



BALIKESİR
ÜNİVERSİTESİ



Balıkesir Üniversitesi 2025-2026

BALIKESİR MESLEK
YÜKSEKOKULU

ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ
YAPAY ZEKA OPERATÖRLÜĞÜ PROG.
MATEMATİK-I DERSİ

ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME ANKET FORMU



Balıkesir Meslek Yüksekokulu
myo@balikesir.edu.tr



Elektronik ve Otomasyon Bölümü Matematik-I Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anket Formu

Sayın Öğrencilerimiz,

Üniversitemizde ders kredilendirmesi, Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) esaslarına uygun olarak yürütölmektedir. AKTS kredilerinin belirlenmesinde, öğrencilerin her bir dersi başarıyla tamamlamak için harcadıkları iş yükünün objektif olarak tespit edilmesi temel ilkedir.

Bu doğrultuda hazırlanan “AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi”nin amacı; almış olduğunuz derslerin iş yükünü doğru ve kapsamlı bir şekilde ölçerek kredilendirme sürecimizin akademik kalite standartlarına uygun biçimde tamamlanmasına katkıda bulunmaktır. Anket sorularına vereceğiniz yanıtlar, eğitim-öğretim süreçlerimizi iyileştirmek ve sizlere daha nitelikli bir öğrenim deneyimi sunmak adına büyük önem taşımaktadır.

Katılımınız için teşekkür eder, başarılar dileriz.

1. Bu derse dönem içinde devam ettiniz mi?
☐ Evet ☐ Hayır
2. Bu derse hazırlanmak için (kısa sınav, ödev, proje, laboratuvar, ara sınav, final sınavı gibi etkinlikler dışında) öğretim üyesi ya da araştırma görevlileriyle görüşerek yardım aldınız mı?
☐ Evet ☐ Hayır
3. Bu ders kapsamında ödev hazırladınız mı?
☐ Evet ☐ Hayır
4. Kaç ödev hazırladınız?
☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4
5. Her bir ödevi hazırlamak için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?
☐ 0-1 ☐ 1-2 ☐ 3-4 ☐ 5-6 ☐ 7-8
6. Bu ders kapsamında proje hazırladınız mı?
☐ Evet ☐ Hayır
7. Proje için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?
☐ 0-1 ☐ 1-2 ☐ 3-4 ☐ 5-6 ☐ 7-8
8. Bu ders kapsamında laboratuvar/atölye çalışmasına katıldınız mı?
☐ Evet ☐ Hayır
9. Laboratuvar/atölye için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?
☐ 0-1 ☐ 1-2 ☐ 3-4 ☐ 5-6 ☐ 7-8
10. Bu ders kapsamında kısa sınav yapıldı mı?
☐ Evet ☐ Hayır
11. Kısa sınav için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?
☐ 0-1 ☐ 1-2 ☐ 3-4 ☐ 5-6 ☐ 7-8
12. Bu ders kapsamında ara sınava katıldınız mı?
☐ Evet ☐ Hayır
13. Ara sınav için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?
☐ 0-1 ☐ 1-2 ☐ 3-4 ☐ 5-6 ☐ 7-8
14. Bu ders kapsamında final sınavına katıldınız mı?



☐ Evet

☐ Hayır

Final sınavı için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10

16. Bu ders için sunum/seminer hazırladınız mı?

☐ Evet

☐ Hayır

17. Sunum/seminer için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10

Her hafta sınıf harici ders için çalışılan süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Matematik-I
Bölüm: Elektronik ve Otomasyon

Dönem: Güz 2025/2026

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 18

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	18	1,33
Proje Çalışması	18	0,83
Laboratuvar/Atölye	18	1,06
Kısa Sınav	18	1,06
Ara Sınav	18	2,22
Final Sınavı	18	2,72
Sunum/Seminer	18	0,56
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	18	1,33

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 100 saat olarak belirlenmiştir. Dersin haftalık 4 saat olmak üzere toplam 56 saat ders süresi bulunmaktadır. Bu süre, dersin AKTS kredisi olan 3 ($100/30=3,33$) ile uyumludur. Öğrenciler özellikle final sınavı (2,72 saat), ara sınav (2,22 saat) etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir. Ancak dönem boyunca ödev, proje ve kısa sınav yapılmamasına rağmen bazı öğrenciler varmış gibi doldurmuştur.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Haftalık Bireysel Çalışmayı Artırmaya Yönelik:**
Haftalık kısa alıştırma setleri ve çevrim içi testlerin sayısı artırılabilir. Haftalık çalışma süresinin en az 2-3 saate çıkarılması hedeflenmelidir.
- Sınavlara Hazırlık Sürecinin Yapılandırılması:**
Öğrencilerin sınavlara daha planlı hazırlanmasını sağlamak amacıyla, konu bazlı tekrar listeleri ve örnek soru paylaşımları artırılabilir. Öğrenci geri bildirimlerine göre sınav hazırlık süreci daha iyi planlanacaktır.



- **Sürekli ve Düzenli Haftalık Çalışmanın Teşviki:**

Haftalık sınıf dışı çalışma sürelerinin genellikle düşük aralıklarda yoğunlaştığı görülmektedir. Bu durumu iyileştirmek için, haftalık küçük görevler, kısa değerlendirmeler veya yönlendirici çalışma önerileri sunulabilir.