



BALIKESİR
ÜNİVERSİTESİ



Balıkesir Üniversitesi 2025-2026

BALIKESİR MESLEK
YÜKSEKOKULU

ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ
YAPAY ZEKA OPERATÖRLÜĞÜ PROG.
YAPAY ZEKAYA GİRİŞ DERSİ

ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME ANKET FORMU



Balıkesir Meslek Yüksekokulu
myo@balikesir.edu.tr



Elektronik ve Otomasyon Bölümü Yapay Zekaya Giriş Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anket Formu

Sayın Öğrencilerimiz,

Üniversitemizde ders kredilendirmesi, Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) esaslarına uygun olarak yürütülmektedir. AKTS kredilerinin belirlenmesinde, öğrencilerin her bir dersi başarıyla tamamlamak için harcadıkları iş yükünün objektif olarak tespit edilmesi temel ilkedir.

Bu doğrultuda hazırlanan “AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi”nin amacı; almış olduğunuz derslerin iş yükünü doğru ve kapsamlı bir şekilde ölçerek, kredilendirme sürecimizin akademik kalite standartlarına uygun biçimde tamamlanmasına katkıda bulunmaktır. Anket sorularına vereceğiniz yanıtlar, eğitim-öğretim süreçlerimizi iyileştirmek ve sizlere daha nitelikli bir öğrenim deneyimi sunmak adına büyük önem taşımaktadır.

Katılımınız için teşekkür eder, başarılar dileriz.

1. Bu derse dönem içinde devam ettiniz mi?

☐ Evet

☐ Hayır

2. Bu derse hazırlanmak için (kısa sınav, ödev, proje, laboratuvar, ara sınav, final sınavı gibi etkinlikler dışında) öğretim üyesi ya da araştırma görevlileriyle görüşerek yardım aldınız mı?

☐ Evet

☐ Hayır

3. Bu ders kapsamında ödev hazırladınız mı?

☐ Evet

☐ Hayır

Kaç ödev hazırladınız?

☐ 0

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5

Her bir ödevi hazırlamak için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10

4. Bu ders kapsamında proje hazırladınız mı?

☐ Evet

☐ Hayır

Proje için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10

5. Bu ders kapsamında laboratuvar/atölye çalışmasına katıldınız mı?

☐ Evet

☐ Hayır

Laboratuvar/atölye için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10

6. Bu ders kapsamında kısa sınav yapıldı mı?

☐ Evet

☐ Hayır

Kısa sınav için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10

7. Bu ders kapsamında ara sınava katıldınız mı?

☐ Evet

☐ Hayır

Ara sınav için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10

8. Bu ders kapsamında final sınavına katıldınız mı?



☐ Evet

☐ Hayır

Final sınavı için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10

9. Bu ders için sunum/seminer hazırladınız mı?

☐ Evet

☐ Hayır

Sunum/seminer için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10

10. Her hafta sınıf harici ders için çalışılan süreniz kaç saattir?

☐ 0-1

☐ 1-2

☐ 3-4

☐ 5-6

☐ 7-8

☐ 9-10





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Yapay Zekaya Giriş
Bölüm: Elektronik ve Otomasyon

Dönem: Güz 2025/2026

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 21

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	-	-
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	21	3,3
Final Sınavı	21	3,7
Sunum/Seminer	-	-
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	21	2,1

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 92,4 saat olarak belirlenmiştir. Ayrıca haftalık bireysel çalışma süresini de 2,1 saat olarak belirlenmiştir. Öğrenciler özellikle final sınavı (3,7 saat), ara sınav (3,3 saat) etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir. Bu süre, dersin AKTS kredisi olan 3 ($92,4/30=3,08$) ile uyumludur.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Laboratuvar ve Atölye Çalışmalarının Desteklenmesi:**
Laboratuvar/atölye çalışmalarına katılım oranı yüksek olmakla birlikte, bazı öğrencilerin bu çalışmalar için düşük süre ayırdığı görülmektedir. Laboratuvar öncesi kısa hazırlık materyalleri ve yönlendirici kılavuzlar sunulması önerilmektedir.
- Sınavlara Hazırlık Sürecinin Yapılandırılması:**
Ara sınav ve final sınavı için ayrılan çalışma süreleri arasında belirgin farklılıklar bulunmaktadır. Öğrencilerin



sınavlara daha planlı hazırlanmasını sağlamak amacıyla, konu bazlı tekrar listeleri ve örnek soru paylaşımları artırılabilir.

- **Sürekli ve Düzenli Haftalık Çalışmanın Teşviki:**

Haftalık sınıf dışı çalışma sürelerinin genellikle düşük aralıklarda yoğunlaştığı görülmektedir. Bu durumu iyileştirmek için, haftalık küçük görevler, kısa değerlendirmeler veya yönlendirici çalışma önerileri sunulabilir.

- **Sunum ve Seminer Etkinliklerinin Planlı Kullanımı:**

Sunum/seminer hazırlayan öğrenci sayısının sınırlı olması nedeniyle, bu tür etkinlikler isteğe bağlı veya grup çalışması şeklinde yapılandırılarak öğrencilerin aktif katılımı teşvik edilebilir.