



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ

**BURHANIYE UYGULAMALI BİLİMLER
FAKÜLTESİ**

2025 YILI

BİRİM FAALİYET RAPORU

SUNUŞ

Burhaniye Uygulamalı Bilimler Fakültesi, Balıkesir Üniversitesine bağlı olarak Bakanlar Kurulu Kararı ile 31.10.2007 tarihinde kurulmuş; eğitim-öğretim faaliyetlerine 2008-2009 Eğitim-Öğretim yılında Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Bölümü ile başlamıştır. Hâlen Fakültemizde; Turizm İşletmeciliği Bölümü birinci öğretim, Bankacılık ve Finans Bölümü birinci ve ikinci öğretim ile Uluslararası Ticaret Bölümü birinci ve ikinci öğretim programları eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Ayrıca 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılında açılan Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü birinci öğretim programı, 41 öğrenci ile öğrenime başlamıştır. Fakültemiz, 2014-2015 Eğitim-Öğretim yılından itibaren Sosyal Bilimler Enstitüsüne bağlı olarak “Uluslararası Ticaret ve Pazarlama” Anabilim Dalında; 2017-2018 Eğitim-Öğretim yılından itibaren ise “Konaklama İşletmeciliği” Anabilim Dalında yüksek lisans eğitimi vermektedir.

Yüksekokulumuz, 04.03.2022 tarihli Resmî Gazete’de yayımlanan Cumhurbaşkanlığı Kararı ile kapatılmış; aynı karar ile Fakülte statüsünde yeniden kurulmuş ve “Burhaniye Uygulamalı Bilimler Fakültesi” adını almıştır. Fakültemiz, güçlü akademik kadrosu ile bölümlerimizin alanındaki ulusal ve uluslararası gelişmeleri düzenli olarak takip ederek öğrencilere en yüksek kalitede eğitim sunmayı amaç edinmiştir. Fakültemizde hâlen 9 Profesör, 6 Doçent, 8 Doktor Öğretim Üyesi, 1 Öğr. Gör. Dr. ve 1 Araştırma Görevlisi görev yapmaktadır. Bununla birlikte fakültemizde 3 öğretim görevlisi görevlendirme ile eğitim öğretim faaliyetlerine katılmaktadır.

Fakültemizin 2025 yılı Faaliyet Raporu; 10.12.2003 tarihli ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu’nun 41. maddesine dayanılarak yürürlüğe giren “Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmelik” kapsamında ve Balıkesir Üniversitesi’nin temel ilkeleri doğrultusunda objektif olarak hazırlanmıştır. Bu doğrultuda rapor beş bölümden oluşmaktadır. Raporun birinci bölümünde genel bilgilere yer verilmiş; Fakültemizin misyonu ve vizyonu, idarenin yetki, görev ve sorumlulukları ile idareye ilişkin bilgiler sunulmuştur. İkinci bölümde temel politikalar ve öncelikler ile idarenin amaç ve hedefleri açıklanmıştır. Üçüncü bölümde mali bilgiler ile performansla ilişkin değerlendirmeler yer almaktadır. Dördüncü bölümde Fakültenin üstün ve zayıf

yönleri belirlenmiş; beşinci bölümde ise öneriler ve tedbirler değerlendirilerek rapor sonuçlandırılmıştır.

Fakültemiz; çağdaşlığı, evrenselliği, gelişmeyi ve ilerlemeyi amaç edinmiş bir birimdir. Bu doğrultuda Fakültemiz; araştırmacı, sorun çözme yeteneğine sahip, evrensel ve ulusal değerlere bağlı, insan haklarına saygılı, çevreye duyarlı, bilgi ve teknoloji üreten, girişimci ve sorgulayan; Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, ülkemizi geleceğe taşıyacak yüksek nitelikli genç nesiller yetiştirmeyi sürdürecektir.

Prof. Dr. M. Oğuzhan İLBAN

Dekan

İÇİNDEKİLER

Sayfa

İÇİNDEKİLER	4
TABLO LİSTESİ	5
I. GENEL BİLGİLER	6
A. Misyon ve Vizyon	6
B. Yetki Görev ve Sorumluluklar	6
C. Birime İlişkin Bilgiler.....	7
1- Fiziksel Yapı.....	9
2- Örgüt Yapısı	9
3- Bilgi ve Teknoloji Kaynakları	10
4- İnsan Kaynakları	10
BÖLÜM/PROGRAM	11
5- Sunulan Hizmetler	11
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi.....	14
II. AMAÇ VE HEDEFLER.....	15
A. İdarenin Amaç ve Hedefleri.....	15
B. Temel Politikalar ve Hedefler	17
C. Diğer Hususlar.....	19
III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER.....	19
A. Mali Bilgiler	19
1- Bütçe Uygulama Sonuçları.....	19
2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	20
3- Mali Denetim Sonuçları	21
4- Diğer Hususlar	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
B. Performans Bilgileri.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
1- Faaliyet ve Proje Bilgileri	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
2- Performans Sonuçları Tablosu	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
3- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi...	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
5- Diğer Hususlar	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
IV. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	21
A. Üstünlükler.....	21
B. Zayıflıklar	22
C. Değerlendirme	23
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER.....	23
VI- HARCAMA YETKİLİSİNİN İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI	26
EKLER.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.

TABLO LİSTESİ

Sayfa

Tablo 1. Derslik, Laboratuvar ve Uygulama Alanları.....	9
Tablo 2. Bilgi ve Teknoloji Kaynakları.....	10
Tablo 3. Akademik Personel.....	11
Tablo 4. İdari Personel	11
Tablo 5. Disiplin Cezası Alan Öğrenci Sayısı.....	11
Tablo 6. Bölümlere Göre Öğrenci Dağılımı	12
Tablo 7. Sınıflara Göre Öğrenci Dağılımı	12
Tablo 8. Mezun Olan Öğrenci Sayıları (I. Öğretim).....	12
Tablo 9. Mezun Olan Öğrenci Sayıları (II. Öğretim)	13
Tablo 10. Öğrenci Başarı Oranları (I.Öğretim).....	13
Tablo 11. Öğrenci Başarı Oranları (II. Öğretim)	13
Tablo 12. Sınıflara Göre Öğrenci Başarısı (I. Öğretim)	13
Tablo 13. Sınıflara Göre Öğrenci Başarısı (II. Öğretim).....	14
Tablo 14. Burs, Öğrenim Kredisi, Harç Kredisi Alan Öğrenci Sayısı	14
Tablo 15. Fakültenin 2025 Yılı Bütçe Harcamaları	19

I. GENEL BİLGİLER

A. Misyon ve Vizyon

Misyonumuz: Kişisel gelişimin önemini kavramış, sorumluluk sahibi, alanıyla ilgili temel konuları özümsemiş, analitik düşünme yeteneğine sahip, ülkenin içinde bulunduğu sorunlara karşı duyarlı orta ve üst düzey yöneticiler ya da kendi işini kurabilecek girişimciler yetiştirmektir.

