



durmyo@balikesir.edu.tr

DURSUNBEY MESLEK YÜKSEKOKULU

2024-2025

**MÜLKİYET KORUMA VE GÜVENLİK
BÖLÜMÜ İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ
PROGRAMI**

**DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ
DEĞERLENDİRME RAPORU**



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU(EK6)

Ders Kodu:IGU1109

Ders Adı: İş Sağlığı ve Güvenliğine Giriş

Bölüm: Mülkiyet Koruma ve Güvenlik

Dönem: Güz 2025 - 2026

Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan “AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketine” dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Anketekatılanöğrencisayısı:21

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre(saat)
Ödev Hazırlama	-	-
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	21	3
Final Sınavı	21	4
Sunum/Seminer	-	-
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	21	3,8

Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama 60,2 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, haftalık 3 saat kredisi 5 saat akts'si olan dersin toplam 70 saatlik AKTS kredisi ile genel anlamda uyumludur. Öğrenciler özellikle haftalık bireysel çalışma için daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanmalıdır.
- Ders planlamasında proje ve sunum etkinliklerine biraz daha ağırlık verilmelidir. Özellikle öğrencilerin sunum ve kendilerini ifade etme becerilerini geliştirmek için etkinlikler düzenlenmelidir.
- Öğrencilerin ders takibini daha etkin bir hale getirebilmek için ders konuları ile ilgili ödev dağılımları yapılarak derse hazırlık aşaması oluşturulmalıdır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU(EK6)

Ders Kodu:IGU1111

Ders Adı: Ulusal ve Uluslararası Düzeyde İSG

Bölüm: Mülkiyet Koruma ve Güvenlik

Dönem: Güz 2025 - 2026

Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan “AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketine” dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Anket katılan öğrenci sayısı: 20

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre(saat)
Ödev Hazırlama	20	1
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	-	-
Final Sınavı	20	3
Sunum/Seminer	-	-
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	20	3,1

Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama 60,4 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, haftalık 3 saat kredisi 4 saat akts’ si olan dersin toplam 56 saatlik AKTS kredisi ile büyük oranda uyumludur. Öğrenciler özellikle haftalık bireysel çalışma için daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanmalıdır.
- Ders planlamasında proje ve sunum etkinliklerine biraz daha ağırlık verilmelidir. Özellikle öğrencilerin sunum ve kendilerini ifade etme becerilerini geliştirmek için etkinlikler düzenlenmelidir.
- Öğrencilerin ders takibini daha etkin bir hale getirebilmek için ders konuları ile ilgili ödev dağılımları yapılarak derse hazırlık aşaması oluşturulmalıdır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU(EK6)

Ders Kodu:IGU1113

Ders Adı: Bilgisayar ve Ofis Programları

Bölüm: Mülkiyet Koruma ve Güvenlik

Dönem: Güz 2025 - 2026

Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan “AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketine” dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Anket katılan öğrenci sayısı: 11

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre(saat)
Ödev Hazırlama	11	42
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	11	4
Final Sınavı	11	4
Sunum/Seminer	-	-
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	11	42

Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama 92 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, haftalık 3 saat kredisi 3 saat akts'si olan dersin toplam 90 saatlik AKTS kredisi ile genel anlamda uyumludur. Öğrenciler özellikle haftalık bireysel çalışma için daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Uygulamalı ofis programları çalışmalarının çeşitliliği artırılmalıdır.
- Bireysel çalışmaları destekleyici rehber materyaller hazırlanmalıdır.
- Ölçme ve değerlendirme süreçleri ders içeriğiyle dengeli planlanmalıdır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU(EK6)

Ders Kodu:IGU1114

Ders Adı: İş Kazaları ve Meslek Hastalıkları

Bölüm: Mülkiyet Koruma ve Güvenlik

Dönem: Güz 2025 - 2026

Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan “AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketine” dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Anket katılan öğrenci sayısı: 22

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre(saat)
Ödev Hazırlama	22	1
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	22	3
Final Sınavı	-	-
Sunum/Seminer	-	-
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	22	3,9

Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama 71,6 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, haftalık 3 saat kredisi 5 saat akts'si olan dersin toplam 70 saatlik AKTS kredisi ile genel anlamda uyumludur. Öğrenciler özellikle haftalık bireysel çalışma için daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanmalıdır.
- Ders planlamasında proje ve sunum etkinliklerine biraz daha ağırlık verilmelidir. Özellikle öğrencilerin sunum ve kendilerini ifade etme becerilerini geliştirmek için etkinlikler düzenlenmelidir.
- Öğrencilerin ders takibini daha etkin bir hale getirebilmek için ders konuları ile ilgili ödev dağılımları yapılarak derse hazırlık aşaması oluşturulmalıdır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU(EK6)

Ders Kodu:IGU1108

Ders Adı: Matematik

Bölüm: Mülkiyet Koruma ve Güvenlik

Dönem: Güz 2025 - 2026

Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan “AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketine” dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Anket katılan öğrenci sayısı: 27

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre(saat)
Ödev Hazırlama	-	-
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	27	2
Final Sınavı	27	2
Sunum/Seminer	-	-
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	27	2,9

Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama 44,6 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, haftalık 3 saat kredisi 3 saat akts'si olan dersin toplam 42 saatlik AKTS kredisi ile büyük oranda uyumludur. Öğrenciler özellikle haftalık bireysel çalışma için daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanmalıdır.
- Öğrencilerin ders takibini daha etkin bir hale getirebilmek için ders konuları ile ilgili ödev dağılımları yapılarak derse hazırlık aşaması oluşturulmalıdır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU(EK6)

Ders Kodu:IGU2115

Ders Adı: Risk Değerlendirme

Bölüm: Mülkiyet Koruma ve Güvenlik

Dönem: Güz 2025 - 2026

Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan “AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketine” dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Anket katılan öğrenci sayısı: 24

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre(saat)
Ödev Hazırlama	24	1,8
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	24	2
Final Sınavı	-	-
Sunum/Seminer	-	-
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	24	2,2

Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama 58 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, haftalık 3 saat kredisi 4 saat akts'si olan dersin toplam 56 saatlik AKTS kredisi ile büyük oranda uyumludur. Öğrenciler özellikle haftalık bireysel çalışma için daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanmalıdır.

- Ders planlamasında proje ve sunum etkinliklerine biraz daha ağırlık verilmelidir. Özellikle öğrencilerin sunum ve kendilerini ifade etme becerilerini geliştirmek için etkinlikler düzenlenmelidir.
- Öğrencilerin ders takibini daha etkin bir hale getirebilmek için ders konuları ile ilgili ödev dağılımları yapılarak derse hazırlık aşaması oluşturulmalıdır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU(EK6)

Ders Kodu:IGU2112

Ders Adı: Kimyasallar ve Tehlikeleri

Bölüm: Mülkiyet Koruma ve Güvenlik

Dönem: Güz 2025 - 2026

Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan “AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketine” dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Anket katılan öğrenci sayısı: 22

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre(saat)
Ödev Hazırlama	-	-
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	22	2,4
Final Sınavı	22	2,6
Sunum/Seminer	-	-
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	22	2,5

Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama 40 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, haftalık 3 saat kredisi 3 saat akts'si olan dersin toplam 42 saatlik AKTS kredisi ile büyük oranda uyumludur. Öğrenciler özellikle haftalık bireysel çalışma için daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanmalıdır.

- Ders planlamasında proje ve sunum etkinliklerine biraz daha ağırlık verilmelidir. Özellikle öğrencilerin sunum ve kendilerini ifade etme becerilerini geliştirmek için etkinlikler düzenlenmelidir.
- Öğrencilerin ders takibini daha etkin bir hale getirebilmek için ders konuları ile ilgili ödev dağılımları yapılarak derse hazırlık aşaması oluşturulmalıdır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU(EK6)

Ders Kodu:IGU2116

Ders Adı: Yangından Korunma Yöntemleri

Bölüm: Mülkiyet Koruma ve Güvenlik

Dönem: Güz 2025 - 2026

Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan “AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketine” dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Anket katılan öğrenci sayısı: 25

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre(saat)
Ödev Hazırlama	-	-
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	25	2,2
Final Sınavı	25	2,5
Sunum/Seminer	-	-
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	25	2,5

Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama 39,7 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, haftalık 3 saat kredisi 3 saat akts'si olan dersin toplam 42 saatlik AKTS kredisi ile büyük oranda uyumludur. Öğrenciler özellikle haftalık bireysel çalışma için daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanmalıdır.

