



Balıkesir
Üniversitesi

2025-2026

BALIKESİR MESLEK YÜKSEKOKULU

**ELEKTRONİK VE OTOMASYON
BÖLÜMÜ**

**YAPAY ZEKA OPERATÖRLÜĞÜ
PROGRAMI**

**DERS ÖĞRENME
ÇIKTILARI
DEĞERLENDİRME
RAPORU**



Balıkesir Meslek Yüksekokulu

myo@balikesir.edu.tr



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

Anket Adı: YZO01105 Programlama-I Dersi

Ders Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Raporu

Katılımcı Sayısı: 18 öğrenci

Katılım Oranı: %58,06

Ders Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Raporu

Ders Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anketi dersi alan öğrencilerin düşüncelerinin saptanması amacıyla hazırlanmıştır. Bu anket ile ders sonunda öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve yetkinliklerin ne düzeyde edinildiği, öğrencilerden alınan geri bildirimlerle değerlendirilmektedir. Ders öğrenme çıktıları genellikle mesleki yeterlilik, araştırma yetkinlikleri, eleştirel düşünme, iletişim ve yaşam boyu öğrenme gibi temel ve mesleki becerileri içermektedir.

****Olumlu / Olumsuz / Kararsız Değerlendirme Kategorileri:**** Anket 5'li Likert ölçeği ile uygulanmıştır. Bu doğrultuda: 'Kesinlikle Katılıyorum' ve 'Katılıyorum' yanıtları ****Olumlu****, 'Kesinlikle Katılmıyorum' ve 'Katılmıyorum' yanıtları ****Olumsuz****, 'Kararsızım' yanıtı ise ****Kararsız**** olarak gruplandırılmıştır.

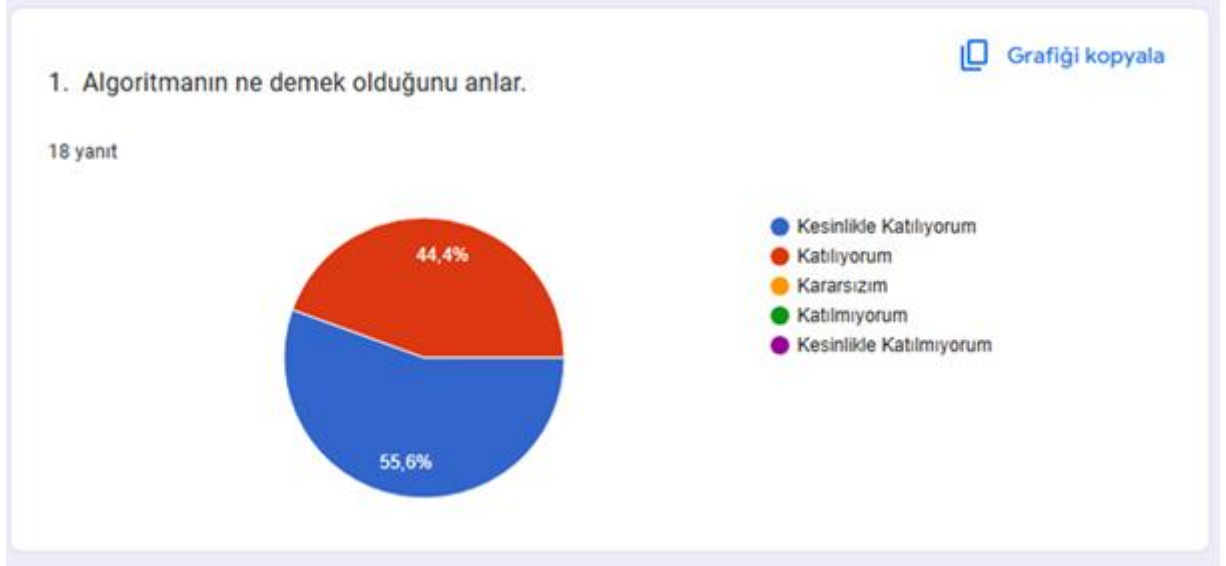
Genel Ders Öğrenme Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (Yüzdelere ve Ortalama Puanlar)

