



BALIKESİR
ÜNİVERSİTESİ



Balıkesir Üniversitesi 2025-2026

BALIKESİR MESLEK YÜKSEKOKULU

ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ
YAPAY ZEKA OPERATÖRLÜĞÜ PROG.
VERİ BİLİMİNE GİRİŞ DERSİ

ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME ANKET FORMU



Balıkesir Meslek Yüksekokulu
myo@balikesir.edu.tr



Elektronik ve Otomasyon Bölümü Veri Bilimine Giriş Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anket Formu

Sayın Öğrencilerimiz,

Üniversitemizde ders kredilendirmesi, Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) esaslarına uygun olarak yürütülmektedir. AKTS kredilerinin belirlenmesinde, öğrencilerin her bir dersi başarıyla tamamlamak için harcadıkları iş yükünün objektif olarak tespit edilmesi temel ilkedir.

Bu doğrultuda hazırlanan “AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi”nin amacı; almış olduğunuz derslerin iş yükünü doğru ve kapsamlı bir şekilde ölçerek kredilendirme sürecimizin akademik kalite standartlarına uygun biçimde tamamlanmasına katkıda bulunmaktır. Anket sorularına vereceğiniz yanıtlar, eğitim-öğretim süreçlerimizi iyileştirmek ve sizlere daha nitelikli bir öğrenim deneyimi sunmak adına büyük önem taşımaktadır.

Katılımınız için teşekkür eder, başarılar dileriz.

1. Bu derse dönem içinde devam ettiniz mi?
☐ Evet ☐ Hayır
2. Bu derse hazırlanmak için (kısa sınav, ödev, proje, laboratuvar, ara sınav, final sınavı gibi etkinlikler dışında) öğretim üyesi ya da araştırma görevlileriyle görüşerek yardım aldınız mı?
☐ Evet ☐ Hayır
3. Bu ders kapsamında ödev hazırladınız mı?
☐ Evet ☐ Hayır
4. Kaç ödev hazırladınız?
☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4
5. Her bir ödevi hazırlamak için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?
☐ 0-1 ☐ 1-2 ☐ 3-4 ☐ 5-6 ☐ 7-8
6. Bu ders kapsamında proje hazırladınız mı?
☐ Evet ☐ Hayır
7. Proje için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?
☐ 0-1 ☐ 1-2 ☐ 3-4 ☐ 5-6 ☐ 7-8
8. Bu ders kapsamında laboratuvar/atölye çalışmasına katıldınız mı?
☐ Evet ☐ Hayır
9. Laboratuvar/atölye için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?
☐ 0-1 ☐ 1-2 ☐ 3-4 ☐ 5-6 ☐ 7-8
10. Bu ders kapsamında kısa sınav yapıldı mı?
☐ Evet ☐ Hayır
11. Kısa sınav için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?
☐ 0-1 ☐ 1-2 ☐ 3-4 ☐ 5-6 ☐ 7-8
12. Bu ders kapsamında ara sınava katıldınız mı?
☐ Evet ☐ Hayır
13. Ara sınav için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?
☐ 0-1 ☐ 1-2 ☐ 3-4 ☐ 5-6 ☐ 7-8
14. Bu ders kapsamında final sınavına katıldınız mı?



☐ Evet

☐ Hayır

Final sınavı için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10

16. Bu ders için sunum/seminer hazırladınız mı?

☐ Evet

☐ Hayır

17. Sunum/seminer için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10

Her hafta sınıf harici ders için çalışılan süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Veri Bilimine Giriş
Bölüm: Elektronik ve Otomasyon

Dönem: Güz 2025/2026

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 18

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	18	1,50
Proje Çalışması	18	1,06
Laboratuvar/Atölye	18	1,94
Kısa Sınav	18	0,94
Ara Sınav	18	3,56
Final Sınavı	18	3,89
Sunum/Seminer	18	0,83
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	18	2,28

2. Genel Değerlendirme

Dersin haftalık 4 saat olmak üzere toplam 56 saat ders süresi bulunmaktadır. Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 100 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi olan 3 (100/30=3,33) ile uyumludur. Öğrenciler özellikle final sınavı (3,89 saat), ara sınav (3,56 saat) etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir. Ancak dönem boyunca ödev, proje ve kısa sınav yapılmamasına rağmen bazı öğrenciler varmış gibi doldurmuştur.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

İş yükü anketi sonuçları, öğrencilerin Veri Bilimine Giriş dersini yalnızca sınav odaklı değil; uygulama, süreç temelli öğrenme ve geri bildirim içeren bir ders olarak yapılandırılmasını tercih ettiklerini göstermektedir.

- Uygulama ve Laboratuvar Etkinliklerinin Artırılması**
Veri analizi, temel programlama ve görselleştirme uygulamalarına daha fazla yer verilebilir. Laboratuvar etkinlikleri haftalık ders planına daha sistematik biçimde entegre edilebilir.



- **Düşük Ağırlıklı Süreç Değerlendirmelerin Eklenmesi:**
Dönem boyunca kısa sınav yapılmamış olmasına rağmen öğrencilerin bu etkinliği tercih etmesi, geri bildirim ihtiyacını ortaya koymaktadır. Bu doğrultuda öğretici nitelikte kısa ölçme etkinlikleri planlanabilir.
- **Sınav Yükünün Dengelenmesi:**
Ara ve final sınavlarına ayrılan sürenin yüksek olması, öğrencilerin değerlendirmeyi ağırlıklı olarak sınavlar üzerinden algıladığını göstermektedir. Bu nedenle:
 - Dönem içi etkinliklerin artırılmasıyla sınavlara düşen yük azaltılabilir.
 - Ölçme-değerlendirme daha dengeli ve sürece yayılmış hale getirilebilir.
- **Bireysel Çalışmayı Destekleyici Öğrenme Kaynakları:**
Haftalık bireysel çalışma süresinin (2,28 saat) görece yüksek olması, öğrencilerin ders dışında öğrenmeye ihtiyaç duyduğunu göstermektedir. Bu doğrultuda:
 - Ek okuma materyalleri, örnek veri setleri ve çevrim içi kaynaklar paylaşılabilir.
 - Öğrencilerin kendi hızlarında ilerleyebileceği destekleyici içerikler sunulabilir.