Vizyonumuz: Uzun vadede ülke gelişimine katkıda bulunacak bilimsel ve teknik çalışmalar yapmak ve bu çalışmalarda öncülük etmek, ülkemizdeki diğer Uygulamalı Bilimler Yüksekokulları arasında üstün bir konuma sahip olmak, akademisyen ve öğrencilere yaşam boyu öğrenme kapsamında olanaklar sunarak seçkin bir eğitim ortamı yaratmaktır.

B. Yetki Görev ve Sorumluluklar

Burhaniye Uygulamalı Bilimler Fakültesi, Balıkesir Üniversitesine bağlı olarak Bakanlar Kurulu Kararı ile 31.10.2007 tarihinde kurulmuş, eğitim-öğretim faaliyetlerine ise 2008-2009 Eğitim-Öğretim yılında Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Bölümü ile başlamıştır. Hâlihazırda Turizm İşletmeciliği Bölümü birinci öğretim programı ile Bankacılık ve Finans Bölümü ile Uluslararası Ticaret Bölümlerinin birinci ve ikinci öğretim programları aktif olarak eğitim vermeyi sürdürmektedir. Bunun yanı sıra 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılında açılan Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü, birinci öğretimde 41 öğrenci ile eğitime başlamıştır.

Fakültemiz, Sosyal Bilimler Enstitüsüne bağlı olarak 2014-2015 Eğitim-Öğretim yılından itibaren “Uluslararası Ticaret ve Pazarlama” Anabilim Dalında, 2017-2018 Eğitim-Öğretim yılından itibaren ise “Konaklama İşletmeciliği” Anabilim Dalında yüksek lisans düzeyinde eğitim vermektedir. Son olarak, 04.03.2022 tarihli Resmî Gazete’de yayımlanan Cumhurbaşkanlığı Kararı ile yüksekokul statüsü sona erdirilmiş ve aynı karar doğrultusunda “Burhaniye Uygulamalı Bilimler Fakültesi” adıyla fakülte olarak yeniden yapılandırılmıştır.

C. Birime İlişkin Bilgiler

Dekan, fakültenin ve fakülteye bağlı birimlerin en üst düzey temsilcisidir. 547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 16. maddesi ile Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği'nin 8/a maddesi kapsamında; Rektör tarafından önerilen, üniversite içinden veya dışından belirlenen üç profesör arasından **Yükseköğretim Kurulu tarafından üç yıllık süre için seçilerek** usulüne uygun şekilde atanır. Görev süresi sona eren dekan, gerekli görülmesi hâlinde **yeniden atanabilir**.

Dekan, görevlerini yürütürken kendisine yardımcı olmak üzere fakültenin **aylıklı öğretim üyeleri arasından en fazla iki kişiyi** dekan yardımcısı olarak belirler. Dekan yardımcıları, dekan tarafından **en çok üç yıl süreyle** görevlendirilir. Dekan, ihtiyaç duyduğu durumlarda yardımcılarını değiştirme yetkisine sahiptir.

YÖNETİM

Dekan	: Prof.Dr. M. Oğuzhan İLBAN
Dekan Yardımcısı	: Dr.Öğr.Üyesi Fatih ÇOLAKOĞLU
Dekan Yardımcısı	: Dr.Öğr.Üyesi Özkan DEMİR
Fakülte Sekreteri	: Ahmet ÖZCAN

FAKÜLTE KURULU

Fakülte Kurulu; Dekanın başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile üç yıl için fakültedeki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, yardımcı doçentlerin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur.

Başkan	: Prof.Dr.M. Oğuzhan İLBAN	(Dekan)
Üye	: Prof.Dr.M. Oğuzhan İLBAN	(Bölüm Başkanı)
Üye	: Prof.Dr.Mehmet Emin AKKILIÇ	(Bölüm Başkanı)
Üye	: Prof.Dr.Emel MEMİŞ KOCAMAN	(Seçilmiş Üye)
Üye	: Prof.Dr.Sabriye ÇELİK UĞUZ	(Seçilmiş Üye)
Üye	: Prof.Dr. Volkan ÖZBEK	(Seçilmiş Üye)
Üye	: Prof.Dr. Hasan Hüseyin YILDIRIM	(Bölüm Başkanı)
Üye	: Prof..Dr.Muammer BEZİRGAN	(Seçilmiş Üye)

Üye	: Doç.Dr.Gizem ÖZGÜREL	(Bölüm Başkanı)
Üye	: Doç. Dr. Oğuzhan DÜLGAROĞLU	(Seçilmiş Üye)
Üye	: Dr.Öğr.Üyesi Gülşah ÖZDEMİR	(Seçilmiş Üye)
Raportör	: Ahmet ÖZCAN	(Fakülte Sekreteri)

FAKÜLTE YÖNETİM KURULU

Fakülte Yönetim Kurulu; Dekanın başkanlığında fakülte kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir yardımcı doçentten oluşur. Fakülte yönetim kurulu dekanın çağrısı üzerine toplanır.

Başkan	: Prof.Dr.M. Oğuzhan İLBAN	(Dekan)
Üye	: Prof.Dr.M.Emin AKKILIÇ	(Seçilmiş Üye)
Üye	: Prof.Dr.Emel MEMİŞ KOCAMAN	(Seçilmiş Üye)
Üye	:Prof.Dr.Sabriye ÇELİK UĞUZ	(Seçilmiş Üye)
Üye	:Doç.Dr. Gizem ÖZGÜREL	(Seçilmiş Üye)
Üye	: Doç. Dr. Oğuzhan DÜLGAROĞLU	(Seçilmiş Üye)
Üye	: Dr.Öğr.Üyesi Gülşah ÖZDEMİR	(Seçilmiş Üye)
Raportör	: Ahmet ÖZCAN	(Fakülte Sekreteri)

Bölüm Başkanı, 2547 sayılı Kanun'un 21. maddesi ile Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği'nin 14. maddesi uyarınca; ilgili bölümün profesörleri arasından, profesör bulunmaması hâlinde doçentleri, doçent de bulunmaması durumunda ise doktor öğretim üyeleri arasından dekan tarafından görevlendirilir. Yapılan atama Rektörlüğe bildirilir.

Bölüm başkanı; bölümün her düzeydeki eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin planlı, düzenli ve verimli şekilde yürütülmesinden sorumludur. Ayrıca bölüme ait tüm çalışmaların koordinasyonunu sağlayarak akademik ve idari süreçlerin etkin biçimde işletilmesini temin eder.