Program Çıktısı	Olumlu (%)	Olumsuz (%)	Kararsız (%)
DO1	100%	0%	0%
DO2	94,4%	0%	5,6%
DO3	72,2%	5,6%	22,2%
DO4	72,2%	5,6%	22,2%
DO5	72,2%	0%	27,8%

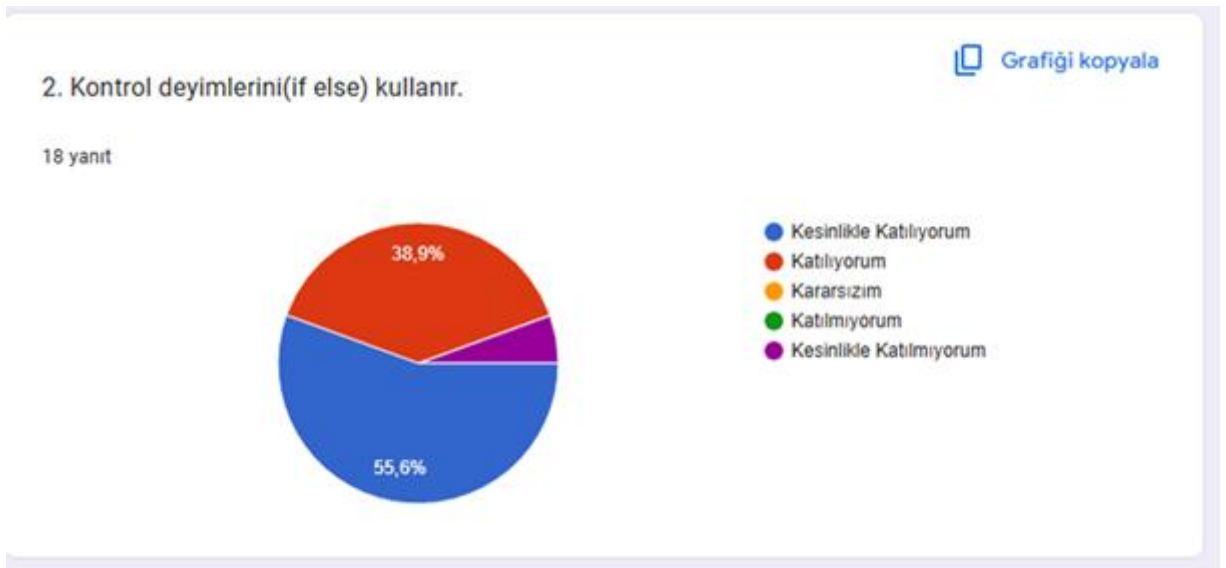




DO1: Ders Öğrenme Çıktısı



DO2: Ders Öğrenme Çıktısı

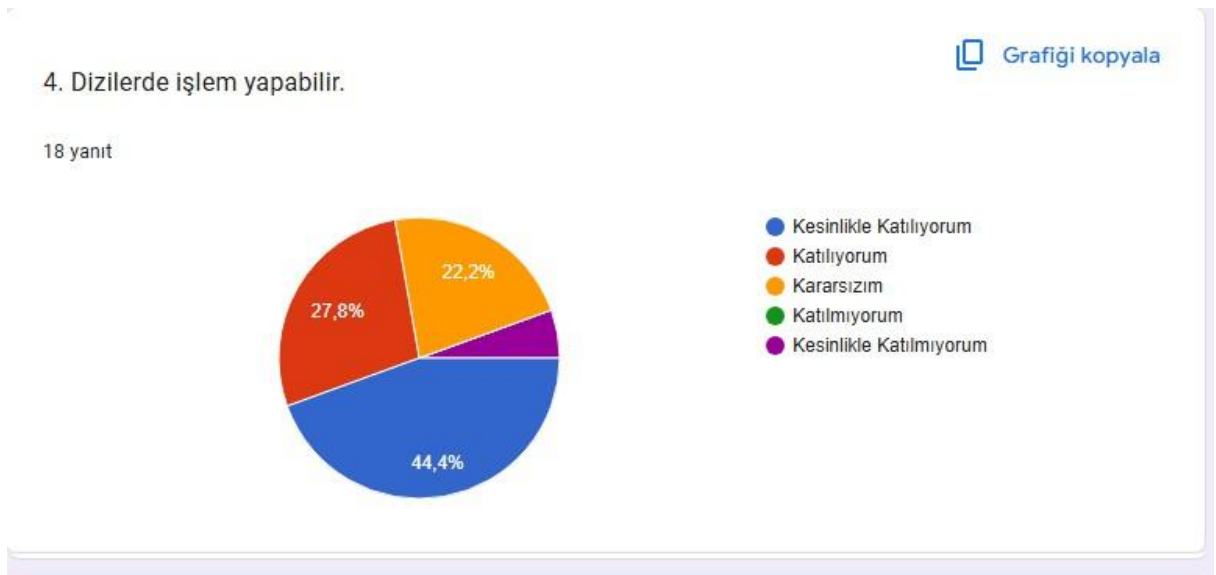




DO3: Ders Öğrenme Çıktısı

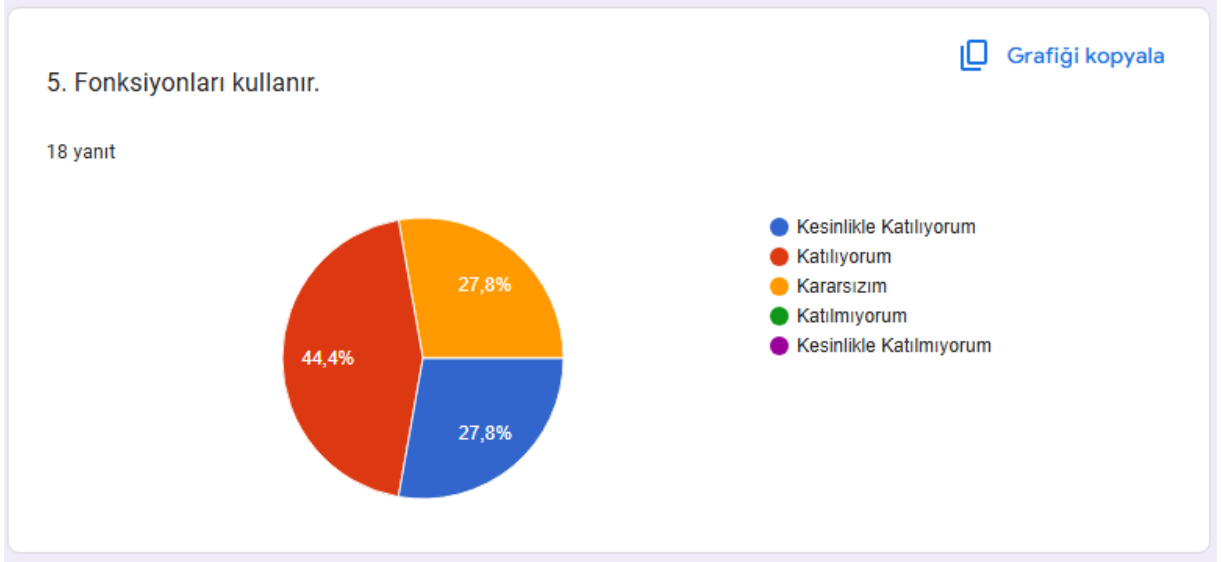


DO4: Ders Öğrenme Çıktısı





DO5: Ders Öğrenme Çıktısı



Genel Değerlendirme

Ankete katılım sağlayan öğrencilerin çoğunluğu olumlu yanıt vermesine rağmen kararsız yanıtlarda bulunmaktadır. Döngülerin kullanıldığı konularda görülen kararsız yanıtlar doğrultusunda gelecek dönemlerde daha fazla örnek çözümü planlanmıştır. Benzer şekilde fonksiyon konusunda da daha fazla örnek çözümü planlanmıştır.