Kodu:** INS1128**Ders Adı:** Su Yapıları ve Yapı Tesisatları**Ders Dönemi:** Güz Dönemi**Dersin Öğretim Üye/Elemanları:** Öğr. Gör. Erdim KIRDAR**1. Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları**

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	61	33	6	0	0	4,55	5	1,343
DÖÇ-2	61	33	6	0	0	4,55	5	1,343
DÖÇ-3	50	44	6	0	0	4,29	5	1,307
DÖÇ-4	50	39	11	0	0	4,27	5	1,036
DÖÇ-5	56	44	0	0	0	4,56	5	1,257
DÖÇ-6	56	39	6	0	0	4,54	5	1,286
DÖÇ-7	56	33	11	0	0	4,45	5	1,247
DÖÇ-8	44	39	17	0	0	4,27	4	1,036

2. Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINAV	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇ NO							
1		1	-	6				
2		-	7,6	2				
3		1,2,3,4	6	-				
4		6	6	3				
5		-	1,2	4				
6		30	28	3				
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		1	-	6				
Sınıf Not Ortalaması		64,77	61,68	18,67				

3. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre katılan öğrencilerin büyük oranda Su Yapıları ve Yapı Tesisatları dersi içerikleri ve inşaat sektöründeki uygulamaları hakkında bilgi sahibi oldukları söylenebilir.

4. İyileştirme Önerileri

Ders kapsamında elde edilen olumlu kazanımların sürdürülebilirliğini sağlamak, daha yüksek verim elde etmek amacıyla aşağıdaki iyileştirme önerileri sunulmuştur:

- **Öz değerlendirme anketleri** her dönem düzenli olarak uygulanmalı, öğrenci geri bildirimleriyle öğrenme ortamı, ders uygulamaları güncellenmelidir.
- İlgili çıktılarda **standart sapmanın yüksek olduğu alanlarda** öğrenci düzeyleri arası farklara yönelik bireysel destek önerileri geliştirilebilir.
- Sınavlara tüm öğrenme çıktılarını içeren sorular dahil edilebilir.
- Ders kapsamında anlatılan konular ve sektördeki uygulamaları her sene olduğu gibi gözden geçirilecektir.
- Öğrenci geri bildirimlerine uygun olarak Su Yapıları ve Yapı Tesisatları konu anlatımı ve uygulamaları daha iyi planlanacaktır.

5. Kanıtlar

Ara sınav, final sınavı ve bütünlleme sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde;

- İlgili sınavlara ait Sınav soruları
- İlgili sınavlara ait cevap anahtarları
- Her sınav türü için en yüksek puanlı sınav kağıtları
- Her sınav türü için orta düzey puanlı sınav kağıtları
- Her sınav türü için en düşük puanlı sınav kağıtları
- Sınav Yoklama Listeleri
- Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünlleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri (OBS sisteminden alınmış)
- Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları (Dersi alan öğrencilere uygulanan)



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DURSUNBEY MESLEK YÜKSEKOKULU
İNŞAAT TEKNOLOJİSİ PROGRAMI

Anket Adı: Teknik Resim Dersi Öğrenme Çıktıları Anketi

Katılımcı Sayısı: 13 öğrenci

Katılım Oranı: % 41

Giriş

Bu anket çalışması, öğrencilerimizin eğitim-öğretim faaliyetlerinden, fiziki altyapıdan, akademik kadrodan ve genel üniversite hizmetlerinden ne derece memnun olduklarını ölçmek amacıyla gerçekleştirilmiştir. Anket formu, 5'li Likert tipi ölçek (1: Çok Kötü, 5: Çok İyi) kullanılarak hazırlanmış ve tüm öğrencilere çevrim içi olarak sunulmuştur. Toplanan veriler üzerinden her bir sorunun ortalaması alınmış, yüzdesel dağılımları ve grafik analizleri yapılmıştır. Bu veriler hem bölüm düzeyinde iç kalite güvencesi süreçlerine katkı sağlamayı hem de yapılacak iyileştirme çalışmalarına yön vermeyi amaçlamaktadır.