Fakültemizde görev yapan bölüm başkanları aşağıda belirtilmiştir:

Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü Bölüm Başkanı: Prof. Dr. M. Oğuzhan İLBAN
Uluslararası Ticaret Bölümü Bölüm Başkanı: Prof. Dr. M. Emin AKKILIÇ

Turizm İşletmeciliği Bölümü Bölüm Başkanı: Doç. Dr. Gizem ÖZGÜREL

Finans ve Bankacılık Bölümü Bölüm Başkanı: Doç. Dr. Hasan Hüseyin YILDIRIM

1- Fiziksel Yapı

Burhaniye Uygulamalı Bilimler Fakültesi, Burhaniye ilçesi Ören Mahallesi Enver Güreli Caddesi No: 92 adresinde hizmet vermektedir. Fakülte bünyesindeki idari birimler, derslikler, laboratuvarlar, öğretim üyesi odaları, öğrenci kantini, seminer ve toplantı salonları ile kütüphane gibi tüm alanlar ve donatılar aynı bina içerisinde bulunmaktadır.

Tablo 1. Derslik, Laboratuvar ve Uygulama Alanları

Bölüm /Prog.	Türü	Adedi	Boyutları	Yeterlik Derecesi
Turizm İşl. Finans ve Bank. Uluslararası Tic. Gastronomi ve Mut.	Bilgisayar Laboratuvar	2	113 m ²	Fiziksel Olarak Yeterli Değil
Turizm İşl. Finans ve Bank. Uluslararası Tic. Gastronomi ve Mut.	Derslik	5 3 2	70 m ² 60 m ² 89 m ²	Fiziksel Olarak Yeterli Değil

2- Örgüt Yapısı

1) Üst Yönetim

- Dekan

2) Kurullar

- Fakülte Yönetim Kurulu
- Fakülte Kurulu

3) Dekan Yardımcıları

- Dekan Yardımcıları (Dekan'a bağlı)

4) Akademik Birimler (Bölümler)

- Turizm İşletmeciliği Bölümü

- Finans ve Bankacılık Bölümü
- Uluslararası Ticaret Bölümü
- Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü

5) İdari Yapı

Fakülte Sekreteri (idari yapılanmanın merkezinde)

Fakülte sekreterine bağlı idari hizmet başlıkları:

- Özel Kalem
- Mali İşler
- Bölüm Sekreterliği Ayniyat
- Teknik Hizmetler
- Temizlik Hizmetleri
- Personel İşleri
- Yemekhane ve Depo
- Öğrenci İşleri
- Döner Sermaye İşletmesi
- Güvenlik Hizmetleri

3- Bilgi ve Teknoloji Kaynakları

Tablo 2. Bilgi ve Teknoloji Kaynakları

Türü	Adedi
Masa ÜstüBilgisayar (PC)	106
DizüstüBilgisayar	33
Tablet	9
Yazıcı	36
Tarayıcı	4
ProjeksiyonCihazı	26
Fotoğraf	1
Kamera	1
FotokopiMakinesi	3

4- İnsan Kaynakları

Fakültemizin mevcut akademik ve idari personel sayıları aşağıdaki tablolarda verilmiştir.

AKADEMİK PERSONEL

Tablo 3. Akademik Personel

BÖLÜM/PROGRAM	Prof.	Doç.	Dr.Öğr.Üy	Öğr.Gör.	Arş.Gör.	Ok./Uzm.	Toplam
Turizm İşletmeciliği	1	4	2	-	-		7
Finans ve Bankacılık	3	1	2	1	-		7
Uluslararası Ticaret	2	-	3	-	-	-	5
Gastronomi ve Mutfak Sanatları	3	1	1	1	1	-	7
Genel Toplam	9	6	8	2	1	-	26

İDARİ PERSONEL DURUMU

Tablo 4. İdari Personel

Fak./YO.Sek.	Şube MÜD.	Ay. Say.	Şef	Bilg. İşl.	Veri Haz.	Memur	Daktilog.	Teknik.	Teknisyen	Veznedar	Sant.Mem.	Kalorif.	Hizmetli	Toplam
1	1	-	1	6	-	1	-	2	2	-	-	-	8	22

5- Sunulan Hizmetler

Fakültemizdeki bölümlerde eğitim gören öğrencilerle ilgili bilgiler, aşağıdaki tablolarda verilmiştir.

Tablo 5. Disiplin Cezası Alan Öğrenci Sayısı

Cezanın Türü	Kız	Erkek	Toplam
Çıkarma	-	-	-
Uzaklaştırma	-	-	-
Kınama	1	-	-
Uyarma	-	-	-
Genel Toplam	1	-	-

Tablo 6. Bölümlere Göre Öğrenci Dağılımı

Bölüm / Program	Birinci Öğretim		İkinci Öğretim		Toplam
	Kız	Erkek	Kız	Erkek	
Turizm İşletmeciliği	89	129	2	4	224
Finans ve Bankacılık	195	93	48	36	372
Uluslararası Ticaret	148	138	42	46	374
Gastronomi ve Mutfak Sanat.	105	77	-	-	182
Genel Toplam	537	437	92	86	1152

Tablo 7. Sınıflara Göre Öğrenci Dağılımı

Sınıf	Kız		Erkek		Toplam
	I. Öğr.	II.Öğr.	I. Öğr.	II.Öğr.	
I.Sınıf	145	-	109	-	254
II.Sınıf	146	-	96	-	242
III.Sınıf	111	45	80	29	265
IV.Sınıf	137	47	148	59	391
Toplam	537	92	431	88	1152

Tablo 8. Mezun Olan Öğrenci Sayıları (I. Öğretim)

Bölüm / Program	Kız	Erkek	Toplam
Turizm İşletmeciliği	6	5	11
Finans ve Bankacılık	17	5	22
Uluslararası Ticaret	10	7	17
Gastronomi ve Mutfak Sanat.	20	9	29
Genel Toplam	53	26	79

Tablo 9. Mezun Olan Öğrenci Sayıları (II. Öğretim)

Bölüm / Program	Kız	Erkek	Toplam
Turizm İşletmeciliği	-	1	1
Bankacılık ve Finans	10	1	11
Uluslararası Ticaret	3	9	12
Genel Toplam	13	11	24

Tablo 10. Öğrenci Başarı Oranları (I.Öğretim)

(1) Yarıyıl	(2) Öğrenci Mevcudu	(3) Başarı Oranı	(4) 2x3
Güz Yarıyılı	865	67,22	58145,3
Bahar Yarıyılı	1152	81,46	93841,9

Tablo 11. Öğrenci Başarı Oranları (II. Öğretim)

(1) Yarıyıl	(2) Öğrenci Mevcudu	(3) Başarı Oranı	(4) 2x3
Güz Yarıyılı	865	71,34	61709,1
Bahar Yarıyılı	1152	77	88704

Tablo 12. Sınıflara Göre Öğrenci Başarısı (I. Öğretim)