- Ders planlamasında proje ve sunum etkinliklerine biraz daha ağırlık verilmelidir. Özellikle öğrencilerin sunum ve kendilerini ifade etme becerilerini geliştirmek için etkinlikler düzenlenmelidir.

- Öğrencilerin ders takibini daha etkin bir hale getirebilmek için ders konuları ile ilgili ödev dağılımları yapılarak derse hazırlık aşaması oluşturulmalıdır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU(EK6)

Ders Kodu:IGU2119

Ders Adı: İSG’ de Raporlama ve Belgeleme

Bölüm: Mülkiyet Koruma ve Güvenlik

Dönem: Güz 2025 - 2026

Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan “AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketine” dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Anket katılan öğrenci sayısı: 23

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre(saat)
Ödev Hazırlama	23	1,6
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	23	3
Final Sınavı	-	-
Sunum/Seminer	-	-
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	23	2,1

Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama 54,8 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, haftalık 3 saat kredisi 4 saat akts’si olan dersin toplam 56 saatlik AKTS kredisi ile büyük oranda uyumludur. Öğrenciler özellikle haftalık bireysel çalışma için daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanmalıdır.

- Ders planlamasında proje ve sunum etkinliklerine biraz daha ağırlık verilmelidir. Özellikle öğrencilerin sunum ve kendilerini ifade etme becerilerini geliştirmek için etkinlikler düzenlenmelidir.

- Öğrencilerin ders takibini daha etkin bir hale getirebilmek için ders konuları ile ilgili ödev dağılımları yapılarak derse hazırlık aşaması oluşturulmalıdır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME BALIKESİR

Ders Kodu:IGU1110

Ders Adı: Temel Hukuk Dersi

Bölüm: Mülkiyet Koruma ve Güvenlik

Dönem: Güz 2025 - 2026

Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan “AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketine” dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Anketekatılanöğrencisayısı:10

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre(saat)
Ödev Hazırlama	-	-
Proje Çalışması	10	14
Laboratuvar/Atölye	10	2
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	10	4
Final Sınavı	10	2
Sunum/Seminer	10	2
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	10	12

Genel Değerlendirme

Tablo sonuçları incelendiğinde, Temel Hukuk dersinde öğrenci iş yükünün ders süresi ve bireysel çalışma faaliyetleri üzerinde yoğunlaştığı görülmektedir. Ölçme ve değerlendirme süreçleri ders içeriği ile uyumludur.

İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

Hukuki kavramların pekiştirilmesine yönelik örnek olay çalışmalarının artırılması ve destekleyici eğitim materyallerinin çeşitlendirilmesi önerilmektedir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU(EK6)

Ders Kodu:IGU1112

Ders Adı: İlk yardım

Bölüm: Mülkiyet Koruma ve Güvenlik

Dönem: Güz 2025 - 2026

Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan “AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketine” dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Anketekatılanöğrencisayısı:32

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre(saat)
Ödev Hazırlama	-	-
Proje Çalışması	32	14
Laboratuvar/Atölye	32	2
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	32	4
Final Sınavı	32	2
Sunum/Seminer	32	2
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	32	12

Genel Değerlendirme

Tablo sonuçları incelendiğinde, İlk yardım dersinde öğrenci iş yükünün ders süresi ve bireysel çalışma faaliyetleri üzerinde yoğunlaştığı görülmektedir. Ölçme ve değerlendirme süreçleri ders içeriği ile uyumludur.

İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

İlk yardım uygulamalarına yönelik pratik çalışmaların artırılması ve destekleyici eğitim materyallerinin çeşitlendirilmesi önerilmektedir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU(EK6)

Ders Kodu: IGU 2114

Ders Adı: Acil Durum Yönetimi

Bölüm: Mülkiyet Koruma ve Güvenlik

Dönem: Güz 2025 - 2026

Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan “AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketine” dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Anketekatılanöğrencisayısı:8

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre(saat)
Dersin Süresi	8	28
Ödev Hazırlama	1	0
Proje Çalışması	2	0
Uygulamalar / Etkinlikler	7	2
Ara Sınav	8	3
Final Sınavı	8	4
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	6	24

Genel Değerlendirme

Tablo verileri incelendiğinde, Acil Durum Yönetimi dersinin öğrenci iş yükünün ders süresi ve haftalık bireysel çalışma faaliyetleri üzerinde yoğunlaştığı görülmektedir. Uygulamalar ve etkinliklere ayrılan süreler, dersin uygulamaya dayalı yapısını desteklemektedir. Ara sınav ve final sınavına ayrılan sürelerin dengeli olması, ölçme ve değerlendirme süreçlerinin ders içeriği ile uyumlu biçimde planlandığını göstermektedir. Genel olarak öğrencilerin ders kapsamında harcadıkları toplam iş yükünün, dersin AKTS kredisi ile uyumlu olduğu değerlendirilmektedir.

İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

Anket sonuçları doğrultusunda; acil durum senaryolarına yönelik uygulamaların artırılması, öğrencilerin bireysel çalışma süreçlerini destekleyici görsel ve dijital materyallerin kullanımının yaygınlaştırılması ve ölçme-değerlendirme süreçlerinin ders içeriğiyle dengeli biçimde sürdürülmesi önerilmektedir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU(EK6)

Ders Kodu: IGU 2117

Ders Adı: Uyarı İşaretleri ve Kişisel Koruyucular

Bölüm: Mülkiyet Koruma ve Güvenlik

Dönem: Güz 2025 - 2026

Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan “AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketine” dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Anketekatılanöğrencisayısı:9

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre(saat)
Dersin Süresi	9	14
Ödev Hazırlama	1	2
Proje Çalışması	-	-
Uygulamalar / Etkinlikler	9	4
Ara Sınav	9	2
Final Sınavı	9	2
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	9	12

Genel Değerlendirme

Tablo sonuçları incelendiğinde, Uyarı İşaretleri ve Kişisel Koruyucular dersinde öğrenci iş yükünün ders süresi ve bireysel çalışma faaliyetleri üzerinde yoğunlaştığı görülmektedir. Ölçme ve Değerlendirme süreçleri ders içeriği ile uyumludur.

İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

Uyarı işaretleri ve kişisel koruyucu donanımların kullanımına yönelik uygulamaların artırılması ve destekleyici eğitim materyallerinin çeşitlendirilmesi önerilmektedir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU(EK6)

Ders Kodu: IGU 2121

Ders Adı: Yapı İşlerinde İSG

Bölüm: Mülkiyet Koruma ve Güvenlik

Dönem: Güz 2025 - 2026

Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan “AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketine” dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Anketekatılanöğrencisayısı:10

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre(saat)
Dersin Süresi	10	14
Ödev Hazırlama	10	2
Proje Çalışması	-	-
Uygulamalar / Etkinlikler	10	4
Ara Sınav	10	2
Final Sınavı	10	2
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	10	12

Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama 54,8 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, haftalık 3 saat kredisi 4 saat akts'si olan dersin toplam 56 saatlik AKTS kredisi ile büyük oranda uyumludur. Öğrenciler özellikle haftalık bireysel çalışma için daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU(EK6)

Ders Kodu: IGU 2120

Ders Adı: Taşıma, Depolama ve Etiketlemede İSG

Bölüm: Mülkiyet Koruma ve Güvenlik

Dönem: Güz 2025 – 2026

Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan “AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketine” dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 32

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre(saat)
Dersin Süresi	31	42
Ödev Hazırlama	11	1
Proje Çalışması	19	2
Uygulamalar / Etkinlikler	20	2
Ara Sınav	27	1
Final Sınavı	35	1
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	25	36

Genel Değerlendirme

Tablo verileri incelendiğinde, Taşıma, Depolama ve Etiketlemede İSG dersinin öğrenci iş yükünün ders süresi ve haftalık bireysel çalışma faaliyetleri üzerinde yoğunlaştığı görülmektedir. Uygulamalar ve etkinliklere ayrılan süreler, dersin uygulamaya dayalı yapısını desteklemektedir. Arasınav ve final sınavına ayrılan sürelerin dengeli olması, ölçme ve değerlendirme süreçlerinin ders içeriği ile uyumlu biçimde planlandığını göstermektedir. Genel olarak öğrencilerin ders kapsamında harcadıkları toplam iş yükünün, dersin AKTS kredisi ile uyumlu olduğu değerlendirilmektedir.

İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

Anket sonuçları doğrultusunda; ders kapsamında uygulamaya yönelik örneklerin artırılması, öğrencilerin bireysel çalışma süreçlerini destekleyici dijital ve görsel materyallerine kullanımının yaygınlaştırılması ve ölçme-değerlendirme süreçlerinin ders içeriğiyle dengeli biçimde sürdürülmesi önerilmektedir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU(EK6)

Ders Kodu: IGU 2113

Ders Adı: İSG Yönetim Sistemleri

Bölüm: Mülkiyet Koruma ve Güvenlik

Dönem: Güz 2025 – 2026

Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan “AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketine” dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 8

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Dersin Süresi	8	28
Ödev Hazırlama	-	-
Proje Çalışması	2	0
Uygulamalar / Etkinlikler	7	2
Ara Sınav	8	16
Final Sınavı	8	24
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	6	24

Genel Değerlendirme

Tablo sonuçları incelendiğinde, İSG Yönetim Sistemi dersinin öğrenci işyükünün ders süresi ve haftalık bireysel çalışma faaliyetleri üzerinde yoğunlaştığı görülmektedir. Ölçme ve Değerlendirme süreçleri ders içeriği ile uyumludur.

İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

İSG yönetim sistemi uygulamalarına yönelik örnek çalışmaların artırılması ve destekleyici materyallerin çeşitlendirilmesi önerilmektedir.





BALIKESİR
ÜNİVERSİTESİ

Balıkesir Üniversitesi

2025-2026

DURSUNBEY MYO

EL SANATLARI

BÖLÜMÜ

**ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ
DEĞERLENDİRME
ANKET FORMU**





Ormancılık Bölümü Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anket Formu (EK6)

Sayın Öğrencilerimiz,

Üniversitemizde ders kredilendirmesi, Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) esaslarına uygun olarak yürütülmektedir. AKTS kredilerinin belirlenmesinde, öğrencilerin her bir dersi başarıyla tamamlamak için harcadıkları iş yükünün objektif olarak tespit edilmesi temel ilkedir.

Bu doğrultuda hazırlanan "AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketinin" amacı; almış olduğunuz derslerin iş yükünü doğru ve kapsamlı bir şekilde ölçerek, kredilendirme sürecimizin akademik kalite standartlarına uygun biçimde tamamlanmasına katkıda bulunmaktır. Anket sorularına vereceğiniz yanıtlar, eğitim-öğretim süreçlerimizi iyileştirmek ve sizlere daha nitelikli bir öğrenim deneyimi sunmak adına büyük önem taşımaktadır.

Katılımınız için teşekkür eder, başarılar dileriz.

1. Bu derse dönem içinde devam ettiniz mi?

☐ Evet

☐ Hayır

2. Bu derse hazırlanmak için (kısa sınav, ödev, proje, laboratuvar, ara sınav, final sınavı gibi etkinlikler dışında) öğretim üyesi ya da araştırma görevlileriyle görüşerek yardım aldınız mı?

☐ Evet

☐ Hayır

3. Bu ders kapsamında ödev hazırladınız mı?

☐ Evet

☐ Hayır

Kaç ödev hazırladınız?

☐ 0

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5

Her bir ödevi hazırlamak için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10

4. Bu ders kapsamında proje hazırladınız mı?

☐ Evet

☐ Hayır

Proje için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10

5. Bu ders kapsamında laboratuvar/atölye çalışmasına katıldınız mı?

☐ Evet

☐ Hayır

Laboratuvar/atölye için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10

6. Bu ders kapsamında kısa sınav yapıldı mı?

☐ Evet

☐ Hayır

Kısa sınav için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10

7. Bu ders kapsamında ara sınava katıldınız mı?

☐ Evet

☐ Hayır

Ara sınav için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10

8. Bu ders kapsamında final sınavına katıldınız mı?





☐ Evet

☐ Hayır

Final sınavı için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10

9. Bu ders için sunum/seminer hazırladınız mı?

☐ Evet

☐ Hayır

Sunum/seminer için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10

10. Her hafta sınıf harici ders için çalışılan süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10





durmyo@balikesir.edu.tr

DURSUNBEY MESLEK YÜKSEKOKULU

2024-2025

**MÜLKİYET KORUMA VE GÜVENLİK
BÖLÜMÜ İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ
PROGRAMI**

**ÖĞRENME ÇIKTILARI
DEĞERLENDİRME RAPORU**





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI-DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU(EK3)

Ders Kodu:IGU1109

Ders Adı: İş Sağlığı ve Güvenliğine Giriş

Bölüm: Mülkiyet Koruma ve Güvenlik

Dönem: Güz 2025 - 2026

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	%85.2	%7.4	%7.4	-	-	4.78	5.0	0.57
DÖÇ-2	%88.9	%3.7	%7.4	-	-	4.81	5.0	0.55
DÖÇ-3	%88.9	%3.7	%7.4	-	-	4.81	5.0	0.55
DÖÇ-4	%88.9	%3.7	%7.4	-	-	4.81	5.0	0.55
DÖÇ-5	%88.9	%3.7	%7.4	-	-	4.81	5.0	0.55

2- Sınav sorusu-Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORUNO	KISA SINAV	ARASINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇNO							
1		4	4	4				
2		3	5	5				
3		5	1	1				
4		2	2	2				
5		1	3	3				
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		26	26	-				
Sınıf Not Ortalaması		76	70	-				



3- Genel Değerlendirme

Dersin yürütüldüğü 2025–2026 Güz döneminde öğrencilerin ders öğrenme çıktıları (DÖÇ) düzeyindeki performansları oldukça memnuniyet vericidir.

1. Anket sonuçları, dersin öğrenme çıktılarına yönelik son derece olumlu bir öğrenci algısı olduğunu göstermektedir. Genel ortalama 4.70/5.00'dir ve tüm çıktıların ortalaması 4.68'in üzerindedir. Tüm çıktılar için olumlu yanıt (4 ve 5) oranı %92.0'dır.
2. DÖÇ-5, 4.80 ortalaması ve %88.0 tamamen katılıyorum oranı ile dersin en başarılı görülen öğrenme çıktısıdır. Ayrıca standart sapmasının (0.58) diğerlerine göre daha düşük olması, bu çıktıya yönelik görüşlerde daha yüksek bir fikir birliği olduğunu göstermektedir.
3. DÖÇ-1, DÖÇ-2, DÖÇ-3 ve DÖÇ-4, benzer istatistiklere sahiptir (ortalama 4.68). Her birinde %4.0 oranında "Katılmıyorum" (2 puan) ve %4.0 oranında "Kararsızım" (3 puan) yanıtı bulunmaktadır. Bu, bu dört çıktıya yönelik kazanım sağlama veya ölçme süreçlerinin, küçük bir öğrenci grubu tarafından yeterli bulunmadığını veya tam anlaşılmadığını göstermektedir.

4- İyileştirme Önerileri

1. DÖÇ-5 ile ilişkili ders içeriği, öğretim yöntemleri ve değerlendirme araçları, bu kadar yüksek memnuniyet sağladığı için aynen korunmalı ve bu başarının nedenleri analiz edilerek diğer çıktılar için de model alınmalıdır.
2. DÖÇ-1, DÖÇ-2, DÖÇ-3 ve DÖÇ-4 için "Katılmıyorum" ve "Kararsızım" diyen öğrencilerin (toplam %8) neden bu görüşte olduğu araştırılabilir. Bu çıktılara yönelik:
 - o İlgili konuların işleniş şekli, anlatım netliği veya örneklerin yeterliliği gözden geçirilebilir.
 - o Bu çıktıların nasıl değerlendirildiği netleştirilebilir.
 - o Derste bu çıktılara yönelik vurgunun artırılması veya ek materyaller sağlanması faydalı olabilir.

5- Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav ,Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
2. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
3. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
4. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
5. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
6. **Sınav Yoklama Listeleri**
7. **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış) **Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)
8. **Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları**(Dersi alan öğrencilere uygulanan)





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI-DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU(EK3)

Ders Kodu:IGU1111

Ders Adı: Ulusal ve Uluslararası Düzeyde İSG

Bölüm: Mülkiyet Koruma ve Güvenlik

Dönem: Güz 2025 - 2026

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	%80.0	%12.0	%4.0	%4.0	-	4.68	5.0	0.75
DÖÇ-2	%80.0	%12.0	%4.0	%4.0	-	4.68	5.0	0.75
DÖÇ-3	%80.0	%12.0	%4.0	%4.0	-	4.68	5.0	0.75
DÖÇ-4	%80.0	%12.0	%4.0	%4.0	-	4.68	5.0	0.75
DÖÇ-5	%88.0	%4.0	%8.0	-	-	4.80	5.0	0.58

2- Sınav sorusu-Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORUNO	KISA SINAV	ARASINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇNO							
1		5				2		
2		3						
3		2						
4		4						
5		1						
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		23				24		
Sınıf Not Ortalaması		72				85		

3- Genel Değerlendirme

Dersin yürütüldüğü 2025–2026 Güz döneminde öğrencilerin ders öğrenme çıktıları (DÖÇ) düzeyindeki performansları oldukça memnuniyet vericidir.