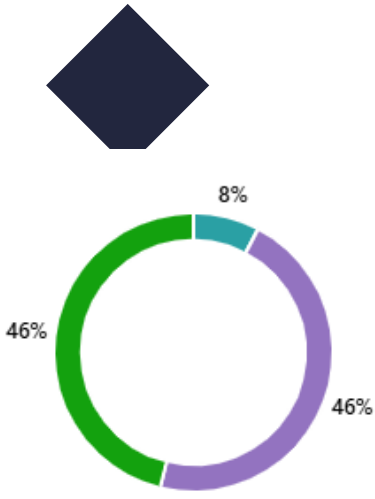
Tablo 1: Arazi Ölçmeleri Dersi Öğrenme Çıktıları Anket Sorularının Ortalama Değerleri

Soru No	Soru	Ortalama
1	Teknik resmin temel ilkelerini, kullanılan araç ve gereçleri biliyorum.	4,38
2	Geometrik çizimleri yapabilirim.	4,54
3	Ön görünüş, yan görünüş ve üst görünüş çizimi yapabilirim.	4,38
4	İzdüşüm ve görünüş çıkarabilirim.	4,65
5	Çizimlerde ölçülendirme yapabilirim.	4,38
6	Kesit çizimi yapabilirim.	4,38
7	Çizilen bir teknik resimdeki detayları okuyabilirim.	4,38

Soru 1:
Teknik
resmin
temel
ilkelerini,
kullanılan

araç ve gereçleri biliyorum.

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	6	46.0%



Ortalama Puan: 4,38

Soru 2: Geometrik çizimleri yapabilirim.

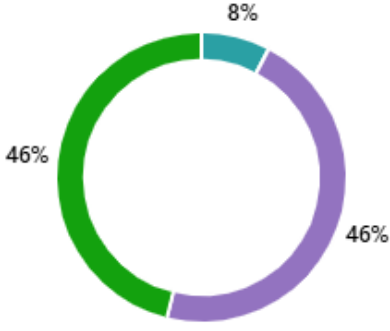


Ortalama Puan: 4,54

4 - katılıyorum	6	46.0%
3 - kararsızım	1	8.0%
2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

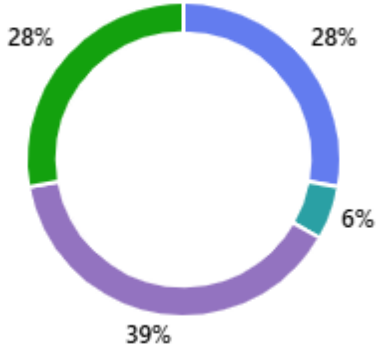
Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	6	46.0%
4 - katılıyorum	7	54.0%
3 - kararsızım	0	0.0%
2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

Soru 3: Ön görünüş, yan görünüş ve üst görünüş çizimi yapabilirim.



Ortalama Puan: 4,38

Soru 4: İzdüşüm ve görünüş çıkarabilirim.

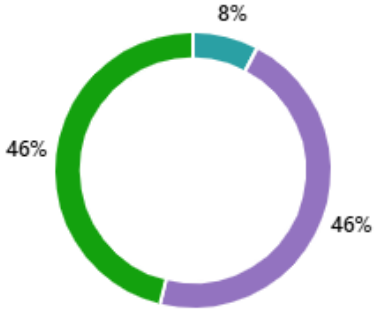


Ortalama Puan: 4,65

Soru 5: Çizimlerde ölçülendirme yapabilirim.

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	6	46.0%
4 - katılıyorum	6	46.0%
3 - kararsızım	1	8.0%
2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

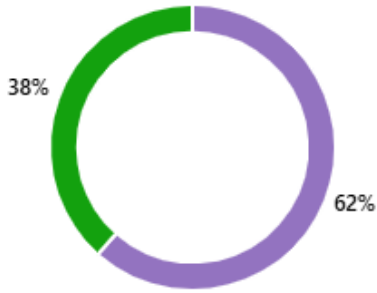
Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	5	28.0%
4 - katılıyorum	7	39.0%
3 - kararsızım	1	6.0%
2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	5	28.0%



Ortalama Puan: 4,38

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	6	46.0%
4 - katılıyorum	6	46.0%
3 - kararsızım	1	8.0%
2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

Soru 6: Kesit çizimi yapabilirim.