Sınıf	Yıllık Ders Sa.	Öğr. Üyesi	Öğr.Gör.+Ok/ Öğr.Say.	Öğr.Üy.+Öğr.Gör.+ Ok./DersSaati
I.Sınıf	190	24	1/1152	0,022
II.Sınıf	152	24	1/1152	0,022
III.Sınıf	166,5	24	1/1152	0,022
IV.Sınıf	161	24	1/1152	0,022

Tablo 13. Sınıflara Göre Öğrenci Başarısı (II. Öğretim)

Sınıf	Yıllık Ders Sa.	Öğr. Üyesi	Öğr.Gör.+Ok/ Öğr.Say.	Öğr.Üy.+Öğr.Gör.+ Ok./Ders Saati
I.Sınıf	190	24	-	-
II.Sınıf	152	24	-	-
III.Sınıf	166,5	24	1/1152	0,022
IV.Sınıf	161	24	1/1152	0,022

Tablo 14. Burs, Öğrenim Kredisi, Harç Kredisi Alan Öğrenci Sayısı

Türü	Kız	Erkek	Toplam
KYK Bursu	27	10	37
BAÜ VakfıBursu	2	1	3
TEV Bursu	-	-	-
ÖğrenimKredisi	46	41	87
GenelToplam	75	52	127

Fakültemiz, Erasmus+ programına 2025 yılı itibariyle iki (2) öğrencimiz Öğrenci Öğrenim Hareketliliği kapsamında aktif katılım sağlamıştır.

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

5018 sayılı Kanun kapsamında kamu idarelerinde iç kontrol mekanizması; harcama birimleri, muhasebe ve mali hizmetler, ön mali kontrol ile iç denetim süreçlerinden oluşan mali yönetim ve kontrol sistemine dayanmaktadır. Fakültemizde yürütülen hizmetlerin uygulama aşamasında, bütçede yer alan harcamaların mevzuata uygun, düzenli ve sağlıklı biçimde gerçekleştirilmesine özen gösterilmektedir. Bu çerçevede Dekanlık; personelin sevk ve idaresini Dekan Yardımcılığı ve Fakülte Sekreterliği aracılığıyla etkin ve verimli şekilde yürütmekte, personelin görev ve sorumluluklarının doğru biçimde yerine getirilmesi için gerekli yönlendirmeleri sağlamaktadır. Ayrıca fakülte içinde veya dışında gerçekleştirilen tüm iş ve işlemlerin mali saydamlık ve hesap verme sorumluluğu ilkeleri doğrultusunda yürütülmesi, hesap verebilirlik anlayışının kurumsal düzeyde benimsenmesi ve personelin bu konuda duyarlılığının artırılması amacıyla gerekli çalışmalar yapılmaktadır.

II. AMAÇ VE HEDEFLER

A. İdarenin Amaç ve Hedefleri

Burhaniye Uygulamalı Bilimler Fakültesi (BUBFA), Balıkesir Üniversitesinin stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, kurumsal kapasite ve uluslararasılaşma alanlarında sürdürülebilir gelişimi esas alan bir anlayışla faaliyetlerini yürütmektedir. Fakültemiz, öğrenciyi merkeze alan yaklaşımıyla nitelikli insan kaynağı yetiştirmeyi temel öncelik olarak görmekte; paydaş odaklı, hesap verebilir ve kalite güvencesi temelli yönetim anlayışıyla kurumsal hedeflerini belirlemektedir.

Fakültemizin temel amaçlarından biri, çağın gereklilikleriyle uyumlu, bilimsel temellere dayanan ve uygulama ile bütünleşen bir eğitim-öğretim yapısı oluşturarak mezunlarımızın mesleki yeterliliklerini güçlendirmektir. Bu doğrultuda Turizm İşletmeciliği, Finans ve Bankacılık, Uluslararası Ticaret ile Gastronomi ve Mutfak Sanatları bölümlerinde yürütülen programların güncelliği korunmakta; teorik bilgi, pratik uygulama ve sektör beklentileri bütüncül biçimde ele alınmaktadır.

BUBFA'nın öncelikli hedefleri arasında, müfredatın sürekli iyileştirilmesi ve öğrenme çıktılarının çağdaş eğitim anlayışına uygun şekilde güncellenmesi yer almaktadır. Eğitim-öğretim süreçlerinin etkinliğini artırmak amacıyla ders içerikleri, öğretim yöntemleri ve ölçme-değerlendirme uygulamaları düzenli olarak gözden geçirilmekte; öğrencilerin mesleki donanımlarını artıracak uygulamalı eğitim olanakları güçlendirilmektedir.

Fakültemiz, akademik gelişimi ve bilimsel üretkenliği artırmayı kurumsal hedefleri arasında konumlandırmaktadır. Bu kapsamda öğretim elemanlarının güncel bilimsel gelişmeleri takip edebileceği akademik ortamın desteklenmesi, ulusal ve uluslararası yayınların teşvik edilmesi, proje ve araştırma faaliyetlerinin artırılması hedeflenmektedir. Lisansüstü eğitim faaliyetleri kapsamında “Uluslararası Ticaret ve Pazarlama” ile “Konaklama İşletmeciliği” anabilim dallarında sürdürülen yüksek lisans programları, akademik niteliğin güçlendirilmesine önemli katkı sağlamaktadır. Kurumsal kalite kültürünün geliştirilmesi, BUBFA'nın amaç ve hedefleri arasında öncelikli bir yer tutmaktadır. Öğrenciler başta olmak üzere tüm paydaşların ihtiyaç ve beklentilerini karşılamaya yönelik süreç yönetimi anlayışı benimsenmekte; eğitim-öğretim ve araştırma-

geliştirme süreçleri sürekli iyileştirme yaklaşımıyla izlenmekte ve geliştirilmektedir. Bu çerçevede kalite güvencesi sisteminin kurumsallaştırılması, iç değerlendirme mekanizmalarının etkin işletilmesi ve ölçme-temelli yönetim anlayışının güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

Fakültemiz, yönetim süreçlerinde şeffaflık ve hesap verebilirliği temel ilke olarak benimsemekte; 5018 sayılı Kanun kapsamında mali yönetim ve iç kontrol sisteminin gerektirdiği uygulamaları titizlikle yürütmektedir. Bütçe kaynaklarının etkin, verimli ve mevzuata uygun şekilde kullanılması sağlanmakta; harcama süreçleri, mali saydamlık ve hesap verme sorumluluğu ilkeleri doğrultusunda yürütülmektedir. Bu anlayışla mali işlemlerin zamanında ve doğru şekilde gerçekleştirilmesi kurumsal hedefler arasında yer almaktadır. İnsan kaynaklarının geliştirilmesi ve kurumsal kapasitenin güçlendirilmesi, Fakültemizin sürdürülebilir başarısı açısından kritik öneme sahiptir. Katılımcı yönetim anlayışıyla personelin ortak hedeflere yönlendirilmesi, motivasyonun yüksek tutulması ve görev dağılımında adaletin sağlanması amaçlanmaktadır. Hizmet içi eğitimlerin yaygınlaştırılması ve ekip çalışmasının teşvik edilmesi yoluyla personelin yetkinliğinin artırılması hedeflenmektedir. Fiziki altyapı ve eğitim ortamlarının geliştirilmesi, Fakültemizin öncelikli hedefleri arasında yer almaktadır. Burhaniye ilçesi Ören Mahallesi'nde tek bina içerisinde bulunan derslikler, laboratuvarlar, idari birimler, kütüphane, seminer ve toplantı salonları gibi alanların etkin kullanımı sağlanmakta; eğitim-öğretim faaliyetlerini destekleyen donanım ve altyapı ihtiyaçlarının çağdaş gelişmeler doğrultusunda karşılanması amaçlanmaktadır. Bu kapsamda bakım-onarım faaliyetleri ve demirbaş alımları bütçe imkânları çerçevesinde planlı şekilde yürütülmektedir.

Uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda Fakültemiz, Erasmus+ Öğrenci Öğrenim Hareketliliği ve Öğrenci Staj Hareketliliği programlarına aktif katılım sağlamayı sürdürmektedir. Öğrencilerin uluslararası deneyim kazanması, yabancı dil yeterliliklerinin gelişmesi ve kültürlerarası etkileşim becerilerinin artırılması temel amaçlar arasında yer almaktadır. Bu doğrultuda hareketlilik programlarının yaygınlaştırılması, anlaşmalı kurum sayısının artırılması ve daha fazla öğrencinin programlardan faydalanması hedeflenmektedir. Fakültemizin toplumsal katkı hedefleri, bulunduğu bölgeye değer katma anlayışıyla şekillenmektedir. Üniversite etkinliklerinin toplumla paylaşılması, sivil toplum kuruluşlarıyla ortak bilimsel ve sosyal faaliyetler yürütülmesi, çevre bilincinin geliştirilmesi ve çevre gönüllülüğü çalışmalarının desteklenmesi bu kapsamda öncelikli hedefler arasında yer almaktadır. Böylece fakültemiz, yalnızca akademik üretim yapan bir kurum olmanın ötesinde, toplumla bütünleşen bir yapı olmayı amaçlamaktadır. Tanıtım ve kurumsal

görünürlüğün artırılması, BUBFA'nın hedefleri arasında önemli bir yer tutmaktadır. Fakültemizin ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel, sanatsal ve sosyal etkinliklere katılımının desteklenmesi; yazılı ve görsel basınla ilişkilerin geliştirilmesi ve dijital mecraların etkin kullanımıyla kurumsal tanıtımın güçlendirilmesi hedeflenmektedir. Bu sayede fakültemizin marka değerinin artırılması ve tercih edilirliliğinin yükseltilmesi amaçlanmaktadır. Öğrenci odaklı yaklaşım doğrultusunda Fakültemiz, öğrencilerin üniversiteye kayıt sürecinden mezuniyet aşamasına kadar tüm dönemlerde nitelikli danışmanlık hizmeti almasını temel hedef olarak benimsemektedir. Danışmanlık sisteminin güçlendirilmesiyle öğrenci-öğretim elemanı iletişiminin artırılması, akademik başarıyı destekleyen rehberlik faaliyetlerinin yaygınlaştırılması ve öğrencilerin kariyer gelişimlerine katkı sağlayacak yönlendirmelerin yapılması amaçlanmaktadır.

Sonuç olarak BUBFA, Balıkesir Üniversitesinin stratejik yönelimiyle uyumlu biçimde; kalite güvencesi temelli yönetim anlayışını, güçlü akademik yapıyı, uygulamalı eğitim yaklaşımını, mali disiplin ve hesap verebilirliği, uluslararasılaşma ve toplumsal katkı hedefleriyle bütünleştirerek kurumsal gelişimini sürdürmeyi amaçlamaktadır. Bu doğrultuda belirlenen amaç ve hedefler, fakültemizin eğitimde niteliği yükselten, araştırma kapasitesini artıran ve paydaş memnuniyetini güçlendiren sürdürülebilir bir gelişim çizgisinde ilerlemesine rehberlik etmektedir.

B. Temel Politikalar ve Hedefler

Kalite Politikası

- Öğrencilerimiz başta olmak üzere tüm paydaşlarımızın ihtiyaç ve beklentilerini karşılamak amacıyla eğitim-öğretim ile araştırma-geliştirme süreçlerini sürekli iyileştirme anlayışıyla geliştirmek,
- Farklı bilgi kaynaklarını tek bir sistemde birleştirerek hızlı ve güvenilir erişim imkânı sunan etkin bir yönetim bilgi sistemi oluşturmak,
- Üniversite personelinin yetkinliğini artırmak amacıyla hizmet içi eğitimleri yaygınlaştırmak, ekip çalışmasını desteklemek ve kalite düzeyini sürekli yükseltmek.

Eğitim ve Araştırma Politikası

- Siyasal ve sosyal çalışmaları desteklemek, öğretim elemanlarının çağdaş gelişmeleri izleyebileceği akademik bir ortam oluşturmak,

- Eğitim-öğretim müfredatını, çağın gereklilikleri ve evrensel bilim anlayışı doğrultusunda sürekli güncellemek,
- Fakültemizde sunulan eğitimi uygulama temelli çalışmalarla destekleyerek teoriyi pratikle bütünleştirmek,
- Mesleki açıdan donanımlı, özgür düşünebilen ve toplumsal değerlere saygılı bireyler yetiştirmek,
- Danışmanlık sistemi aracılığıyla öğrenci-öğretim elemanı etkileşimini güçlendirmek,
- Eğitimin niteliğini düzenli olarak ölçmek ve değerlendirmek,
- Derslikler ile eğitim-öğretim amaçlı kullanılan alanların altyapı ve donanımını çağdaş gelişmeler doğrultusunda iyileştirerek gerekli ihtiyaçların karşılanması için çalışmalar yürütmek.

İnsan Kaynakları Politikası

- Katılımcı ve paylaşımcı bir yönetim anlayışını esas almak,
- Fakültemizde görev yapan tüm çalışanları ortak hedefler doğrultusunda yönlendirmek ve motivasyonu yüksek tutmaya yönelik çalışmalar yürütmek,
- Görev ve iş yükü dağılımında adil ve dengeli bir yaklaşım benimseyerek üniversite içi ve dışındaki iş ve işlemlerin hızlı ve zamanında yürütülmesini sağlamak.

Çevre Politikası

- Çevre bilincini ve çevre kültürünü geliştirmek, çevreye duyarlı bireyler ve gönüllü gruplar oluşturmak,
- Toplumda çevre farkındalığının artırılmasına katkı sunmak,
- Üniversite etkinliklerini toplumla paylaşmak ve sivil toplum kuruluşlarıyla ortak çalışmalar yürütmek (bilimsel faaliyetler, konferanslar, seminerler vb.).