1. Anket sonuçları, dersin öğrenme çıktılarına yönelik son derece olumlu bir öğrenci algısı olduğunu göstermektedir. Genel ortalama 4.80/5.00'dir ve tüm çıktıların ortalaması 4.78'in üzerindedir. Tüm çıktılar için olumlu yanıt (4 ve 5) oranı %92.6'dır.

2. En Güçlü Yönler: DÖÇ-2, DÖÇ-3, DÖÇ-4 ve DÖÇ-5, 4.81 ortalaması ve %88.9 tamamen katılıyorum oranı ile dersin en başarılı görülen öğrenme çıktılarıdır. Bu çıktıların ne olduğu ders tanımında belirtilmelidir.

3. Göreceli Olarak Gelişime Açık Alan: DÖÇ-1, diğerlerine kıyasla biraz daha düşük ortalamaya (4.78) ve biraz daha yüksek standart sapmaya (0.57) sahiptir. Öğrencilerin %7.4'ü bu çıktı için "Kararsızım" (3 puan) ve %7.4'ü "Katılıyorum" (4 puan) yanıtı vermiştir. Bu, DÖÇ-1'e yönelik kazanım sağlama veya ölçme süreçlerinin, diğerlerine göre öğrenciler arasında biraz daha değişken algılandığını göstermektedir.

4- İyileştirme Önerileri

Ders kapsamında elde edilen olumlu kazanımların sürdürülebilirliğini sağlamak ve daha yüksek etki elde etmek amacıyla aşağıdaki iyileştirme önerileri sunulmuştur:

1. DÖÇ-2, DÖÇ-3, DÖÇ-4 ve DÖÇ-5 ile ilişkili ders içeriği, öğretim yöntemleri ve değerlendirme araçları, bu kadar yüksek memnuniyet sağladığı için aynen korunmalı ve gelecek dönemlerde de uygulanmalıdır.
2. DÖÇ-1 için, "Kararsızım" ve "Katılıyorum" diyen öğrencilerin (toplam %14.8) neden tam olarak "Tamamen Katılıyorum" demediği araştırılabilir. Bu çıktıya yönelik:
 - o İlgili konuların işleniş şekli gözden geçirilebilir.
 - o Bu çıktının nasıl değerlendirildiği netleştirilebilir veya daha fazla örnekle desteklenebilir.
 - o Derste bu çıktıya yönelik vurgunun artırılması faydalı olabilir.

5- Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav ,Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
2. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
3. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
4. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
5. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
6. **Sınav Yoklama Listeleri**
7. **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış) **Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)
8. **Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları**(Dersi alan öğrencilere uygulanan)



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI-DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU(EK3)

Ders Kodu:IGU2115

Ders Adı: Risk Değerlendirme

Bölüm: Mülkiyet Koruma ve Güvenlik

Dönem: Güz 2025 - 2026

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	%59.3	%29.6	%7.4	-	%3.7	4.41	5.0	0.93
DÖÇ-2	%55.6	%33.3	%7.4	-	%3.7	4.37	5.0	0.93
DÖÇ-3	%51.9	%33.3	%11.1	-	%3.7	4.30	5.0	0.95
DÖÇ-4	%48.1	%37.0	%11.1	-	%3.7	4.26	4.0	0.94
DÖÇ-5	%48.1	%37.0	%11.1	-	%3.7	4.26	4.0	0.94

2- Sınav sorusu-Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORUNO	KISA SINAV	ARASINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇNO							
1		5				2		
2		4						
3		1						
4		3						
5		2						
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		40				40		
Sınıf Not Ortalaması		76				88		

3- Genel Değerlendirme

Dersin yürütüldüğü 2025–2026 Güz döneminde öğrencilerin ders öğrenme çıktıları (DÖÇ) düzeyindeki performansları oldukça memnuniyet vericidir.

1. Anket sonuçları, dersin öğrenme çıktılarına yönelik genel olarak olumlu bir öğrenci algısı olduğunu göstermektedir. Genel ortalama 4.32/5.00'dir. Tüm çıktılar için olumlu yanıt (4 ve 5) oranı %85'in üzerindedir. En yüksek olumlu yanıt oranı DÖÇ-1 ve DÖÇ-2'de (%88.9) görülmektedir.

2. DÖÇ-1 en yüksek ortalamaya (4.41) ve en yüksek "Tamamen Katılıyorum" oranına (%59.3) sahiptir. Ayrıca DÖÇ-1 ve DÖÇ-2'nin medyan değerleri 5'tir, bu da öğrencilerin yarısından fazlasının bu çıktılara tamamen katıldığını göstermektedir.

3. DÖÇ-4 ve DÖÇ-5, diğerlerine göre daha düşük ortalamalara (4.26) ve daha düşük "Tamamen Katılıyorum" oranlarına (%48.1) sahiptir. Ayrıca bu iki çıktının medyan değerleri 4'tür. "Kararsızım" (3 puan) oranları DÖÇ-3, DÖÇ-4 ve DÖÇ-5'te %11.1'dir, bu da öğrencilerin yaklaşık %10'unun bu çıktılarda emin olamadığını göstermektedir.

4- İyileştirme Önerileri

Ders kapsamında elde edilen olumlu kazanımların sürdürülebilirliğini sağlamak ve daha yüksek etki elde etmek amacıyla aşağıdaki iyileştirme önerileri sunulmuştur:

1. DÖÇ-1 ve DÖÇ-2 ile ilişkili ders içeriği ve öğretim yöntemleri başarılı olduğu için aynen korunmalıdır. Bu çıktıların neden daha yüksek memnuniyet sağladığı analiz edilerek diğer çıktılar için de benzer stratejiler geliştirilebilir.
2. DÖÇ-4 ve DÖÇ-5 için:
 - Bu çıktılarla ilgili konuların işleniş şekli, anlatım netliği ve örneklerin yeterliliği gözden geçirilebilir.
 - Öğrencilerin neden kararsız kaldıklarını anlamak için ek geri bildirim alınabilir.
 - Bu çıktılara yönelik daha fazla uygulama, örnek olay veya alıştırma yapılabilir.

5- Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav ,Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. İlgili sınavlara ait Sınav soruları
2. İlgili sınavlara ait cevap anahtarları
3. Her sınav türü için en yüksek puanlı sınav kağıtları
4. Her sınav türü için orta düzey puanlı sınav kağıtları
5. Her sınav türü için en düşük puanlı sınav kağıtları
6. Sınav Yoklama Listeleri
7. Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri (OBS sisteminden alınmış) Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları (Dersi alan öğrencilere uygulanan)
8. Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları(Dersi alan öğrencilere uygulanan)



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI-DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU(EK3)

Ders Kodu:IGU2112

Ders Adı: Kimyasallar ve Tehlikeleri

Bölüm: Mülkiyet Koruma ve Güvenlik

Dönem: Güz 2025 - 2026

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	%63.6	%36.4	-	-	-	4.64	5.0	0.48
DÖÇ-2	%54.5	%45.5	-	-	-	4.55	5.0	0.50
DÖÇ-3	%68.2	%31.8	-	-	-	4.68	5.0	0.47
DÖÇ-4	%54.5	%40.9	-	-	%4.5	4.41	5.0	0.89
DÖÇ-5	%63.6	%36.4	-	-	-	4.64	5.0	0.48

2- Sınav sorusu-Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORUNO	KISA SINAV	ARASINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
DÖÇNO								
1		5	4	4				
2		4	5	5				
3		1	2	1				
4		3	1	2				
5		2	3	3				
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		40	40	-				
Sınıf Not Ortalaması		59	63	-				

3- Genel Değerlendirme

Dersin yürütüldüğü 2025–2026 Güz döneminde öğrencilerin ders öğrenme çıktıları (DÖÇ) düzeyindeki performansları oldukça memnuniyet vericidir.

