



Balıkesir
Üniversitesi



2025-2026

BALIKESİR MESLEK

YÜKSEKOKULU

ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ

Yapay Zeka Operatörlüğü Programı

**DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI
ANKETİ DEĞERLENDİRME
RAPORU**



Balıkesir Meslek Yüksekokulu
myo@balikesir.edu.tr



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: YZO1102

Ders Adı: Yapay Zekaya Giriş

Ders Dönemi: 2025-2026 Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Dr.Öğr.Üyesi Erol ÖZÇEKİÇ

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	0,273	0,591	0,045	0,091	-	4,05	4	0,84
DÖÇ-2	0,375	0,500	-	0,083	0,042	4,08	4	1,06
DÖÇ-3	0,333	0,500	0,083	0,042	0,042	4,04	4	1
DÖÇ-4	0,333	0,458	0,125	0,042	0,042	4,00	4	1,02
DÖÇ-5	0,375	0,458	0,083	0,042	0,042	4,08	4	1,02

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINAV	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
DÖÇ NO-1								
1	-	X	-	-	-	-	-	-
2	-	X	X	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-	-	-	-
5	-	-	-	-	-	-	-	-
6	-	-	-	-	-	-	-	-
DÖÇ NO-2								
1	-	X	X	-	-	-	-	-
2	-	X	-	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-	-	-	-
5	-	-	-	-	-	-	-	-
6	-	-	-	-	-	-	-	-
DÖÇ NO-3								
1	-	-	X	-	-	-	-	-
2	-	X	-	-	-	-	-	-
3	-	-	X	-	-	-	-	-
4	-	-	X	-	-	-	-	-
5	-	X	-	-	-	-	-	-
6	-	-	-	-	-	-	-	-
DÖÇ NO-4								
1	-	X	X	-	-	-	-	-
2	-	X	-	-	-	-	-	-
3	-	-	X	-	-	-	-	-
4	-	-	X	-	-	-	-	-

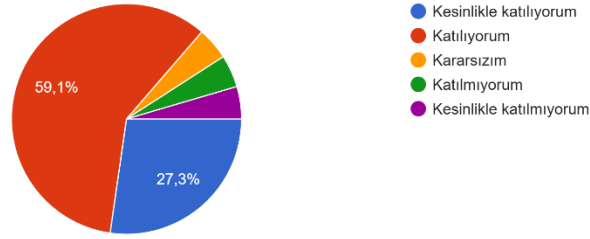
5	-	-	-	-	-	-	-	-
6	-	-	X	-	-	-	-	-
DÖÇ NO-5								
1	-	X	X	-	-	-	-	-
2	-	X	-	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-	-	-	-
4	-	-	X	-	-	-	-	-
5	-	X	X	-	-	-	-	-
6	-	-	X	-	-	-	-	-
Sınava Giren Öğrenci Sayısı	-	24	24	-	-	-	-	-
Sınıf Not Ortalaması	-	65,42	91,71	-	-	-	-	-

3- Genel Değerlendirme

DÖÇ-1:

Yapay zeka ile ilgili temel kavramlar hakkında bilgi sahibi olur ve bu kavramları açıklar.

Yapay zeka ile ilgili temel kavramlar hakkında bilgi sahibi olur ve bu kavramları açıklar.
22 yanıt



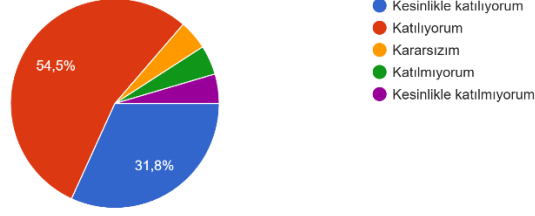
Genel Değerlendirme

- Öğrencilerin büyük çoğunluğu temel yapay zeka kavramlarını öğrenme ve açıklama konusunda olumlu görüş bildirmiştir.
- Ortalama puanın 4,05 olması, bu çıktının genel olarak sağlandığını göstermektedir.
- Medyan değer 4 olması, öğrenci algısının “katılıyorum” düzeyinde yoğunlaştığını ortaya koymaktadır.
- Sınırlı sayıda öğrencinin kararsız veya olumsuz görüş bildirmesi, kavramsal anlatımın uygulama örnekleriyle desteklenmesinin faydalı olabileceğini göstermektedir.

