



Balıkesir
Üniversitesi

2025-2026 GÜZ DÖNEMİ

İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

MALİYE BÖLÜMÜ

**AKADEMİK DANIŞMAN
DEĞERLENDİRME RAPORU**

maliye@balikesir.edu.tr

BAÜN İİBF MALİYE BÖLÜMÜ

AKADEMİK DANIŞMAN DEĞERLENDİRME ANKETİ RAPORU

1. Amaç

Bu rapor, Balıkesir Üniversitesi Maliye Bölümü öğrencilerinin akademik danışmanlık hizmetlerine yönelik görüşlerini değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Anket, danışmanlık hizmetlerinin etkinliğini ölçmek ve geliştirme alanlarını belirlemek için uygulanmıştır.

2. Yöntem

Araştırma kapsamında **226 öğrenci** tarafından doldurulan anket verileri analiz edilmiştir. Öğrenciler, danışmanlık hizmetlerine ilişkin 14 ifadeyi **1–5 arası Likert ölçeği** ile değerlendirmiştir.

(1: Kesinlikle Katılmıyorum – 5: Kesinlikle Katılıyorum)

3. Genel Bulgular

- Genel memnuniyet ortalaması: **4,32 / 5**
- Bu sonuç, Maliye Bölümü akademik danışmanlık hizmetlerinin **yüksek düzeyde memnuniyet sağladığını** göstermektedir.

Öğrenciler, danışmanlarıyla iletişim kurabilme, destek görme ve akademik konularda yönlendirilme açısından genel olarak olumlu görüş bildirmiştir.

4. Madde Bazlı Ortalama Puanlar

Değerlendirme İfadesi	Ortalama
Danışmanımla kolayca iletişim kurabiliyorum	4,50
Danışmanım sorularımı dikkatle dinliyor	4,50
Ders seçimlerinde yeterli rehberlik sağladı	4,36
Görüşmeler düzenli aralıklarla gerçekleşiyor	3,96
Saygılı, ilgili ve destekleyici tutum sergiliyor	4,54
Üniversiteye uyum sağlamama yardımcı oldu	4,31
Akademik sorunlarımı rahatça paylaşabiliyorum	4,45
Akademik takvim ve işlemler hakkında bilgilendiriyor	4,39
Staj, burs, değişim programları hakkında bilgilendiriyor	4,09
Kariyer planlamasında yol gösteriyor	4,20
Akademik başarıyı takip ediyor	4,16
Görüşmeler sonrası kendimi daha bilinçli hissediyorum	4,38
Gerekli birimlere yönlendiriyor	4,15
Danışmanlık sürecini genel olarak faydalı buluyorum	4,43

5. Güçlü Yönler

Anket sonuçlarına göre öne çıkan güçlü alanlar şunlardır:

- Danışmanların saygılı, ilgili ve destekleyici tutum sergilemesi
- Öğrencilerin danışmanlarıyla kolay iletişim kurabilmesi

- Soruların dikkatle dinlenmesi
- Akademik sorunların rahatça paylaşılabilmesi

Bu bulgular, danışman-öğrenci ilişkisinin sağlıklı ve güvene dayalı olduğunu göstermektedir.

6. Geliştirilmesi Gereken Alanlar

Görece daha düşük ortalamaoya sahip olan alanlar:

- Görüşmelerin daha düzenli yapılması
- Staj, burs ve değişim programları hakkında daha sistematik bilgilendirme
- Kariyer ve psikolojik danışmanlık birimlerine daha fazla yönlendirme

Bu alanlarda yapılacak iyileştirmeler, danışmanlık hizmetlerinin etkinliğini artıracaktır.

7. Genel Değerlendirme

Maliye Bölümü akademik danışmanlık sistemi, öğrencilerin akademik ve kişisel gelişimlerine önemli katkı sağlamaktadır. Öğrenciler, danışmanlarını genel olarak ilgili, ulaşılabilir ve destekleyici bulmaktadır.

Bununla birlikte, görüşme sıklığı ve kariyer odaklı bilgilendirmelerin artırılması, sistemin daha etkili hale gelmesine katkı sağlayacaktır.

AKADEMİK DANIŞMANLIK SİSTEMİ İÇİN İYİLEŞTİRME ÖNERİLERİ

1. Görüşme Sıklığının Artırılması

Öğrenciler, danışmanlarıyla yapılan görüşmelerin düzenliliği konusunda diğer maddelere kıyasla daha düşük memnuniyet bildirmiştir.

Bu nedenle:

- Her dönem başında zorunlu danışman-öğrenci görüşmesi planlanmalıdır.
- Online randevu sistemi oluşturularak erişim kolaylaştırılmalıdır.
- Dönem ortasında kısa takip görüşmeleri yapılmalıdır.

2. Kariyer ve Staj Bilgilendirmelerinin Güçlendirilmesi

Staj, burs ve değişim programları hakkında bilgilendirme düzeyi orta seviyede kalmıştır.

Öneriler:

- Danışmanlara kariyer bilgilendirme rehberi hazırlanmalıdır.
- Bölüm bazlı kariyer seminerleri düzenlenmelidir.
- Erasmus, staj ve burs duyuruları danışmanlar aracılığıyla aktif paylaşılmalıdır.

3. Akademik Başarı Takibinin Sistemik Hale Getirilmesi

Öğrencilerin akademik performans takibi konusunda iyileştirme alanı vardır.

- Risk altındaki öğrenciler için erken uyarı sistemi kurulmalıdır.
- Danışmanlar, dönem sonunda öğrencilerin not durumunu değerlendirmelidir.
- Başarısı düşen öğrencilerle birebir görüşme yapılmalıdır.

4. Psikolojik ve Sosyal Destek Birimlerine Yönlendirme

Öğrenciler, ilgili birimlere yönlendirme konusunda daha fazla destek beklemektedir.

- Danışmanlara destek birimleri tanıtım dosyası sunulmalıdır.
- Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hakkında bilgilendirme yapılmalıdır.

- Gerekli durumlarda öğrenciler ilgili birimlere yönlendirilmelidir.

5. Danışmanlara Yönelik Hizmet İçi Eğitim

Danışmanların rehberlik becerilerini güçlendirmek için:

- İletişim, rehberlik ve öğrenci psikolojisi konularında hizmet içi eğitimler düzenlenmelidir.
- Akademik danışmanlık standartları belirlenmelidir.
- İyi uygulama örnekleri paylaşılmalıdır.

6. Dijital Danışmanlık Sisteminin Geliştirilmesi

Teknolojik araçlarla danışmanlık süreci daha verimli hale getirilebilir:

- Online randevu ve mesajlaşma sistemi
- Duyuru ve bilgilendirme platformu
- Danışman-öğrenci etkileşim kayıt sistemi