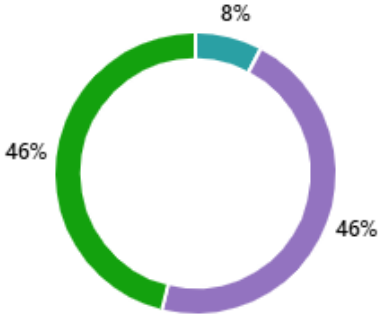


Ortalama Puan: 4,38

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	5	38.0%
4 - katılıyorum	8	62.0%
3 - kararsızım	0	0.0%
2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	6	46.0%

Soru 7: Çizilen bir teknik resimdeki detayları okuyabilirim.



4 - katılıyorum	6	46.0%
3 - kararsızım	1	8.0%
2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

Ortalama puan: 4,38

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları:

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan Teknik Resim Dersi Öğrenme Çıktıları anketine dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve edindikleri bilgilerin seviyesini amacıyla uygulanmıştır.

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre katılan öğrencilerin çoğunluğunun dersin kapsamı ve inşaat sektöründeki uygulamaları hakkında bilgi sahibi oldukları görülmektedir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında anlatılan konular ve sektördeki uygulamaları her sene olduğu gibi gözden geçirilecektir.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre Teknik Resim dersi uygulamaları daha iyi planlanacaktır.
- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak ve verim almak amacıyla, uygulamaya yönelik çalışmalara arttırılarak devam edilecektir.

**BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ****SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME****Ders Kodu:** INS1107**Ders Adı:** Teknik Resim**Ders Dönemi:** Güz Dönemi**Dersin Öğretim Üye/Elemanları:** Öğr. Gör. Erdim KIRDAR**1. Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları**

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	46	46	8	0	0	4,38	4	1,088
DÖÇ-2	46	54	0	0	0	4,54	4	1,164
DÖÇ-3	46	46	8	0	0	4,38	4	1,088
DÖÇ-4	28	39	6	0	28	4,65	4	2,676
DÖÇ-5	46	46	8	0	0	4,38	4	1,088
DÖÇ-6	38	62	0	0	0	4,38	4	0,943
DÖÇ-7	46	46	8	0	0	4,38	4	1,088

2. Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINAV	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇ NO							
1		1,2,5,7	1,2,5,7	1,2,5,7				
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		31	29	1				
Sınıf Not Ortalaması		84,19	60,21	0,00				



3. Genel Değerlendirme

2024-2025 Güz dönemi Teknik Resim dersi için yapılan anket sonuçlarına göre katılan öğrencilerin çoğunluğunun dersin kapsamı ve inşaat sektöründeki uygulamaları hakkında bilgi sahibi oldukları görülmektedir.

4. İyileştirme Önerileri

Ders kapsamında elde edilen olumlu kazanımların sürdürülebilirliğini sağlamak, daha yüksek verim elde etmek amacıyla aşağıdaki iyileştirme önerileri sunulmuştur:

- Ders kapsamında anlatılan konular ve sektördeki uygulamaları her sene olduğu gibi gözden geçirilecektir.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre Teknik Resim dersi uygulamaları daha iyi planlanacaktır.
- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak ve verim almak amacıyla, uygulamaya yönelik çalışmalara artırılarak devam edilecektir.

5. Kanıtlar

Ara sınav, final sınavı ve bütünleme sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde;

- İlgili sınavlara ait Sınav soruları
- İlgili sınavlara ait cevap anahtarları
- Her sınav türü için en yüksek puanlı sınav kağıtları
- Her sınav türü için orta düzey puanlı sınav kağıtları
- Her sınav türü için en düşük puanlı sınav kağıtları
- Sınav Yoklama Listeleri
- Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri (OBS sisteminden alınmış)
- Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları (Dersi alan öğrencilere uygulanan)



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DURSUNBEY MESLEK YÜKSEKOKULU
İNŞAAT TEKNOLOJİSİ PROGRAMI

Anket Adı: Yapı Metrajı ve Maliyeti Dersi Öğrenme Çıktıları Anketi

Katılımcı Sayısı: 8 öğrenci

Katılım Oranı: % 48

Giriş

Bu anket çalışması, öğrencilerimizin eğitim-öğretim faaliyetlerinden, fiziki altyapıdan, akademik kadrodan ve genel üniversite hizmetlerinden ne derece memnun olduklarını ölçmek amacıyla gerçekleştirilmiştir. Anket formu, 5'li Likert tipi ölçek (1: Çok Kötü, 5: Çok İyi) kullanılarak hazırlanmış ve tüm öğrencilere çevrim içi olarak sunulmuştur. Toplanan veriler üzerinden her bir sorunun ortalaması alınmış, yüzdesel dağılımları ve grafik analizleri yapılmıştır. Bu veriler hem bölüm düzeyinde iç kalite güvencesi süreçlerine katkı sağlamayı hem de yapılacak iyileştirme çalışmalarına yön vermeyi amaçlamaktadır.