1. Anket sonuçları, dersin öğrenme çıktılarına yönelik son derece olumlu bir öğrenci algısı olduğunu göstermektedir. Genel ortalama 4.58/5.00'dir. Tüm çıktılar için olumlu yanıt (4 ve 5) oranı %95.5'in üzerindedir. DÖÇ-1, DÖÇ-2, DÖÇ-3 ve DÖÇ-5'te olumlu yanıt oranı %100'dür.
2. DÖÇ-3 en yüksek ortalama (4.68) ve en yüksek "Tamamen Katılıyorum" oranına (%68.2) sahiptir. Ayrıca DÖÇ-1 ve DÖÇ-5 de yüksek ortalamalara (4.64) ve %63.6 "Tamamen Katılıyorum" oranlarına sahiptir. Tüm çıktılarının medyan değeri 5'tir, bu da öğrencilerin yarısından fazlasının tüm çıktılara tamamen katıldığını göstermektedir.
3. DÖÇ-4, diğerlerine göre daha düşük ortalama (4.41) ve daha yüksek standart sapmaya (0.89) sahiptir. Bunun temel nedeni, bir öğrencinin (ID17) bu çıktı için "Hiç Katılmıyorum" (1 puan) vermesidir. İlginç olan, bu öğrencinin diğer dört çıktıya tam puan (5) vermiş olmasıdır. Bu durum, DÖÇ-4'e yönelik özel bir sorun olabileceğini düşündürmektedir.

4- İyileştirme Önerileri

Ders kapsamında elde edilen olumlu kazanımların sürdürülebilirliğini sağlamak ve daha yüksek etki elde etmek amacıyla aşağıdaki iyileştirme önerileri sunulmuştur:

1. DÖÇ-1, DÖÇ-2, DÖÇ-3 ve DÖÇ-5 ile ilişkili ders içeriği, öğretim yöntemleri ve değerlendirme araçları, bu yüksek memnuniyeti sağladığı için aynen korunmalıdır. Özellikle DÖÇ-3'ün neden en yüksek puan aldığı analiz edilerek, bu başarının diğer çıktılar için de model alınması sağlanabilir.
2. DÖÇ-4 için bir öğrencinin 1 puan vermesi dikkatle incelenmelidir. Bu öğrenci (ID17) diğer çıktılardan memnun olduğuna göre, sorunun DÖÇ-4'ün içeriği, anlatımı veya değerlendirilmesi ile ilgili olma ihtimali yüksektir. Şu adımlar atılabilir:
 - DÖÇ-4 ile ilgili konuların işleniş şekli, anlatım netliği ve örnekler gözden geçirilebilir.
 - Bu çıktının öğrencilere nasıl aktarıldığı ve nasıl değerlendirildiği netleştirilebilir.
 - İlgili öğrenciyle (anonimlik korunarak veya genel bir çağrıyla) ek geri bildirim alınabilir.

5- Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav ,Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
2. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
3. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
4. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
5. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
6. **Sınav Yoklama Listeleri**
7. **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış) **Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)
8. **Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları**(Dersi alan öğrencilere uygulanan)



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI-DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU(EK3)

Ders Kodu:IGU1108

Ders Adı: Matematik

Bölüm: Mülkiyet Koruma ve Güvenlik

Dönem: Güz 2025 - 2026

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	%67.9	%25.0	%7.1	-	-	4.61	5.0	0.67
DÖÇ-2	%60.7	%25.0	%10.7	%3.6	-	4.43	5.0	0.82
DÖÇ-3	%64.3	%21.4	%10.7	%3.6	-	4.46	5.0	0.84
DÖÇ-4	%57.1	%25.0	%14.3	%3.6	-	4.36	5.0	0.84
DÖÇ-5	%64.3	%21.4	%10.7	%3.6	-	4.46	5.0	0.81

2- Sınav sorusu-Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORUNO	KISA SINAV	ARASINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇNO							
1		5	4					
2		4	5					
3		1	2					
4		3	1					
5		2	3					
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		33	33					
Sınıf Not Ortalaması		62,86	74,35					



3- Genel Değerlendirme

Dersin yürütüldüğü 2025–2026 Güz döneminde öğrencilerin ders öğrenme çıktıları (DÖÇ) düzeyindeki performansları oldukça memnuniyet vericidir.

1. Anket sonuçları, dersin öğrenme çıktılarına yönelik olumlu bir öğrenci algısı olduğunu göstermektedir. Genel ortalama 4.46/5.00'dir. Tüm çıktılar için olumlu yanıt (4 ve 5) oranı %82'in üzerindedir. En yüksek olumlu yanıt oranı DÖÇ-1'de (%92.9) görülmektedir.
2. DÖÇ-1 en yüksek ortalama (4.61), en yüksek "Tamamen Katılıyorum" oranına (%67.9) ve en yüksek olumlu yanıt oranına (%92.9) sahiptir. Ayrıca standart sapması (0.67) diğerlerine göre daha düşüktür, bu da öğrencilerin bu çıktıya yönelik görüşlerinde daha yüksek bir fikir birliği olduğunu göstermektedir.
3. DÖÇ-4, diğerlerine göre daha düşük ortalama (4.36) ve daha düşük olumlu yanıt oranına (%82.1) sahiptir. Ayrıca "Kararsızım" (3 puan) oranı en yüksektir (%14.3). Bu, öğrencilerin yaklaşık %15'inin bu çıktıda emin olamadığını göstermektedir.

4- İyileştirme Önerileri

Ders kapsamında elde edilen olumlu kazanımların sürdürülebilirliğini sağlamak ve daha yüksek etki elde etmek amacıyla aşağıdaki iyileştirme önerileri sunulmuştur:

1. DÖÇ-1 ile ilişkili ders içeriği ve öğretim yöntemleri başarılı olduğu için aynen korunmalıdır. Bu çıktının neden daha yüksek memnuniyet sağladığı analiz edilerek diğer çıktılar için de benzer stratejiler geliştirilebilir.
2. DÖÇ-4 için:
 - Bu çıktıyla ilgili konuların işleniş şekli, anlatım netliği ve örneklerin yeterliliği gözden geçirilebilir.
 - Öğrencilerin neden kararsız kaldıklarını anlamak için ek geri bildirim alınabilir.
 - Bu çıktıya yönelik daha fazla uygulama, örnek olay veya alıştırma yapılabilir.

5- Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
 2. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
 3. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
 4. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
 5. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
 6. **Sınav Yoklama Listeleri**
 7. **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış) **Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)
 8. **Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)
- 



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI-DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU(EK3)

Ders Kodu:IGU1113

Ders Adı: Bilgisayar ve Ofis Programları

Bölüm: Mülkiyet Koruma ve Güvenlik

Dönem: Güz 2025 - 2026

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	82.0	12.0	4.0	2.0	0	4.74	5.0	0.63
DÖÇ-2	82.0	8.0	6.0	4.0	0	4.68	5.0	0.76
DÖÇ-3	79.59	10.2	10.2	0	0	4.69	5.0	0.65
DÖÇ-4	90.0	6.0	4.0	0	0	4.86	5.0	0.45
DÖÇ-5	86.0	10.0	4.0	0	0	4.82	5.0	0.48
DÖÇ-6	80.0	10.0	10.0	0	0	4.7	5.0	0.64
DÖÇ-7	86.0	10.0	4.0	0	0	4.82	5.0	0.48
DÖÇ-8	82.0	12.0	4.0	2.0	0	4.74	5.0	0.63

2- Sınav sorusu-Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORUNO	KISA SINAV	ARASINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
DÖÇNO								
1		5	4					
2		4	2					
3		2	3					
4		3	1					
5		1	8					
6		8	7					
7		7	6					
8		6	4					
9		4	2					
10		2	3					
11		4	1					
12		2	8					
13		3	7					
15		1	6					
16		8	4					
17		7	3					
18		6	5					
19		4	7					
20		2	2					



Sınava Giren Öğrenci Sayısı		25	25					
Sınıf Not Ortalaması		78,80	75,60					

3- Genel Değerlendirme

Dersin yürütüldüğü 2025–2026 Güz döneminde öğrencilerin ders öğrenme çıktıları (DÖÇ) düzeyindeki performansları oldukça memnuniyet vericidir.