Tanıtım Politikası

- Ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel, sanatsal ve sosyal etkinlikleri desteklemek,
- Yazılı ve görsel basınla ilişkileri güçlendirmek,
- Fakültemizin tanıtımında internet ve dijital mecraların etkin kullanımını sağlamak,
- Sosyal etkinliklerde toplumsal değerlere duyarlılığı ön planda tutmak.

Öğrenci Politikası

- Öğrencilere üniversiteye kayıt sürecinden mezuniyet aşamasına kadar tüm dönemlerde nitelikli danışmanlık ve rehberlik hizmeti sunmak.

C. Diğer Hususlar

Fakültemizde yürütülen eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve idari süreçlerin etkinliğini artırmak amacıyla sürekli iyileştirme anlayışı benimsenmektedir. Bu kapsamda öğrenci memnuniyeti, paydaş geri bildirimleri ve süreç performans göstergeleri dikkate alınarak eğitim programlarının güncellenmesi, uygulama alanlarının güçlendirilmesi ve kurumsal kapasitenin artırılmasına yönelik çalışmalar sürdürülmektedir.

Fiziki altyapı ve donanım ihtiyaçlarının karşılanması, bakım-onarım süreçlerinin planlı yürütülmesi ve eğitim ortamlarının çağdaş gerekliliklere uygun hale getirilmesi öncelikli konular arasında yer almaktadır. Mali yönetim ve iç kontrol süreçleri 5018 sayılı Kanun çerçevesinde şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda yürütülmekte; personel ödemeleri ve idari işlemler mevzuata uygun şekilde zamanında gerçekleştirilmektedir.

Uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda Erasmus+ programlarına katılımın artırılması, ikili anlaşmaların geliştirilmesi ve öğrencilerin hareketlilik süreçlerinden daha fazla yararlanması amacıyla bilgilendirme ve yönlendirme faaliyetleri yürütülmektedir. Ayrıca fakültemizin tanıtım ve görünürlüğünü artırmaya yönelik dijital mecraların etkin kullanımı, bilimsel ve sosyal etkinliklerin desteklenmesi ve paydaşlarla iş birliği çalışmalarının geliştirilmesi hedeflenmektedir.

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A. Mali Bilgiler

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

Gider kalemlerine göre, Fakültemizin 2024 yılı bütçe harcamaları aşağıdaki şekilde gerçekleşmiştir.

Tablo 15. Fakültenin 2025 Yılı Bütçe Harcamaları

Bütçe Tertibi	Alınan Ödenek	Kullanılan Ödenek	Tenkis
62.239.756.3091.438.54.02.01.01	₺23.655.000,00	₺23.652.726,26	₺2.273,74
62.239.756.3091.438.54.02.01.04	₺38.000,00	₺4.839,13	₺33.160,87
62.239.756.3091.438.54.02.02.01	₺2.630.020,00	₺2.630.018,34	₺1,66
62.239.756.3091.438.54.02.02.04	₺25.000,00	₺1.035,13	₺23.964,87
62.239.756.3091.438.54.02.03.02	₺59.000,00	₺58.414,20	₺585,80
62.239.756.3091.438.54.02.03.03.10	₺22.500,00	₺20.534,63	₺1.965,37
62.239.756.3091.438.54.02.03.04.80	₺21.000,00	₺20.960,80	₺39,20
62.239.756.3091.438.54.02.03.05	₺18.000,00	₺16.274,50	₺1.725,50
62.239.756.3091.438.54.02.03.07	₺11.000,00	₺11.000,00	₺0,00
62.239.756.32268.438.54.02.06.07	₺400.000,00	₺399.600,00	₺400,00
62.239.759.3094.438.54.13.01.01	₺452.000,00	₺442.696,93	₺9.303,07
62.239.759.3094.438.54.13.01.04	₺50.000,00	₺4.382,61	₺45.617,39
62.239.759.3094.438.54.13.02.04	₺17.000,00	₺898,44	₺16.101,56
62.239.759.3094.438.54.13.03.03.10	₺63.100,00	₺11.524,00	₺51.576,00
62.239.759.3094.438.54.13.03.05	₺18.000,00	₺18.000,00	₺0,00
62.239.759.3094.438.54.13.03.07	₺28.650,00	₺28.629,00	₺21,00
62.239.759.3094.438.54.13.03.08	₺18.000,00	₺6.498,00	₺11.502,00

2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

2025 yılı içerisinde akademik ve idari personelimizin maaş ödemeleri, ek ders ücretleri ile yurt içi görevlendirme işlemlerine ilişkin ödemeler, ilgili kanun ve yönetmeliklere uygun şekilde zamanında gerçekleştirilmiştir. Ayrıca 2025 yılı bütçe ödenek imkânları çerçevesinde; makine ve teçhizat bakım-onarım çalışmaları, demirbaş alımları ile eğitim-öğretim faaliyetlerine yönelik mal ve hizmet alımları yapılmıştır.

3- Mali Denetim Sonuçları

Mali Denetim ile ilgili çalışmalar tamamlanmış, uygulamaya geçilmiş ve denetimi gerçekleştirilmiştir. Herhangi bir yanlış ve sorun tespit edilmemiştir.

IV. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A. Üstünlükler

Burhaniye Uygulamalı Bilimler Fakültesi (BUBFA), disiplinlerarası bölümleri ve yoğun uygulama ağırlıklı eğitim yaklaşımıyla bölgesinde fark yaratan yükseköğretim birimlerindendir. Turizm İşletmeciliği, Finans ve Bankacılık, Uluslararası Ticaret ile Gastronomi ve Mutfak Sanatları gibi programlarıyla teorik bilgiyi uygulamayla bütünleştiren bir eğitim ortamı sunmaktadır.

Fakültemiz, öğrencilerine yerinde eğitim ve uygulama imkânı sağlayan eğitim tesislerine sahiptir; bu sayede öğrenciler sektörel uygulamalarda deneyim kazanabilmektedir. Ayrıca uygulamalı eğitimleri destekleyen mutfak, yiyecek–içecek ve kat hizmetleri laboratuvarları gibi altyapılar eğitim kalitesini daha da artırmaktadır.

BUBFA’nın genç, dinamik, araştırmaya ve yeniliklere açık akademik kadrosu, eğitim süreçlerinde teknolojik gelişmeleri takip ederek ders içeriklerine entegre etmektedir. Bu yaklaşım, öğrencilerin mesleki yeterliklerini güçlendiren önemli bir avantajdır.

Akademik ve idari personel arasındaki iş birliği, dayanışma ve kurum kültürünün yerleşmiş olması, fakültenin kurumsal gelişimini destekleyen güçlü yönlerdendir. Yönetim kadrosunun vizyoner, gelişime açık ve destekleyici tutumu, fakültenin sürdürülebilir gelişimine katkı sağlamaktadır.