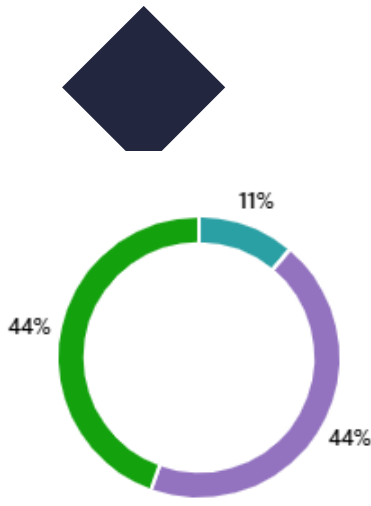
Tablo 1: Arazi Ölçmeleri Dersi Öğrenme Çıktıları Anket Sorularının Ortalama Değerleri

Soru No	Soru	Ortalama
1	Metraj ve keşif kavramlarını açıklayabilirim.	4,29
2	Mimari projeler üzerinden metraj ve keşif hesabı yapabilirim.	4,29
3	Betonarme konut projeleri üzerinden metraj ve keşif hesabı yapabilirim.	4,56
4	Yol projeleri üzerinden metraj ve keşif hesabı yapabilirim.	4,33
5	Diğer yapılara ait projeler üzerinden metraj ve keşif hesabı yapabilirim.	4,22

Soru 1:
Metraj ve
keşif

kavramlarını açıklayabilirim.

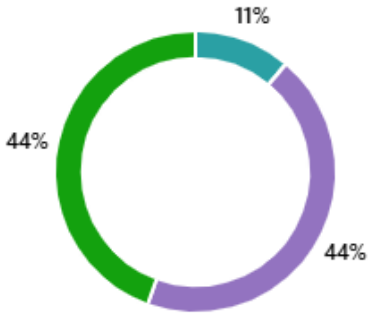
Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	4	44.0%



4 - katılıyorum	4	44.0%
3 - kararsızım	1	11.0%
2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

Ortalama Puan: 4,29

Soru 2: Mimari projeler üzerinden metraj ve keşif hesabı yapabilirim.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	4	44.0%
4 - katılıyorum	4	44.0%
3 - kararsızım	1	11.0%
2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

Ortalama Puan: 4,29

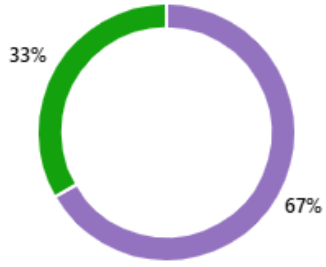
Soru 3: Betonarme konut projeleri üzerinden metraj ve keşif hesabı yapabilirim.



Ortalama Puan: 4,56

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	4	44.0%
4 - katılıyorum	5	56.0%
3 - kararsızım	0	0.0%
2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

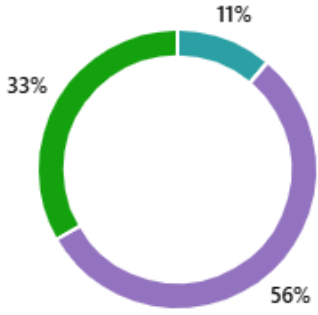
Soru 4: Yol projeleri üzerinden metraj ve keşif hesabı yapabilirim.



Ortalama Puan: 4,33

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	3	33.0%
4 - katılıyorum	6	67.0%
3 - kararsızım	0	0.0%
2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

Soru 5: Diğer yapılara ait projeler üzerinden metraj ve keşif hesabı yapabilirim.



Ortalama Puan: 4,22

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - kesinlikle katılıyorum	3	33.0%
4 - katılıyorum	5	56.0%
3 - kararsızım	1	11.0%
2 - katılmıyorum	0	0.0%
1 - kesinlikle katılmıyorum	0	0.0%

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları:

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan Yapı Metrajı ve Maliyeti Dersi Öğrenme Çıktıları anketine dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve edindikleri bilgilerin seviyesini amacıyla uygulanmıştır.