Bilgisayar ve Ofis Programları dersi ders öğrenme çıktıları değerlendirme sonuçları incelendiğinde, tüm öğrenme çıktılarına ait ortalama değerlerin oldukça yüksek olduğu görülmektedir. Medyan değerlerin tamamında en üst düzeyde gerçekleşmiş olması, öğrencilerin ders kapsamında belirlenen öğrenme çıktılarının büyük bir bölümüne başarıyla ulaştığını göstermektedir.

4- İyileştirme Önerileri

Ders kapsamında elde edilen olumlu kazanımların sürdürülebilirliğini sağlamak ve daha yüksek etki elde etmek amacıyla aşağıdaki iyileştirme önerileri sunulmuştur:

- Uygulamalı bilgisayar ve ofis yazılımlarına yönelik etkinliklerin artırılması öğrenme çıktılarının kalıcılığını güçlendirebilir.
- Farklı ofis yazılımlarına ilişkin örnek uygulamalar ile öğrencilerin yazılım kullanım becerileri geliştirilebilir.
- Ölçme ve değerlendirme araçları çeşitlendirilerek öğrenme çıktılarının daha dengeli ölçülmesi sağlanabilir.

5- Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
 2. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
 3. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
 4. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
 5. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
 6. **Sınav Yoklama Listeleri**
 7. **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış) **Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)
 8. **Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları**(Dersi alan öğrencilere uygulanan)
- 



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI-DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU(EK3)

Ders Kodu:IGU1114

Ders Adı: İş Kazaları ve Meslek Hastalıkları

Bölüm: Mülkiyet Koruma ve Güvenlik

Dönem: Güz 2025 - 2026

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	%85.7	%10.7	%3.6	-	-	4.82	5.0	0.47
DÖÇ-2	%78.6	%10.7	%10.7	-	-	4.68	5.0	0.66
DÖÇ-3	%82.1	%14.3	%3.6	-	-	4.79	5.0	0.49
DÖÇ-4	%75.0	%7.1	%17.9	-	-	4.57	5.0	0.78
DÖÇ-5	%71.4	%17.9	%10.7	-	-	4.61	5.0	0.67

2- Sınav sorusu-Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORUNO	KISA SINAV	ARASINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇNO							
1		5					2	
2		4						
3		2						
4		3						
5		1						
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		30						
Sınıf Not Ortalaması		67,32					77,08	

3- Genel Değerlendirme

Dersin yürütüldüğü 2025–2026 Güz döneminde öğrencilerin ders öğrenme çıktıları (DÖÇ) düzeyindeki performansları oldukça memnuniyet vericidir.

1. Anket sonuçları, dersin öğrenme çıktılarına yönelik oldukça olumlu bir öğrenci algısı olduğunu göstermektedir. Genel ortalama 4.69/5.00'dir. Tüm çıktılar için olumlu yanıt (4 ve 5) oranı %82'nin üzerindedir. En yüksek olumlu yanıt oranı DÖÇ-1 ve DÖÇ-3'te (%96.4) görülmektedir.
2. DÖÇ-1 en yüksek ortalama (4.82), en yüksek "Tamamen Katılıyorum" oranına (%85.7) ve en düşük standart sapmaya (0.47) sahiptir. Bu, öğrencilerin bu çıktıya yönelik görüşlerinde yüksek bir fikir birliği ve memnuniyet olduğunu göstermektedir. DÖÇ-3 de benzer şekilde yüksek performans göstermiştir.
3. DÖÇ-4, diğerlerine göre daha düşük ortalama (4.57), daha düşük olumlu yanıt oranına (%82.1) ve daha yüksek "Kararsızım" oranına (%17.9) sahiptir. Ayrıca standart sapması (0.78) en yüksektir, bu da öğrencilerin bu çıktıya yönelik görüşlerinde daha fazla dağılım olduğunu göstermektedir.

4- İyileştirme Önerileri

Ders kapsamında elde edilen olumlu kazanımların sürdürülebilirliğini sağlamak ve daha yüksek etki elde etmek amacıyla aşağıdaki iyileştirme önerileri sunulmuştur:

1. DÖÇ-1 ve DÖÇ-3 ile ilişkili ders içeriği, öğretim yöntemleri ve değerlendirme araçları, bu yüksek memnuniyeti sağladığı için aynen korunmalıdır. Bu çıktıların neden daha başarılı olduğu analiz edilerek diğer çıktılar için de model alınabilir.

5- Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

9. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
10. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
11. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
12. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
13. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
14. **Sınav Yoklama Listeleri**
15. **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış) **Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)
16. **Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI-DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU(EK3)

Ders Kodu:IGU2116

Ders Adı: Yangından Korunma Yöntemleri

Bölüm: Mülkiyet Koruma ve Güvenlik

Dönem: Güz 2025 - 2026

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	%50.0	%38.5	%11.5	-	-	4.38	4.5	0.74
DÖÇ-2	%53.8	%34.6	%7.7	%3.8	-	4.38	5.0	0.80
DÖÇ-3	%53.8	%30.8	%11.5	%3.8	-	4.35	5.0	0.89
DÖÇ-4	%46.2	%38.5	%7.7	%3.8	%3.8	4.12	4.0	1.08
DÖÇ-5	%50.0	%26.9	%19.2	%3.8	-	4.23	5.0	0.86

2- Sınav sorusu-Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORUNO	KISA SINAV	ARASINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇNO							
1		5	4					
2		3	5					
3		2	1					
4		1	2					
5		4	3					
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		40	40					
Sınıf Not Ortalaması		63,33	57					



3- Genel Değerlendirme

Dersin yürütüldüğü 2025–2026 Güz döneminde öğrencilerin ders öğrenme çıktıları (DÖÇ) düzeyindeki performansları oldukça memnuniyet vericidir.

1. Anket sonuçları, dersin öğrenme çıktılarına yönelik genel olarak olumlu bir öğrenci algısı olduğunu göstermektedir. Genel ortalama 4.29/5.00'dir. Tüm çıktılar için olumlu yanıt (4 ve 5) oranı %76.9'in üzerindedir. En yüksek olumlu yanıt oranı DÖÇ-1 ve DÖÇ-2'de (%88.5) görülmektedir.

2. DÖÇ-1 ve DÖÇ-2, en yüksek ortalamaya (4.38), en yüksek olumlu yanıt oranına (%88.5) ve nispeten daha düşük standart sapmalara sahiptir. Bu, öğrencilerin bu çıktılara yönelik görüşlerinde daha yüksek bir fikir birliği olduğunu göstermektedir.

4- İyileştirme Önerileri

Ders kapsamında elde edilen olumlu kazanımların sürdürülebilirliğini sağlamak ve daha yüksek etki elde etmek amacıyla aşağıdaki iyileştirme önerileri sunulmuştur:

1. DÖÇ-1 ve DÖÇ-2 ile ilişkili ders içeriği ve öğretim yöntemleri başarılı olduğu için aynen korunmalıdır. Bu çıktıların neden daha yüksek memnuniyet sağladığı analiz edilerek diğer çıktılar için de benzer stratejiler geliştirilebilir.

2. DÖÇ-4 ve DÖÇ-5 için:

- Bu çıktılarla ilgili konuların işleniş şekli, anlatım netliği ve örneklerin yeterliliği gözden geçirilebilir.
- Özellikle DÖÇ-5'teki yüksek kararsızlık oranı dikkate alınarak, bu çıktının öğrencilere daha net aktarılması sağlanabilir.
- Bu çıktılara yönelik daha fazla uygulama, örnek olay veya alıştırma yapılabilir.

5- Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
2. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
3. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
4. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
5. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
6. **Sınav Yoklama Listeleri**
7. **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış) **Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)
8. **Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları**(Dersi alan öğrencilere uygulanan)





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI-DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU(EK3)

Ders Kodu:IGU2119

Ders Adı: İSG' de Raporlama ve Belgeleme

Bölüm: Mülkiyet Koruma ve Güvenlik

Dönem: Güz 2025 - 2026

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	%61.3	%29.0	%6.5	-	%3.2	4.45	5.0	0.87
DÖÇ-2	%64.5	%25.8	%6.5	-	%3.2	4.48	5.0	0.86
DÖÇ-3	%64.5	%25.8	%6.5	-	%3.2	4.48	5.0	0.86
DÖÇ-4	%64.5	%25.8	%6.5	-	%3.2	4.48	5.0	0.86
DÖÇ-5	%58.1	%29.0	%9.7	%3.2	-	4.42	5.0	0.80

2- Sınav sorusu-Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORUNO	KISA SINAV	ARASINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇNO							
1		5					2	
2		2						
3		4						
4		3						
5		1						
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		40					40	
Sınıf Not Ortalaması		62,83					73,88	

3- Genel Değerlendirme

Dersin yürütüldüğü 2025–2026 Güz döneminde öğrencilerin ders öğrenme çıktıları (DÖÇ) düzeyindeki performansları oldukça memnuniyet vericidir.

