



BALIKESİR
ÜNİVERSİTESİ



Balıkesir Üniversitesi 2025-2026

BALIKESİR MESLEK YÜKSEKOKULU

ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ
YAPAY ZEKA OPERATÖRLÜĞÜ PROG.
VERİ YAPILARI VE ALGORİTMALAR DERSİ

ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME ANKET FORMU



Balıkesir Meslek Yüksekokulu
myo@balikesir.edu.tr



Elektronik ve Otomasyon Bölümü Veri Yapıları ve Algoritmalar Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anket Formu

Sayın Öğrencilerimiz,

Üniversitemizde ders kredilendirmesi, Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) esaslarına uygun olarak yürütülmektedir. AKTS kredilerinin belirlenmesinde, öğrencilerin her bir dersi başarıyla tamamlamak için harcadıkları iş yükünün objektif olarak tespit edilmesi temel ilkedir.

Bu doğrultuda hazırlanan “AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi”nin amacı; almış olduğunuz derslerin iş yükünü doğru ve kapsamlı bir şekilde ölçerek kredilendirme sürecimizin akademik kalite standartlarına uygun biçimde tamamlanmasına katkıda bulunmaktır. Anket sorularına vereceğiniz yanıtlar, eğitim-öğretim süreçlerimizi iyileştirmek ve sizlere daha nitelikli bir öğrenim deneyimi sunmak adına büyük önem taşımaktadır.

Katılımınız için teşekkür eder, başarılar dileriz.

1. Bu derse dönem içinde devam ettiniz mi?
☐ Evet ☐ Hayır
2. Bu derse hazırlanmak için (kısa sınav, ödev, proje, laboratuvar, ara sınav, final sınavı gibi etkinlikler dışında) öğretim üyesi ya da araştırma görevlileriyle görüşerek yardım aldınız mı?
☐ Evet ☐ Hayır
3. Bu ders kapsamında ödev hazırladınız mı?
☐ Evet ☐ Hayır
4. Kaç ödev hazırladınız?
☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4
5. Her bir ödevi hazırlamak için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?
☐ 0-1 ☐ 1-2 ☐ 3-4 ☐ 5-6 ☐ 7-8
6. Bu ders kapsamında proje hazırladınız mı?
☐ Evet ☐ Hayır
7. Proje için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?
☐ 0-1 ☐ 1-2 ☐ 3-4 ☐ 5-6 ☐ 7-8
8. Bu ders kapsamında laboratuvar/atölye çalışmasına katıldınız mı?
☐ Evet ☐ Hayır
9. Laboratuvar/atölye için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?
☐ 0-1 ☐ 1-2 ☐ 3-4 ☐ 5-6 ☐ 7-8
10. Bu ders kapsamında kısa sınav yapıldı mı?
☐ Evet ☐ Hayır
11. Kısa sınav için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?
☐ 0-1 ☐ 1-2 ☐ 3-4 ☐ 5-6 ☐ 7-8
12. Bu ders kapsamında ara sınava katıldınız mı?
☐ Evet ☐ Hayır
13. Ara sınav için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?
☐ 0-1 ☐ 1-2 ☐ 3-4 ☐ 5-6 ☐ 7-8
14. Bu ders kapsamında final sınavına katıldınız mı?



☐ Evet

☐ Hayır

Final sınavı için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10

16. Bu ders için sunum/seminer hazırladınız mı?

☐ Evet

☐ Hayır

17. Sunum/seminer için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10

Her hafta sınıf harici ders için çalışılan süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Veri Yapıları ve Algoritmalar
Bölüm: Elektronik ve Otomasyon

Dönem: Güz 2025/2026

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 21

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	21	1,36
Proje Çalışması	21	1,07
Laboratuvar/Atölye	21	1,83
Kısa Sınav	21	0,83
Ara Sınav	21	3,31
Final Sınavı	21	3,36
Sunum/Seminer	21	1,02
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	21	2,26

2. Genel Değerlendirme

Dersin haftalık 3 saat teori ve 1 saat uygulama olmak üzere toplam 56 saat ders süresi bulunmaktadır. Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 142 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi olan 5 ($142/30=4,73$) ile uyumludur. Öğrenciler özellikle final sınavı (3,36 saat), ara sınav (3,31 saat) etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir. Ancak dönem boyunca ödev, proje ve kısa sınav yapılmamasına rağmen bazı öğrenciler varmış gibi doldurmuştur. Haftalık bireysel çalışma süresi de tahmin edilenden düşük çıkmıştır.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

AKTS iş yükü anketi sonuçları, öğrencilerin Veri Yapıları ve Algoritmalar dersini uygulama ve bireysel çalışma ağırlıklı bir ders olarak algıladıklarını göstermektedir.

- **Uygulama ve Laboratuvar Etkinliklerinin Artırılması**
Laboratuvar/atölye çalışmalarına ayrılan sürenin (1,83 saat) görece yüksek olması, öğrencilerin algoritmik düşünme



becerilerini uygulama yoluyla geliştirmeye ihtiyaç duyduklarını göstermektedir. Bu kapsamda,

- Algoritma görselleştirme araçlarının (adım adım çalışma, animasyonlar vb.) kullanılması,
- Laboratuvar etkinliklerinin ders kazanımlarıyla doğrudan ilişkilendirilmesi önerilmektedir.

- **lme-Değerlendirme Yükünün Dengelenmesi:**

Ara sınav (3,31 saat) ve final sınavına (3,36 saat) ayrılan srelerin yüksek olması, değerlendirme sürecinin sınav odaklı algılandığını göstermektedir. Bu nedenle:

- Dönem içi etkinliklerin (dev, laboratuvar, kısa uygulamalar) değerlendirme içindeki ağırlığı artırılabilir,
- Sınavların lme niteliği korunarak öğrencinin tek bir değerlendirmeye aşırı yüklenmesi nlenebilir.

- **Haftalık Bireysel alışmanın Yapılandırılması:**

Haftalık bireysel çalışma sresinin (2,26 saat) görece yüksek olması, öğrencilerin ders dışında önemli ölçüde zaman ayırdığını göstermektedir. Bu doğrultuda:

- Haftalık konu bazlı çalışma rehberleri,
- zml rnekler ve alıştırma setleri,
- Kendi kendini değerlendirmeye yönelik kısa uygulamalar sunularak bireysel çalışma daha verimli hle getirilebilir.