



**Balıkesir
Üniversitesi**

2025-2026

**BALIKESİR MESLEK
YÜKSEKOKULU**

ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ
Yapay Zeka Operatörlüğü Programı

**DERS ÖĞRENME
ÇIKTILARI ANKETİ
DEĞERLENDİRME
RAPORU**

Balıkesir Meslek Yüksekokulu
myo@balikesir.edu.tr



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: YZO1108

Ders Adı: İş Sağlığı ve Güvenliği

Ders Dönemi: 2025-2026 Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Ali ERFİDAN

Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

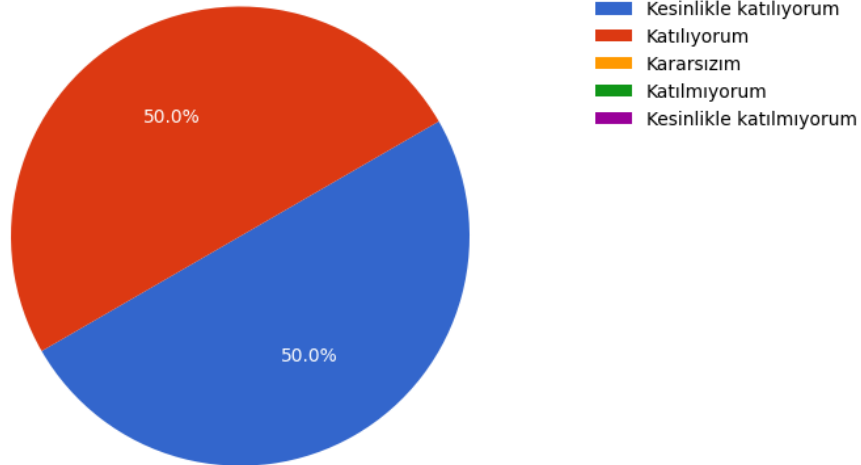
Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	0,50	0,50	0	0	0	4,5	4,5	0,5
DÖÇ-2	0,59	0,41	0	0	0	4,6	5	0,50
DÖÇ-3	0,59	0,41	0	0	0	4,6	5	0,50
DÖÇ-4	0,45	0,45	0,09	0	0	4,4	4	0,66

Genel Değerlendirme

DÖÇ-1:

İlk yardım konusunda gerekli müdahaleyi yapar.