Fakültemiz Edremit Körfezi gibi stratejik bir bölgede yer alması nedeniyle turizm, lojistik ve gastronomi açısından zengin uygulama fırsatlarına sahiptir. Bu durum öğrencilerin eğitim süreçlerinde bölgesel potansiyeli etkin kullanmasını sağlamaktadır. Ayrıca Körfez’in yoğun ticari kullanımı, Uluslararası Ticaret ve Finans alanlarında sektörle güçlü bağlar kurulmasına katkı vermektedir.

BUBFA, ERASMUS, Farabi, Mevlana gibi uluslararası ve ulusal öğrenci değişim programlarına aktif katılım göstererek öğrencilerine uluslararası deneyim fırsatları sunmaktadır. Bu sayede öğrenciler farklı eğitim ortamlarında bilgi ve becerilerini geliştirme imkânı bulmaktadırlar.

Fakültemiz öğrencilerle güçlü bir iletişim yürütmekte, öğrenci odaklı bir yaklaşımı benimsemekte ve öğrenci memnuniyetini üst düzeyde tutmaktadır. Sosyal, kültürel ve sportif

faaliyetlere katılım teşvik edilerek öğrencilerin kişisel gelişim süreçlerine destek sağlanmaktadır. Ayrıca mezunlarla sürdürülen güçlü ilişki, burs, staj ve iş imkânlarının artırılmasına katkı sağlamaktadır.

2025 yılı boyunca fakültemizde gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projeleri ve etkinlikler bunun somut göstergesidir. Örneğin fakülte öğrencileri 30 farklı sosyal sorumluluk projesini tanıttığı “Fakülte Projeleri Tanıtım Günü” etkinliği ile toplumsal dayanışmaya katkı sağlamış; Balıkesir Valisi, Rektörlük ve yerel protokolün katılımıyla etkinliğin devamlılığı ve geniş katılımlı bir paydaş iletişimi hedef alınmıştır.

Öğrencilerimizin sosyal duyarlılık ve toplumsal farkındalık geliştiren projeleri arasında, görme engelli bireyler için hazırlanan “BUBFA ile İkinci Şans Harfleri” gibi çalışmalar yer almış; bu projeler öğrencilerin empati ve toplum hizmeti bilincini artırmıştır.

B. Zayıflıklar

BUBFA’nın gelişim sürecinde karşılaştığı temel zayıflıklardan biri, öğretim elemanı sayısının bazı disiplinlerde yeterli olmamasıdır. Bu durum, ders yükünün dengeli dağılımını ve akademik faaliyetlerin çeşitliliğini olumsuz yönde etkileyebilmektedir.

Fakültenin altyapı ve teknik donanım imkânları, özellikle uygulamalı eğitim süreçlerinin daha da zenginleştirilmesi için mevcut durumda geliştirilme ihtiyacı taşımaktadır. Uygulama için gerekli ek teçhizat ve güncel malzemelerin eksikliği, eğitim kalitesini yükseltme potansiyelini kısıtlayabilmektedir.

Bazı birimlerde idari personel sayısının yetersiz olması, iş süreçlerinin etkin yürütülmesini zorlaştırabilmektedir. Bu durum, özellikle artan idari iş yükü ve öğrenci merkezli süreçlerin hızlı yönetimi açısından geliştirilmesi gereken bir alandır.

Fakülte bütçesinin mevcut gereksinimleri karşılama noktasında sınırlı kalması; bakım-onarım, altyapı ve donanım iyileştirmeleri gibi önemli yatırımların planlanması ve hayata geçirilmesinde sıkıntılar yaratabilmektedir. Buna ek olarak akreditasyon süreçlerinde ilerleme ve multidisipliner araştırma projelerinin geliştirilmesi fakültenin kurumsal gelişim hedefleri arasında yer almaktadır.

Uluslararası bilimsel etkinliklere katılım konusunda, akademik personelin yurtiçi ve yurtdışı etkinliklere katılımını artıracak şeffaf destek mekanizmalarının güçlendirilmesi gerekmektedir. Ayrıca bazı programlara giriş puanlarının düşük olması, öğrenci profili ve tercih edirlilik açısından iyileştirme gerektiren bir konudur.

Fakültenin mevcut binasının mülkiyetinin kuruma ait olmaması, dış cephe bakım ve mantolama gibi fiziksel iyileştirme ihtiyacı ile su ısıtma ve iç ısıtmanın mevcut sistemlerin

maliyet ve konfor açısından dezavantajları fakültenin fiziki koşullarını olumsuz etkileyebilmektedir.

C. Değerlendirme

BUBFA, eğitim-öğretim ve toplumsal katkı süreçlerinde **yenilikçi, katılımcı ve dışa dönük bir yönetim anlayışını** benimsemektedir. Fakültemizin 2025 yılı faaliyetleri, öğrenci odaklı yaklaşımı, toplumsal sorumluluk bilincini geliştiren projeler ve öğrencilerin aktif rol aldığı etkinliklerle somut bir şekilde ortaya konmuştur. Örneğin fakülte öğrencilerinin yürüttüğü sosyal sorumluluk projeleri, toplumsal farkındalığı artırırken yerel paydaşlarla etkileşimi güçlendirmiştir; bu, BUBFA'nın toplumsal katkı hedeflerini hayata geçirme kararlılığını göstermektedir.

Ayrıca fakültenin hem eğitim süreçlerinde sağladığı çeşitlilik hem de öğrenci merkezli uygulamalar, mezunların sektör tarafından tercih edilirliğini desteklemektedir. Uluslararası değişim programlarına aktif katılım ve öğrencilerin bu süreçlerde edindiği deneyimler, fakültemizin küresel perspektif hedeflerini desteklemektedir.

BUBFA'nın stratejik hedeflerinin gerçekleştirilmesinde, kalite güvencesi temelli yönetim anlayışı, şeffaf ve hesap verebilir süreçler ile paydaş iletişiminin güçlendirilmesi önemli rol oynamaktadır. Bu bağlamda fakülte, eğitimde niteliği yükselten, araştırma kapasitesini artıran ve toplumsal katma değer üreten bir kurum kimliğiyle sürdürülebilir bir gelişim çizgisi izlemeye devam etmektedir.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

Fakültemiz, kısıtlı bütçe imkânlarına rağmen mevcut mali kaynaklarını etkin ve verimli kullanmaya özen göstermektedir. Bununla birlikte, kurumsal gelişimin sürdürülebilir biçimde sağlanabilmesi ve stratejik amaç ile hedeflerin daha güçlü şekilde hayata geçirilebilmesi için mali destek düzeyinin artırılmasına ihtiyaç duyulmaktadır. Özellikle eğitim-öğretim faaliyetlerinin niteliğini yükseltmek ve öğrencilerimize daha güçlü uygulama imkânları sunmak adına, kaynakların planlı biçimde genişletilmesi önem arz etmektedir.