DÖÇ-2:

Bir veri setinin analizinde yapay zeka ve makine öğrenmesinin temel algoritmalarını kullanır.

Bir veri setinin analizinde yapay zeka ve makine öğrenmesinin temel algoritmalarını kullanır.
22 yanıt



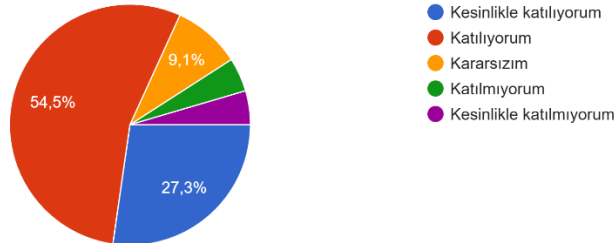
Genel Değerlendirme

- Bu öğrenme çıktısı, 4,00 ortalama ile en yüksek başarı düzeyine sahip çıktılardan biridir.
- Öğrencilerin önemli bir kısmı, veri setleri üzerinde yapay zeka ve makine öğrenmesi algoritmalarını kullanabildiğini belirtmiştir.
- Medyan değerin 4 olması, dersin uygulamalı analiz yönünün etkili biçimde aktarıldığını göstermektedir.
- Bu sonuçlar, dersin analitik ve uygulamaya dönük kazanımlar açısından güçlü olduğunu ortaya koymaktadır.

DÖÇ-3:

Arama yöntemlerini ve bunların avantaj ve dezavantajlarını bilir.

Arama yöntemlerini ve bunların avantaj ve dezavantajlarını bilir.
22 yanıt



Genel Değerlendirme

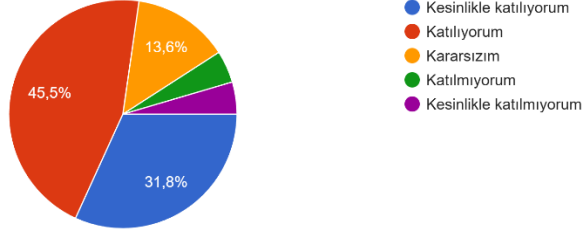
- Öğrencilerin büyük bölümü arama yöntemlerini ve bu yöntemlerin avantaj, dezavantajlarını anladığını ifade etmiştir.
- Ortalama puanın 4,04 olması, bu çıktının büyük ölçüde sağlandığını göstermektedir.
- Kararsız yanıt oranının sınırlı düzeyde olması, bazı öğrencilerin yöntemlerin pratik kullanımı konusunda daha fazla örneğe ihtiyaç duyabileceğine işaret etmektedir.
- Genel olarak, teorik kazanımların başarılı olduğu ancak uygulama ağırlığının artırılabilceği görülmektedir.

DÖÇ-4:

Verilen problemi uygun yapay zeka metoduyla çözer.



Verilen problemi uygun yapay zeka metoduyla çözer.
22 yanıt



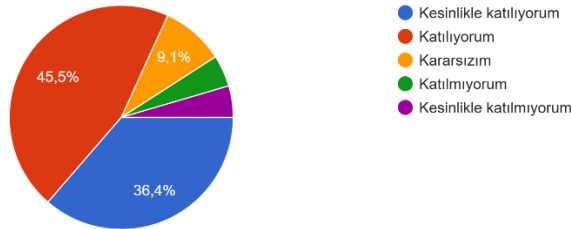
Genel Değerlendirme

- Bu öğrenme çıktısında öğrenciler genel olarak olumlu görüş bildirmiştir.
- 4,00 ortalama değer, öğrencilerin çoğunluğunun verilen problemi uygun yapay zeka yöntemiyle çözebildiğini düşündüğünü göstermektedir.
- Medyan değer 4 olması, problem çözme becerisinin genel olarak yeterli düzeyde kazanıldığını ortaya koymaktadır.
- Bununla birlikte, yöntem seçimi ve problem türüne uygun model belirleme konularında daha fazla uygulama yapılmasının faydalı olacağı değerlendirilmektedir.

DÖÇ-5

Yapay zeka modellerinin performansını değerlendirir ve sonuçlarını yorumlar.