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre katılan öğrencilerin genel olarak dersin kapsamı ve inşaat sektöründeki uygulamaları hakkında bilgi sahibi oldukları görülmektedir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında anlatılan konular ve sektördeki uygulamaları her sene olduğu gibi gözden geçirilecektir.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre Yapı Metrajı ve Maliyeti dersi uygulamaları daha iyi planlanacaktır.
- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla, uygulamaya yönelik çalışmalara devam edilecektir.

**BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ****SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME****Ders Kodu:** INS2208**Ders Adı:** Yapı Metrajı ve Maliyeti**Ders Dönemi:** Bahar Dönemi**Dersin Öğretim Üye/Elemanları:** Öğr. Gör. Erdim KIRDAR**1. Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları**

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	44	44	11	0	0	4,29	4	1,04
DÖÇ-2	44	44	11	0	0	4,29	4	1,04
DÖÇ-3	44	56	0	0	0	4,56	4	1,19
DÖÇ-4	33	67	0	0	0	4,33	4	0,86
DÖÇ-5	33	56	11	0	0	4,22	4	0,88

2. Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINAV	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇ NO							
1		1	1	1				
2		2,3,5	2,3,5	2,3,5				
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		21	22	2				
Sınıf Not Ortalaması		51,43	92,86	0,00				

3. Genel Değerlendirme

2024-2025 Bahar dönemi Yapı Metrajı ve Maliyeti dersi anket sonuçlarına göre katılan öğrencilerin genel olarak dersin kapsamı ve inşaat sektöründeki uygulamaları hakkında bilgi sahibi oldukları görülmektedir.

4. İyileştirme Önerileri

Ders kapsamında elde edilen olumlu kazanımların sürdürülebilirliğini sağlamak, daha yüksek verim elde etmek amacıyla aşağıdaki iyileştirme önerileri sunulmuştur:

- **Öz değerlendirme anketleri** her dönem düzenli olarak uygulanmalı, öğrenci geri bildirimleriyle öğrenme ortamı, ders uygulamaları güncellenmelidir.
- İlgili çıktılarda **standart sapmanın yüksek olduğu alanlarda** öğrenci düzeyleri arası farklara yönelik bireysel destek önerileri geliştirilebilir.
- Sınavlara tüm öğrenme çıktılarını içeren sorular dahil edilebilir.
- Ders kapsamında anlatılan konular ve sektördeki uygulamaları her sene olduğu gibi gözden geçirilecektir.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre Yapı Metrajı ve Maliyeti dersi uygulamaları daha iyi planlanacaktır.

5. Kanıtlar

Ara sınav, final sınavı ve bütünleme sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde;

- İlgili sınavlara ait Sınav soruları
- İlgili sınavlara ait cevap anahtarları
- Her sınav türü için en yüksek puanlı sınav kağıtları
- Her sınav türü için orta düzey puanlı sınav kağıtları
- Her sınav türü için en düşük puanlı sınav kağıtları
- Sınav Yoklama Listeleri
- Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri (OBS sisteminden alınmış)
- Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları (Dersi alan öğrencilere uygulanan)



Balıkesir
Üniversitesi



2025-2026

DURSUNBEY MESLEK
YÜKSEKOKULU

İNŞAAT TEKNOLOJİSİ PROGRAMI



GÜZ DÖNEMİ DERS İŞYÜKÜ ANKETİ
DEĞERLENDİRME VE
İYİLEŞTİRME RAPORU



dursunbeymyo-inaat.balikesir.edu.tr





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Matematik-I

Bölüm: İnşaat Teknolojisi Programı

Dönem: 2025-2026 Güz Dönemi

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 1

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	1	0
Proje Çalışması	1	0
Laboratuvar/Atölye	1	0
Kısa Sınav	1	0
Ara Sınav	1	3,5x1 = 3,5
Final Sınavı	1	7,5x1 = 7,5
Sunum/Seminer	1	0
Haftalık Bireysel Çalışma	1	4x14=56