Bu kapsamda fakülte binamızın dış cephesinde gerekli olan yalıtım ve boyama çalışmalarının gecikmeksizin programlanması ve bütçelendirilmesi gerekmektedir. Bunun yanı sıra su ısıtma ve genel ısınma sistemlerinin mevcut koşulları, hem konfor düzeyi hem de işletme maliyetleri açısından iyileştirme ihtiyacı doğurmaktadır. Eğitim ortamlarının

fiziksel yeterliliği, öğrenci memnuniyeti ve kurumsal hizmet kalitesi üzerinde doğrudan etkili olduğundan, ilgili altyapı düzenlemelerinin öncelikli yatırım alanları arasında değerlendirilmesi uygun olacaktır.

Fakültemiz, özellikle turizm ve hizmet sektörü başta olmak üzere uygulama becerisi yüksek, mesleki yeterliliği gelişmiş insan kaynağı yetiştiren bir kurumdur. Bu nedenle öğrencilerimizin uygulamalı eğitim süreçlerini destekleyecek donanım, teçhizat ve teknik altyapının güçlendirilmesi gerekmektedir. Uygulamalı eğitim imkânlarının artırılması; mezunların sektör beklentilerine daha hızlı uyum sağlamasını destekleyecek, aynı zamanda fakültemizin eğitim kalitesini ve görünürliğini yükseltecektir.

Eğitim kalitesinin artırılması açısından yalnızca fiziksel altyapının değil, insan kaynağı planlamasının da geliştirilmesi büyük önem taşımaktadır. Akademik ve idari süreçlerin etkin yürütülmesi, hizmetlerin sürdürülebilirliği ve öğrenci odaklı yönetim anlayışının güçlendirilmesi için gerekli birimlerde personel desteğinin artırılması gerekmektedir. Özellikle Eğitim ve Uygulama Tesisimizde sunulan hizmetlerin kalitesini yükseltmek ve öğrencilerimizin uygulamalı eğitimlerini artırmak amacıyla, personel sayısının yetersiz kaldığı alanlarda istihdam ihtiyacı bulunmaktadır. Bununla birlikte Finans ve Bankacılık ile Uluslararası Ticaret bölümlerinde uygulamaya dayalı eğitim süreçlerini güçlendirebilmek için gerekli teknolojik altyapının geliştirilmesi önem taşımaktadır. Bu bölümlerde simülasyon, veri analizi, finansal uygulamalar ve sektörel yazılım kullanımını destekleyecek altyapı yatırımları; öğrencilerin mesleki becerilerini artırarak mezun yeterliliklerini güçlendirecektir.

Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü açısından ise Eğitim ve Uygulama Tesisimizde yer alan mutfağın eğitim mutfağı niteliğine kavuşturulması, öğrencilerimizin edindikleri teorik bilgileri uygulamaya dönüştürme imkânlarını önemli ölçüde artırmıştır. Uygulama alanlarının güçlendirilmesi, bölümün eğitim çıktılarının niteliğini yükseltecek ve sektörle uyumlu mezun yetiştirme hedefini destekleyecektir. Fakültemiz, geçmiş dönemde COVID-19 sürecini etkin bir şekilde yönetmiş; eğitim-öğretim faaliyetlerinin kesintisiz sürdürülmesi ve 2021 yılının başarıyla tamamlanması yönünde gerekli tedbirleri alarak süreci koordineli biçimde yürütmüştür. Bu deneyim, fakültemizin kriz yönetimi, planlama ve kurumsal uyum kapasitesini ortaya koyması açısından önem taşımaktadır.

Sonuç olarak fakültemiz; mevcut kaynaklarını verimli kullanma anlayışını sürdürmekle birlikte, fiziki altyapının iyileştirilmesi, uygulama imkânlarının güçlendirilmesi, teknolojik kapasitenin artırılması ve insan kaynağına yönelik yatırımların geliştirilmesi yoluyla stratejik amaç ve hedeflerine daha güçlü biçimde ulaşmayı

hedeflemektedir. Bu doğrultuda gerekli planlama ve iyileştirme çalışmalarına kararlılıkla devam edilecektir.

VI- HARCAMA YETKİLİSİNİN İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Ekte yer alan İç Kontrol Güvence Beyanının ıslak imzalı fotoğrafını aşağıdaki alana ekleyiniz.

EKLER

HARCAMA YETKİLİSİNİN İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI¹

Harcama yetkilisi olarak, birimde yürütülen faaliyetlerin görev, yetki ve sorumlulukların açık bir şekilde belirlendiği uygun bir kurumsal yapı içerisinde, etik değerleri benimsemiş, yeterli ve yetkin personel tarafından yürütülmesini, faaliyet ve süreçlere yönelik operasyonel risklerin belirlenmesini ve uygun kontrol faaliyetlerinin uygulanmasını, etkin bir bilgi ve iletişim sisteminin oluşturulmasını ve işletilmesini ve tüm bu faaliyetlerin sürekli ve sistemli bir şekilde izlenmesini ve geliştirilmesini sağlamaktan, verdiğim harcama talimatlarının bütçe ilke ve esaslarına, kanun ve diğer mevzuata uygun olmasından, kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasından ve üst yönetime ve yetkili mercilere hesap vermekten sorumluyum.

Bu çerçevede, faaliyetlerin belirlenmiş amaç ve politikalar doğrultusunda, mevzuata uygun, etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesine, her türlü usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesine, varlık ve kaynakların korunmasına, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasına, mali bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesine ilişkin yeterli ve makul güvence sağlayan bir iç kontrol sisteminin birimde oluşturulduğunu ve uygulandığını beyan ederim.

Birimimde yürütülen faaliyet ve süreçleri olumsuz etkileyebilecek riskler tespit edilmiş, değerlendirilmiş, bu risklerin etki ve olasılıklarını azaltacak tedbirler uygulanmış ve raporlanmıştır.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum iç kontrole ilişkin bilgi ve değerlendirmeler ile iç denetim raporlarına dayanmaktadır.²

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim. (Balıkesir-19.01.2026)

Harcama Yetkilisinin İç Kontrol Güvence Beyanı

Prof. Dr. Mehmet Oğuzhan İLBAN
Dekan

Not: Güvence beyanım aşağıda belirttiğim çekincelerim ile birlikte dikkate alınmalıdır.³

¹ Harcama yetkilileri tarafından imzalanan iç kontrol güvence beyanı birim faaliyet raporlarına eklenir.

² Yıl içerisinde harcama yetkilisi değişmişse "benden önceki harcama yetkilisi/yetkililerinden almış olduğum bilgiler" ibaresi de eklenir.

³ Harcama yetkilisinin herhangi bir çekincesi varsa bunlar spesifik ve gerekçeli olarak liste halinde bu beyana eklenir. Harcama yetkilisinin herhangi bir çekincesi yoksa bu kısım boş bırakılır.