Yapay zeka modellerinin performansını değerlendirir ve sonuçlarını yorumlar.
22 yanıt



Genel Değerlendirme

Yapay Zekaya Giriş dersine ait öğrenme çıktıları değerlendirme sonuçları, dersin genel olarak yüksek başarı düzeyine sahip olduğunu ve öğrencilerin hedeflenen bilgi, beceri ve yetkinlikleri büyük ölçüde kazandığını göstermektedir. Beş farklı ders öğrenme çıktısına (DÖÇ) yönelik elde edilen yanıtlar incelendiğinde, tüm çıktılarda “Katılıyorum” ve “Kesinlikle katılıyorum” seçeneklerinin baskın olduğu görülmektedir.

DÖÇ-1 (Temel yapay zeka kavramları) kapsamında, öğrencilerin büyük çoğunluğu yapay zeka ile ilgili temel kavramlar hakkında bilgi sahibi olduğunu ve bu kavramları açıklayabildiğini belirtmiştir. Sınırlı sayıda “kararsız” ve “olumsuz” yanıt bulunmakla birlikte, genel eğilim bu çıktının başarıyla sağlandığını göstermektedir.

DÖÇ-2 (Veri seti analizi ve temel algoritmalar) sonuçları, öğrencilerin yapay zeka ve makine öğrenmesinin temel algoritmalarını kullanma konusunda yüksek düzeyde yeterlilik kazandığını ortaya koymaktadır. Olumlu yanıt oranının yüksek olması, dersin analitik ve uygulamaya dönük yönünün etkili biçimde aktarıldığını göstermektedir.

DÖÇ-3 (Arama yöntemleri bilgisi) için elde edilen sonuçlar, öğrencilerin çoğunluğunun arama yöntemlerini ve bu yöntemlerin avantaj-dezavantajlarını bildiğini göstermektedir. Az sayıda “kararsız” yanıt, bazı öğrencilerin yöntemlerin uygulama boyutunda daha fazla örneğe ihtiyaç duyabileceğine işaret etmektedir.





DÖÇ-4 (Uygun yapay zeka yöntemiyle problem çözmeye) kapsamında, yanıtların büyük bölümü olumlu yönde yoğunlaşmıştır. Bu durum, öğrencilerin verilen problemler için uygun yapay zeka yöntemini seçme ve uygulama becerilerini büyük ölçüde kazandığını göstermektedir.

DÖÇ-5 (Model performansının değerlendirilmesi ve yorumlanması) çıktısında ise “Kesinlikle katılıyorum” yanıtlarının yüksek oranı dikkat çekmektedir. Bu bulgu, öğrencilerin yapay zeka modellerinin performansını değerlendirme ve sonuçları yorumlama konusunda güçlü bir kazanım elde ettiğini ortaya koymaktadır.

Genel olarak değerlendirildiğinde, tüm ders öğrenme çıktılarında olumlu görüşlerin belirgin biçimde baskın olması, dersin öğretim yöntemi ve içeriğinin program hedefleriyle uyumlu ve etkili olduğunu göstermektedir. Elde edilen bulgular, Yapay Zekaya Giriş dersinin öğrenme çıktılarının başarıyla sağlandığını ve dersin genel memnuniyet düzeyinin yüksek olduğunu ortaya koymaktadır.

4- İyileştirme Önerileri

- Uygulama ağırlığının artırılması: Problem çözmeye ve yöntem seçimini pekiştirmek için gerçek veri setleriyle daha fazla uygulama yapılmalıdır.
- Algoritma karşılaştırmalarının güçlendirilmesi: Farklı yapay zeka yöntemlerinin performanslarının karşılaştırıldığı örnekler artırılmalıdır.
- Görselleştirme destekli anlatım: Algoritmaların çalışma prensiplerini açıklayan görsel ve etkileşimli materyaller ders içeriklerine eklenmelidir.
- Problem tabanlı öğrenme: Teorik bilgilerin gerçek problemler üzerinde uygulanmasına yönelik etkinliklere daha fazla yer verilmelidir.
- Geri bildirim ve anket katılımı: Dönem içi geri bildirimler artırılmalı, anketlerin ders iyileştirmelerine katkısı öğrencilere daha açık şekilde aktarılmalıdır.

Bu önlemlerle, öğrencilerin konuya olan hâkimiyetinin daha da güçlendirilmesi hedeflenmektedir.