22 yanıt



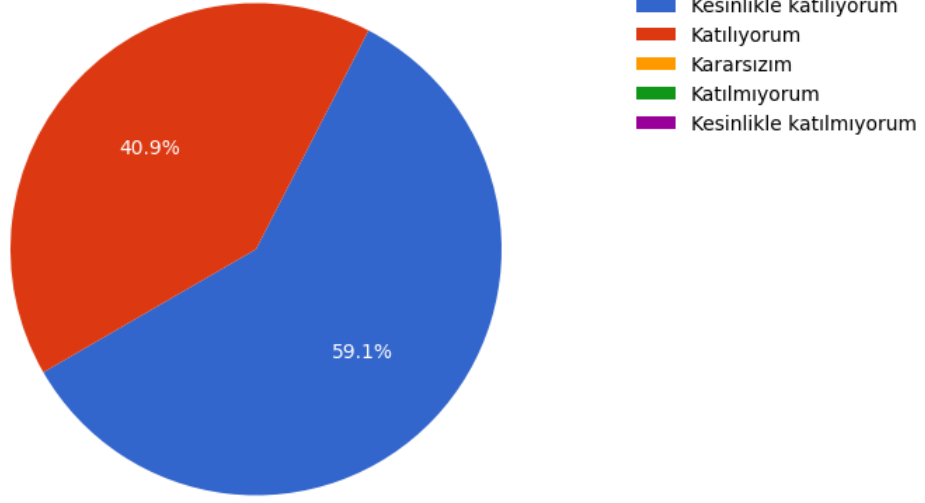
Genel Değerlendirme

Bu öğrenme çıktısında yanıtların büyük bölümü 4 (Katılıyorum) ve 5 (Kesinlikle katılıyorum) seçeneklerinde yoğunlaşmıştır. Ortalama değerin 4,50 ve ortanca değerin 4,5 olması, öğrencilerin ilk yardım konusunda gerekli müdahaleleri yapabilecek bilgi ve farkındalığa sahip olduklarını düşündüklerini göstermektedir. Elde edilen bulgular, bu öğrenme çıktısının ders kapsamında etkili bir biçimde kazandırıldığını ortaya koymaktadır.

DÖÇ-2:

İşyerinde riskleri tanır ve değerlendirir

22 yanıt



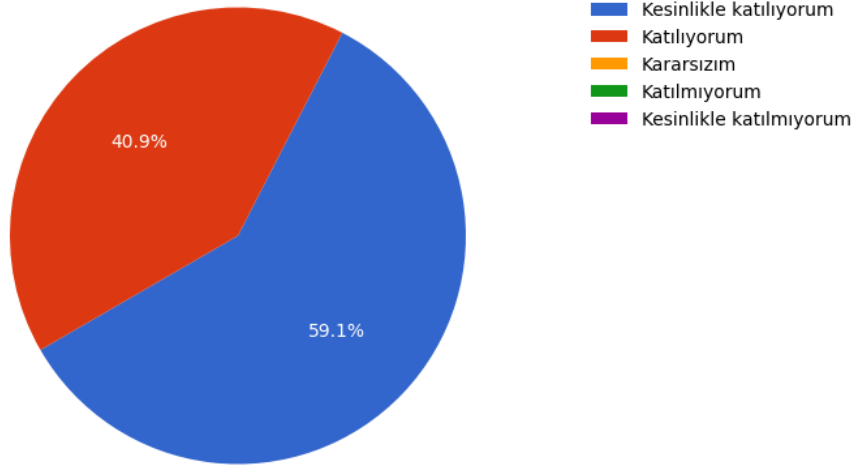
Genel Değerlendirme

Bu öğrenme çıktısına ilişkin bulgular incelendiğinde, yanıtların büyük çoğunluğunun 4 ve 5 seçeneklerinde toplandığı görülmektedir. Ortalama değerin 4,6 ve ortanca değerin 5 olması, öğrencilerin işyerinde karşılaşılacak riskleri tanıma ve değerlendirme konusunda kendilerini yeterli gördüklerini göstermektedir. Bu sonuçlar, dersin risk değerlendirme farkındalığını kazandırma açısından başarılı olduğunu ortaya koymaktadır.

DÖÇ-3:

Afet ve Acil durumlar ve yangın konularında ne yapması gerektiğini bilir

22 yanıt



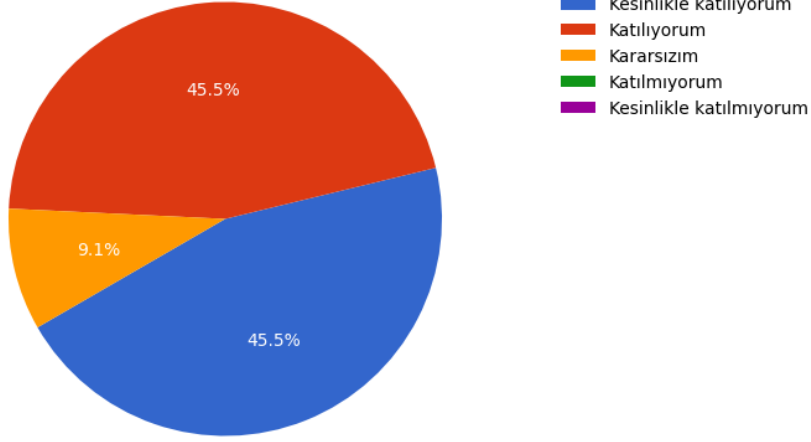
Genel Değerlendirme

Bu öğrenme çıktısında da yanıtların ağırlıklı olarak 4 (Katılıyorum) ve 5 (Kesinlikle katılıyorum) seçeneklerinde yoğunlaştığı görülmektedir. Ortalama değerin 4,6 ve ortanca değerin 5 olması, öğrencilerin afet, acil durum ve yangınlara yönelik doğru davranış biçimleri konusunda yüksek düzeyde bilgi sahibi olduklarını düşündüklerini göstermektedir. Bulgular, bu çıktının ders kapsamında başarıyla gerçekleştirildiğini göstermektedir.

DÖÇ-4:

Hukuki durum olarak İSG mevzuatını bilir

22 yanıt



Genel Değerlendirme

Bu öğrenme çıktısına ait yanıtlar incelendiğinde, cevapların büyük bölümünün 4 ve 5 seçeneklerinde toplandığı, sınırlı sayıda 3 (Kararsızım) yanıtının bulunduğu görülmektedir. Ortalama değer 4,4 ve ortanca değer 4 olması, öğrencilerin genel olarak İSG mevzuatına ilişkin yeterli bilgiye sahip olduklarını düşündüklerini, ancak bu alanda görece daha fazla gelişim alanı bulunduğunu göstermektedir. Buna rağmen elde edilen sonuçlar, öğrenme çıktısının genel olarak ders kapsamında sağlandığını ortaya koymaktadır.

Tüm Öğrenme Çıktıları İçin Genel Değerlendirme

Tüm öğrenme çıktıları birlikte ele alındığında, öğrencilerin büyük çoğunluğunun ders kapsamında belirlenen kazanımlara yüksek düzeyde ulaştığı görülmektedir. Özellikle bilgi ve farkındalık düzeyine yönelik öğrenme çıktılarında başarı oranının oldukça yüksek olduğu, uygulama ve mevzuat bilgisi gerektiren çıktılarda ise sınırlı düzeyde kararsızlık gözlemlendiği söylenebilir. Ortalama değerlerin tamamının 4 ve üzerinde olması, öğrencilerin kendilerini genel olarak yeterli hissettiklerini ve dersin öğrenme hedeflerine büyük ölçüde ulaşıldığını göstermektedir. Elde edilen bulgular, dersin içerik yapısının ve kullanılan öğretim yöntemlerinin etkili olduğunu, ancak uygulamaya dönük kazanımların desteklenmesiyle öğrenme çıktılarının daha da güçlendirilebileceğini ortaya koymaktadır.

İyileştirme Önerileri

Öğrencilerin büyük çoğunluğunun 4 (Katılıyorum) ve 5 (Kesinlikle katılıyorum) düzeylerinde yanıt vermesi, iş sağlığı ve güvenliği konularına ilişkin temel bilgi ve farkındalığın yüksek olduğunu göstermektedir.

İlk yardım, risk değerlendirme ile afet ve acil durumlara yönelik öğrenme çıktılarında elde edilen yüksek ortalamalar, teorik ve farkındalık temelli kazanımların ders kapsamında etkili biçimde sağlandığını ortaya koymaktadır.

İSG mevzuatına ilişkin öğrenme çıktısında sınırlı düzeyde görülen kararsızlık, bu alanda daha fazla örnek uygulama ve mevzuat temelli açıklamalara ihtiyaç olduğunu göstermektedir.

Mevzuat bilgisinin pekiştirilmesi amacıyla, gerçek işyeri örnekleri, güncel İSG uygulamaları ve kısa senaryo temelli etkinliklerin ders içeriğine eklenmesi önerilmektedir.



Bu iyileştirmelerle, mevcut yüksek öğrenme çıktısı düzeyinin korunması ve uygulama ağırlıklı kazanımların güçlendirilmesi hedeflenmektedir.