1. Anket sonuçları, dersin öğrenme çıktılarına yönelik oldukça olumlu bir öğrenci algısı olduğunu göstermektedir. Genel ortalama 4.46/5.00'dir. Tüm çıktılar için olumlu yanıt (4 ve 5) oranı %87'nin üzerindedir. En yüksek olumlu yanıt oranı DÖÇ-1,2,3,4'te (%90.3) görülmektedir.
2. DÖÇ-2, DÖÇ-3 ve DÖÇ-4, en yüksek ortalamaya (4.48), en yüksek "Tamamen Katılıyorum" oranına (%64.5) ve en yüksek olumlu yanıt oranına (%90.3) sahiptir. Bu çıktıların öğrenciler tarafından en iyi şekilde gerçekleştirildiği düşünülebilir.

4- İyileştirme Önerileri

Ders kapsamında elde edilen olumlu kazanımların sürdürülebilirliğini sağlamak ve daha yüksek etki elde etmek amacıyla aşağıdaki iyileştirme önerileri sunulmuştur:

1. Başarının Sürdürülmesi: DÖÇ-2, DÖÇ-3 ve DÖÇ-4 ile ilişkili ders içeriği, öğretim yöntemleri ve değerlendirme araçları, bu yüksek memnuniyeti sağladığı için aynen korunmalıdır. Bu çıktıların neden daha başarılı olduğu analiz edilerek diğer çıktılar için de model alınabilir.
2. DÖÇ-5'ün İyileştirilmesi: DÖÇ-5'teki kararsızlık oranının yüksek olması ve bir öğrencinin "Katılmıyorum" demesi, bu çıktıya özel bir odaklanma gerektirmektedir:
 - Bu çıktıyla ilgili konuların işleniş şekli, anlatım netliği ve örneklerin yeterliliği gözden geçirilebilir.
 - Öğrencilerin neden kararsız kaldıklarını anlamak için ek geri bildirim alınabilir.
 - Bu çıktıya yönelik daha fazla uygulama, örnek olay veya görsel materyal kullanılabilir.

5- Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
2. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
3. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
4. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
5. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
6. **Sınav Yoklama Listeleri**
7. **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış) **Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)

Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları(Dersi alan öğrencilere uygulanan)



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI-DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU(EK3)

Ders Kodu:IGU1110

Ders Adı: Temel Hukuk

Bölüm: Mülkiyet Koruma ve Güvenlik

Dönem: Güz 2025 - 2026

1. Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	87.5	6.25	6.25	0	0	4.81	5.0	0.53
DÖÇ-2	87.5	12.5	0	0	0	4.88	5.0	0.33
DÖÇ-3	87.5	12.5	0	0	0	4.88	5.0	0.33
DÖÇ-4	87.5	6.25	6.25	0	0	4.81	5.0	0.53
DÖÇ-5	87.5	12.5	0	0	0	4.88	5.0	0.33
DÖÇ-6	87.5	6.25	6.25	0	0	4.81	5.0	0.53
DÖÇ-7	87.5	12.5	0	0	0	4.88	5.0	0.33
DÖÇ-8	87.5	12.5	0	0	0	4.88	5.0	0.33

2. Sınav sorusu-Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORUNO	KISA SINAV	ARASINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇNO							
1		1	4					
2		3	2					
3		4	1					
4		2	2					
5		7	3					
6		4	8					
7		5	3					
8		3	5					
9		2	7					
10		6	5					
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		27	27					
Sınıf Not Ortalaması		85,56	70,37					



1- Genel Değerlendirme

Ders öğrenme çıktıları değerlendirme sonuçları incelendiğinde, öğrenme çıktılarının genelinde ortalama değerlerin yüksek olduğu görülmektedir. Medyan değerlerin üst seviyelerde olması, öğrencilerin ders öğrenme çıktılarının büyük bölümüne ulaştığını göstermektedir.

2- İyileştirme Önerileri

Hukuki kavramların daha iyi anlaşılabilmesi için örnek olay ve vaka analizlerine ders kapsamında daha fazla yer verilebilir.

Mevzuat odaklı konuların pekiştirilmesi amacıyla kısa tekrar ve değerlendirme etkinlikleri uygulanabilir.

Ölçme ve değerlendirme araçları çeşitlendirilerek öğrenme çıktılarının daha dengeli ölçülmesi sağlanabilir.

5- Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
2. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
3. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
4. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
5. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
6. **Sınav Yoklama Listeleri**
7. **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış) **Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)

Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları(Dersi alan öğrencilere uygulanan)



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI-DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU(EK3)

Ders Kodu: IGU1112

Ders Adı: İlk Yardım

Bölüm: Mülkiyet Koruma ve Güvenlik

Dönem: Güz 2025 - 2026

1.Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	85.71	7.14	0	0	7.14	4.64	5.0	1.04
DÖÇ-2	85.71	7.14	0	0	7.14	4.64	5.0	1.04
DÖÇ-3	85.71	7.14	0	0	7.14	4.64	5.0	1.04
DÖÇ-4	92.86	0	0	0	7.14	4.71	5.0	1.03
DÖÇ-5	92.86	0	0	0	7.14	4.71	5.0	1.03
DÖÇ-6	92.86	0	0	0	7.14	4.71	5.0	1.03
DÖÇ-7	92.86	0	0	0	7.14	4.71	5.0	1.03

2.Sınav sorusu-Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORUNO	KISA SINAV	ARASINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇNO							
1		1	2					
2		3	5					
3		2	6					
4		2	2					
5		7	3					
6		4	4					
7		3	3					
8		6	5					
9		2	2					
10		6	7					
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		25	25					
Sınıf Not Ortalaması		83,20	90,00					



3- Genel Değerlendirme

Ders öğrenme çıktıları Değerlendirme sonuçları incelendiğinde, öğrenme çıktılarının genelinde ortalama değerlerin yüksek olduğu görülmektedir. Medyan değerlerin üst seviyelerde olması, öğrencilerinde öğrenme çıktılarındaki büyük bölümüne ulaştığını göstermektedir.

4- İyileştirme Önerileri

Uygulamalı ilk yardım senaryolarının sayısı artırılarak öğrenme çıktıları daha da güçlendirilebilir. Görsel ve uygulamalı materyallerle desteklenen tekrar çalışmaları yapılabilir. Ölçme ve değerlendirme araçları çeşitlendirilerek öğrenme çıktılarındaki daha dengeli ölçülmesi sağlanabilir.





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI-DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU(EK3)

Ders Kodu: IGU 2114

Ders Adı: Acil Durum Yönetimi

Bölüm: Mülkiyet Koruma ve Güvenlik

Dönem: Güz 2025 - 2026

1.Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	70.0	20.0	10.0	0	0	4.6	5.0	0.66
DÖÇ-2	70.0	30.0	0	0	0	4.7	5.0	0.46
DÖÇ-3	70.0	30.0	0	0	0	4.7	5.0	0.46
DÖÇ-4	60.0	30.0	10.0	0	0	4.5	5.0	0.67
DÖÇ-5	70.0	30.0	0	0	0	4.7	5.0	0.46

2. Sınav sorusu-Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORUNO	KISA SINAV	ARASINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇNO							
1		1	2					
2		3	5					
3		5	4					
4		2	1					
5		1	3					
6		4	5					
7		4	3					
8		5	5					
9		2	1					
10		5	4					
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		40	40					
Sınıf Not Ortalaması		63,50	66,50					



3.Genel Değerlendirme

Ders öğrenme çıktıları Değerlendirme sonuçları incelendiğinde, öğrenme çıktılarının genelinde ortalama ve medyand eğerlerin yüksek olduğu görülmektedir. Bu durum, öğrencilerin ders kapsamında belirlenen öğrenme çıktılarının büyük bölümüne ulaştığını göstermektedir.

4.İyileştirme Önerileri

Acil durum senaryolarına yönelik uygulamalı çalışmaların sayısı artırılabilir.
Tatbikat ve vaka analizleri ile öğrenme çıktılarının kalıcılığı güçlendirilebilir.
Ölçme ve Değerlendirme araçları çeşitlendirilerek geri bildirim süreci iyileştirilebilir.

5- Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
2. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
3. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
4. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
5. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
6. **Sınav Yoklama Listeleri**
7. **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış) **Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)

Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları(Dersi alan öğrencilere uygulanan)





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI-DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU(EK3)

Ders Kodu: IGU 2117

Ders Adı: Uyarı İşaretleri ve Kişisel Koruyucular

Bölüm: Mülkiyet Koruma ve Güvenlik

Dönem: Güz 2025 - 2026

1.Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	55.56	44.44	0	0	0	4.56	5.0	0.5
DÖÇ-2	55.56	33.33	11.11	0	0	4.44	5.0	0.68
DÖÇ-3	55.56	33.33	11.11	0	0	4.44	5.0	0.68
DÖÇ-4	55.56	11.11	33.33	0	0	4.22	5.0	0.92
DÖÇ-5	55.56	22.22	11.11	11.11	0	4.22	5.0	1.03

2. Sınav sorusu-Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORUNO	KISA SINAV	ARASINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇNO							
1		2	1					
2		3	5					
3		5	1					
4		2	2					
5		1	3					
6		4	4					
7		3	3					
8		5	5					
9		2	2					
10		5	4					
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		40	40					
Sınıf Not Ortalaması		86,00	76,25					

3. Genel Değerlendirme

Ders öğrenme çıktıları Değerlendirme sonuçları incelendiğinde, öğrenme çıktılarının genelinde ortalama ve medyand eğerlerin yüksek olduğu görülmektedir. Bu durum, öğrencilerin ders kapsamında belirlenen öğrenme çıktılarının büyük bölümüne ulaştığını göstermektedir

4. İyileştirmeÖnerileri

Uyarı işaretleri ve KKD konularının daha iyi pekiştirilmesi için görsel ve uygulamalı örneklerin sayısı artırılabilir.

Ders kapsamında kullanılan KKD türlerine ilişkin uygulamalı tanıtım ve örnek kullanımç alışmaları yapılabilir.

Ölçmevedeğerlendirmearaçlarıçeşitlendirilereköğrenmeçıktılarınındahadengeliölçülmesisağlanabilir.

5- Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
2. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
3. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
4. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
5. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
6. **Sınav Yoklama Listeleri**
7. **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış) **Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)

Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları(Dersi alan öğrencilere uygulanan)



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI-DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU(EK3)

Ders Kodu: IGU 2121

Ders Adı: Yapı İşlerinde İSG

Bölüm: Mülkiyet Koruma ve Güvenlik

Dönem: Güz 2025 - 2026

1.Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	70.0	20.0	10.0	0	0	4.6	5.0	0.66
DÖÇ-2	70.0	30.0	0	0	0	4.7	5.0	0.46
DÖÇ-3	70.0	30.0	0	0	0	4.7	5.0	0.46
DÖÇ-4	60.0	30.0	10.0	0	0	4.5	5.0	0.67
DÖÇ-5	70.0	30.0	0	0	0	4.7	5.0	0.46

2.Sınavsorusu-DersÖğrenmeÇıktısıDeğerlendirmeSonuçları

SORUNO	KISA SINAV	ARASINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇNO							
1		2	1					
2		3	5					
3		1	1					
4		2	2					
5		1	3					
6		4	2					
7		3	3					
8		5	5					
9		2	2					
10		4	5					
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		39	39	-				
Sınıf Not Ortalaması		73,85	74,10	-				



3. Genel Değerlendirme

Ders öğrenme çıktıları değerlendirme sonuçları incelendiğinde, öğrenme çıktılarının büyük bölümünde ortalama değerlerin yüksek olduğu görülmektedir. Medyan değerlerin üst seviyelerde olması, öğrencilerin ders öğrenme çıktılarının büyük bir kısmına ulaştığını göstermektedir.

4. İyileştirme Önerileri

Yapı işlerine özgü riskler ve önlemlerle ilgili daha fazla uygulamalı örnek ve vaka analizi yapılabilir. Şantiye ortamında yönelik görsel ve uygulamalı materyallerle ders içeriği desteklenebilir. Ölçme ve değerlendirme araçları çeşitlendirilerek öğrenme çıktılarının daha dengeli ölçülmesi sağlanabilir.

5- Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
2. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
3. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
4. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
5. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
6. **Sınav Yoklama Listeleri**
7. **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış) **Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)

Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları(Dersi alan öğrencilere uygulanan)





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI-DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU(EK3)

Ders Kodu: IGU

Ders Adı: Taşıma, Depolama ve Etiketlemede İSG

Bölüm: Mülkiyet Koruma ve Güvenlik

Dönem: Güz 2025 - 2026

1.Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	50.0	37.5	12.5	0	0	4.38	4.5	0.7
DÖÇ-2	50.0	37.5	12.5	0	0	4.38	4.5	0.7
DÖÇ-3	50.0	31.25	18.75	0	0	4.31	4.5	0.77
DÖÇ-4	43.75	37.5	18.75	0	0	4.25	4.0	0.75
DÖÇ-5	43.75	50.0	6.25	0	0	4.38	4.0	0.6

2.Sınav sorusu-Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORUNO	KISA SINAV	ARASINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇNO							
1		2	1					
2		3	5					
3		5	1					
4		2	2					
5		1	3					
6		4	4					
7		3	3					
8		5	5					
9		2	2					
10		4	4					
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		40	40					
Sınıf Not Ortalaması		73,25	68,50					



3. Genel Değerlendirme

Ders öğrenme çıktıları değerlendirme sonuçları incelendiğinde, öğrenme çıktılarının genelinde ortalama ve medyan değerlerin yüksek olduğu görülmektedir. Bu durum, öğrencilerin ders kapsamında belirlenen öğrenme çıktılarının büyük bir bölümüne ulaştığını göstermektedir.

4. İyileştirme Önerileri

Daha düşük ortalama değerlere sahip öğrenme çıktıları için ders içi tekrar ve pekiştirme çalışmaları yapılabilir.

Uygulamalı örnekler ve süreç temelli vaka analizleri ile öğrenme çıktılarının kalıcılığı artırılabilir.

Öğrenme çıktılarının ölçülmesine yönelik değerlendirme araçları çeşitlendirilerek geri bildirim süreci güçlendirilebilir

5- Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
2. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
3. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
4. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
5. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
6. **Sınav Yoklama Listeleri**
7. **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış) **Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)

Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları(Dersi alan öğrencilere uygulanan)





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI-DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU(EK3)

Ders Kodu: IGU 2113

Ders Adı: İSG Yönetim Sistemleri

Bölüm: Mülkiyet Koruma ve Güvenlik

Dönem: Güz 2025 - 2026

1.Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	50.0	37.5	12.5	0	0	4.38	4.5	0.7
DÖÇ-2	50.0	37.5	12.5	0	0	4.38	4.5	0.7
DÖÇ-3	50.0	31.25	18.75	0	0	4.31	4.5	0.77
DÖÇ-4	43.75	37.5	18.75	0	0	4.25	4.0	0.75
DÖÇ-5	43.75	50.0	6.25	0	0	4.38	4.0	0.6

2.Sınav sorusu-Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORUNO	KISA SINAV	ARASINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
DÖÇNO								
1		2	2					
2		3	5					
3		1	4					
4		2	2					
5		1	3					
6		4	4					
7		3	3					
8		5	5					
9		2	2					
10		3	3					
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		40	40					
Sınıf Not Ortalaması		75,25	70,50					



3.Genel Değerlendirme

Ders öğrenme çıktıları değerlendirme sonuçları incelendiğinde, öğrenme çıktılarının genelinde ortalama değerlerin yüksek olduğu görülmektedir. Medyan değerlerin üst seviyelerde olması, öğrencilerin ders öğrenme çıktılarının büyük bölümüne ulaştığını göstermektedir.

4..İyileştirme Önerileri

İSG yönetim sistemi bileşenlerinin daha iyi pekiştirilmesi için uygulamalı örnek ve vaka analizlerine daha fazla yer verilebilir.

Standartlar ve Mevzuat konularının anlaşılmasını desteklemek amacıyla görsel ve şematik anlatımlar artırılabilir.

Ölçme ve değerlendirme araçları çeşitlendirilerek öğrenme çıktılarının daha dengeli ölçülmesi sağlanabilir.

5- Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
2. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
3. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
4. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
5. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
6. **Sınav Yoklama Listeleri**
7. **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış) **Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)

Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları(Dersi alan öğrencilere uygulanan)