2. Genel Değerlendirme

Haftalık üç saat olan Matematik-I dersi anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 109 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrencilerin özellikle bireysel çalışmalara daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Matematik-I dersi kapsamında verilen ödev/proje, uygulama sayıları ve süreleri gözden geçirilecektir.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre sınav hazırlık süreci daha iyi planlanacaktır.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.
- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla ödev ve kısa sınav sayılarının artırılması planlanmaktadır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Yapı Teknolojisi

Bölüm: İnşaat Teknolojisi Programı

Dönem: 2025-2026 Güz Dönemi

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 5

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	5	1x2,3=2,3
Proje Çalışması	5	0
Laboratuvar/Atölye	5	0
Kısa Sınav	5	0
Ara Sınav	5	3,5x1 = 3,5
Final Sınavı	5	3,1x1 = 3,1
Sunum/Seminer	5	0
Haftalık Bireysel Çalışma	5	2,7x14=37,8

2. Genel Değerlendirme

Haftalık dört saat olan Yapı Teknolojisi dersi anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 103 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumlu değildir. Kısa sınavlar ve proje çalışmaları düzenlenerek AKST uyumu sağlanabilir. Ayrıca öğrencilerin haftalık bireysel çalışma süresinin arttırmaya yönelik ilave çalışmalar düzenlenebilir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Yapı teknolojisi dersi kapsamında verilen ödev/proje, uygulama sayıları ve süreleri gözden geçirilecektir.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre sınav hazırlık süreci daha iyi planlanacaktır.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.
- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla ödev ve kısa sınav sayılarının artırılması planlanmaktadır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Zemin Mekaniği

Bölüm: İnşaat Teknolojisi Programı

Dönem: 2025-2026 Güz Dönemi

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 2

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	2	$4,5 \times 1 = 4,5$
Proje Çalışması	2	0
Laboratuvar/Atölye	2	0
Kısa Sınav	2	0
Ara Sınav	2	$6,5 \times 1 = 6,5$
Final Sınavı	2	$7,5 \times 1 = 7,5$
Sunum/Seminer	2	0
Haftalık Bireysel Çalışma	2	$3,5 \times 14 = 49$

2. Genel Değerlendirme

Haftalık dört saat olan Zemin Mekaniği dersi anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 123 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Zemin Mekaniği dersi kapsamında verilen ödev/proje, uygulama sayıları ve süreleri gözden geçirilecektir.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre sınav hazırlık süreci daha iyi planlanacaktır.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.
- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla ödev ve kısa sınav sayılarının artırılması planlanmaktadır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Araştırma Yöntem ve Teknikleri

Bölüm: İnşaat Teknolojisi

Dönem: Güz 2025-2026

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 2

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	9	3
Proje Çalışması	0	0
Laboratuvar/Atölye	0	0
Kısa Sınav	9	1
Ara Sınav	9	2
Final Sınavı	9	3
Sunum/Seminer	0	0
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	9	1

2. Genel Değerlendirme

Öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama 75 saattir. Bu süre dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle ders saatleri, sınav hazırlıkları ve bireysel çalışmalar için zaman ayırmıştır.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Dersin uygulamalı içeriği artırılacaktır.
- Ödev ve proje süreleri daha iyi planlanacaktır.
- Sınav öncesi destekleyici materyaller hazırlanacaktır.
- Öğrencilerin derse katılımını artırmak için etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Girişimcilik

Bölüm: İnşaat Teknolojisi

Dönem: Güz 2025-2026

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 9

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	9	3
Proje Çalışması	0	0
Laboratuvar/Atölye	0	0
Kısa Sınav	9	1
Ara Sınav	9	2
Final Sınavı	9	3
Sunum/Seminer	0	0
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	9	1

2. Genel Değerlendirme

Öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama 75 saattir. Bu süre dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle ders saatleri, sınav hazırlıkları ve bireysel çalışmalar için zaman ayırmıştır.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Dersin uygulamalı içeriği artırılacaktır.
- Ödev ve proje süreleri daha iyi planlanacaktır.
- Sınav öncesi destekleyici materyaller hazırlanacaktır.
- Öğrencilerin derse katılımını artırmak için etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: İş Sağlığı ve Güvenliği

Bölüm: İnşaat Teknolojisi

Dönem: Güz 2025-2026

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

İNS 2145 İSG dersi kapsamında uygulanan öğrenci iş yükü anketi, 17 öğrenci tarafından doldurulmuştur. Aşağıda ders kapsamında yapılan etkinliklere katılım ve ortalama süre bilgileri yer almaktadır:

Ankete katılan öğrenci sayısı: 9

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	17	14
Proje Çalışması	17	2
Laboratuvar/Atölye	0	0
Kısa Sınav	17	4
Ara Sınav	17	2
Final Sınavı	17	2
Sunum/Seminer	17	12
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	17	14

2. Genel Değerlendirme

Tablo sonuçları incelendiğinde, İNS 2145 İSG dersinde öğrenci iş yükünün ders süresi ve bireysel çalışma faaliyetleri üzerinde yoğunlaştığı görülmektedir. Ölçme ve değerlendirme süreçleri ders içeriği ile uyumludur.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

İnşaat sektörüne özgü iş sağlığı ve güvenliği risklerine yönelik uygulamaların artırılması ve destekleyici eğitim materyallerinin çeşitlendirilmesi önerilmektedir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: İş Sağlığı ve Güvenliği Dersi

Bölüm: İnşaat Teknolojisi Programı

Dönem: 2025-2026 Güz Dönemi

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 7

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı (Ankete Göre)	Ortalama Süre (Saat) ve İş Yükü
Ödev Hazırlama	0	0
Proje Çalışması	0	0
Laboratuvar / Atölye	0	0
Kısa Sınav	0	2
Ara Sınav	3	4,20
Final Sınavı	2	5,75
Sunum / Seminer	0	0
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	3	5,4 × 14 (hafta) = 75,6

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 87,55 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle laboratuvar/atölye, ödev hazırlama etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Mukavemet dersi kapsamında verilen ödev/proje, uygulama sayıları ve süreleri gözden geçirilecektir.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre sınav hazırlık süreci daha iyi planlanacaktır.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.
- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Mukavemet Dersi

Bölüm: İnşaat Teknolojisi Programı

Dönem: 2025-2026 Güz Dönemi

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 6

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	6	$2,30 \times 5 = 11,5$
Proje Çalışması	6	$2,30 \times 5 = 11,5$
Laboratuvar / Atölye	6	$2,30 \times 1 = 2,3$
Kısa Sınav	6	2,30
Ara Sınav	6	2,70
Final Sınavı	6	2,70
Sunum / Seminer	6	2,70
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	6	$2,7 \times 14 = 37,8$

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 81,73 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle laboratuvar/atölye, ödev hazırlama etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Mukavemet dersi kapsamında verilen ödev/proje, uygulama sayıları ve süreleri gözden geçirilecektir.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre sınav hazırlık süreci daha iyi planlanacaktır.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.
- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Yapı Malzemeleri Dersi

Bölüm: İnşaat Teknolojisi Programı

Dönem: 2025-2026 Güz Dönemi

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 5

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı (Ankete Göre)	Ortalama Süre (Saat) ve İş Yükü
Ödev Hazırlama	0	0
Proje Çalışması	0	0
Laboratuvar / Atölye	0	0
Kısa Sınav	0	0
Ara Sınav	3	4,17
Final Sınavı	2	4,50
Sunum / Seminer	0	0
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	3	4,5 × 14 (hafta) = 63

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 71,67 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle laboratuvar/atölye, ödev hazırlama etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Yapı Malzemeleri dersi kapsamında verilen ödev/proje, uygulama sayıları ve süreleri gözden geçirilecektir.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre sınav hazırlık süreci daha iyi planlanacaktır.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.
- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Yapı Onarım ve Güçlendirme Dersi

Bölüm: İnşaat Teknolojisi Programı

Dönem: 2025-2026 Güz Dönemi

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 1

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	1	$2,50 \times 5 = 12,5$
Proje Çalışması	1	$3,30 \times 5 = 16,5$
Laboratuvar / Atölye	1	$0 \times 1 = 0$
Kısa Sınav	1	2,30
Ara Sınav	1	2,70
Final Sınavı	1	2,70
Sunum / Seminer	1	2,70
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	1	$4,5 \times 14 = 63$

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 102,4 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle laboratuvar/atölye, ödev hazırlama etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Yapı Onarım ve Güçlendirme dersi kapsamında verilen ödev/proje, uygulama sayıları ve süreleri gözden geçirilecektir.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre sınav hazırlık süreci daha iyi planlanacaktır.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.
- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.